

## KiVa-dag 1 maart 2019: Carnaval

### **1ste leerjaar:**

Onze klas heeft de pest aan pesten!

Vrijdag kwamen Kiko en Flo opnieuw langs in onze klas.

We moesten onze ogen sluiten en dan vertelde de juf een verhaal. Dat ging over een meisje dat nooit mag meespelen met de andere kinderen van de klas. Dat is niet leuk!

Kiko en Flo leerden ons wat pesten is en aan de hand van kleine strips leerden we het verschil tussen plagen, pesten, een ongelukje en ruzie.

Onze klas belooft nooit te pesten en daarom hebben we allemaal 4 stippen op onze hand gezet.

We zongen en dansten ook mee met het Stip na stip- lied van Ketnet.

### **2de leerjaar:**

Iedereen uniek!

De KiVa-activiteit startte met het verhaal "Groene Parki" Een parkiet die enkel van groen houdt tot ze "Blauwe Parki" ontmoet die alleen van blauw houdt. Alle twee proberen ze van de andere kleur te houden want ze willen niet eenzaam zijn, ze vinden elkaar aardig en willen bij elkaar zijn...

Door dit verhaal kwamen we tot een gesprek waaruit we concludeerden dat iedereen anders is. We probeerden te begrijpen dat verschillen waardevol zijn en dat we van elkaar kunnen leren.

We deden ook nog een stellingenspel met Kiko en Flo. Bij elke stelling kozen de kinderen voor "ja-, nee- of soms". Enkel stellingen die aan bod kwamen waren:

- Ik slaap graag.
- Ik geef graag complimentjes.
- Ik krijg graag complimentjes.
- Ik mag anders denken dan de anderen
- Als ik verdrietig ben, mag iedereen dat zien.

Niemand was verplicht om iets te zeggen want een veilige sfeer is een voorwaarde om je mening in een groep te durven uiten. De kinderen konden eens op een andere manier hun mening geven, konden dingen van elkaar leren en een eigen mening hebben! Er werden waardevolle uitspraken gedaan.

### **3de leerjaar:**

Samen lukt alles beter!

Omdat KiVa niet alleen het oplossen en voorkomen van pestgedrag is, kozen we er op deze KiVa-carnaval voor om te werken rond samenwerking en elkaar helpen. Iedereen liep door elkaar op het deuntje van 'vrolijke vrienden'. Wanneer de muziek stopte zocht iedereen zo snel mogelijk een partner. Er werden verschillende opdrachten gegeven. De handen werden aan elkaar gebonden waardoor er dus slechts 1 hand vrij was en iedereen 'gedwongen' werd om samen te werken en elkaar te helpen.

Opdrachten waren bijvoorbeeld:

- schoenen losmaken en terug binden.
- ballon zo lang mogelijk omhoog houden
- beker water vullen en drinken
- jas aandoen
- ...

### **4de leerjaar:**

Hoe herken je pesten?

We werkten rond verschillende situaties. Is dit pesten? Of is het eerder plagen of ruzie maken? Soms een moeilijke keuze. Maar wat zijn nu net de verschillen. Door veel te praten met elkaar konden we de verschillen vinden en benoemen in allerlei situaties.

Met een klein toneeltje werd alles nog duidelijker.

Nu alles nog in de praktijk brengen in de klas en op de speelplaats. Maar weet dat je het soms niet altijd meteen kan zien. Soms gebeurt het ook erg verborgen en moet je goed kijken.

### **5de leerjaar:**

Een KiVa-week in plaats van 1 dag.

We zetten ons in voor de week tegen pesten. We overliepen samen het engagement en zetten de 4 stippen op ons hand. Ook het campagne lied werd gezongen en gedanst. We speelden het spel "over de streep" en toonden elkaar dat we anders zijn maar toch respect hebben voor elkaar. Dit deden we door vragen te beantwoorden, over de streep te stappen en elkaar een



teken van respect te tonen. We leerden in gebaren taal het teken "ik zie jou graag" Op de KiVa-dag luisterden we nog naar een parabel. Dit is een kort verhaal met een belangrijke boodschap. We ontdekten in de boodschap dat roddelen echt niet oké is en dat wat je zegt, je dat niet kan terugdraaien. Daarna sloten we af met KiVa Carnaval en leefden we ons uit tijdens de verschillende activiteiten. Wij vonden het een geslaagde namiddag!

### **6de leerjaar:**

Duiveltje of engeltje?

We hebben met de klas een KIVA-les gehad over pesten. Er moest iemand in het midden gaan staan, de anderen moesten zijn of haar geweten spelen.

Er waren de engeltjes:-), de duiveltjes:-( en de ouders:-| . De rest van de klas moest observeren hoe iedereen reageerde.

De duivels moesten degene die in het midden stond proberen te overtuigen om te pesten, de engeltjes moesten het net verhinderen om te pesten en de ouders moesten hun mening zeggen. Het was wel leuk om te overtuigen om hem/haar te laten pesten en het was net moeilijk om te overtuigen om niet te pesten. Het was ook leuk om alle reacties te zien!!! Achteraf hebben we dit samen besproken.

van Lander en Jobe uit 6B





