

BAKBREAK ACTIEVE PARTICIPATIE VAN GEDETINEERDEN

HIGHLIGHTS

Klasbak, VUB en UA

ER IS NOOD AAN

- Draagvlak voor participatie bij alle actoren aanwezig in een gevangenis
- Visie waarin actieve participatie niet in vraag gesteld wordt
- Betrokkenheid van het penitentiair eerstelijns personeel
- Ruimte om buddy's te ondersteunen
- Internettoegang



OBSTAKELS

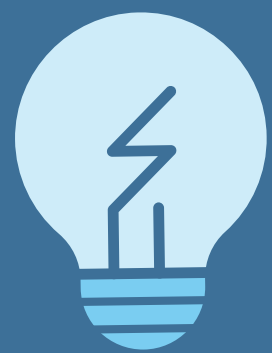


- Slechts een klein deel van de gevangenispopulatie kan nu een actieve participatierol opnemen
- Groot verloop van gedetineerden, vooral in arresthuizen
- Moeilijk bereikbare groepen: vb. anderstaligen, geïnterneerden
- Gebrek aan middelen en tijd
- Niet alle sleutelfiguren zijn (even) betrokken (bv. penitentiair beambten)

OPLOSSINGEN

Ontwikkeling van een participatiecultuur:

- Sensibilisering van alle actoren in de gevangenis over de meerwaarde van actieve participatie
- Op alle niveaus introduceren (individu -> gevangenis)
- Inzetten op talenten en sterktes van gedetineerden
- Alle partijen betrekken bij lokaal overleg in de gevangenis
- Goede voorbeelden initiëren
- Klimaat van vertrouwen opbouwen



STIMULEREN VIA INNOVATIEVE PROJECTEN



- Verdere uitbouw buddy- en peerprojecten (vb. in fitness, huiswerkbegeleiding, peer-teaching bij het aanleren van de Nederlandse taal)
- Rekening houden met de noden van gedetineerden
- Starten bij de basis en opbouwen
- Cirkelgesprekken tussen gedetineerden en penitentiair beambten
- Inrichten van adviesgroep van gedetineerden om zaken voor te leggen en af te toetsen
- Voorzien van internet zodat gedetineerden meer zelf in eigen handen kunnen nemen

ONDERZOEKTOPICS

- Impactonderzoek: in kaart brengen van de impact en effecten van actieve participatie voor gedetineerden, personeel en de gevangenis
- Ontwikkelen van een impact-tool om de competenties en vaardigheden verworven door participatie in kaart te brengen
- Behoeftenonderzoek bij gedetineerden
- Hoe het penitentiair personeel betrekken



KLASBAK, NETWERK VOOR LEREN IN DE GEVANGENIS

PARTICIPATION AND LEARNING IN DETENTION (PALD) RESEARCH GROUP, VUB

CENTRE FOR RESEARCH ON ENVIRONMENTAL AND SOCIAL CHANGE (CRESC), MASTER SOCIAL WORK, UA