

聖若瑟小學

「推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼」計劃書(2025-2026)

運用津貼策略：

範疇	說明	例子	學習對象
1. 購買資源	採購或訂閱推動自主語文學習或豐富語言學習環境的相關資源，以提升學生的普通話學習體驗。	● 採購語言學習裝置和設備，採購舉辦普通話活動的相關物資，如展板、道具、獎品等。	P. 1-6
2. 聘請不屬編制內的導師或非教學支援人員	聘請普通話導師或支援人員，支援學生的語文學習、舉辦普通話活動及比賽。	● 結合普通話週，透過各類普通話活動及比賽，營造豐富的語言環境，如朗誦、講故事、唱歌、攤位遊戲等。	P. 1-6
3. 購買學與教相關的服務	向具有專業知識的個人或專業組織購買學與教相關的服務，開發校本資源或舉辦普通話學生活動	● 舉辦普通話學生活動、比賽，加強語言學習氛圍，如(中國非遺文化)話劇、相聲、書法、朗誦比賽等交流活動。	P. 1-6

運用津貼計劃書：

策略大綱	時間表		對象
與普通話週及中華文化週合併舉辦。 活動擬如下：	2025-26	2026-27	
1. 「中國非遺文化」攤位。	✓		P. 1-6
2. 介紹中國樂器(如：製造物料)及欣賞中樂表演。	✓		
3. 舉辦不同的比賽或表演：如：朗誦、講故事、唱歌等。	✓		
1. 「中國非遺文化」攤位。		✓	P. 1-6
2. 舉辦猜燈謎花燈會		✓	
3. 介紹不同民族的服飾		✓	

「推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼」運用計劃書
（2025-2026）

本校擬運用「推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼」作以下用途：

受惠學生班級:P.1-6

	範疇	2025-26 擬開支金額（HK\$）
1.	購買資源	10,000
2.	聘請不屬編制內的導師或非教學支援人員	80,000
3.	購買學與教相關的服務	10,000
	總開支金額：	100,000
	津貼餘額：	100,000