



ouderraad
de kraal
van bladestraat

Ouderraad De Kraal Herent Centrum Van Bladelstraat 28 & 29 Verslag vergadering 11 februari 2021

ouderraad: donderdag 11 februari 2021

Aanwezigen: Thijs Smeyers, Leen De Keyser, Elke Gielissen, Andy Lambrechts, Elke Deschoemaeker, Ferenc van der Sterren, Jean-Pierre Schoels, Johan Philips, Shari Pappaert, Karima Lakdim, Katie Hennes, Laura Debecker, Liene Willems, Lieven Desmet, Lynn Vandezande, Nathalie Broos, Reinhilde Lanoye, Tine Van Den Maegdenbergh, Wannes Cardyn, Wouter Hoes, Wouter Ruythooren, Liesbeth Vliegen, Kris Lamberts, Murangwa Robert

Verontschuldigd: Bieke Peeters

Goedkeuring verslag: Verslag werd goedgekeurd.

Opvolging:

- Lynn zal contact opnemen met Ferenc in verband met hygiëne in de toiletten.
- Meester Steven heeft samen met de leerlingenraad de aanvulling van de speleothek verder bekeken en een finale lijst opgesteld voor een bedrag van 503 EUR.
- Via de gezinsbond worden er webinars gegeven rond (online) pestgedrag. Het wordt verder bekeken of dit eventueel gedeeld kan met de ouders van de derde graad

Leerachterstand:

In de media werd er gemeld dat er een algemene leerachterstand vast te stellen is bij kinderen door de huidige omstandigheden. Op dit moment worden de LVS (leerlingvolgsysteem) testen en AVI testen (leesniveaus) afgenomen bij alle leerlingen in de school. De resultaten hiervan zijn nog niet verwerkt.

Tijdens een rondvraag bij de leerkrachten werden er al een aantal negatieve gevolgen van de corona maatregelen vastgesteld, bijvoorbeeld een grotere kloof tussen de leerlingen, minder goede concentratie, moeilijker kunnen wachten op hulp, automatisatie en technisch lezen is zwakker, functioneren in groep en samen spelen gaan moeilijker etc.

Er zijn ook een aantal positieve gevolgen te merken: de school wordt minder als vanzelfsprekend gezien, veel kinderen komen liever naar school dan vroeger, er is meer aandacht voor hygiëne, ouders kennen hun kinderen beter op school vlak, mediavaardigheid is verbeterd, vertelmomenten gaan over kleinere dingen etc.

Als er wordt gekeken naar de leerachterstand moet er opgemerkt worden dat er niet louter op het cognitieve gewerkt wordt in de klas, maar bijvoorbeeld ook rond media en WO. Op sommige vlakken wordt er zelfs een voorsprong waargenomen.

De school heeft al een aantal aanpassingen gedaan, bijvoorbeeld: meer aandacht voor welbevinden en luisteren naar de kinderen, kortere lesblokken met een moment van ontlading tussendoor, inzetten op gedifferentieerd lesgeven, inzetten op zelfredzaamheid, activiteiten rond samenwerken, meer herhaling en inoefening aanbieden, zorggespreken voeren en problemen snel signaleren.

Een smurfenklas werd opgericht voor een groepje kinderen die het moeilijker hebben in de klas. Zij krijgen dan twee avonden per week na school huiswerkbegeleiding en brede ontwikkelingsbegeleiding. Ook werd er vorige zomer een zomerschool opgericht. Dit was een proefproject voor 14 kinderen met een algemene achterstand op verschillende domeinen. Zij volgden in de voormiddag les en sloten aan bij de Sporty activiteiten in de namiddag. Het is nog niet geweten of er ook dit jaar een zomerschool zal zijn.

Als conclusie wordt er gesteld dat er geen achterstand is. Er is alleen een nieuwe beginsituatie. In het begin van het schooljaar kijken leerkrachten sowieso waar de klasgroep staat op alle vlakken om zo de sterktes en de zwaktes van de groep in kaart te brengen.

Ouders kunnen in deze omstandigheden helpen door geen extra druk op te leggen, voor voldoende ontspanning te zorgen, vertrouwen te hebben in de (zorg)leerkracht en indien er zorgen zijn over een kind, de leerkracht hier zeker over aan te spreken.

Laura Debecker, leerkracht in het 6^e leerjaar gaf aan dat items minder diep werden ingeoeft vorig schooljaar, maar leerstof is ondertussen bijgeboend en bijna op het niveau waar ze meestal zijn op dit moment in het jaar. De werkhouding is al terug sterk verbeterd in deze korte periode.

De directie zal bekijken op welke manier deze informatie ook kan meegegeven worden met alle andere ouders.

Scholenraad:

- Er zijn geen regels omtrent het samenstellen van klassen. Enkel in De Kraal Centrum wordt er standaard van 3^e kleuterklas naar 1^{ste} leerjaar gemend. In het schoolreglement zullen de redenen over mengen van klassen worden opgenomen, bijvoorbeeld verhuizingen, kinderen met extra noden etc. De communicatie wanneer er klassen gemengd worden zal de betreffende reden vermelden.
- Als gevolg van de ouderbevraging zijn alle ouderraden rond hun communicatie aan het werken. Een aantal andere aandachtspunten waren meer bewegen, meer groen op school, schermgebruik tijdens Hib-hop en gebruik van tv in de klassen.
- Bouwprojecten in De Kraal Centrum:
 - o Leraarskamer wordt gestript en terug opgebouwd tot een multifunctioneel lokaal zodanig dat het ook voor andere doeleinden zou kunnen dienen.
 - o Boven de blok van 2^e lj aan Gebroeders Massantstraat komt een verdiep met 4 klaslokalen
 - o 2025: vervangen van het blok waar 3^e en 4^e lj nu zitten
- De voorzitter van de scholenraad stopt na dit schooljaar – **kandidaten mogen zich nog steeds melden**
- Alle ambten binnen de scholenraad staan open vanaf april 2021 – Reinhilde en Wouter zijn nog maar net aangesteld aangezien ze het mandaat recent overgenomen hebben en willen dit mandaat zeker nog verder opvolgen. **Indien er nog geïnteresseerden zijn, mogen ze zich kandidaat stellen tegen 28 februari bij Thijs Smeyers.**

Communicatie:

De werkgroep oudercommunicatie heeft nagedacht rond communicatie met de ouders. Verschillende methodes van communiceren werden in kaart gebracht zoals de website, facebook, mail, whatsapp, nieuwsbrief en boekentasbriefje. Er werd ook gekeken welke communicatie vanuit de ouderraad naar de ouders zou kunnen gestuurd worden doorheen het jaar.

Op dit moment wordt er gewerkt aan de website. Naast een welkomstwoord, zouden er 3 activiteiten of aandachtspunten in de kijker gezet worden. De ledenlijst van de ouderraad met de klassen waarin de kinderen zitten, liefst ook met een foto voor herkenbaarheid naar andere ouders toe zal ook toegevoegd worden. Alle leden van de ouderraad zullen gevraagd worden of ze hiervoor hun toestemming willen geven. Naast de kalender met de vergaderingen en activiteiten zullen ook de verslagen, de missie en visietekst en de werkgroepen met een korte inhoud en de verantwoordelijke van elke werkgroep getoond worden. Een helpende handen link geeft de ouders de kans om zich kandidaat te stellen om mee te helpen bij activiteiten.

Soepverkoop:

De soepverkoop zal doorgaan in de week van 15 maart. Er zullen twee afhaalmomenten georganiseerd worden op woensdag en vrijdag. Twee soepen worden aangeboden, namelijk tomatensoep met balletjes en aspergeroomsoep. De ouderraad zal deze aankopen aan 3 EUR per liter en deze worden verkocht aan 6 EUR per liter. Een google form zal aangemaakt worden om de bestelling te organiseren. De communicatie zal worden uitgestuurd na de krokusvakantie. Lieven zal de betalingen opvolgen. De werkgroep zal de afhaalmomenten verder organiseren.

Kerstfeestje:

Tijdens het kerstfeestje werden suikerwafels verdeeld in zakjes per klas. Chocomelk hebben de leerkrachten zelf verdeeld in de klassen. Deze activiteit was goedkoper dan andere jaren door deze aanpassingen.

Leerlingenraad:

Vanuit de ouderraad kwam er de vraag of het verslag van de leerlingenraad met de ouderraad kon gedeeld worden. Het verslag is echter niet altijd even relevant om te delen met de ouderraad, maar relevante items worden zeker doorgegeven. Aanpassingen aan de speelplaats komen steeds weer aan bod. Voor de lagere school zou dit moeten wachten tot na de verbouwingen. Voor de kleuterschool zou er dit jaar al gestart worden met aanpassingen aan het grasveldje. De stabiliteit van het speeltuig zou ook moeten bekeken worden en daarna zou de bodem bedekt moeten worden met schors.

Lunchtijden:

De kinderen krijgen 20 à 25 minuten om hun boterhammen op te eten in de klas. Dit zou normaalgezien voldoende moeten zijn.