



Dag mama's en papa's,

Jules kon vannacht niet slapen, hij keek door het raam en schrok heel hard! Hij kon de maan niet zien! Was de maan opgegeten? Zou ze nog terugkomen? Het was helemaal **donker** buiten. Gelukkig komt *kleine muis* deze week terug op bezoek in de klas. Zij weet alles over de maan! Ook dat de maan niet ~~vierkant~~ is, maar rond. Kleine muis zal Jules zeker kunnen geruststellen, ze heeft namelijk een echt avontuur beleefd met mol en konijn!

BC: "Kleine muis eet de maan"

week 1 oktober 2018

*Wat komt er allemaal aan bod?*

→ **De maan is ... :**

- Voorwerpen zoeken in de klas die **geel** zijn, **kromme/ gebogen** voorwerpen,...
- Kennen we nog andere soorten fruit die geel zijn?
- Wie heeft iets aan van kleren die geel zijn?
- **Voel en proefspelletjes** met fruit: Welke vorm voelen we, voelt het *hard/ zacht* aan? Kan je benoemen wat het is?
  - Wie kan geblinddoekt raden welk stuk fruit je proeft?

→ **Een peer heel dik en een appel rond:**

- We leren een liedje over een *peer, appel en banaan*
- We kiezen ons lievelingsfruit we schilderen het in de juiste kleur en versieren het met *crêpepapier en gekke oogjes*.
- We oefenen ons **visueel geheugen** door verschillende volgordes van fruit te bekijken en achteraf zelf te benoemen
- Wie kan het snelste raden welk fruit er op het bord wordt getekend?

→ **We schudden onze armen en benen los...:**

- We spelen het spelletje: ' *Schipper mag ik overvaren*', hierbij oefenen we nog eens de kleuren in.
- We doen de **maangroet**, waarbij we ontdekken dat de maan verschillende standen heeft.
- Kunnen we ook met ons lichaam **gebogen/kromme** houdingen aannemen?

→ **In de hoekjes:**

- Fruitvormen op de juiste plaats leggen
- Spelen met grappige fruit/groenteknuffels
- Puzzels maken van fruit
- Fruit kleuren volgens de juiste *kleurcode*
- Spelen met magneten in allerlei vormen en kleuren
- De vorm van fruit overtrekken met potlood

→ **Kringmomenten:**

- We oefenen de begrippen veel, weinig
- Luisteren naar het verhaal van 'Kleine muis eet de maan'
  - Wie kan de prenten in de juiste volgorde leggen?
  - Wat gebeurde er in het verhaal?
  - Fopspelletjes om te zien wie goed heeft geluisterd:
    - *Kleine muis eet de zon, kleine muis is heel blij dat de maan weg is, ...*
- Godsdienstmomentje: We zijn dankbaar voor al het lekker fruit, wanneer zijn wij wel eens verdrietig zoals kleine muis.

- ☺ Dinsdag maken we er een **'geel'** dagje van: je kleuter mag iets aantrekken in een gele kleur (laat hen zelf maar zoeken!)
- ☺ Dinsdag = ook fruitdag = brengen jullie zoveel mogelijk **geel** fruit mee? (*citroen, gele pruim, banaan, ananas, ...*)
- ☺ Donderdag is het **pedagogische studiedag** = geen school!