



'DE KOER'

Speelplaatswerking
De Mozaïek

#iedereenuniek



*Er valt veel van buiten te leren op
een gezellige speelplaats...*

Hoe het was

Door de bril van 2 studenten ba-na-ba zorgverbreding en remediërend leren [2018]

- Druk
- Lawaaiig
- Weinig afleiding
- Overprikkeling
- Structuur?
- Regels?

- Toezichthoudende leerkrachten grijpen enkel in wanneer leerlingen komen 'klagen'.

*Rondhangen,
niet weten wat
te doen.*

*Niet weten hoe
met anderen
samen te spelen*

*Nadruk op voetbal.
Versch. wedstrijden
door elkaar.*

*Doelloos
rondlopen,
elkaar duwen...*

*Wisselende contacten,
geen vaste patronen in
speelkameraadjes.*

*"Waar kan ik iets anders
doen dan voetbal zonder het
risico te lopen een bal tegen
mijn hoofd te krijgen?"*

*In conflicten betrokken raken
en niet begrijpen waarom de
andere boos wordt.*

Hoe het was

Bevraging bij de leerlingen [2018]

Te klein,
teveel
kinderen

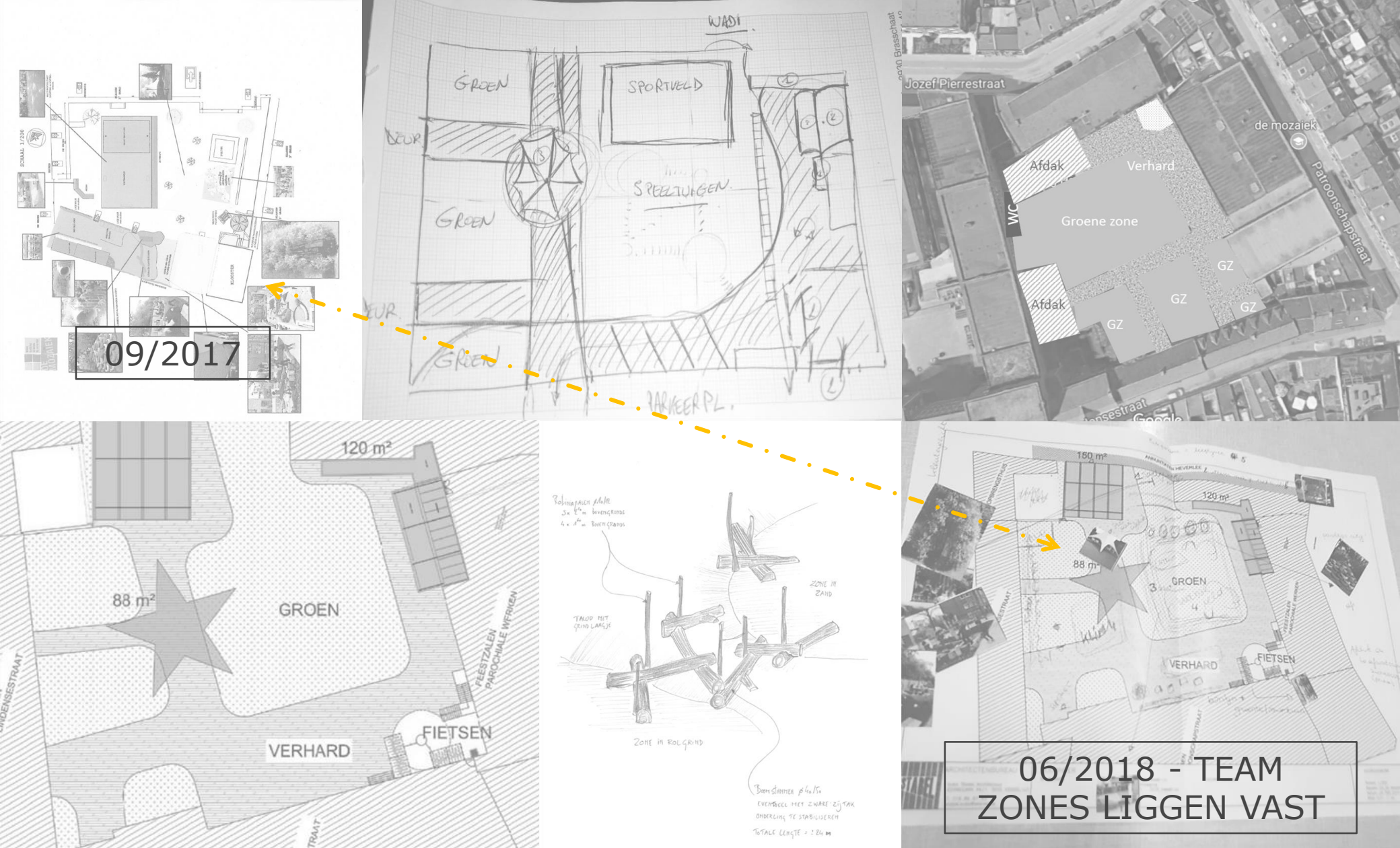
Saai en
grijs

Te weinig
speelgoed
of spel

Nood aan
rustige
hoekjes

KiVa

Muziek op
vrijdag



VAN SCHETS NAAR STARTPLAN

PROJECTGROEP Speelplaats

Landschapsarchitect, ouders, leerkrachten, verenigingen, leerlingenraad [2019]

LOT 1

€ 90 000

LOT 1

€ 90 000

LOT 2

€ 150 000

LOT 1

€ 90 000

12/2018

KRITISCHE SUCCEFACTOREN

- Ouders en leerkrachten vragende partij
- Budget schoolbestuur – subsidies
- Projectleider: landschapsarchitect
- Opdelen in 2 loten - offertes
- Afwatering, brandveiligheid in de focus
- Noden leerlingen & team, looplijnen...
- Aftoetsen aan visie (De Mozaïek³ Triptiek)
- Tussentijds rapporteren bestuur.
- PDCA - Feedback door team, schoolraad, ouderaad, leerlingenraad.
- Onvoorziene factor: overname nieuw bestuur vlak voor definitieve go.



Basisschool De Mozaiek - Heraanleg speelplaats
20181217 - zicht op wadi, zandkuil en sportzone



AFBRAAKFASE



BOUWFASE & OPENINGSFEEST

'DE KOER'

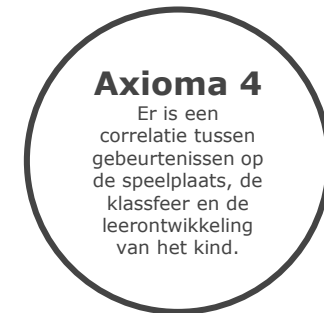
Speelplaatswerking
De Mozaïek

Een nieuwe (groene) speelplaats is niet nodig om na te denken over je speelplaatswerking, maar het helpt wel.

- Fouten maken tegen sociaal wenselijk gedrag mag zolang je maar uit die fouten leert.
- Samenspelen is iets dat kinderen op school zelfstandig en via begeleid spel leren.



- Een aantal leerplandoelen, zowel persoonsgebonden als cultuurgebonden doelen, zijn realiseerbaar op de speelplaats/tijdens de speeltijd.



- Leerkracht zijn begint niet en stopt niet aan de klasdeur.
- Het is beter om proactief dan om reactief op te treden.

- Negatief gedrag op de speelplaats vindt zijn oorsprong in verveling. Verveling leidt tot conflicten. Onopgeloste conflicten op de speelplaats worden meegenomen naar de klas en hebben een negatief effect op de leerontwikkeling van kinderen.
- Positief gedrag op de speelplaats heeft dus een positief effect op de leerontwikkeling van kinderen.

GEDACHTENFUNDAMENTEN



Een KiVa-school heeft een KiVa-speelplaats

Resultaten studie Prof. Dr. Hilde Colpin na invoeging KIVA op De Mozaïek:

*minder vaak gepest, meer opkomen voor slachtoffers, meer opmerken van
pestsituaties, negatieve houding tegenover pesten, verhoogd sociaal zelfbeeld bij
slachtoffers, betere onderlinge relaties.*

KOERPIJLER



(Samen)spelen

Onze speelplaats is een plek waar leerlingen in een natuurlijke buitenomgeving leren (samen)spelen.

KOERPIJLER



Leren

Onze speelplaats is een plek waar leerlingen vanuit bewegen en ervaren leerplandoelen kunnen realiseren.

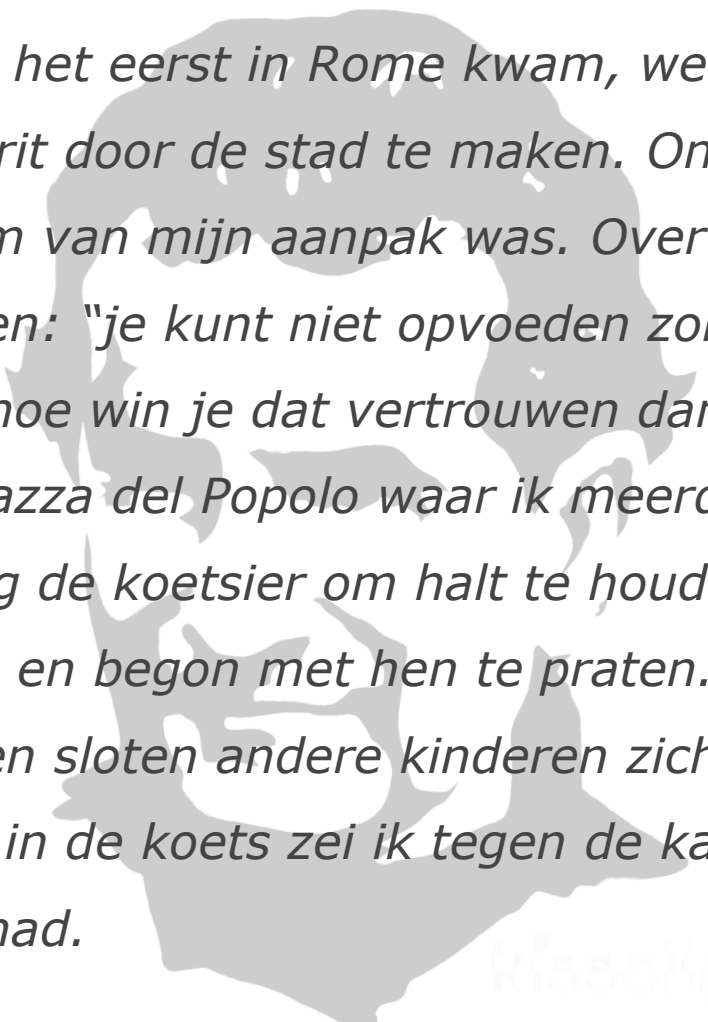
KOERPIJLER



Zelf

Onze speelplaats is een plek waar leerlingen door zelfsturing en het opnemen van verantwoordelijkheid de speelplaatswerking invulling geven.

DON BOSCO INSPIREERT



Toen ik in 1858 voor het eerst in Rome kwam, werd ik door een kardinaal uitgenodigd om een rit door de stad te maken. Onderweg stelde hij me de vraag wat het geheim van mijn aanpak was. Over dat antwoord hoefde ik niet lang na te denken: "je kunt niet opvoeden zonder onderling vertrouwen". "Maar hoe win je dat vertrouwen dan?" vroeg hij. We waren ter hoogte van de Piazza del Popolo waar ik meerdere kinderen zag rondhangen. Ik vroeg de koetsier om halt te houden, stapte uit, slenterde naar de kinderen toe en begon met hen te praten. Niet veel later was ik bij hun spel betrokken en sloten andere kinderen zich lachend en spelend bij de groep aan. Terug in de koets zei ik tegen de kardinaal dat hij zijn antwoord gekregen had.

Bron: Don Bosco Vlaanderen 2017/5 - Colette Schaumont



VM-NM

- KS12
- 3456
- (Variërend)

MID

- 123456

VRIJ SPEL



LEREN

- Tijdens de lessen (klas of LO)

VINDEN

- Klembordjes en speelwiel

BEGELEIDEN

- Lkr met speelplaatsbegeleiding
- Lln 3^e graad

AANGELEERD SPEL

KOERPIJLER



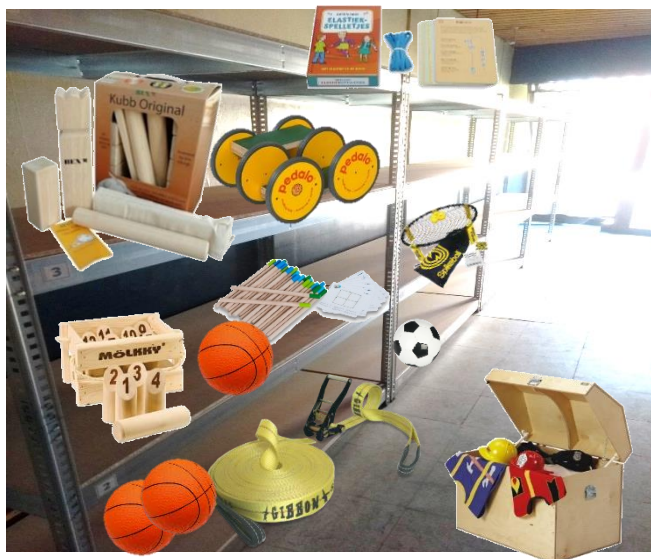
(SAMEN)SPELEN



KOERPIJLER



SPELMATERIAAL



DOENERS

- *kubb, pedalo, molkky, spikeball...*

DROMERS

- *verkleedkoffer, toneelscènes...*

DENKERS

- *lucifer denkspel, elastiekspelletjes...*

DURVERS

- *balanceermateriaal, jongleermateriaal...*

Maar ook: autobanden... voor creatief spel.



(SAMEN)SPELEN



AANBOD (Vast of via dagtickets)

- Voetbalclub
- Speelclub: pingpong, airhocky...
- Leesclub Peperboekenhuisje
- ...
- Wat de mozaïemonteur wil/kan aanbieden.

MIDDAGCLUBJES

KOERPIJLER

1

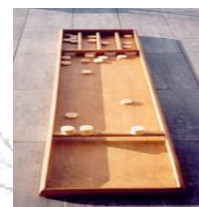


Klik op de afb. om te vergroten

GELIJKE SPEELKANSEN VOOR IEDEREEN

- Actieve zones
- Rustige zones
- Spelzones, bouwzones...

SPEELZONES



(SAMEN)SPELEN

De Babbel(h)ut

SPEELZAAL

BOUWZONE,
PODIUM &
BERGRUIMTE

RUSTIGE ZONE

Bu
bel

Uitleenhuisje

Buitenklas

13

56

Speelplaatswerking
DE KOER

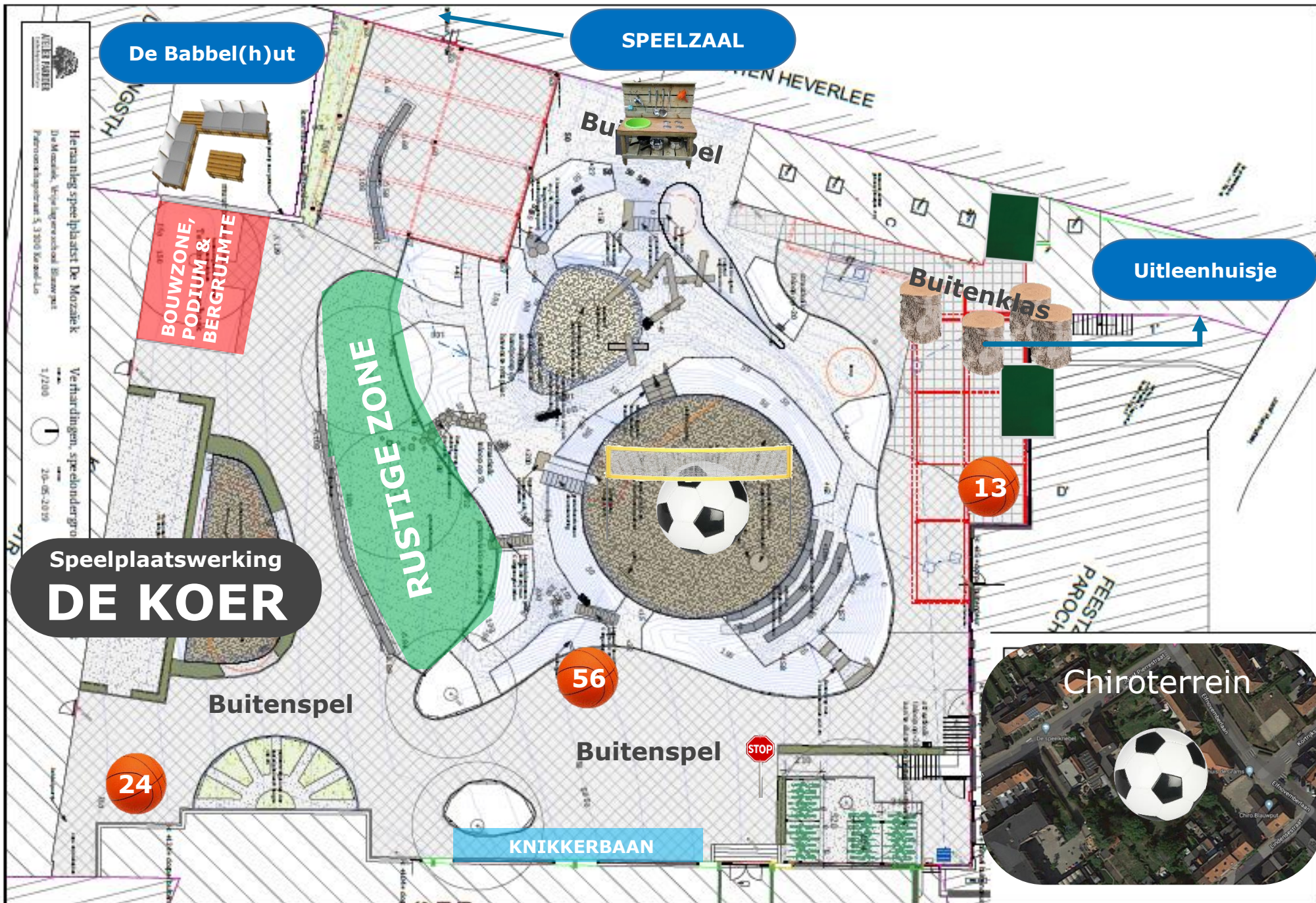
Buitenspel

24

Buitenspel

KNIKKERBAAN

Chiroterrein



		VM 20'	VM 20'	M 40'	NM 20'	NM 20'
IN DE PUT	MA	5	KS	4	6	1
	DI	6	KS	1	3	2
	WO	3	KS			
	DO	6	KS	2	3	1
	VR	4	KS	5	6	2
CHIROTERREIN	MA			123		
	DI			456		
	WO					
	DO			456		
	VR			123		

PUTMINUTEN

- KS – 100'
- 01 – 160'
- 02 – 160'
- 03 – 140'
- 04 – 140'
- 05 – 140'
- 06 – 160'

IN DE PUT ZITTEN

PROJECT PARCOURS

[Leer: ParKoer]

- Persoonsgebonden leerplandoelen
- Speeltijd = leertijd, tijd om te leren uit je fouten.

SPEELTIJD



- Centrale kieslades met opdrachten
- 1 x maand opnemen in weekschema
- Zill-doelen realiseren in stappen
- Leerlingen kiezen zelf hun opdracht
- Uitvoeren op de speelplaats

OUTDOOR LEARNING



- Leerplandoelen zill realiseren
- Leerhoek bij de klas
- Als het zinvol is, middel geen doel.

LEREN

KOERPIJLER

2

RESPECT-O-METER

Groep, speelplaats & toiletten, spelmateriaal

RESPECT-O-METER

1

RESPECT-O-METER

2

RESPECT-O-METER

3

RESPECT-O-METER

4

- Buitenspeelgoed labelen van 1 tot 4
- Respect-o-meter op bv. 2 -> spelmateriaal met label 1 of 2 uitlenen
- Groep kan spelmateriaal 'vrijspelen'
- **Groeps**groeimeter, niet een paar die het goed of nog niet zo goed doen.
- Groeps**groe**imeter, lrr + bt beslist elke maand over stijgen of blijven (uitz. dalen)



KOERPIJLER

3

UITLEENHUISJE



- Tijdens de speeltijden bemant door leerlingen van het 6e leerjaar (of 5e leerjaar), supervisie van een leerkracht met speelplaatsbegeleiding.
- Foto maken van wie iets uitleent met iPad als controle.

ZELF

PLAYERS & FIXERS

Leerlingen van de 3^e graad



PLAYERS

- *spelen een spel met wie dat wil;*
- *iedereen mag meedoen;*
- *zijn herkenbaar via een hesje.*

FIXERS

- *lossen mee kleine ruzies op;*
- *gesprekken in de babbel(h)ut;*
- *krijgen een vorming;*
- *zijn herkenbaar via een hesje.*

KOERPIJLER

3

ADOPTIE VAN ZONES



1^e leerjaar



2^e leerjaar



3^e leerjaar



4^e leerjaar



5^e leerjaar



6^e leerjaar

Context, bouw & onderhoud
(ZiLL)

ZELF



De KiVa-speelplaats zorgt voor...

POSITIEF SAMENSPEL

*Voorkomt pestgedrag;
positief effect op
klassfeer en leer-
ontwikkeling. (Ax.4)*

GEVARIEERD SPELAANBOD

*Voorkomt verveling;
positieve interactie
tussen IIn onderling
en tussen II-Ikr.*

LEERKANSEN *Sociaal Inhoudelijk*

*Sociale vaardigheden;
conflicten lossen we
zelf op; leren in een
tactiele context.*

BEWEGINGS- KANSEN

*Alternatief voor stads-
tuinen, goed voor het
welzijn, concentratie,
creativiteit.*

BETROKKEN- HEID

*Op materiaal, de
omgeving, de groep
en op het speelplaats-
werking.*

PARTICIPATIE

*Leerlingenraad beslist
mee, inzetten van
players & fixers,
adoptie van zones...*



TAAL ZICHTBAAR MAKEN

Speelplaatsbegeleiding als nieuwe autoriteit

betrokken op het spel
van de kinderen



**We gaan uit van de principes van geweldloos
verzet en nieuwe autoriteit.**

- belang van groepscultuur;
- ieder in zijn verantwoordelijkheid;
- gezamenlijk verantwoordelijkheid opnemen;
- duidelijke regels en afspraken;
- als team functioneren in een netwerk;
- aanwezig en beschikbaar zijn en zo veiligheid creëren;
- beschermend zijn door engagement en zorg;
- waardering en affectie voor het kind uitdrukken;
- controle over het gebeuren houden;
- geen discussie voeren, maar nadien, vanuit het eigen standpunt, in gesprek gaan.



MOZANIMATOREN

Leerkrachten, ouders,
studenten HHK...

"Het is belangrijk om onze WiFi overal open te zetten".

Dr. Binu Singh

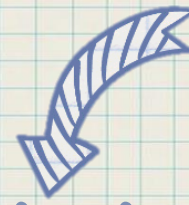


een paar reacties...



"Leerlingen krijgen de kans om plezier te maken en om nieuwe vrienden te maken. Ze hebben geen tijd om te pesten."

- Een ouder -



"Onze leerlingen zijn elke speeltijd aan het bewegen dankzij een gevarieerd aanbod aan sport- en spelmateriaal."

- Een leerkracht -

"Het is leuk om te zien hoe we kinderen een leuke middag kunnen bezorgen. Hun enthousiasme werkt aanstekelijk!"

- Een student HHK -



SPEELPLAATS- AFSPRAKEN

OVERAL

STENEN

AFDAK

- We volgen de kleuren codes aan het raam van de directeur.
- We dragen zorg voor het speelplaatsmateriaal (we gooien niet).
- We laten alles groeien en bloeien (we stappen niet over de koorden).
- We zijn creatief in het spel en maken niets met opzet stuk.
- We houden de toiletten proper en wassen onze handen.
- In de toiletten zijn een beperkt aantal leerlingen tegelijk toegelaten.
- Schoenen maken we proper aan de borstels voor de ingangen.
- Op vrijdagmiddag is er muziek op de speelplaats.
- We houden de glijbaan proper en glijden alleen op onze poep, niet met onze schoenen.

Hulpmiddelen ter ondersteuning

	Doeners		Dromers		Denkers		Durvers	
	Materiaal (zelf spel maken)	Aangeleerd (klembordjes)	Materiaal (zelf spel maken)	Aangeleerd (klembordjes)	Materiaal (zelf spel maken)	Aangeleerd (klembordjes)	Materiaal (zelf spel maken)	Aangeleerd (klembordjes)
1	- Voetbal - Basketbal	Zakdoek leggen	- Stoepkrijt - Dino's	...	- Elastieken - Domino	...	- Moonhopper - Springtouw	...
2	Voetbal aan een touw	...	Emmertje, schepje	...	- Viking Kubb - Twister	...	- Springbal - Hoepel	...
3	Frisbee	...	Archeologie-spullen	...	4 op een rij	...	Pijl en boog	...
4	Rugbybal	...	Vrachtwagen	...	Reuzelego	...		...

SPEELPLAATSWERKING DE KOER

2020 - 2021

Klas
6B

	MAANDAG		DINSDAG		WOENSDAG		DONDERDAG		VRIJDAG	
Uitleen-huisje	Mohamed	Joran	Paulien	Marie	Yusuf	Hamsa	Luuley	Marthe	Hoessein	Bas
VM										
MID										
CLUB										
NM										



In de put



Voetbalclub Chiroterrein



Speelzaal De Kampioen



MULTICULTURELE
SCHOOL



ONDERNEMENDE
SCHOOL



ZORGZAME
SCHOOL



AMBITIEUZE
SCHOOL



INCLUSIEVE
SCHOOL



EIGENTIJDS
SCHOOL



KINDGERICHTE
SCHOOL



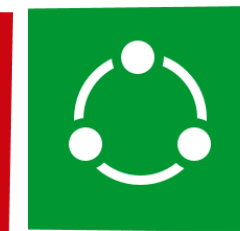
LEREN BETEKT...
MOTIVATIE



LEREN BETEKT...
ONTDEKKEN



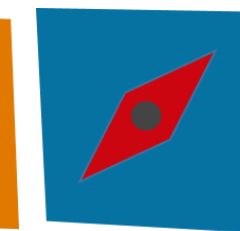
LEREN GEBEURT...
ZELFSTANDIG



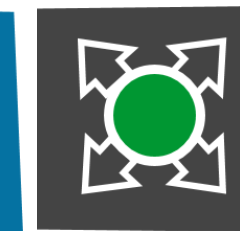
LEREN GEBEURT...
ACTIEF



LEREN BETEKT...
INSPIRATIE



LEREN BETEKT...
EXPLOREREN



LEREN BETEKT...
KANSEN



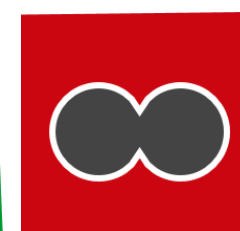
ONS ONDERWIJS(AANBOD) IS...
MAATWERK



ONS ONDERWIJS(AANBOD) IS...
ONTWIKKELINGSGERICHT



ONS ONDERWIJS(AANBOD) IS...
ZILLVOL



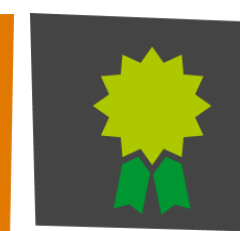
ONS ONDERWIJS(AANBOD) IS...
ALLESOMVATTEND



ONS ONDERWIJS(AANBOD) IS...
INTERACTIEF



ONS ONDERWIJS(AANBOD) IS...
ERVARINGSGERICHT



ONS ONDERWIJS(AANBOD) IS...
KWALITEITSVOL