

Verlag ouderraad woensdag 25 januari

Aanwezig:

Raf, Kobe, Liesbeth, Erika, Noor, Ruben, Carolien, Leen, Bart G., Erika, Annelies, Bart VB

Verontschuldigd: Heidi, Annelies VSV, Laura, Zilia, Rolinde, Griet

1. Terugblik activiteiten:

- a. Verteltocht: groot succes! Doen we zeker volgend jaar opnieuw, ook de oudere leerlingen vonden het concept leuk.
- b. Soep 23 december: vlot gegaan, er was alleen veel teveel gemaakt - aantallen volgend jaar aanpassen - grote pot is bij de traiteur gehaald - 8 ouders om op te warmen en uit te scheppen was ideaal (niet teveel) - schenkkannen is makkelijker (volgend jaar meenemen of aankopen)

2. Vooruitblik activiteiten:

- a. Casino Royale: (114 online inschrijvingen, 28 verkochte kaarten door de leerkrachten, sponsors komen nog met 8-10 mensen) - wie kan mag zaterdag of zondag mee komen opbouwen of afbreken.
- b. Schaffel Walk en Run: Bekijken in de werkgroep of ze het willen samen brengen met de Verteltocht
- c. Verkeersweek: vindt plaats eind mei, de invulling volgt nog
- d. Schoolfeest: feedback ev. Hamburgerkraam, of pitta of ... In de Lente nog eens de schuur uit-rommelen.

3. Update Kris Haesaert (algemeen directeur)

- a. Proces aanwerving nieuwe directeur:
Vacature is net na de kerstvakantie gepubliceerd. Er worden 2 directeurs gezocht, 1 voor Winksele (wegen pensioen) en 1 voor de Schaffelkant.
In de zoektocht naar een juist profiel wordt er aandacht besteed aan de grote plannen die er zullen plaats vinden (groeiende school, nieuwbouw etc.) + Kris heeft een feedback sessie gehad met het leerkrachten team over wat ze nodig achten voor een directeur op onze vestiging.
- b. Stand van zaken nieuwbouw:
Momenteel zijn we met 380 leerlingen, 5 jaar geleden waren er 310 leerlingen op De Kraal Schaffelkant.
Er is een L-volume voorzien in de eerste plannen. Een L naast de blok van kleuters/1ste leerjaar.
Er is overgeschakeld naar een nieuw architecten bureau Cesaer, de andere architect gaat op pensioen.
De timing:
 - Na de krokus gaan ze de plannen herwerkt hebben (met de feedback die de leerkrachten reeds gegeven hebben)
 - Doel is om de bouwaanvraag in te dienen tegen Pasen
 - Ambitie is om eind 2023/begin 2024 met de bouw te beginnen.
 - Nieuwe tenten voor 5de en 6de leerjaar zouden dan deze zomer geplaatst worden.

4. Toelichting over de onderwerpen van de pedagogische studiedagen:
 - a. November:
Studie dag per vestiging; op de Schaffelkant hebben de pedagogische werkgroepen ICT, taal,... tijd gekregen om te vergaderen + er wordt steeds ingezet op team vorming
 - b. Januari:
Studie dag per vestiging; op de Schaffelkant
 - 2-6 lj heeft gewerkt rond het meer sporenbeleid (differentiatie in de klas)
 - Kleuters + 1 lj hebben gewerkt rond bodymap (basis bewegingen kruipen/rollen/op 1 lijn stappen/... die later veel effect hebben op de schrijfontwikkeling, lezen, focus,...) - er is direct al mee aan de slag gegaan – het is een leuk onderwerp om voor ouders ook eens een sessie te organiseren
 - c. Maart: op niveau van scholengemeenschap - spreker
 - d. Mei: teambuilding is de focus
5. Weten we hoe onze 6de jaars het doen in het eerste middelbaar?
Vroeger stuurden enkele Leuvense scholen een feedbackbrief, nu gebeurt dit niet meer. Officieel weten we niks meer, maar officieus komen de leerlingen wel veel info geven. Van leerkrachten in het middelbaar en van leerlingen komt wel steeds de feedback dat De Kraal hoog aangeschreven staat.
6. Hip-hop de begeleiding doet extra zijn best! Volgende hip-hop vergadering is 2 maart.
7. Handige klusser gezocht voor de fietsjes van de turnzaal/speelplaats - Ruben gaat eens langskomen
8. Modderstroom werf tegenhouden - Raf vraagt het na
9. Scholenraad:
 1. Schaffelkant is de enige vestiging die gestaag blijft groeien /
 2. Een deconnecteer beleid wordt uitgewerkt, op de Schaffelkant was men er reeds mee bezig en is het beleid bijna af
 3. Toelichting over de Koala test (afgenomen in de Schaffelkant voor kerst)
 4. Discussie over sponsoring voor ouderraad activiteiten is besproken. Sponsor informatie delen tussen de verschillende ouderraden.
10. Lagere school aanleren hoe ze hun fietsen moeten parkeren
11. Er wordt nogal wild, hard, pijnlijk gespeeld in de opvang: De opvangjuffen hebben dezelfde regels en beleid als de leerkrachten en worden regelmatig opnieuw geïnformeerd.