

## Cognitief Sterk Functionerende leerlingen: VISIE

Bij Globe engageren we ons om een stimulerende en ondersteunende omgeving voor kinderen van de lagere school aan te bieden die nood hebben aan extra uitdaging. De werking is er voor kinderen die onvoldoende uitdaging vinden in het aanbod dat ze krijgen in de klas.

Onze missie is om een antwoord te bieden aan hoogbegaafde kinderen of kinderen met een niet-gestilde leerhonger: dit zijn kinderen die een leerjaar hebben overgeslagen, kinderen waarvan klasleerkrachten aangeven dat ze meer uitdaging nodig hebben dan de uitdaging die ze reeds in de klas krijgen, kinderen die in de A-zone zitten voor de LVS-testen, kinderen die boven een afgesproken score uitkomen op een Kangoeroetest en kinderen die uit de quickscan van Houkema komen. Wanneer ze op 3 van de 5 criteria boven de norm scoren of eraan voldoen komen ze in aanmerking voor de Columbusklas. We verwachten van deze leerlingen een duidelijke intrinsieke motivatie. Daarnaast moeten de kinderen in staat zijn om de gemiste lessen op een zelfstandige manier te verwerken. Na elk trimester is er een evaluatiemoment op het rapport waarop de Globe-leerkracht of de klasleerkracht kan aangeven of dit lukt of niet.

Het ontwikkelen van **executieve functies** staat centraal in onze benadering. Hiervoor gebruiken we 'Breinhelden' als leidraad. We willen onze leerlingen in staat stellen om doelgericht te plannen, impulsen onder controle te houden, informatie op een efficiënte manier te verwerken, te kunnen organiseren, flexibel te denken en te volharden bij uitdagingen. Deze essentiële vaardigheden zijn niet alleen cruciaal voor hun verdere schoolloopbaan, maar ook voor hun persoonlijke groei. We bieden onze leerlingen in de eerste plaats een taal om deze executieve functies te verwoorden en beter te begrijpen. Tijdens de opdrachten krijgen ze volop gelegenheid om hiermee aan de slag te gaan. We moedigen de leerlingen aan om onderzoeksvragen te stellen en actief op zoek te gaan naar antwoorden, dit vaak met onderwerpen die hen intrigeren. Hierbij zorgen we ervoor dat ze regelmatig in een **leerkuil** terechtkomen en maken we tijd om dit te bespreken..

Wij vinden dat leren niet beperkt blijft tot het verwerven van kennis alleen. We streven ernaar om een brede basis van **sociale vaardigheden** te ontwikkelen die onze leerlingen in staat stellen om effectief samen te werken, te communiceren en empathie te tonen. In een wereld waarin communicatie centraal staat, geloven wij dat deze vaardigheden van onschatbare waarde zijn. Daarnaast is het belangrijk dat ze met 'herkenbare leerlingenprofielen' in contact komen.

Globe is dus meer dan alleen een plek om uitgedaagd te worden om te leren; het is een plek voor groei en ontwikkeling van sociale vaardigheden en executieve functies, het is ook een plaats waar ze tijd krijgen om te werken zelfstandigheid, uitgebreid te reflecteren en te leren dat fouten maken kan en mag. Daarom hechten we meer waarde aan het leerproces dan aan een mogelijk eindproduct. We moedigen onze leerlingen aan om te dromen, te leren en te groeien, zodat ze vol vertrouwen en enthousiasme de spannende wegen van hun toekomstige schoolcarrière én leven kunnen bewandelen!