



Nieuwsbrief uit de klas P/K1A

Week 05/02- 08/02

*Mijn lichaam : de handen en voeten*

Beste ouders,

Na een lange periode van afwezigheid wegens ziekte ben ik blij om mijn opdracht bij jullie peuter/kleuter opnieuw te kunnen opnemen.

Ik ben nieuwsgierig naar onze nieuwelingen Stine, Steppe en Tuur en naar alle andere kindjes natuurlijk!

Deze week bekijken we onze handen en voeten van dichtbij.

Jongere kinderen maken kennis met de dingen door ze vast te nemen. Eigen aan die leeftijd is het sterk manipulerend spel.

In de uitwerking van het thema wil ik de peuters/kleuters eerst laten bewust worden hoe hun handen en voeten er uit zien en wat ze allemaal kunnen doen.

Met mijn handen/voeten doe ik leuke dingen: *motoriek/bewegen in de ruimte*

waarnemen van de handen en voeten: -aantal handen /voeten met vingers en tenen  
-wat doen en kunnen we met onze handen/voeten  
-waar staan onze handen/voeten aan ons lichaam

- dansen: hand- vinger- en voetspelletjes op muziek
- verstopspelletjes
- voelen: voelspelletjes
- kriebelen: kriebelspelletjes aan de hand van een liedje
- masseren: voetmassage/relaxatie en yogamomentje met juf Nimfa
- experimenteren en exploreren

Met mijn handen/voeten doe ik leuke dingen: *creatief-muzisch*

- knutselwerkje met lijm, verf en verschillende structuren op plexiglas met de handen en een afdruk nemen op papier
- dansen op muziek met blote voeten in de verf
- fijn motorisch spel in de ontdekhoeken en dozen
- mimespel met de vriendjes van de klas van juf Lut

*Met mijn handen/voeten maak ik iemand blij: \_\_\_\_\_ godsdienst*

- spelsituaties beleven waarbij we iemand blij maken (helpen - de hand reiken - een schouderklopje geven - troosten - ...)
- stilstaan bij het goede en lieve dat we doen met onze voeten en handen (opruimen – delen – zorgen – naar iemand toekomen - ...)

*Met mijn handen/voeten doe ik goede en minder goede dingen \_\_\_\_\_ godsdienst*

- waarnemen van prenten waar goed en minder wenselijk gedrag op staat en een gesprek rond de gevoelens daarbij (handen en voeten kunnen kwetsen – kunnen zalven)
- we maken het stil en spreken onze dankbaarheid uit voor alles wat we kunnen met onze handen en voeten
- zingen onze dankbaarheid uit  
<https://www.youtube.com/watch?v=-bjdXAVqkXo>

*Met mijn handen/voeten kunnen spreken en vertellen \_\_\_\_\_ taalontwikkeling*

- we kunnen iemand begroeten of wegduwen
- we kunnen STOP zeggen met onze handen
- we kunnen onze handen vouwen om te bidden
- we kunnen onze handen reiken naar iemand
- we kunnen een duim omhoog of omlaag doen om aan te geven of iets goed of niet goed is
- we kunnen een stiltesymbool maken met onze vinger voor de mond
- we kunnen een vuist maken
- onze vingers kunnen sprekende figuurtjes worden bij mimespel

➔ we leren eenvoudige picto's herkennen

Als uw kleuter deze week dus extra beweeglijk is met zijn handen thuis, of graag met je voeten speelt, weet u vast wel hoe dat komt



Groetjes,

Juf Sylvie



