

WELKOM OP ONZE 1^{STE} BAKBREAK

Participatie



OVERZICHT VAN DE BAKBREAK

15u-15u05	Welkom en introductie Liesbeth De Donder (Professor Vrije Universiteit Brussel/ Voorzitter Klasbak)
15u05-15u15	Buddy-project gevangenis Mechelen Ilse Van Rompaey (Educatief medewerker Open School - Centrum voor Basiseducatie)
15u15-15u25	Count me in! Bjorn Callens (Coördinator cultuur en cultuurfunctionaris gevangenis Gent - De Rode Antraciet)
15u25-15u35	Vragenronde Moderator: Bieke Deloof (coördinator Klasbak)
15u35-15u55	Breakout-sessies
15u55-16u	Plenaire afsluiting



KLASBAK

NETWERK VOOR LEREN IN DE GEVANGENIS



BELEIDSPLAN 2021-2023

BELEIDSPLAN KLASBAK

- 4 centrale werven

1. Detentiecontext is een lerende omgeving (formeel/informeel)
2. Brug Binnen Buiten
3. Participatieve gevangenissen
4. Digitalisering in gevangenis

- 4 centrale opdrachten

1. Verbinden
2. Delen
3. Co-creëren
4. Inspireren en motiveren

STRATEGISCH BASISONDERZOEK (SBO)

- VUB, UA, KLASBAK
- SBO = Innovatief wetenschappelijk onderzoek dat een duidelijke relatie aangaat met de **praktijk**, vertrekt vanuit de **behoeften** van de maatschappij en gericht op een **implementatie** van de resultaten in de realiteit.
- Wetenschappelijk luik
- Valorisatieluik - Klasbak als valorisatiepartner

BRUG BINNEN BUITEN



BUITEN

BINNEN

BUITEN



INSPIRERENDE LEZINGEN



Buddy-project gevangenis Mechelen

Ilse Van Rompaey

Educatief medewerker Open School – Centrum voor Basiseducatie



Onthaal Buddy's in de Mechelse gevangenis

Ilse Van Rompaey - CBE Open School Mechelen

Onthaal Buddy's Mechelen

Ontstaan op vraag vanuit gedetineerden overleg

Samenwerking tussen :

- Vlaamse Gemeenschap
- Justitie
- Vocvo
- De Rode Antraciet
- Moderator
- CBE Open School

Onthaal Buddy's Mechelen

Opgestart in 2018 met het uitzetten van de krijtlijnen :

- **individueel éénmalig onthaalgesprek** tussen onthaal buddy en nieuwkomer
- **continue opleiding en begeleiding** door educatieve CBE
- **praktische ondersteuning** door team Vlaamse Gemeenschap
- **inspraak justitie** bij de keuze van de onthaal-buddy's

Onthaal Buddy's Mechelen

Opleiding en begeleiding vanaf 2019

- permanente vorming en begeleiding in groepsverband
 - algemene communicatievaardigheden
 - specifieke buddyvaardigheden

Onthaal Buddy's Mechelen

Communicatievaardigheden

- wat is communicatie ?
- waarnemen en interpreteren
- actief luisteren
- ik-boodschappen
- feedback geven

Onthaal Buddy's Mechelen

Vaardigheden van de Onthaal Buddy

- goed luisteren
- open minded
- ervaringsdeskundige
- discreet
- empatisch
- goed doorverwijzen
- betrouwbaar

Onthaal Buddy's Mechelen

Wat is een onthaalgesprek **niet** ?

geen opvang voor juridische, emotionele of psychische problemen

Onthaal Buddy's Mechelen

Voordelen Onthaal Buddy's ?

WIN - WIN - WIN situatie voor alle partijen

Onthaal Buddy's Mechelen

- **de gevangenis :**
 - tijdsbesparing voor de PB's
 - creëren van vertrouwensfiguren
- **de nieuwe gedetineerde :**
 - tijd voor een onthaalgesprek en kennismaking en info
 - veiligheid omwille van de mede-gedetineerde
- **de onthaal buddy :**
 - groeiproces voor zichzelf
 - mogelijk tot leren en inoefenen van nieuwe vaardigheden
 - respect en waardering van de personeel en medege-detineerden
 - meer begrip en respect voor de regels
 - autonomie

Onthaal Buddy's Mechelen

Pijnpunten Onthaal Buddy's ?

- groot verloop in arresthuis
- verschillen in vooropleiding, dus ook in de vorming
- afhankelijkheid samenwerking justitie
- goede afstemming nodig tussen verschillende actoren

Onthaal Buddy's Mechelen

Persoonlijke conclusie :

voordelen wegen zwaarder door

- ervaringsgericht leren
- aanspreekpunten
- groter vertrouwen
- responsabiliseren
- autonomie

Count me in!

Bjorn Callens

De Rode Antraciet -

Coördinator cultuur en cultuurfunctionaris gevangenis Gent



COUNT ME IN!

Actieve participatie
in de gevangenis

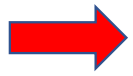


De **Rode** Antraciet?

- GROEPSAANBOD **SPORT & CULTUUR**
- BREED **NETWERK** VAN PARTNERS
- INZET OP **TALENTEN / PERSOONLIJKE ONTWIKKELING** VAN GEDETINEERDEN
- BRUG **BINNEN / BUITEN**
- **ACTIEVE PARTICIPATIE** VAN GEDETINEERDEN



Participatie in de praktijk bij DRA...



Project 'Count me in. Actieve participatie in de gevangenis (2021-2023)

- Actief betrekken van gedetineerden bij de organisatie van ons aanbod sport & cultuur
- Verdiepen en verbreden van bestaande participatie-praktijken
- Inzet op vernieuwende praktijken als antwoord op aantal bestaande uitdagingen
- Impact op competenties/vaardigheden in kaart brengen
- Samen met de expertise van diverse partners



Bestaande praktijken – verdieping / verbreding

- Werking sportfatikken
- Ondersteuning groep gedetineerden (A-team, DVA)
- Detectie noden sport & cultuur





Vernieuwende praktijken
als antwoord op...

UITDAGINGEN

- Diversiteit / taal
- Nood aan goede omkadering / begeleiding....rol vrijwilligers?
- Digitale tools
- Betrekken van gevangenispersoneel

IMPACT PARTICIPATIEPROCESSEN

- VERSTERKEN VAN
VAARDIGHEDEN EN
COMPETENTIES
- MEETINSTRUMENTEN?
- EXPERTISE DELEN / NETWERK



ENKELE VRAAGSTUKKEN BINNEN HET PROJECT

- Bottom up / Top down
- Structurele inbedding van praktijken
- Vraag-gestuurd versus aanbod-gestuurd
- Participatiecultuur in alle gevangenissen?



BREAKOUT-SESSIE

**YOUR
IDEAS
MATTER**

Write them down :)

VRAGEN

1. Willen we actieve participatie van gedetineerden in detentie mogelijk maken
 - Wat heb jullie nodig in jullie jobs opdat gedetineerden een actieve rol kunnen opnemen?
 - Wat staat dat in de weg?
 - Wat zijn volgens jullie nodige oplossingen?
2. Stel: we zouden innovatieve projecten ontwikkelen om actieve participatie te stimuleren
 - Waarvan dromen jullie al lang en zouden jullie eens getest willen zien?
3. Stel: we zouden training/vormingen ontwikkelen
 - Waarrond zou er eindelijk eens een training/vorming moeten zijn? Voor wie?
4. Wat zou voor jullie waardevolle output zijn van onderzoek naar actieve participatie van gedetineerden?

Bedankt en hopelijk tot op een volgende Bakbreak!

Innovatieve vormen van leren en detentie (2/04, 11-12u)
Werken na vrijlating (27/04, 11-12u)

