

Speelplaatswerking 'De Koer': visiecheck

Uit De Mozaïek ³ Triptiek	Vertaalslag naar de speelplaats
<p>Wij zijn een multiculturele school. [...] De school als oefenplaats voor het (samen)leven met als doel vorm geven aan een toekomstige open, waardevolle, verdraagzame en duurzame samenleving waar plaats is voor iedereen.</p>	<p>We bewaken dat alle kinderen op onze speelplaats fijn kunnen spelen. Wanneer het tot een conflict tussen kinderen komt, zorgen we ervoor dat kinderen met elkaar in gesprek gaan, begrip leren opbrengen voor het gevoel van de andere en elkaar het eigen spel gunnen.</p> <p>Concreet</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leerkrachten zijn betrokken op het spel van de kinderen (herkenbaar door het dragen van een hesje van de school) • Inzetten van fixers uit 6^e leerjaar (herkenbaar door het dragen van een fixers-hesje) • KIVA-gesprekshoekje Babbel(h)ut • ...
<p>Wij zijn een ondernemende school. [...] Bij onze kinderen stimuleren we ondernemingszin en de zin voor initiatief door gebruik te maken van hun natuurlijke creativiteit.</p>	<p>We bieden kinderen de ruimte om creatief om te gaan met het aanbod op de speelplaats. Hierbij bewaken we het respectvol omgaan met materialen.</p> <p>Concreet</p> <ul style="list-style-type: none"> • Regels: We zijn creatief in het spel maar maken niets met opzet stuk. • Gebruik van de respectometer waarmee speelmateriaal vrijgespeeld kan worden.
<p>Wij zijn een zorgzame school. [...] Aandacht voor het welbevinden van ieder kind. [...] creëren een veilige basis voor kinderen om een emotionele band met andere kinderen, met leraren, met de school en met de wereld te ontwikkelen.</p>	<p>Zie multiculturele school en ondernemende school.</p>
<p>Wij zijn een ambitieuze school. We benutten de mogelijkheden en talenten van ieder kind zodat iedereen de beste versie van zichzelf kan realiseren.</p>	<p>Onze speelplaats is ook een leerhoek bij de klas. Kinderen die beter leren vanuit het concrete en/of</p>

	<p>vanuit het handelen (doen), vinden op de speelplaats diverse ervaringskansen.</p> <p>Concreet</p> <ul style="list-style-type: none"> • Onderhouden van de moestuin. • Netheid van de speelplaats. • Adoptie van zones • Outdoor learning • Project Parcours • ...
<p>Wij zijn een inclusieve school. We spelen in op verscheidenheid en geven het een plaats binnen onze leergroepen. [...] Die verscheidenheid nemen we mee in de uitwerking van onze onderwijsarrangementen...</p>	<p>Zie ambitieuze school. We zorgen daarbij ook voor een aanbod dat recht doet aan kinderen die nood hebben aan rustig spel.</p> <p>Concreet</p> <ul style="list-style-type: none"> • PBH • Zitbankjes in rustige zones • Middagclubjes • ...
<p>Wij zijn een eigentijdse school. Om onze kinderen optimaal voor te bereiden op de samenleving van de toekomst nemen we hedendaagse ontwikkelingen en te voorspellen evoluties mee in de uitbouw van onze school en van onze onderwijsarrangementen. We evolueren met de tijd en verbinden de bestaande basisvaardigheden met nieuwe maatschappelijke uitdagingen.</p>	<p>In een tijd waarbij kinderen veel tijd kijkend naar een scherm doorbrengen, willen we als school ook het alternatief, een groene speelruimte, binnen de schoolmuren, aanbieden. We zetten deze groene speelplaats in tijdens speeltijden maar werken ook binnen ieder leerjaar onderwijsarrangementen uit die de mogelijke leerkansen die de speelplaats biedt, optimaal benutten.</p> <p>Concreet</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buitenklas • Outdoor learning • Vrij en creatief spel met mogelijkheden om te exploreren en te ontdekken. • Uitleenhuisje met iPad • ...
<p>Wij zijn een kindgerichte school. Ieder kind is uniek, met unieke mogelijkheden en unieke talenten. Het vanuit de leefwereld van het kind ontwikkelen van die mogelijkheden en talenten, vormt de basis van ons pedagogisch concept.</p>	<p>Zie ambitieuze school. In ons aanbod vertrekken we vanuit de leefwereld van de kinderen en gebruiken we wat leerlingen vanuit de leerlingenraad aanreiken in ons aanbod.</p>

<p>Leren betekent: motivatie. Intrinsicke motivatie is een voorwaarde om tot leren te komen. [...] een (leer)veilige omgeving waar fouten maken mag en gezien wordt als bron om d.m.v. feedback het leerproces bij te sturen. [...] We stimuleren de zin in leren door in te spelen op de basisbehoeften autonomie, verbondenheid met wie betrokken is op dat leerproces, en het gevoel competent te zijn.</p>	<p>Het hele opzet van de speelplaatswerking is erop gericht om de betrokkenheid op positief spel te vergroten. Ook het gebruiken van de speelplaats als leerhoek bij de klas zorgt voor een verhoogde motivatie om aan het lesgebeuren deel te nemen.</p> <p>Concreet</p> <ul style="list-style-type: none"> • Outdoor learning • Leerkrachten begeleiden de leerlingen actief in het groeien. • ...
<p>Leren betekent: ontdekken. We spelen in op de natuurlijke nieuwsgierigheid van kinderen en laten hen onderzoekend te werk gaan. [...] We maken het ontdekkingsveld voor ieder kind ook zo breed mogelijk zodat ze op school talenten kunnen ontdekken en ontwikkelen waar ze in hun leefomgeving minder de gelegenheid toe krijgen.</p>	<p>Ontdekken is een kernwoord als het onze speelplaats betreft. We laten kinderen dingen proberen en onderzoeken en vanuit vraagstelling (lesgeven met de handen in de zakken – het proces van onderzoekend leren: probleemstelling, veronderstelling, uitproberen en conclusie) laten we hen tot inzichten komen. We verbreden het spel met spellen in de speelzaal die ze in hun thuisomgeving minder aangeboden krijgen zodat ze kunnen ontdekken waar ze goed in zijn.</p> <p>Concreet</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buitenklas • Outdoor learning • Speelzaal • Spell en spelregels • Vrij experimenteren in de zandbak • Uitleenhuisje • Vragen stellen over welk spel kinderen aan het spelen zijn. • ...
<p>Leren gebeurt: zelfstandig. We willen onze kinderen begeleiden in hun weg naar zelfstandig leren. [...] We delen het leerdoel mee en introduceren de taak; we leren kinderen plannen, die plannen uitvoeren, (zichzelf) evalueren en indien nodig bijsturen. De evaluatie van dit proces maakt naast de evaluatie van</p>	<p>De speelplaats is van de leerlingen. De verantwoordelijkheid over het goed functioneren leggen we bij hen.</p> <p>Concreet</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leerlingenraad stuurt werking bij

<p>het product een evenwaardig deel van de feedback uit die we formuleren.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Outdoor learning leent zich tot meer zelfstandigheid</i> • <i>We nemen ook de evaluatie van speelplaatsdoelen mee in de rapportering.</i>
<p>Leren gebeurt: actief. [...] Kinderen bouwen nieuwe kennis op vanuit hun relatie en samenwerking met andere kinderen, met hun leraren, hun ouders, hun omgeving... Samen uitvoeren, maar ook samen reflecteren op het proces stimuleert hen om hun leerproces actief in handen te (blijven) nemen en bevordert indirect de taalvaardigheid.</p>	<p><i>Zie leren betekent: ontdekken</i></p>
<p>Leren betekent: inspiratie. We stimuleren creativiteit en initiatief en zetten in op probleemoplossend denken en werken. [...] We stimuleren het scheppend vermogen van kinderen en zetten het in om hen te leren schoonheid te grijpen, waarden te doorleven, problemen op te lossen, de natuur te begrijpen...</p>	<p><i>Zie leren betekent: ontdekken</i></p>
<p>Leren betekent: exploreren. We stimuleren nieuwsgierigheid en zetten in op onderzoekend leren en werken. We leren kinderen de werkelijkheid verkennen en laten hen onderzoekend te werk gaan.</p>	<p><i>Zie leren betekent: ontdekken</i></p>
<p>Leren betekent: kansen. We bieden kinderen meerdere mogelijkheden om een stap in hun leerproces te zetten. [...] Daarom zetten we in op het aanbieden van meerdere mogelijkheden om een specifieke doelstelling te realiseren zodat ieder kind die volgende stap in zijn leerproces kan zetten.</p>	<p><i>Niet alle kinderen leren makkelijk vanuit het werkboek of een scherm. We bieden met de speelplaats ook kansen om kinderen dingen al doende te laten ervaren en op die manier te leren.</i></p> <p><i>Concreet</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>De moestuin</i> • <i>STEM-experimenten</i> • <i>Taal op de speelplaats</i> • <i>Middagclubjes</i> • <i>...</i>
<p>Ons onderwijs(aanbod) is maatwerk. We maken informatie op verschillende manieren beschikbaar en geven kinderen de kans om op verschillende manieren inhoud te verwerken en aan te tonen wat ze geleerd hebben.</p>	<p><i>Spelvormen zijn gelegenheden om kennis en vaardigheden toe te passen. Wiskundige en talige ontwikkeling vinden hier een dankbare context voor kinderen om toe te passen wat ze kunnen/geleerd hebben.</i></p>

	<p><i>Concreet</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Middagclubjes</i> • <i>Speelzaal</i> • <i>Uitleenhuisje</i> • <i>Taal en wiskunde op de speelplaats</i> • <i>...</i>
<p><i>Ons onderwijs(aanbod) is ontwikkelingsgericht. Zingeving en een brede ontwikkeling zijn belangrijke uitgangspunten van het onderwijs dat we willen aanbieden. We zetten dan ook in op de totale persoonsvorming ...</i></p>	<p><i>We zorgen voor een aanbod in spelmateriaal, spelvormen en een infrastructuur die inspeelt op de groei. Tegelijkertijd hebben we aandacht voor de persoonlijkheidsontwikkeling en het fijn samenspelen. (KIVA) In functie van de groei van kinderen stellen we andere, aangepaste verwachtingen.</i></p> <p><i>Concreet</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Middagclubjes</i> • <i>Speelzaal</i> • <i>Uitleenhuisje</i> • <i>Samenspel, tegen het verlies kunnen</i> • <i>...</i>
<p><i>Ons onderwijs(aanbod) is zillvol. We zetten in op persoonsgebonden en cultuurgebonden ontwikkeling door aan te sluiten bij de leefwereld en de interesses van het kind. [...] We zoeken de werkelijkheid op zodat het geleerde kan gedijen en meegenomen kan worden buiten de school.</i></p>	<p><i>We zetten in onze speelplaatswerking zowel in op de ontwikkeling van persoonsgebonden doelen als de ontwikkeling van cultuurgebonden doelen.</i></p> <p><i>Concreet</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Outdoor learning</i> • <i>Project Parcours</i> • <i>...</i>
<p><i>Ons onderwijs(aanbod) is allesomvattend. We zorgen voor een aanbod dat alle ontwikkelvelden bestrijkt. Onze onderwijsarrangementen integreren meerdere ontwikkelvelden.</i></p>	<p><i>Zie Ons onderwijs(aanbod) is zillvol.</i></p>
<p><i>Ons onderwijs(aanbod) is interactief. Kinderen leren door samen met anderen problemen op te lossen en te ontdekken hoe iets werkt; door kennis te delen, ervaringen uit te wisselen en elkaar vragen te stellen.</i></p>	<p><i>Zie leren betekent: ontdekken [We laten kinderen dingen proberen en onderzoeken en vanuit vraagstelling (lesgeven met de handen in de zakken – het proces van onderzoekend leren: probleemstelling, veronderstelling, uitproberen en conclusie) laten we hen tot inzichten komen.] De</i></p>

	<p><i>interactie tussen kinderen onderling stimuleren we.</i></p> <p><i>Concreet</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Buitenklas</i> • <i>Speelzaal</i> • <i>Spellen en spelregels</i> • <i>Vrij experimenteren in de zandbak</i> • <i>Uitleenhuisje</i> • <i>Vragen stellen over welk spel kinderen aan het spelen zijn.</i> • <i>...</i>
<p><i>Ons onderwijs(aanbod) is ervaringsgericht. We focussen ons op het procesmatige en laten kinderen voelen, nadenken, kiezen en doen.</i></p> <p><i>[...] We komen tot inzicht door hierover met het kind in gesprek te gaan. We stimuleren het ervaringsgerichte door kinderen ruimte te geven tot het nemen van initiatief om de wereld rondom zich te verkennen, door hen de kans te geven om keuzes in opdrachten te maken die aansluiten bij hun interesses en hen een rijke leer- en speelomgeving aan te bieden met uitdagende activiteiten en materialen.</i></p>	<p><i>Zie voorgaande. We vragen in de speelplaatsregels bijzondere aandacht voor het respectvol en zorgzaam omgaan met elkaar en met de materialen die ter beschikking gesteld worden.</i></p>
<p><i>Ons onderwijs(aanbod) is kwaliteitsvol. Kinderen maken een optimale ontwikkeling door als ze betrokken werken en met plezier naar school gaan. Welbevinden en betrokkenheid zijn belangrijke voorwaarden om tot leren te komen. We stimuleren [welbevinden en betrokkenheid] door in te zetten op een (leer)veilige sfeer en positieve onderlinge relaties; door het aanbieden van activiteiten die leiden tot succeservaringen en/of het aanbieden van uitdagingen voor wie daar nood aan heeft.</i></p>	<p><i>Een goede speelplaatswerking is bepalend voor het welbevinden op school. Het inzetten op outdoor learning zorgt dan weer voor een grotere betrokkenheid op het geleerde.</i></p> <p><i>Concreet</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>KIVA op de speelplaats</i> • <i>Outdoor Learning</i> • <i>Project Parcours</i> • <i>...</i>