

# Naar de tweede graad

Een leidraad voor een verantwoorde studiekeuze



smo

Infobrochure schooljaar 2021-2022

## Welkom in het Sint-Martinuscollege

In het Sint-Martinuscollege (SMO) te Overijse loopt je school in een groene omgeving, in het hart van de Druivenstreek. De school is uitstekend bereikbaar met het openbaar vervoer, toch komt de meerderheid van de leerlingen met de fiets of te voet naar school. We starten en eindigen vroeg met de school en dat is voor vele leerlingen mooi meegenomen: naar school op SMO is hierdoor ook een kans om na schooltijd en na je schoolwerk nog tijd te hebben voor ontspanning en hobby's! Knap toch?

Behalve groene omgeving, vlot bereikbaar, vroeg start- en einduur, aangename sfeer.. is de troef van SMO het brede studieaanbod. In het verleden bood de school ASO, BSO en TSO aan. Door de hervorming/modernisering van het onderwijs komen er nieuwe benamingen en nieuwe vakken en wordt het studieaanbod nog breder: **Doorstroom (Domeingebonden én Domeinoverschrijdend), Dubbele finaliteit en Arbeidsmarktgericht**. De studierichtingen die SMO aanbiedt ontdek je in deze brochure!

Campus Lipsius	Campus Nahon
<b>1e graad en 2e graad</b> <b>Waversesteenweg 96</b> <b>3090 Overijse</b>  <b>Tel.: 02 687 82 46</b>  <a href="mailto:lipsius@sintmartinusscholen.be">lipsius@sintmartinusscholen.be</a>	<b>3e graad</b> <b>Brusselsesteenweg 147</b> <b>3090 Overijse</b>  <b>Tel.: 02 687 74 83</b>  <a href="mailto:nahon@sintmartinusscholen.be">nahon@sintmartinusscholen.be</a>

# 1 Achter de rug: de eerste graad!

In de eerste graad van SMO (of in je vroegere school) maakte je via projecten en studierichtingen kennis met richtingen die je onder andere bij ons op school kan kiezen. Die keuze in de eerste graad kun je vergelijken met "proeven van" en "verkennen". Vanaf het derde jaar wordt je keuze langzaam maar zeker definitief.

EERSTE JAAR A	EERSTE JAAR B
Economie	Economie
Kunst en creatie	Kunst en creatie
Latijn	Sociale vorming
Moderne Vreemde Talen	Sport
Sociale vorming	
STEM	
Technologie	

TWEEDE JAAR A	TWEEDE JAAR B
Economie en Organisatie	Economie en Organisatie + Maatschappij en Welzijn
Maatschappij en Welzijn	Opstroomoptie
Klassieke Talen	
Moderne Vreemde Talen en Wetenschappen	
Sociale vorming	
STEM-Wetenschappen	

DERDE JAAR			
Finaliteit doorstroom		Dubbele finaliteit	Arbeidsmarkt-gerichte finaliteit
Domeingebonden	Domeinoverschrijdend		

## 2 Voor de boeg: de tweede graad

### 2.1 Kiezen

In het tweede jaar van de eerste graad koos je voor het eerst een basisoptie. Die keuze was geen voorafname voor je keuze in het derde jaar. In de eerste graad maakte je kennis met projecten en/of basisopties, in de tweede graad maak je **een eerste echte keuze**.

Bij het maken van een juiste keuze kan een antwoord op deze vragen je helpen:

- ▶ Wat interesseert me in de wereld die me omringt?
- ▶ Voor welke projecten had ik interesse?
- ▶ Wat zijn mijn talenten?
- ▶ In welke sector zou ik later graag verder studeren, werken?
- ▶ Waarvoor wil ik me inzetten?
- ▶ Wat vertellen mijn cijfers over mijn inzet voor school en over mijn kennen en kunnen? Welk beeld hebben mijn leerkrachten over me? Wat is hun advies? Hoe eindigde mijn schooljaar?

Heb je een antwoord gevonden op deze vragen? Dan kun je een doordachte studiekeuze maken!

## 2.2 Kiezen, maar waaruit?

### 2.2.1 Finaliteiten

Vanaf het schooljaar 2021-2022 worden de benamingen ASO – BSO – KSO – TSO op SMO niet meer gebruikt. Onze school biedt drie finaliteiten aan:

DOORSTROOM		DUBBEL	ARBEIDSMARKT
<b>Domeinoverschrijdend</b>	<b>Domeingebonden</b>		
= sterk theoretische richtingen die eerder voorbereiden op een academische bachelor en aansluitend een master en op professionele bachelor.	= theoretische richtingen die voorbereiden op een meer specifieke professionele bachelor met een vervolg naar academische bachelor en master.	= richtingen met een eerder praktische kijk op de theorie die voorbereiden op het hoger onderwijs (zoals graduaat en/of professionele bachelor). Ook starten in de arbeidsmarkt behoort tot de mogelijkheden.	= richtingen die voorbereiden op de arbeidsmarkt en dus meer "praktijk" bevatten dan theorie. Een graduaatsopleiding behoort ook tot de mogelijkheden

## 2.2.2 Studiedomeinen

Op SMO is de keuze breed. We bieden drie finaliteiten aan waarin je vier boeiende studiedomeinen ontdekt: **Economie en organisatie**, **Maatschappij en welzijn**, **STEM** en **Taal en cultuur**.

Wat in deze brochure met een (\*) aangeduid wordt is onder voorbehoud: vooraleer we een richting opstarten moeten er zich voor deze richting voldoende leerlingen aanbieden.

	DOORSTROOM		DUBBEL	ARBEIDSMARKT
	DOMEIN- OVERSCHRIJDEND	DOMEINGEBONDEN		
Economie en organisatie	Economische wetenschappen	Bedrijfswetenschappen	Bedrijf & organisatie (*)	Organisatie en logistiek
Maatschappij en welzijn	Humane wetenschappen	Maatschappij- & welzijnswetenschappen (*)	Maatschappij & welzijn (*)	Zorg & welzijn (*)
STEM	Natuurwetenschappen			
Taal en cultuur	Latijn Moderne talen (*)		Taal en communicatie (**)	

**\*\* Taal en communicatie wordt in het schooljaar 2021-2022 niet aangeboden.**

# Studiedomein Economie en Organisatie

	Doorstroom		Dubbel	Arbeidsmarktgericht
	Domeingebonden = <b>sterk theoretisch</b> studierichtingen	Domeinoverschrijdend = <b>theoretische</b> studierichtingen	= <b>theoretisch-praktische studierichtingen</b>	= <b>praktische studierichtingen</b>
	<b>Economische wetenschappen</b>	<b>Bedrijfswetenschappen</b>	<b>Bedrijf en Organisatie</b>	<b>Organisatie en Logistiek</b>
<b>In deze richting...</b>	combineer je een brede algemene vorming met een uitgebreid pakket economie en wiskunde.	combineer je een brede algemene vorming met een uitgebreid pakket economie.	combineer je inzichten uit de algemene economie en bedrijfswetenschappen	krijg je inzicht in de werking van bedrijven en winkels. Je ontwikkelt competenties met betrekking tot onthaal-, verkoop- en logistieke activiteiten
<b>Wat leer en ontdek je?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>via "economie" verwerf je inzicht in de economie als systeem en de werking van ondernemingen</li> <li>Je leert logisch en kritisch te denken om economische en wiskundige concepten en hun onderlinge verbanden te begrijpen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>interesse in economie, ondernemen, toegepaste informatica en communicatie</li> <li>het keuzegedrag van de producent en de consument, marktwerking, internationale handel, boekhouden (accounting), toegepaste bedrijfswetenschappen, (vennootschaps-)recht-aspecten van marketing.</li> <li>toegepaste informatica, vlotte communicatie - zowel mondeling als schriftelijk - in de eigen taal als ook in vreemde talen (Engels, Frans en Duits)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>je ontwikkelt competenties met betrekking tot het ondersteunen van boekhoudkundige, commerciële HR-activiteiten</li> <li>je maakt kennis met de logistieke flow en verschillende transportmodi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>je leert hoe je met bezoekers en klanten op een aangename manier moet communiceren, hoe je goederen moet ontvangen en opslaan, vergaderingen en events organiseren</li> <li>ICT is heel belangrijk in deze opleiding want in bedrijven waar je later stage loopt of werkt is de digitale wereld heel sterk aanwezig.</li> <li>Je ontdekt hoe sterk de goederen-, documenten- en informatiestroom in bedrijven gedigitaliseerd zijn</li> </ul>
<b>Wie ben of word jij?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>inzicht in complexe leerinhouden</li> <li>verbanden leggen tussen leerinhouden</li> <li>logisch redeneren</li> <li>op korte tijd complexere leerinhouden verwerken</li> <li>sterk in wiskunde (geordend denken en wiskundig abstracte begrippen en concepten hanteren)</li> <li>logisch en kritisch redeneren en vertrekkend vanuit concrete maatschappelijke contexten de belangrijkste (bedrijfs)economische concepten en hun onderlinge verbanden begrijpen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>inzicht in complexe leerinhouden</li> <li>verbanden tussen leerinhouden</li> <li>logisch redeneren, vooral binnen de focus van het studiedomein en de studierichting</li> <li>Via logisch en kritisch redeneren en vanuit concrete maatschappelijke contexten ben je bereid de belangrijkste (bedrijfs)economische concepten en hun onderlinge verbanden te doorgronden.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>je verdiepen hoe bedrijven werken in de theorie én in de praktijk</li> <li>je bent in staat om concrete uitdagingen aan te pakken</li> <li>je verdiept je in bedrijfseconomische concepten en processen vanuit concrete voorbeelden</li> <li>Je leert de verworven kennis en inzichten gebruiken bij het ontwikkelen van administratieve en commerciële competenties</li> <li>je gebruikt bij het uitvoeren van opdrachten doelgericht functionaliteiten van digitale toepassingen</li> <li>je leert op een efficiënte kwaliteitsvolle en klantgerichte manier te communiceren, adviseren en begeleiden.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wanneer je afstudeert heb je geleerd hoe je in een winkel moet werken, hoe je goederen in ontvangst moet nemen, hoe je tot in het kleinste detail een vergadering moet voorbereiden of een opendeurdag moet organiseren...</li> </ul>
<b>Vergelijking</b>	*uitgebreid pakket Economie *5 uur uitdagende wiskunde *verdiepte basisvorming voor Nederlands, Engels, Frans en Geschiedenis	*uitgebreid pakket Economie, te realiseren binnen een ruimer tijdsbestek dan in Economische wetenschappen *4 uur wiskunde verdiepte basisvorming *basisvorming voor Nederlands, Engels, Frans en Geschiedenis		



# Studiedomein Maatschappij en Welzijn

	Doorstroom		Dubbel	Arbeidsmarkt
	Domeingebonden = <b>sterk theoretische</b> studierichtingen	Domeinoverschrijdend = <b>theoretische</b> studierichtingen	= <b>theoretisch-praktische</b> studierichtingen	= <b>praktijkgerichte</b> studierichtingen
	<b>Humane wetenschappen</b>	<b>Maatschappij- en Welzijnswetenschappen</b>	<b>Maatschappij en Welzijn</b>	<b>Zorg en Welzijn</b>
<b>In deze richting...</b>	combineer je een brede algemene vorming met filosofie, kunstbeschouwing, sociologie en psychologie.	combineer je een brede algemene vorming met een inleiding in filosofie en met sociologie en psychologie.	ontwikkel je in functie van zorg verlenen en begeleiding een wetenschappelijk-theoretische basis m.b.t. gezondheids-bevordering, ontwikkelingspsychologie, (ped)agogisch handelen, communicatie, de mens en zijn plaats in de samen-leving en fysiologie en anatomie.	Staat de verzorging en het welzijn (het zich goed voelen) van mensen in de thuiscontext centraal.
<b>Wat leer en ontdek je?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• filosoferen over de mens, de wereld rondom ons, het goede en het kwade, het geluk en de zin van het leven</li> <li>• kijken en luisteren naar kunst en je leert de vorm, de inhoud, de context en de functie van kunstwerken analyseren vanuit een kunsthistorisch kader</li> <li>• je ontwikkelt een wetenschappelijk sociologisch en psychologisch begrippenkader en je leert verbanden zien met betrekking tot de hedendaagse samenleving, de mens en zijn gedrag</li> <li>• je maakt kennis met klassieke psychologische en sociologische theorieën.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• basisfilosoferen over de mens, de wereld rondom ons, het goede en het kwade, het geluk en de zin van het leven. Dat alles vanuit contexten en voorbeelden uit de samenleving, gezondheid en welzijn</li> <li>• wetenschappelijk sociologisch en psychologisch begrippenkader en leer je verbanden zien met betrekking tot de hedendaagse samen-leving, de mens en zijn gedrag</li> <li>• je maakt kennis met klassieke psychologische en sociologische theorieën.</li> </ul>	je leert vanuit een mensvisie en in een gezinscontext (indirecte) zorg en begeleidingsactiviteiten uitvoeren met oog voor de wensen, behoeften, mogelijkheden en beperkingen van kinderen, jongeren en volwassenen.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• je oefent op sociale en communicatieve vaardigheden</li> <li>• je maakt kennis met wat er bedoeld wordt met "de gezonde mens" in onze maatschappij die divers is j</li> <li>• e leert ook zorg dragen voor jezelf j</li> <li>• e krijgt een basisinzicht in anatomie en fysiologie</li> <li>• je maakt kennis met zorg en met verschillende technische aspecten die daarbij komen kijken.</li> </ul>
<b>Wie ben jij?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• je toont inzicht voor het geheel van de vorming inzicht in complexe leerinhouden</li> <li>• je legt vlot verbanden tussen leerinhouden en je kan logisch redeneren</li> <li>• je bent in staat om complexere leerinhouden in een beperkt tijdsbestek te verwerken</li> <li>• je bent in staat om op een analytische en wetenschappelijk manier te kijken naar mens en samenleving</li> <li>• je hanteert menswetenschappelijke en filosofische concepten op een abstracte manier</li> <li>• je verdiept je in filosofie, kunst, sociologie en psychologie en je wil alle aspecten van het menselijk bestaan bestuderen en begrijpen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• je toont inzicht in complexe leerinhouden</li> <li>• je legt verbanden tussen leerinhouden en je kan logisch redeneren, vooral binnen de focus van het studiedomein en de studierichting</li> <li>• je bent in staat om op een analytische en wetenschappelijk manier te kijken naar mens en samenleving</li> <li>• je gebruikt menswetenschappelijke concepten op een abstracte manier</li> <li>• je verdiept je in sociologie en psychologie en willen alle aspecten van het menselijk bestaan bestuderen en begrijpen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je combineert theorie en praktijk van onderwerpen binnen deze studierichting</li> <li>• je bent in staat om effectieve handelingen te stellen om concrete uitdagingen aan te pakken</li> <li>• je leert vanuit theorie te kijken naar mens en samenleving, zorgverlening en begeleiding. Hierbij gaat de aan-dacht naar de ontwikkeling en het gedrag van mensen én naar aspecten van anatomie en fysiologie</li> <li>• theorie zet je om in praktijk door zorg, zorgverlening en begeleiding</li> <li>• je bent sociaal en communicatief vaardig en je maakt graag kennis met mensen in alle leeftijds- en zorgcategorieën om je te oriënteren op je verdere onderwijsloopbaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• je wil kennis krijgen over gezondheid en welzijn en kennismaken met mensen (zoals kinderen en ouders) waarvoor je later tijdens je stages(s) of je beroep zal zorgen</li> <li>• je durft leer nadenken over jezelf en over manieren om over jezelf en over en met anderen te spreken</li> <li>• je wil bijleren hoe je met andere mensen kan praten en hoe je voor hen kan zorgen</li> <li>• je houdt ervan om activiteiten te doen die later tot jouw beroep horen: maaltijden met gezonde voeding bereiden, boodschappen doen, schoonmaken, activiteiten begeleiden, zorg dragen voor mensen.</li> </ul>



## Studiedomein STEM

	Doorstroom
	Domeingebonden = <b>sterk theoretische</b> richting
	<b>Natuurwetenschappen</b>
<b>In deze richting...</b>	Combineer je een brede algemene vorming met deductief, empirisch en probleemoplossend leren vanuit de kernwetenschappen biologie, chemie, fysica en wiskunde.
<b>Wat leer en ontdek je?</b>	Je exploreert planmatig verbanden en mogelijkheden bij het onderzoeken van fenomenen en het oplossen van problemen in biologie, chemie en fysica.  Je verwerft complexere leerinhouden in een beperkt tijdsbestek.
<b>Wie ben jij?</b>	Je toont voor het geheel van de vorming inzicht in complexe leerinhouden, je legt vlot verbanden tussen leerinhouden en kan logisch redeneren.  Je bent in staat om geordend te denken en wiskundig abstracte begrippen en concepten te hanteren en inzichtelijk aan te wenden in natuurwetenschappelijke contexten.  Je ziet het als een uitdaging om een brede waaier aan wiskundige en natuurwetenschappelijke inzichten doelgericht met elkaar in verband te brengen door middel van analytisch en inzichtelijk denken.

## Studiedomein Taal en Cultuur

	Doorstroom	
	Domeinoverschrijdend = <b>sterk theoretische</b> studierichting	
	<b>Klassieke Talen Latijn</b>	<b>Moderne Talen</b>
<b>In deze richting...</b>	combineer je een brede algemene vorming met een uitgebreid aanbod Latijn en een uitgebreid pakket wiskunde.	combineer je een brede algemene vorming met een uitgebreid pakket talen.
<b>Wat leer en ontdek je?</b>	Je verdiept je in het taalsysteem van het Latijn;  Je verwerft via het lezen van teksten een dieper inzicht in de taal en cultuur van de klassieke oudheid.	Je verdiept je in communicatievaardigheden in het Engels, Frans en Nederlands. Bovendien maak je voor het eerst kennis met Duits als een extra vreemde taal.  Je wordt uitgedaagd op het vlak van communicatiewetenschappen en van verschillende componenten van het wetenschapsdomein moderne talen: pragmatiek, sociolinguïstiek, taalsystematiek en literatuur.
<b>Wie ben jij?</b>	In de eerste graad volgde je reeds Latijn.	

## 3 Lessentabel

### 3.1 Doorstroom 3e jaar

Basis (leerplan B)

Basis + verdiepte basis (leerplan VB)

Basis + verdiepte basis + cesuurdoelen  
(leerplan C)

Complementaire uren

### Terminologie

**Cesuurdoelen** zijn richting-specifieke doelen die leerlingen binnen een bepaald vak voorbereiden op de vervolgrichting(en) in de derde graad.

**Verdiepte basis:** met het oog op een gerichte oriëntering naar inhoudelijk sterk geprofileerde studierichtingen in de derde graad is er een verdieping van de basisvorming voor een aantal vakken in de doorstroomfinaliteit.

	DOORSTROOM						
	Domeinoverschrijdend					Domeingebonden	
	LA	MT	NW	EW	HW	BW	MWW
Godsdienst	2	2	2	2	2	2	2
LO	2	2	2	2	2	2	2
Nederlands	4	5	4	4	4	4	4
Engels	2	3	3	3	3	2	2
Frans	3	5	4	4	4	3	3
Wiskunde	5	4	5	5	4	4	4
Natuurwetenschappen				3	3	3	3
Biologie	1	1	2				
Chemie	1	1	2				
Fysica	2	1	2				
Aardrijkskunde	1	1	1	1	1	1	1
Geschiedenis	2	2	2	2	2	1	1
Latijn	5						
Communicatie wetenschappen		1					
Economie				4		6	
Kunstbeschouwing					1		
(Inleiding tot) filosofie					1		1
Sociologie en psychologie					3		5
Taallab		2				2	2
Labo			1				
MO					1		
PO	1	1	1	1		1	1
Informatica	1	1	1	1	1	1	1
Totaal	32	32	32	32	32	32	32

### 3.2 Dubbele finaliteit 3<sup>e</sup> jaar

	Maatschappij en welzijn	Bedrijf en organisatie
Godsdienst	2	2
LO	2	2
Nederlands	4	4
Engels	3	3
Frans	3	3
Wiskunde	3	3
Natuurwetenschappen	2	2
Aardrijkskunde	1	1
Geschiedenis	1	1
Maatschappij en welzijn	10	
Module bedrijfseconomie		6
Module toegepaste informatica		4
PO	1	1
Totaal	32	32

### 3.3 Arbeidsmarktgerichte finaliteit 3<sup>e</sup> jaar

	Organisatie & logistiek	Zorg & welzijn
Godsdienst	2	2
LO	2	2
Nederlands	4	3
Frans	4	2
Engels	2	1
PAV (1 u wiskunde, 1 u natuurwetenschappen en 3u mavo)	5	5
Module logistiek	5	
Module verkoop	3	
Module onthaal	5	
Zorg en welzijn		17
<b>Totaal</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

**BEZOEK ONZE WEBSITE**  
**[WWW.SINTMARTINUSSCHOLEN.BE](http://WWW.SINTMARTINUSSCHOLEN.BE)**  
**VOOR DE RECENTSTE INFO!**



sint-martinuscollege overijse