

Welkom terug op school!

Het zijn bizarre weken waarin het **telkens zoeken en aanpassen** is aan de geldende maatregelen. Zo is het nu ook weer zoeken naar de opstart van de scholen. Als leerkracht kijk je er wellicht naar uit om jouw klas terug te zien en ben je benieuwd naar de verhalen van de kinderen. Zomaar meteen beginnen lesgeven, zit er zeker niet in.

En dat raden we ook niet aan. Zowel voor jou als leerkracht als voor de kinderen is het **een weerzien na vele weken**. Weken waarin van alles gebeurd is. Kinderen kunnen **genoten** hebben van de aandacht en extra tijd met hun ouders, geen dagelijkse stress om tijdig op school te raken en bij thuiskomst nog huiswerk te moeten maken enzovoort. Maar voor andere kinderen zijn deze weken misschien **net erg moeilijk** geweest. Niet iedereen leeft in een veilige thuissituatie waardoor sommige kinderen net erg blij zullen zijn dat ze terug naar school kunnen. Het zal alleszins voor iedereen een stukje afscheid nemen zijn. Afscheid nemen van een periode die kinderen niet snel zullen vergeten. Maar misschien hebben ze ook **afscheid moeten nemen van een familielid**.

Het lijkt ons dan ook aangewezen om in eerste instantie **ruimte te maken voor de beleving van kinderen**. Hoe ervaren zij het om terug naar school te komen? Hoe zijn de weken thuis verlopen? Wat hebben ze gemist of wat gaan ze nu net erg missen? In hoeverre is Corona ook in hun familie aanwezig geweest met misschien een overlijden tot gevolg? Allemaal vragen waar je als leerkracht vast wel mee zit en waarvan je je afvraagt wat het effect hiervan zal zijn op jouw klas.

Net toen jullie elkaar als klas al goed kenden en alle leerlingen gewoon waren aan de schoolroutine, kwam er een abrupt einde aan deze veiligheid. Kinderen dienden thuis op eigen houtje lessen te maken en te leren, leerden na de paasvakantie via pre-teaching en dienden thuis een eigen routine te zoeken met vaak thuiswerkende ouders die het ook niet altijd even makkelijk hadden om alles georganiseerd te krijgen.

Nu de scholen 'deels' stilaan terug opstarten, lijkt het ons dan ook belangrijk en zinvol om stil te staan bij de beleving van de kinderen. De **creatieve bundel 'Welkom terug op school'** kan alvast een opstap bieden om toegang te krijgen tot de leefwereld van kinderen met betrekking tot zowel de afgelopen weken alsook de periode waarin de school nu terug start. Daarnaast bieden we jou als leerkracht graag **een aantal handvaten aan om jouw klas terug op te starten** met de nodige aandacht voor de beleving van de kinderen.

Vergeet niet dat het terug naar school komen een grote stap is voor velen en deze verkleind kan worden door het vooral eerst terug leuk te maken in de klas!

Wat kan jou als leerkracht helpen om het klasgevoel terug op te bouwen:

1. Begin het eerste klasmoment met **een kringgesprek waarin je benadrukt hoe blij je bent om iedereen gezond en wel terug te zien**. Vertel hoe je als leerkracht zelf de voorbije weken hebt ervaren. Wat vond je leuk of moeilijk, waar werd je blij of boos van, wat heb je allemaal gedaan en hoe was het voor jou dat je leerlingen plots niet meer naar school mochten komen. Dit geeft hen ruimte om te reflecteren over hun eigen ervaringen waarbij je hen ruimte kan geven om zich hierover te uiten.
2. Stel hen voor om **aan de slag te gaan met de creatieve bundel**. Kinderen kunnen hierin doen wat ze zelf willen en jij zal er als leerkracht heel wat inspiratie uithalen. Je kan ook werken met emotiekaarten, gesprekskaarten enz. Voor jezelf is het belangrijk om mogelijke problemen op te vangen en eventueel te signaleren bij CLB, zorgleerkracht of directie.
3. Daarnaast kan je de bundel gebruiken om na het invullen, te bespreken wie welke ideeën heeft om het **terug leuk te maken in de klas**, hoe jullie de opening van de school kunnen vieren enz. Hierbij kunnen jullie samen leuke ideeën en acties bedenken.
4. Je kan daarnaast een **stiltehoekje maken** in de klas: geef kinderen de tijd en de rust om zich daar even terug te trekken als ze dat nodig hebben. Maak wel duidelijke afspraken over wanneer en hoe het stiltehoekje gebruikt kan worden. Je kan er teken-spullen, knuffels en boekjes neerleggen.
5. Het gebruik van een **zorgenbus of zorgenmonster** in de klas: zorg voor een grote doos waar je een brievenbus of zorgenmonster van maakt. Hierin kunnen kinderen hun zorgen kwijt door deze op briefjes te schrijven die ze daarna dichtplooien en in de bus of mond van het zorgenmonster stoppen. Niemand mag de zorgen lezen, tenzij de kinderen die het geschreven hebben dat zelf aangeven. Neem tijd om met de kinderen over deze zorgen te praten. Het leuke van een zorgenmonster is dat je hier een verhaaltje bij kan verzinnen waarin het zorgenmonster gek is van zorgen en deze allemaal opeet.
6. **Een herinneringsboom** voor overleden dierbaren van leerlingen: maak uit hout, stevig karton of een schuimrubberen plaat een grote boom met takken. Deze boom kun je voorstellen als de herinneringsboom waarin plaats is voor al wie gestorven is. Kinderen kunnen er een hartje in ophangen, een vlinder, een sterretje, een wolkje enzoverder. Hierop kunnen ze de naam schrijven of deze boom versieren waardoor het hun eigen aandenken wordt. Deze boom is niet enkel voor kinderen die in

de coronaperiode iemand hebben verloren, maar dient voor iedereen. Zo sluit je niemands rouwproces uit.

7. Leer kinderen hierbij dat het **helemaal oké is om verdrietig te zijn**. Leer hen hoe ze naar elkaar kunnen luisteren en troosten. Dit hoeft niet altijd in woorden te zijn. Dit kan ook gewoon door een papieren zakdoek aan te reiken of een kushandje te gooien gezien fysieke nabijheid nu niet mag. Geduldig kunnen luisteren, ook naar het gesnik, is vaak de beste troost voor iemand die veel verdriet heeft. Vraag aan de kinderen hoe ze zelf getroost willen worden. Je kan hier zelfs een klasgesprek over voeren: Wat kunnen we doen om elkaar te troosten van op afstand? Een tekening voor de verdrietige leerling maken, even gaan wandelen (op afstand!), een glaasje water aanbieden, iets liefs zeggen enzovoort.
8. **Maak van de opstart van de school ook een feest**. Denk maar aan 1 september, ook dan doe je er alles aan om kinderen zich welkom te laten voelen en te laten wennen aan de klas. Het is nu voor velen waarschijnlijk even spannend als op die eerste schooldag, ook al zullen misschien niet alle kinderen tegelijk naar school komen. In de creatieve bundel hebben ze al volop kunnen fantaseren over wat ze zelf zouden doen om de opening van de school te vieren. Beslis samen hoe jullie er een feest van maken en op welke dag dit zal doorgaan. Dit geeft kinderen al meteen een leuk perspectief om terug naar school te komen.
9. **Heb oog voor de emotionele beleving van je leerlingen**, dit is zeker belangrijk maar **leg jezelf niet op om hulpverlener te zijn**. Als leerkracht is het belangrijk om mogelijke problemen of zorgen op te vangen en deze te signaleren volgens de weg die bij jullie op school gangbaar is.
10. **Verlies tot slot ook jezelf niet uit het oog**. Ook voor jou is het weer wennen aan de nieuwe manier van lesgeven en al de maatregelen die daarbij gerespecteerd moeten worden. Deel je ervaringen met collega's en kijk hoe jullie hier als team mee aan de slag kunnen.

Geniet van het weerzien met de leerlingen en maak er samen een mooie start van!