

SUGGESTIES KLASBAK ONDERZOEKSTHEMA'S

Specifieke doelgroep	
Ouder zijn in detentie	Wat is de nood van gedetineerden met kinderen (zowel mannelijke als vrouwelijke gedetineerden) op het vlak van educatie (formeel en informeel leren) specifiek rond ouderschap/het vervullen van de rol als ouder?
Beklaagden	Hoe ziet het educatief aanbod (formeel en informeel leren) voor beklagden er uit in de Vlaamse en Brusselse arresthuizen?
Penitentiair bewakingspersoneel	<ul style="list-style-type: none"> • Op welke manier krijgt 'leren in detentie' aandacht in de opleiding voor het penitentiair bewakingspersoneel? • Covert de opleiding dit topic voldoende volgens zij die de opleiding volgen, zij die de opleiding geven en volgens de vertegenwoordigers van het veld van leren in detentie? • Aan welke aanvullingen/aanpassingen is er nood?
Aanbodverstrekkers van educatie (formeel en informeel leren) in de gevangenis	
Motivatie	Wat zijn de beweegredenen van de organisaties en instellingen die een educatief aanbod (formeel en informeel leren) verstrekken in de gevangenis?

<p>Profiel</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wat is het profiel van de aanbodverstrekkers van educatie (formeel en informeel leren) in de gevangenis? • Wat zijn de gemeenschappelijke noemers en waarin liggen de verschillen?
<p>Ondersteuning</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Welke ondersteuning krijgen de aanbodverstrekkers van educatie (formeel en informeel leren) in de gevangenis als organisatie? • Welke ondersteuning bieden de aanbodverstrekkers van educatie (formeel en informeel leren) in de gevangenis aan hun medewerkers die deze opdracht uitvoeren?
<p>Educatief materiaal</p>	<p>Waaruit bestaat het educatief (formeel en informeel leren) materiaal van de verschillende aanbodverstrekkers in de Vlaamse en Brusselse gevangenissen?</p> <hr/> <p>Het educatief materiaal (formeel en informeel leren) en het gebruik ervan in de gevangeniscontext versus buiten de muren: wat zijn de verschillen?</p> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> • Wat is de rol van digitale toepassingen in het educatief (formeel en informeel leren) materiaal van de aanbodverstrekkers buiten de muren versus binnen de muren? • Bij verschil buiten versus binnen; wat zijn hiervan de gevolgen?

Brug Binnen Buiten	
Vrijwilligers	<p>Binnen het Binnen Buiten verhaal in de gevangenis spelen vrijwilligers een belangrijke rol.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Welke rollen en taken nemen zij op in de gevangenis? • Hoe schatten zij zelf de meerwaarde in van wat zij doen? • En kunnen zij na de detentie nog een rol te spelen?
Leren in detentie	<ul style="list-style-type: none"> • Wat zijn volgens de betrokken partijen (o.a. gedetineerden, vertegenwoordigers hulp- en dienstverlening, PSD, justitieassistent) de belangrijkste associaties die gemaakt worden met het concept 'leren in detentie'? • En waar ligt voor iedere partij het zwaartepunt?
	<p>Welke invloed heeft 'leren in detentie' (formeel en informeel leren) op de re-integratie?</p>
Participatie	
Peer-to-peer leren	<p>Wat bestaat er in de Belgische gevangenissen van peer-to-peer werkingen: projecten en bottom up goede praktijken?</p>
	<p>Aan welke noden komen de peer-to-peer werkingen tegemoet? En op welke manier zetten ze aan tot 'leren' tijdens de detentie?</p>

Digitalisering	
Individuele leertrajecten	<ul style="list-style-type: none">• Wat is de rol van digitale toepassingen bij individuele leertrajecten in de gevangenis?• Wat kan er? Wat kan er niet?• Wat heeft dit voor gevolgen?
Blended Learning	Wat gebeurt er op het vlak van blended learning in de Brusselse en Vlaamse gevangenissen?
Gevangenisbibliotheken	<ul style="list-style-type: none">• Wat is de stand van zaken van de digitalisering in de gevangenisbibliotheken?• Wat is er al en wat nog niet?• Aan welke noden wordt er op deze manier al voldaan en aan welke nog niet?