



HET KAROOKE



Nieuwsbrief van en voor ouders van de Mozaïek - 19de jaargang - maart 2019

We zetten maskers op en af, gooien mopjes en snoepjes in de wind. Serpentes kleuren de dag en zotternijen inspireren de grapjesgoesting in ieder van ons. Kortom, het is weer carnaval! Laat u gaan, liefste lezertjes! Verkleed, maak plezier, lach, grap en grol. Het einde van de winter is daar, dus maak het helemaal dol! En ondertussen hebben we ook nog een leuk stukje schoolkrant voor jullie.

Kom en lees mee! Want het was weer leuk in onze school de voorbije maand.

KiVa Come Back!

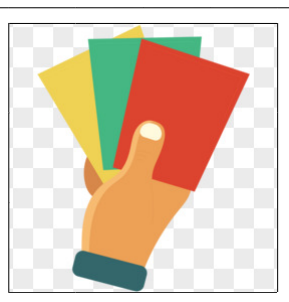
Jullie wisten het al: wij zijn al een tijdje een KiVa-school. Mede daarom wonnen we vorig jaar de 'Pesten dat kan niet prijs' 2018! Meer informatie over de Mozaïek als KiVa-school vind je op: <http://www.mozaiekblauwput.be/ouderraad/werkgroepen/kiva/>

Het was even stilletjes rond KiVa, maar gelukkig is er een 'Come Back' gekomen! Op 25 januari stonden de kaarten en KiVa-thema's centraal in alle leerjaren. Onder het motto 'Samen maken/zijn we KiVa' gingen kinderen en leerkrachten aan de hand van de groene kaarten actief op zoek naar fijne situaties op de speelplaats.

Wat gebeurde er verder nog zoal?

1ste leerjaar

"Tijdens ons KIVA-lesje hebben we geleerd dat de juffen en meesters kaarten uitdelen op de speelplaats. Er zijn rode, oranje en groene kaarten. De rode en oranje kaarten krijgen we als we niet flink zijn. Maar de groene kaarten zijn onze lievelingskaarten!!!



Wij vinden het fijn om samen te spelen en elkaar te helpen. Het is ook leuk dat de grote kinderen ons een groene kaart kunnen geven. Wij gaan elke speeltijd ons best doen!!! (De kinderen van 1A)

2de leerjaar

"We zochten naar manieren om samen een vriendelijke groep te zijn. Eerst deden we een klasgesprekje rond de vraag : Hoe kunnen wij er samen voor zorgen dat het op school fijn is voor iedereen? De kinderen schreven op een briefje in één zin wat voor hen belangrijk was. Uit deze briefjes stelden we een top 3 samen, die werd opgeschreven op een KiVa-kaartje en ondertekend door de kinderen. Aan deze drie dingen gaan wij extra aandacht besteden, zonder de andere dingen uit het oog te verliezen. We sorteerden ook speelplaats-situaties bij de stophand (dit doe je niet) en bij het doe-bord (dit doe je wel)."

Wat vonden de kinderen ervan?

"We hebben op een briefje een zinetje over een kind geschreven." (Thibo)

"Wij gaan niet meer pesten." (Seppe – Alexander – Rogier)

"Je mag niet meer slagen." (Ada)

"Iedereen moet lief zijn voor elkaar, dan krijgen we groene kaarten." (Josefien)

"We leren samen spelen en samen delen." (Haset)

"Wij willen vrienden zijn voor elkaar." (Aamina)

"We gaan goed zorgen voor elkaar." (Simeon)

"Je moet leren je beurt afwachten en niet trekken en duwen." (Shan)

"Zo kunnen wij saamen speelen en lief zijn voor elkaar." (Sarah)



3de leerjaar

We deden een visualisatie oefening waarbij de kinderen de ogen moesten sluiten en eerst een leuke situatie en daarna een peestsituatie op school te horen kregen. De centrale vraag was 'Hoe voel jij je hierbij?' Aan de hand hiervan gingen we bespreken wat de gevolgen kunnen zijn voor het gepeste kind en de omgeving. We

stelden vragen zoals: Hoe zou jij je voelen? Wat zou je denken over jezelf/anderen? Zou je nog graag naar school komen? Waarom? Zou het gevolgen hebben voor je resultaten? Hoe zou je je thuis gedragen? Zou je het thuis vertellen? Hoe zouden je ouders reageren? Ook is het heel belangrijk dat je het aan je ouders probeert te vertellen als je gepest wordt, zodat ze weten wat er gaande is en je kunnen steunen. Daarom stelden we de volgende vragen: Hoe voel je je als er iemand in de klas gepest wordt? Waarom zou je iemand pesten? Hoe zou de pester zich voelen?

Uiteindelijk maakten we samen een 'certificaat' met 'pesten is niet cool omdat...' om dit in de grote gang op te hangen. Ook trok iedereen een naam van een ander kind van de klas. Dit was voor de komende week hun geheime vriendje waar ze stiekem leuke dingen voor moesten doen. (briefje schrijven, samen spelen, ...). ☺

4de leerjaar

Samen met de kinderen hebben we via een lego-mannetje een mindweb gemaakt. Elk leerling mocht zijn mannetje maken zoals hij zelf eruit ziet. En dan zichzelf daarin voorstellen. Dit werd dan ook hun voorblad voor hun map van KIVA/sociale vaardigheden.

We hebben rond digitale communicatie een enquête ingevuld. Om eens te kijken wie wat kent en gebruikt.

We hebben een communicatiespel: 'Rollen in een groep' gespeeld met cijfers, 15 cijfers. Elk cijfer op 1 blad. Leerlingen moesten hierop staan en proberen als een team de cijfers van 1 tot 15 juist te leggen zonder de grond te raken. Dus door middel van communicatie en teamwork dit kunnen bereiken. Niet eenvoudig maar wat een KiVa resultaat! Hier kun je dus perfect zien wie leiders of volgers zijn.

We hebben ook dokter knoopje gespeeld. Ben je benieuwd wat dit is? Vraag het even aan de kinderen. Zij gaan dat ongetwijfeld kunnen uitleggen als de besten!



5de leerjaar

Het thema dat we deze maand aansnijden is 'Digislim'.

We bespraken wat een internetprofiel is. Wat de kinderen er leuk aan vinden, wie heeft zelf een profiel, met wie deel je informatie, heb je al iets minder fijn meege-

maakt met zo'n profiel?

In les 2 somden we op wat ons klasprofiel kan inhouden. Wat kan er bijvoorbeeld op? Welke soort berichten? Welke berichten weren we? Soms komen er mensen in de klas die niet tot de klas of de school behoren. Mogen zij ook alles zien? Posten we foto's? Welke wel/niet?

In een volgende stap bouwen we ons profiel op een prikbord. Berichten/foto's kunnen opgehangen worden. Kinderen kunnen die *liken* of *disliken*, of hun veto stellen tegenover een bericht. De kinderen kunnen het profiel spontaan aanvullen en er kunnen ook opdrachten gegeven worden zoals: geef een zo mooi mogelijk compliment aan iemand anders. Of: welke reacties op klasactiviteiten zijn er, etc.

Zo worden onze kinderen inderdaad helemaal 'Digislim'! Dank je wel!!

6de leerjaar

En ook de leerlingen van het zesde leerjaar lieten zich niet onbetuigd. Een greep uit hun activiteiten vind je hier:

In het begin van de les moesten we een enquête invullen over pesten via internet of GSM. Nadien bespraken we de vragen. Wie geen zin had om erover te praten moest dat niet doen.

Aan de hand van een mail van een gepest meisje aan haar meester kwamen we tot het besluit dat hulp inroepen van een volwassene noodzakelijk is om een pestprobleem te kunnen oplossen.

Vervolgens bespraken we een checklist over het verschil tussen pesten, plagen en ruzie maken.

Ten slotte gingen we in groepjes antwoorden zoeken in teksten, tabellen en grafieken over pesten en gepest worden. Het verbaasde iedereen dat er in het zesde leerjaar zoveel gepest wordt in vergelijking met andere leerjaren! We zochten naar mogelijke verklaringen en vooral naar oplossingen om deze cijfers te doen dalen!

En hopelijk lukt dit ook. Bedankt allemaal, om van onze school een KiVa-school te maken!

Het vierde in aktie!

Het vierde leerjaar heeft deze maand niet stil gezeten. Van betogen, over koken, naar het circus. Hieronder lees je het volledige verslag.

De leerlingen van het vierde leerjaar namen deel aan een workshop om lokale groenten en fruit te ontdekken. De leerlingen trokken hun keukenschort aan en gingen op ontdekkingstocht: ruiken, voelen, proeven én vooral koken met groenten en fruit van bij ons. Het

werd een unieke ervaring over gezonde voeding voor een gezond lichaam en een gezonde planeet. Na de workshop hebben onze leerlingen de seizoenskalender voorgesteld aan de andere klassen van onze school.

<https://www.goodplanet.be/nl/goodcook/>. Enkele impressies van de kinderen:

We hadden een kookworkshop. De workshop heette Goodcook. We hebben geleerd over de seizoensgroenten. En we hebben lekker eten klaargemaakt. Toen hebben we allemaal geproefd. Het was superleuk. (Joran, 4A)



We hadden een workshop over seizoensgroenten. Dat is een grote kaart met alle seizoenen op met groenten en fruit en die kaart moesten wij uitleggen aan een klas. (Ebru,4A)

12 februari kwam een juf om een workshop te doen. Ze gaf ons uitleg en we kwamen nieuwe groenten en fruit tegen die we nog niet kenden. We hebben lekker gekookt en belangrijkste plezier gemaakt! (Dilara, 4B)

We hebben uitleg gekregen van een mevrouw. Daarna had ze vragen gesteld over groenten en fruit. Ik vond het laatste wel leuk: het was koken: stokjes met appel. De andere waren sauzen aan het maken. (Zara,4A)

Er kwam een mevrouw. En die legde ons de seizoensgroenten uit. We mochten wraps maken en dan mochten we proeven. (Alexander,4A)

Deze maandag hadden we kookworkshop over seizoensgroenten en we moesten naar andere klassen gaan. Dat was super eng. (Rasan,4A)

12 februari 2019 is er iemand van Good Planet naar het vierde gekomen. En dan hebben we geleerd wanneer je de vruchten het best kunt eten (in welk seizoen). Dan zijn we dat gaan uitleggen in de andere klassen. (Mirte, 4A)

We hebben veel uitleg gekregen van alle seizoensgroenten. Daarna hebben we lekkere dingen gekookt en lekker gesmilt. We hebben ook een zak gekregen en van Good Cook en die moet je zelf met wasco's kleuren en we hebben ook een kalender met alle recepten. Het was echt heel leuk om te doen. (Yana, 4B)



Tijdens een workshop van circus in beweging leerden we verschillende circustechnieken in de Predikherenkerk van Leuven. Alle hoeken van de circuswereld werden verkend. Jongleertechnieken, parkour, evenwichtstechnieken,... We beleefden heel veel circusplezier.

Op vrijdag 15/2 gingen we met heel het 4^e naar het circusatelier van Circus in beweging. Er waren 5 activiteiten: acrobatie, parcours, evenwicht, jongleren en trapeze. Het was heel leuk. Jammer dat jij (de lezer, ja jij !) er niet bij was. (Robbie De Samblanx, 4A)

Het 4^{de} leerjaar ging naar een workshop van circusatelier. We deden het in een oude kerk in Leuven. Er waren tonnen om tonlopen, trapeze, acrobatie, evenwicht. Het was heel leuk. (Simon, 4A)

Met het 4^e zijn we naar een circusatelier geweest. We hebben (lucht) acrobatie, evenwicht, jongleren, parcours, trapeze, gedaan. (Kasper De Troy, 4A)



Op 15 februari zijn we met het 4^{de} leerjaar naar het circus geweest. We hebben op tonnen gelopen, met balletjes en doekjes gejongleerd, dieren nagedaan en nog veel meer dingen gedaan en op het einde hebben we een kleine show gezien van de mensen van het circus. Het was superleuk. (Hannah, 4B)

Het vierde leerjaar was vrijdag (15/2'19) naar het circus gegaan. Vroeger deed ik ook circus dus waren er nog wat bekende gezichten. Je had 4 verschillende standen. Op het eind kregen we nog een toneel te zien. Het was kei leuk! (Elise, 4A)

We zijn met de drie klassen van het vierde naar de circuskerk gegaan in Leuven. Het was superleuk. Nico van de helden was daar ook en we konden doorschuiven in groepen. Eerst hadden we een spel gespeeld en we hebben parcours gedaan, gejongleerd, we hebben ook op een touw gelopen en op het einde een toneel gekeken. Het was echt super leuk! (Amilia,4A)

Het 4^{de} leerjaar is op stap geweest naar het circusatelier. Het was heel leuk. Eerst moesten we allemaal dingen doen en op het einde maakten ze een toneel. (Bas, 4A)

We zijn naar het circus geweest op vrijdag 15/2/'19. We hebben vanalles geleerd en op het laatste toneel gekeken. Het was echt super leuk. (Yana, 4B)

We zijn naar het circusatelier gegaan. En we hebben daar gejongleerd. En op het einde een toneel bekeken. (Ikram, 4A)

We zijn naar het circusatelier geweest en dan heb ik met balletjes gegooid. Dat was heel leuk. Dan ook met een doek gedaan, dat was ook leuk. Dan heb ik ook met een stok gegooid. Dat was ook leuk. (Arsema, 4A)

Je suis alle lavene avec amis. Je fais beaucoup de jeteur. (Abigail, 4A)

Wij waren naar het circusatelier geweest. Er waren 5 workshops. Het was in de kerk van Leuven op vrijdag 15/2/'19 en het was leuk. (Aydin, 4A)

Op donderdag 31 januari was er ook in Leuven een Klimaatmars. Enkele jongeren uit de Leuvense scholen hadden deze georganiseerd. Zij waren van mening dat de kinderen die in Brussel niet konden of mochten gaan betogen, ook een kans moesten krijgen om hun stem te laten horen.

Ook het vierde leerjaar vond het nodig te laten horen en zien dat ze niet akkoord zijn met hoe we nu met ons klimaat omgaan.

Het vierde leerjaar is te voet samen met de 3^{de} graag naar de klimaatmars in Leuven geweest. We hebben daar geprotesteerd. Ik vond het heel leuk. (Emil, 4A)

We waren op donderdag 31 jan. naar de klimaatmars en dat was leuk. We maakten posters en die waren mooi. (Joris, 4A)

Het 4^{de}, 5^{de}, 6^{de} leerjaar is naar de klimaatmars geweest in Leuven. Ik vond het niet zo leuk want we bleven daar echt niet lang en ik had het super koud. (Linde, 4A)

Enkele weken geleden zijn we naar Leuven geweest voor de klimaatbetoging. We hebben zelf slogans uitgevonden en hebben ze op papier geschreven. Er was wel veel lawaai, maar ik vond dat niet zo heel erg. Het was wel leuk. (Hannah, 4B)

We hebben posters gemaakt. We zijn naar Leuven geweest. Het was heel koud. We zijn op het nieuws geweest. (Hamza, 4A)

Met de hele school zijn we naar Leuven gestapt. Maar het was koud. En met posters en doeken zijn we naar Leuven gestapt. (Helin, 4A)

We zijn naar Leuven geweest omdat we iets doen voor onze planeet te redden. We zijn ver gaan stappen in de koud, onze benen vriezen en onze voeten. Maar ons kan het niet schelen of het koud

is. Maar weet je wat ons wel kan schelen is dat het planeet ziek is en dat we hem moeten genezen met geen CO2 en minder vlees eten. (Lugmon, 4A)

Klimaat is belangrijk voor iedereen. Laat niet alles uitsterven. Iedereen moet meewerken. Maar niet iedereen doet het. Als niet iedereen in actie schiet dan... Anderen hun toekomst moet ook nog komen. 't Is nu bijna te laat. Maar als we nu iets doen kan het nog lukken. Als iedereen zou helpen tenminste. Raad eens wat ik ga doen? Stoppen met vervuilen en zo. (Marie Smeets, 4B)

Voorstelling leerlingenraad

Wie ben jij?

Shan Li uit 2A

Wat is de leerlingenraad?

Een groep kindjes die iets vertellen over wat we gaan doen op school. We vergaderen tijdens de middagpauze. We mogen mee kiezen wat er gaat gebeuren en gaat veranderen.

Waarom heb je gekozen voor de leerlingenraad?

Omdat ik leuke ideetjes heb en graag mee wil vergaderen daarover. Omdat ik de leerlingenraad leuk vind.

Wat wil je bereiken? Welk idee wil je graag realiseren?

Een hele grote KiVa-affiche maken voor buiten aan de school. Dat het pesten op school stopt. Een leuke speelplaats met een glijbaan.

Wat vind je fijn aan de leerlingenraad?

Ik vind de leerlingenraad leuk omdat je daar leuke dingen kan doen. Je mag dan mee kiezen wat er op school gaat gebeuren.



Wie ben jij?

Ik ben Jasper Kimps uit 2B

Wat is de leerlingenraad?

In de leerlingenraad bespreken we dingen om de school te veranderen en te verbeteren.

Waarom heb je gekozen voor de leerlingenraad?

Het leek mij leuk om vanalles voor onze klas te gaan bespreken.

Wat wil je bereiken? Welk idee wil je graag realiseren?

Ik zou graag hebben dat er een waterplek komt om in

de zomer te spelen en ook een stuk van de speelplaats waar we altijd met stoepkrijt mogen tekenen.

Wat vind je fijn aan de leerlingenraad?

Het is fijn om samen dingen te verzinnen om onze school leuker te maken.

Wie ben jij?

Nel Cleys

Wat is de leerlingenraad?

We komen enkele keren per jaar samen om over de dingen die wij belangrijk vinden op school te praten. Van elke klas is er 1 iemand verkozen. Zo vonden we het leuk om mee na te denken over het Sintfeest en de speelplaats. We bespreken alles eerst met de leerlingen van onze eigen klas.

Waarom heb je gekozen voor de leerlingenraad?

Omdat ik graag wil nadenken over de activiteiten in onze school.

Wat wil je bereiken?

Dat onze school een toffe, unieke school is!

Welk idee wil je graag realiseren?

We vinden het jammer dat er geen materiaal is om mee te spelen tijdens de speeltijd. Daarom zouden we graag speelkoffers hebben.

Wat vind je fijn aan de leerlingenraad?

Het is gezellig samen met Meneer Geert, enkele leerkrachten en we kunnen iets zinvol doen voor onze school.

Wist-je-datjes

Wistjedat... er op het eetfeest van de Mozaïek megaveel frietjes gegeten werden, maar liefst 120 kg? Er werden trouwens ook nog 175 kipfilets geserveerd.

Wistjedat... kinderen en leerkrachten op 12 februari allemaal met een megadikke trui naar school kwamen? Koud hadden ze het niet, want ze hebben de dag gestart met een dans-opwarming.

Wistjedat... de kinderen van het tweede leerjaar naar een leuke film gingen kijken over een megagrote peer?

Wistjedat... er in het tweede en het vierde leerjaar bezoek kwam van Goodplanet? De kinderen leerden megaveel bij over seizoensgroenten, vergeten groenten en ook over energiebesparing.

Wistjedat... Amber Wambecq uit 2A Vlaams kampioen schaken werd bij de meisjes tot en met acht jaar? Megafier zijn we op haar!

Wistjedat... het eerste leerjaar megahard in de ban is van het thema "Piraten"?

Wistjedat... het eerste leerjaar samen met de kleuters een megagezellig hartjesfeest vierde?

Wistjedat... de kinderen van het derde leerjaar megacoole stopmotion-filmpjes maakten en ook een bezoek brachten aan het containerpark?

Wistjedat... de megatoffe mama van Willem en Merel langskwam in 1A en 3B om proefjes te doen?

Wistjedat... de leerlingen van het vijfde en het zesde een bezoek brachten aan onze bureaus van de middelbare school en zich zo stilaan beginnen voor te bereiden op de megagrote stap naar de grote school?

Wistjedat... de schoolfotoğraf alweer megamooie foto's kwam maken van de kinderen op onze school?

Wistjedat... het vijfde naar een muziekoftreden ging in het lers college? Eerste maakten ze een megagezonde wandeling, want ze gingen er te voet naartoe.

So we know you can dance!

Jawel, jawel. Het dak ging eraf! Hij kwam, zag en overwon. Wereldvermaarde Buscemi draaide een meer dan geweldige set en werd na meer dan twee uur spelen afgelost door een Niet Te Versmaden (!) topper Sofie! Wat een vuur en energie.

De ouderfuf was een geweldig succes! Tot in de zeer vroege uurtjes was de curve een ware danstempel. Het lukt maar niet om te stoppen met dansen – 'Nein Mann, Ich will noch nicht gehen. Ich will noch 'n bisschen tanzen...' ! Met dank aan jullie allen! De opbrengst gaat naar de kinderfuf, waarover later meer. Maar dat ze even spetterend goed zal zijn, staat al vast. Zeg dat wij het gezegd hebben. Merci allemaal!

KUS (Ken Uw Stad)

Genieten van boeken, naar de speeltuin of carnaval vieren, er valt weer heel wat te beleven in Leuven in de maand maart!

Inktvis: hét feest van de Jeugdboekenmaand

Op 2 maart is het opnieuw Inktvis, hét feest voor kinderen die van verhalen houden. Een dag vol leuke workshops, voorstellingen én een boekenverkoop!

Het feest gaat door in de bibliotheek Tweebronnen van Leuven, van 10u tot 17u. meer info vind je op <https://leuven.bibliotheek.be/agenda/inktviz-het-feest-van-de-jeugdboekenmaand>

Opening speelterrein Genadedal

Speelterrein Genadedal werd vernieuwd en dat vieren we op 16 maart 2019 tussen 14u en 16u . Ontdek de natuurlijke speeltuin met wilgentunnels, gerecycleerde glijbanen, speelheuvels, vogelnestschommel en klauteren balanceerbomen.

Carnavalstoet

De internationale carnavalstoet van de 'Orde van de Pietermannen' trekt met praalwagens, dansmariekes, muziek, veren, maskers en kleurrijke figuren door het centrum van de stad. De stoet vertrekt om **15.11 uur** op het Sint-Jacobsplein. Het parcours vind je op <https://www.leuven.be/carnaval>

Maart 2019

Ma	Di	Wo	Do	Vrij	Za	Zo
25	26	27	28	1	2	3
3A: leren afval beheren	3BC: leren afval beheren	1ABC: zwemmen	4ABC: zwemmen Verkeersdag	CARNAVAL		
4	5	6	7	8	9	10
KROKUSVAKANTIE						
11	12	13	14	15	16	17
6AB: workshop museum M	3e - 4e - 6e lj.: film	3ABC: zwemmen Schoolraad	2B: verkeerspark 2ABC: verkeerswandeling 4ABC: zwemmen	2A: verkeerspark 3ABC: bezoek van bewoners Alvinenberg 6ABC: groepsactiviteit met 1e SO		
18	19	20	21	22	23	24
	1ABC: zwemmen 4ABC: Radio Oorwoud	VRIJAF Pedagogische studiedag	1ABC: kleuterintegratie - lentefeest 4A: ecohuis 5ABC: zwemmen 6ABC: bezoek VRT - Vlaams Parlement Ouderraad	WERELDWATERDAG		
25	26	27	28	29	30	31
3ABC: film 'Kerity'	4B: ecohuis 5ABC: dode hoek	3ABC: zwemmen LENTERAPPORT	4C: ecohuis 4ABC: zwemmen KINDERCONTACT / OUDERCONTACT	2C: verkeerspark		