

Juveniele artritis op school... Een gids voor leerkrachten

Jouw rol is essentieel ...
... De school heeft een grote
invloed op de ontwikkeling
van een kind



I. Over Juveniele Artritis

Enkele feiten



JIA treft tot 4 kinderen
op de 1000^{2,3}



Wereldwijd neemt
het aantal kinderen en
jongeren met JIA nog
steeds toe⁴

<16j

JIA ontstaat voor het 16^e
levensjaar¹

JIA wordt gekenmerkt door ontstekingen in één of meerdere gewrichten die vóór de leeftijd van 16 jaar ontstaan.¹ De aanhoudende **gewrichtsontstekingen** gaan gepaard met **pijn en beperking van bepaalde bewegingen** en kunnen uiteindelijk zonder een geschikte behandeling, leiden tot gewrichtsbeschadiging en invaliditeit.

Er zijn goede en slechte dagen ... periodes waar alles goed gaat en andere waar het kind veel last heeft. Laat het kind zelf zijn grenzen aangeven.

Tip
Aanmoedigen
en niet
overbeschermen

2. Met welke moeilijkheden kan het kind te kampen krijgen en welke oplossingen kan je bieden?

A. FYSIEKE MOEILIKHEDEN

- 1 Gewrichtspijn** → Hou het gewricht koel door middel van cold packs bijvoorbeeld ; laat het kind bewegen. Dien indien nodig gewone of ontstekingsremmende pijnstillers toe (**in overleg met de ouders**).
- 2 Stijfheid** → Laat het kind bewegen zonder te forceren, bv. vraag om materiaal uit te delen in de klas.
- 3 Vermoeidheid** → Voorzie een rustplaats in de klas of op school.
- 4 Oogontsteking (uveïtis)** → Help het kind om oogdruppels toe te dienen indien nodig. Geef de leerling een plaats vooraan in de klas om het bord beter te kunnen zien. Soms zal hij/zij een computer/tablet nodig hebben.

B. EMOTIONELE MOEILIKHEDEN

- 1** Help de leerling om zich open te stellen voor de klasgenoten en help hem/haar erover te praten indien hij/zij het nodig vindt.
- 2** Maak geen onderscheid met andere studenten.

Indien de ziekte onder controle is, mag het kind alles doen wat de klasgenootjes ook doen!



3. In de praktijk: tips om je leerling zich goed te laten voelen op school.

A. HOE DE LEERLING INTEGREREN OP SCHOOL?

- Integreer de leerling binnen de klas door hem zijn ziekte op zijn manier te laten uitleggen aan zijn klasgenoten (bijvoorbeeld door een spreekbeurt te geven, een tekening te tonen, een tekst voor te lezen, enz...).
- Organiseer een bijeenkomst tussen de ouders van het kind en leerkrachten om te bespreken hoe men te werk zal gaan tijdens het schooljaar.
- Maak eventueel gebruik van een logboek van de ouders voor de leraar, zodat de leraar geïnformeerd is over opstoten, slechte nachten, afspraken bij de arts (waardoor het kind niet op school kan zijn), medicatie op school, enz...

B. HOE HET LEVEN OP SCHOOL GEMAKKELIJKER MAKEN (indien nodig)?

- **Route naar de klas:** Indien mogelijk, voorzie klassen op het gelijksvloers en zorg ervoor dat er een minimale afstand is tussen de klassen, vermijd trappen.
- **Boekentas:** Voorzie een tweede set van boeken thuis of een verantwoordelijke klasgenoot "maatje" die de boekentas draagt; Voorzie een locker voor de boekentas zodat het kind die niet steeds hoeft te dragen.
- **Schrijven:** Laat het kind schrijven met een geschikte pen of laat een laptop toe (ook tijdens de examens).
- **Eetzaal:** Vraag aan een vriend om zijn dienblad te dragen en af te ruimen.
- **Ergonomie:** Plaats het kind op een schoolbank in het midden van de klas om teveel hoofdbewegingen te vermijden en het bord goed te kunnen zien.
- **Uitdoen/opvangen van de jas:** Help hem hiermee of laat een vriendje helpen.
- **Lichamelijke opvoeding:** Fietsen en zwemmen zijn uitstekende sporten, maar indien de ontsteking actief is, forceer het dan zeker niet.

4. Je staat er niet alleen voor!

Overleg met
het CLB

Als leerkracht is de dagelijkse taak om kinderen te begeleiden in hun kennistraject een veeleisende job en de aanwezigheid van een kind met een chronische aandoening zorgt voor extra aandachtspunten. Maar je mag niet vergeten dat je als leerkracht kan terugvallen op verschillende partners die je kunnen bijstaan:

- o Informeer het centrum voor leerlingenbegeleiding (CLB).
- o Vraag de steun van de **zorgjuf** bij specifieke klasactiviteiten.
- o Overleg met de **leerkracht van het vorige jaar**: Zijn/haar ervaring is een bron van kennis.
- o Organiseer een **infosessie voor alle betrokken docenten** zodat iedereen mee kan helpen in het schooltraject van deze leerling.
- o Overleg ook regelmatig met de **ouders**, de ervaringsdeskundigen bij uitstek.

5. Voor meer informatie

A. NUTTIGE LINKS

Patiëntenverenigingen:

- **ORKA** (Ouders van ReumaKinderen en -Adolescenten) [Facebook pagina](#)
- www.reumanet.be
- www.ikhebreuma.be

B. CONTACTEN

- ORKA: Kathleen Sohier - 0475 97 67 44
kinderen@reumanet.be



Brochure ontwikkeld in samenwerking met de Belgische werkgroep voor pediatrie reumatologie
BPR- Belgian working group of Pediatric Rheumatology & ORKA

1. Petty RE et al. The Journal of Rheumatology. 2004;31(2):390-392 • 2. Ravelli A, Martini A. Lancet. 2007;369:767-778 • 3. Manners PJ, Diepeveen DA. Pediatrics. 1996;98(1):84-90 • 4. Kaipainen-Seppanen O, Savolainen A. Rheumatology. 2001;40(8):928-932