

Questionnaire 4-Parents/Primaires

	Oui	Non	Je ne sais pas
<i>L'école vous informe suffisamment sur:</i>			
• <i>ce que je vais devoir payer chaque année</i>	0	0	0
• <i>ce que je dois faire si je ne sais pas payer la facture</i>	0	0	0
• <i>à qui je peux m'adresser si je ne peux pas payer</i>	0	0	0
• <i>le fait que je peux également payer la facture en tranches (payement à tempérament)</i>	0	0	0
<i>Il y a un endroit où je peux m'exprimer sur la question et l'école écoute mon opinion sur le coût d'une année scolaire.</i>	0	0	0
<i>L'école tient compte de ce que nous pouvons payer en tant que famille.</i>	0	0	0
<i>J'ai confiance en l'école pour leur raconter mes problèmes (financiers)si j'en ai.</i>	0	0	0
<i>Je trouve que l'école fait des efforts pour réduire la facture des frais d'étude au minimum.</i>	0	0	0
<i>L'école fait des efforts pour ne pas faire de dépenses supplémentaires pour les parents, p.ex. matériel obligatoire de bricolage pour la fête des mères ou un déguisement obligé pour Carnaval.</i>	0	0	0
<i>La facture de l'école est claire. Je sais exactement ce pour quoi je paye.</i>	0	0	0
<i>Je trouve le prix des surveillances de midi raisonnable.</i>	0	0	0
<i>Je trouve le prix des garderies après l'école raisonnable.</i>	0	0	0
<i>Je trouve le prix des excursions d'un jour raisonnable.</i>	0	0	0
<i>Je trouve le prix des excursions de plusieurs jours raisonnable.</i>	0	0	0
<i>Mon enfant peut suffisamment utiliser les ordinateurs et autre matériel à l'école après les cours.</i>	0	0	0
<i>Je comprend les mails et autres messages (lettres etc.) de l'école.</i>	0	0	0
<i>Je me sens le/la bienvenu/e à l'école</i>	0	0	0
<i>Je me sens le/la bienvenu/e dans la classe</i>	0	0	0
<i>Si d'application: J'arrive à gérer l'environnement digital de</i>	0	0	0

<i>l'école (p.ex. Gimme ou SmartSchool)</i>			
---	--	--	--

Comment pouvons nous faire mieux?

.....
.....
.....
.....
.....
.....



BANDE A DECOUPER:

Je veux bien participer à un groupe de réflexion sur comment réduire les coûts à l'école. Mes coordonnées sont :

.....
.....
.....
.....
.....