# 姊妹學校交流<mark>報告書</mark> 2024 /<u>2025</u>學年

| 學校名稱: | 聖若瑟小學      |              |            |            |
|-------|------------|--------------|------------|------------|
| 學校類別: | 小學         | <b>名圭立紅・</b> | Ms S Cheng | Ms B Lee   |
|       | (*請刪去不適用者) | 負責老師:        | Mr YC Lam  | Mr F Liong |

| 本學年 | 年已與以下內地姊妹學校進行交流活動:    |
|-----|-----------------------|
| 1.  | 上海市民辦尚外外國語小學(簡稱:尚外小學) |

#### 本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下:

(請在適當的方格內填上\號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

#### 甲. 管理層面(☑已舉辦)

|    |           | 交流項目  | 預期目標 |           |                              |  |
|----|-----------|---|------|-----------|------------------------------|--|
| 編號 | 編號 🗹 描述   |   |      | 編號 🗹 描述   |                              |  |
| A1 | <b>\S</b> | 探訪  ● 現任校長帶領未來校長、師生<br>探訪友校,交流管理經驗教學<br>心得。 | B1   | N         | 增進對內地的認識和了解                  |  |
| A2 | Ø         | 學校管理分享                                      | B2   | $\square$ | 增加對國家的歸屬感/國民身份的認同            |  |
| A3 | Ø         | 會議(微信)                                      | В3   | Ø         | 交流良好管理經驗和心得/提升學校行<br>政及管理的能力 |  |
| A4 |           | 與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流<br>計劃                      | B4   | Ø         | 擴闊學校網絡                       |  |
| A5 |           | 其他(請註明):                                    | В5   | $\square$ | 擴闊視野                         |  |
|    |           |   | В6   | V         | 建立友誼/聯繫                      |  |
|    |           |   | В7   | V         | 訂定交流計劃/活動詳情                  |  |
|    |           | ·   | В8   |           | 其他(請註明):                     |  |

| 達至預期日樗程度 | <b>管理層面</b><br>達至預期目標程度 | C1 ☑ 完全達到 | C2 □ 大致達到 | C3 □ 一般達到 | C4 □ 未能達到 |
|----------|-------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|----------|-------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|

## 乙. 教師層面(図已舉辦)

|    |   | 交流項目                                      | 預期目標 |           |   |
|----|---|---|------|-----------|---|
| 編號 | Ø | 描述  | 編號   | V         | 描述  |
| D1 | V | 探訪  | E1   | Ŋ         | 增進對內地的認識和了解   |
| D2 |   | 觀課/評課                                     | E2   | Ø         | 增加對國家的歸屬感/國民身份的認<br>同                                 |
| D3 |   | 示範課/同題異構                                  | E3   | $\square$ | 建立學習社群/推行教研   |
| D4 |   | 遠程教室/視像交流/電子教學交流                          | E4   | $\square$ | 促進專業發展  |
| D5 |   | 專題研討/工作坊/座談會                              | E5   | $\square$ | 提升教學成效  |
| D6 |   | 專業發展日                                     | E6   | $\square$ | 擴闊視野  |
| D7 | K | 其他(請註明):  ● 與姊妹學校商討交流計劃  ● 訓練學生行文化體藝交流    | E7   | Ø         | 建立友誼/聯繫   |
|    | Ŋ | 交流以科技文化為主題:考察上海<br>科技文化,如參觀商湯、汽車廠、大<br>學等 | E8   | V         | 其他(請註明):  ● 增進對上海科技及文化的認識和了解  ● 增加對國家的歸屬感/國民身份的認同擴闊視野 |

| <b>教師層面</b><br>達至預期目標程度 | C1 ☑ 完全達到 | C2 □ 大致達到 | C3 □ 一般達到 | C4 □ 未能達到 |
|-------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>建</b> 至預期日標程度        |           |           |           |           |

## 丙. 學生層面 (図已舉辦)

|    |                         | 交流項目             | 預期目標 |                         |                  |  |
|----|-------------------------|------------------|------|-------------------------|------------------|--|
| 編號 | 編號 🗹 描述                 |                  |      | 編號 🗹 描述                 |                  |  |
| G1 | A                       | 探訪/考察            | H1   | $\overline{\mathbf{A}}$ | 增進對內地的認識和了解      |  |
| G2 | <u> </u>                | 課堂體驗             | Н2   | M                       | 增加對國家的歸屬感/國民身份的認 |  |
| UZ |                         | 环 王 府立初以         | 112  |                         | 同                |  |
| G3 | $\overline{\mathbf{A}}$ | 生活體驗             | Н3   | V                       | 擴闊視野             |  |
| G4 | A                       | 專題研習             | H4   | V                       | 建立友誼             |  |
| G5 |                         | 遠程教室/視像交流/電子學習交流 | Н5   | $\overline{\mathbf{A}}$ | 促進文化交流           |  |
| G6 | V                       | 文化體藝交流           | Н6   | Ŋ                       | 增強語言/表達/溝通能力     |  |
| G7 |                         | 書信交流             | Н7   | $\overline{\mathbf{A}}$ | 提升自理能力/促進個人成長    |  |
|    |                         | 其他(請註明):         |      | $\overline{\mathbf{A}}$ |                  |  |
| G8 |                         | ● 交流以科技文化為主題:考察  | Н8   |                         | 豐富學習經歷           |  |
| GO |                         | 上海科技文化,如參觀商湯、    | 110  |                         | 豆面子白經歷           |  |
|    |                         | 汽車廠、大學等          |      |                         |                  |  |

| 學生層面     | C1 <b>☑</b> 完全達到 | C2 □ 大致達到 | C3 □ 一般達到 | C1 □ 七化法列 |
|----------|------------------|-----------|-----------|-----------|
| 達至預期目標程度 | C1 ☑ 完全達到        | 02 口 入跃廷到 | C3 □ 一般達到 | C4 □ 未能達到 |

#### 丁. 家長層面 (☑已舉辦) (註:學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

|    | 交流項目 |              |         | 預期目標                    |                   |  |  |
|----|------|--------------|---------|-------------------------|-------------------|--|--|
| 編號 | ☑    | 描述           | 編號 ☑ 描述 |                         |                   |  |  |
| J1 |      | <b>参觀學</b> 校 | K1      | N                       | 增進對內地的認識和了解       |  |  |
| J2 | ☒    | 家長座談會        | K2      | $\overline{\mathbf{A}}$ | 增加對國家的歸屬感/國民身份的認同 |  |  |
| J3 | ☑    | 分享心得         | К3      | $\overline{\mathbf{A}}$ | 擴闊視野              |  |  |
| J4 |      | 其他(請註明):     | K4      |                         | 加強家校合作            |  |  |
|    |      |              | K5      | $\overline{\mathbf{A}}$ | 加強家長教育            |  |  |
|    |      |              | К6      | N                       | 交流良好家校合作經驗和心得     |  |  |
|    |      |              | K7      |                         | 其他(請註明):          |  |  |

| 家長層面     | C1 | 完全達到 | C2 <b>Z</b> | 大致達到 | C3 □ 一般達到 | C4 □ 未能達到  |
|----------|----|------|-------------|------|-----------|------------|
| 達至預期目標程度 | CI | 九生廷到 |             | 人以廷刘 | 00   一放達到 | 1 4 日 木肥廷到 |

| 監察/ | 監察/評估方法如下:              |          |  |  |  |  |
|-----|-------------------------|----------|--|--|--|--|
| 編號  | $\overline{\square}$    | 監察/評估方法  |  |  |  |  |
| M1  | Ø                       | 討論       |  |  |  |  |
| M2  | $\square$               | 分享       |  |  |  |  |
| M3  | $\overline{\mathbf{A}}$ | 問卷調查     |  |  |  |  |
| M4  |                         | 面談/訪問    |  |  |  |  |
| M5  | $\square$               | 會議       |  |  |  |  |
| M6  | $\square$               | 觀察       |  |  |  |  |
| М7  | $\square$               | 報告       |  |  |  |  |
| M8  |                         | 其他(請註明): |  |  |  |  |

## 全年財政報告:

|                           | 20              | 024-2025 Sister Sc   | chool <b>Grant</b> Expenditure |                  |                      |  |  |  |  |
|---------------------------|-----------------|----------------------|--------------------------------|------------------|----------------------|--|--|--|--|
| Income                    | Amount          | Calculation          | Expenditure                    | Amount           | Calculation          |  |  |  |  |
| Sister School Grant B/F   | HK\$ 162,994.00 |                      | Tour Fee                       | HK\$ 66,141.58   | N1                   |  |  |  |  |
| Sister School Grant 24/25 | HK\$ 165,439.00 |                      | Jacket                         | HK\$ 6,375.00    | N5                   |  |  |  |  |
|                           |                 |                      | Tour Materials                 | HK\$ 1,945.93    | N5                   |  |  |  |  |
|                           |                 |                      | Equipments                     | HK\$ 136,030.00  | N4                   |  |  |  |  |
|                           |                 |                      | Salaries for TA                | HK\$ 25,200.00   |                      |  |  |  |  |
|                           |                 |                      |                                |                  |                      |  |  |  |  |
|                           |                 |                      |                                |                  |                      |  |  |  |  |
|                           |                 |                      |                                | HK\$ -           |                      |  |  |  |  |
|                           |                 |                      |                                | HK\$ -           |                      |  |  |  |  |
|                           |                 |                      |                                | HK\$ -           |                      |  |  |  |  |
|                           |                 |                      |                                | HK\$ -           |                      |  |  |  |  |
|                           |                 |                      |                                | HK\$ -           |                      |  |  |  |  |
|                           | HK\$ 328,433.00 | Total Income         |                                | HK\$ 235,692.51  | Total Expenditure    |  |  |  |  |
|                           |                 |                      | ******                         |                  |                      |  |  |  |  |
|                           | Total Income    | - Total Expenditure: | HK\$ 92,740.49                 | Balance - Sister | r School Grant 24/25 |  |  |  |  |

| 反思及跟進: |   |   |  |  |  |  |
|--------|---|---|--|--|--|--|
| 編號     |   | 內容  |  |  |  |  |
| 01     | Ø | 有關交流活動的層面 [如適用,請註明]      今年度能延長在友校的時間,兩校師生有更多互動機會,了解彼此。     透過文化體藝交流,學生接觸到不同學校的文化,增強對多元文化的理解和包容。     學生之間的交流可促進友誼,擴大社交圈,增強人際交往能力。 |  |  |  |  |
| 02     | Ø | 有關交流活動的形式/內容 [如適用,請註明]  |  |  |  |  |
| 03     | Ø | 有關交流活動的時間安排 [如適用,請註明]  ● 今年新增景點(天文館及 <u>佘山進教之佑聖母大殿</u> ),故時間較緊湊,建議下年度 取消參觀「大眾汽車廠,因大眾汽車廠未能安排參觀車廠,而是改為講座。                           |  |  |  |  |
| 04     |   | 有關交流活動的津貼安排 [如適用,請註明]<br>/  |  |  |  |  |
| 05     |   | 有關承辦機構的組織安排[如適用,請註明]<br>/   |  |  |  |  |
| 06     |   | 其他(請註明):  |  |  |  |  |
|        |   |   |  |  |  |  |

| 交流参與人次: |           |                    |        |  |  |  |  |
|---------|-----------|--------------------|--------|--|--|--|--|
| 編號      |           | 層面                 | 交流參與人次 |  |  |  |  |
| P1      |           | 本校學生在香港與姊妹學校交流的人次  | /人次    |  |  |  |  |
| P2      | $\square$ | 本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次 | 20人次   |  |  |  |  |
| Р3      | $\square$ | 本校學生參與交流的總人次       | 20總人次  |  |  |  |  |
| P4      | $\square$ | 本校教師參與交流的總人次       | 4總人次   |  |  |  |  |
| P5      | V         | 本校學校管理人員參與交流的總人次   | 2總人次   |  |  |  |  |

| 備註: |  |  |
|-----|--|--|
| /   |  |  |
|     |  |  |