

BAKBREAK INNOVATIEVE VORMEN VAN LEREN IN DE GEVANGENIS

HIGHLIGHTS BREAK OUTS

Klasbak, VUB en UA

EEN UITDAGING

- Primaire focus op veiligheid in de gevangenis
- Weinig ruimte voor experiment
- Er worden stappen gezet maar de noodzakelijke digitale toepassingen ontbreken nog altijd
- De duurzame verankering van tijdelijke projecten en goede praktijken is niet evident
- Alle schakels (bv. gevangenisdirectie- en personeel, actoren hulp- en dienstverlening) moeten mee zijn in dit verhaal
- Aanbodverstrekkers werken vooral vanuit het eigen aanbod/domein, maar voor innovatie zijn domein-overschrijdende samenwerkingen nodig



INTEGRAAL SAMENWERKEN



- Who's who?
- Leren van elkaar, trial and error delen, ervaringen uitwisselen
- Leren vanuit de praktijk
- Lerende netwerken
- Weg van de 'eilandjes'
- Alleen kan je geen verandering bekomen
- Over de domeinen heen

LEVENSVERRHALEN

- Inzicht krijgen in waarom iemand opnieuw in de gevangenis belandt
- Leren vanuit de ervaringen van de (ex-)gedetineerden



GEVANGENISBIBLIOTHEEK



- Essentiële rol bij leren in detentie maar onderbenut potentieel
- Digitalisering zal extra mogelijkheden bieden (vb. digitale hoek 'Taalkennispunt Nederlands, anderstalige gedetineerden')
- Zoveel mogelijk van bibliotheken buiten, binnen brengen.
- Maar ook een belangrijke rol in het maken van de brug van binnen naar buiten

BRUG BINNEN BUITEN

- En-én-én-verhaal: Inzetten op projecten tijdens detentie, én op projecten die de brug maken van binnen naar buiten, én op na-trajecten
- Drempels reeds aanpakken in gevangenis, maar ook tijdens transitie en na detentie

