



Samen werken aan morgen

Kennismakingsbrochure voor ouders 1ste graad

Schooljaar 2022-2023



Sint-Martinuscollege Overijse
Waversesteenweg 96
3090 Overijse
02 687 82 46
www.sintmartinusscholen.be

Het Sint-Martinuscollege of kortweg SMO is een school op mensenmaat. Onze school biedt kwaliteitsonderwijs aan in Overijse, het hart van de Druivenstreek. In de eerste graad bieden we een breed pakket aan, je ontdekt het in deze kennismakingsbrochure. Vanaf de tweede graad zijn we actief in studierichtingen in de finaliteit doorstroom (domeinoverschrijdend en domeingebonden), dubbele finaliteit en finaliteit arbeidsmarkt (vroeger sprak men over ASO, TSO en BSO). Ook biedt SMO OKAN, een *onthaalklas voor anderstalige nieuwkomers*, aan.

Wij zijn ervan overtuigd dat kinderen op onze school kunnen opgroeien tot jongeren die leergierig in het leven staan. Zo kunnen zij hun en onze toekomst uitbouwen.

In deze brochure voor ouders van het 6e leerjaar maak je kort kennis met onze school. Wens je meer informatie over de andere graden, dan bezoek je best onze website. Kies je voor onze school, dan wensen we je alvast een fijne start en een leerrijke schooltijd!

NUTTIGE ADRESSEN

Campus Lipsius 1e en 2e graad

Waversesteenweg 96
3090 Overijse
02 687 82 46
lipsius@sintmartinusscholen.be

Campus Nahon 3e graad

Brusselsesteenweg 147
3090 Overijse
02 687 74 83
nahon@sintmartinusscholen.be

leerlingadministratie@sintmartinusscholen.be



1| 100 % OPEN EN PUUR

1.1| Waar staat het Sint-Martinuscollege Overijse voor?

Het Sint-Martinuscollege Overijse staat voor kwaliteitsvol onderwijs in een open en zorgzame, Nederlandstalige school, die vanuit christelijke waarden, in openheid en dialoog met alle betrokkenen, jongeren laat groeien tot creatieve, kritische en geëngageerde mensen.

1.2| Vier troeven van het Sint-Martinuscollege

Het Sint-Martinuscollege Overijse:

1. is een christelijk geïnspireerde school. We staan open voor iedereen die zijn steentje bijdraagt aan een positieve wereld. Onze school wil kwaliteitsonderwijs bieden aan leef- en leergierige jongeren uit de Druivenstreek. Omdat onze maatschappij steeds evolueert, plaatsen we openheid, respect, solidariteit, vriendschap, gezondheid en milieu centraal.
2. zet in op een krachtige leer- en leefgemeenschap. We begeleiden leerlingen intensief in hun studie- en beroepskeuze. Leerlingen krijgen ook de kans om in wederzijds vertrouwen te leren samenleven. Onze school is een spiegel van de samenleving: we bieden een thuis aan leerlingen in de finaliteit doorstroom (domein-overschrijdend en domeingebonden), dubbele finaliteit en finaliteit arbeidsmarkt en OKAN.
3. beschikt over twee campussen in een prachtig kader. De 1e en de 2e graad zijn gehuisvest op de Waversesteenweg op een mooi domein van 3,5 hectare groen. De 3e graad vindt zijn thuis op de Brusselsesteenweg. Op beide campussen zijn er heel wat kansen om te ontspannen, te sporten en tot rust te komen.
4. is met de fiets en het openbaar vervoer vanuit de omliggende gemeenten vlot bereikbaar.





2| Als het wat meer mag zijn ...

Een christelijke school

Openheid, respect, solidariteit en vriendschap zijn waarden die we iedere dag centraal stellen. We spreken jongeren aan om rechtvaardig en verdraagzaam samen te leven. We willen blijven geloven dat onze wereld en onze school een betere plaats kan worden. Het christelijke geloof en de tradities die hieraan verbonden zijn, kunnen ons hierin inspireren.

We halen heel wat inspiratie uit het leven van Jezus van Nazareth. Zijn 'goed nieuws' maken we elke dag zichtbaar en niet alleen bij de grote kerkelijke momenten. Samen met de leerlingen willen we ook stilstaan bij wat het gewone leven overstijgt. Ook de heilige Martinus is een bron van inspiratie. Hij gaf zijn bezit weg aan mensen die het minder goed hadden. Hij motiveert ons ook vandaag nog tot grotere solidariteit met de anderen. Zo zetten we ons in voor initiatieven als Welzijnszorg, de Damiaanactie, Orper (straatkinderen in Kinshasa) en plaatselijke acties zoals de voedselbanken.

Positief Vlaams

Onze school is positief Vlaams. Dit betekent dat de voertaal op school het Nederlands is. We benadrukken onze Vlaamse culturele eigenheid zonder blind te zijn voor de Europese en mondiale beschaving die onze school omringt.

Vriendschap centraal

Jongeren brengen heel wat tijd door op school. Daarom besteden we aandacht aan de klassfeer en aan een positief schoolklimaat. Door klasactiviteiten en het engagement van de leerkrachten ervaren jongeren dat samenwerken en samenleven aangenaam is.

Onze school zet ook hard in op wederzijds vertrouwen en op een grote openheid naar leerlingen en hun ouders. Onze communicatie en contacten verlopen 'horizontaal'.



Kritisch én verantwoordelijk

Iedere dag opnieuw dagen we leerlingen uit om op te groeien tot kritische volwassenen. We leren hen kiezen voor het echte, voor waarheid, voor het milieu. Jongeren geven we stap voor stap vrijheid om eigen keuzes te maken en daar ook verantwoordelijkheid voor te dragen. Zo leren ze verder te kijken dan de eigen kring.

3| NAAR DE 1e GRAAD

3.1| De dagindeling

8.10 u.	1e lesuur
9.00 u.	2e lesuur
9.50 u. – 10.05 u.	speeltijd
10.10 u.	3e lesuur
11.00 u.	4e lesuur
11.50 u. – 12.35 u.	middagpauze en speeltijd
12.40 u.	5e lesuur
13.30 u.	6e lesuur
14.20 u. – 14.25 u.	korte pauze
14.25 u. – 15.15 u.	7e lesuur
15.15 u.	einde van de lesdag

Middagpauze

Tijdens de middagpauze wordt er gesport, vergadert de leerlingenraad, zijn er activiteiten voor of van leerlingen. Ook beschikt iedere campus over een eigen bibliotheek. Hier kunnen leerlingen meermaals per week boeken lezen of ontlenen. Er is ook een OLC (Open Leercentrum) waar leerlingen tijdens de middagpauze – en op afspraak na schooltijd – terecht kunnen om digitaal te leren, informatie op te zoeken, huiswerk voor te bereiden ...



De dagindeling van de 2e en de 3e graad vindt u op onze website: www.sintmartinusscholen.be

3.2| Het studieaanbod van de 1e graad

Het 1e leerjaar

Alle leerlingen van het 1e leerjaar A en B hebben per week 32 lessen. Hiervan zijn 27 lessen 'algemene vakken'.

Daarnaast zijn er drie opties:

1 A

In 1 A verken je in kortlopende projecten interessante thema's. Deze thema's zorgen ervoor dat je een goede studiekeuze maakt in het 2e jaar.

Er zijn projecten over moderne vreemde talen, STEM, kunst en creatie, technologie, economie en sociale vorming.

1 A Klassieke Talen

1 A met de optie Klassieke Talen (Latijn) vertrekt vanuit een grote interesse voor geschiedenis, talen, kunst en algemene cultuur.

De studie van Latijn schept inzicht en leert grondig redeneren. Ook verruimt Latijn de algemene cultuur en het denkvermogen.

1 B

Soms hebben leerlingen het in de lagere school moeilijk met een aantal vakken. In 1 B zorgen we er samen voor dat deze vakken herhaald en ingehaald worden.

In *Project 1 B* gaan we op zoek naar jouw talenten zodat je een juiste studiekeuze kunt maken in het 2e jaar. *Project 1 B* verkent thema's als sociale vorming, economie, kunst en creatie...

Voor de optie 1 A en de B-stroom is er een leerlingenbrochure beschikbaar!



			1A	1A Klassieke Talen	1B	
Basisvakken	Moderne Vreemde Talen	Frans	4	4	2	
		Engels	0	0	1	
	Nederlands		4	4	4	
	Wiskunde		4	4	4	
Verrijkende vakken	Artistieke vorming	Muziek	1	1	1	
		Beeld	1	1	1	
	Lichamelijke opvoeding		2	2	2	
Mens & milieuvakken	Geschiedenis		1	1	0	
	Godsdienst		2	2	2	
	Mavo		0	0	3	
	Mens & Samenleving		2	2	0	
	Natuur, Ruimte & Techniek	Aardrijkskunde		2	2	0
		Natuurwetenschappen		2	2	0
		Techniek		2	2	4
		Wetenschappen		0	0	3
Remediëring en differentiatie	T+		1	1	1	
	BZL	Frans – Nederlands - Wiskunde	1	0	1	
	ICT		1	0	1	
	Latijn		0	4	0	
	Project		2	0	0	
	Project 1B		0	0	2	

3.3| Het studieaanbod van de 1e graad

Artistieke vorming: in het vakgebied *Artistieke Vorming* heb je zowel muziek als beeld. Dit vak is een week/week-vak: de ene week heb je twee uur muziek, de andere week heb je twee uur beeld.

Natuur, Ruimte en Techniek: in het vakgebied *Natuur, Ruimte en Techniek* horen vakken als aardrijkskunde, natuurwetenschappen en techniek thuis. Deze vakken worden afzonderlijk gegeven, maar eenmaal per trimester is er een project waarin deze vakken samenwerken aan een onderwerp.

T+: in het uur *T+* werkt de klassenleraar aan sociale vaardigheden (zich goed voelen op school, neen zeggen tegen pesten ...). Ook leren leren, een juiste studiekeuze maken en ICT komen aan bod.

Latijn: ook in *Latijn* maken we werk van een aantal projecten rond economie, maatschappij, zorg dragen voor anderen, moderne vreemde talen en wetenschappen, STEM ... Op die manier ontdek je studierichtingen van het 2e jaar.

Mens & samenleving: in het vak *Mens en samenleving* wordt er gewerkt rond sociale, maatschappelijke en economische thema's. Dankzij dit vak krijg je een betere kijk op democratie, geldbeheer, je rechten ...

BZL: in *BZL* of Begeleid Zelfstandig Leren werk je je bij of word je uitgedaagd om sterker te worden voor de vakken Frans, Nederlands en wiskunde. Je krijgt oefeningen en opdrachten op jouw niveau. Dat kunnen ook extra uitdagende oefeningen zijn. Zo leer je de lat hoger leggen.

ICT: onderwijs in de 21ste eeuw wordt ondersteund met behulp van ICT. **Vanaf september 2022 zullen alle leerlingen over een schooleigen Windows-laptop kunnen beschikken. Het lesuur ICT is er vooral om alle leerlingen ICT-vaardig te maken.**



3.4 | Projecten 1 A

In het vakgebied *Project* verken je in kortlopende projecten interessante thema's. We streven naar een zo breed mogelijk aanbod zodat je een goede keuze kan maken naar het 2e jaar.

Sociale vorming: hoe ga je bewust en zorgzaam om met jezelf? En hoe ga je om met anderen in de klas en met minderheden in de samenleving?

Moderne vreemde talen: je maakt kennis met enkele vreemde talen in het algemeen en je gaat dieper in op Engels en Frans. Je wordt gestimuleerd om Engels en Frans te spreken.

Kunst en creatie: kunst is een groot woord, maar wat houdt het nu precies in? Kunst is veel meer dan het maken van unieke creatieve dingen zoals een beeldhouwwerk of een schilderij. Kunst is het uitdrukken en omzetten van gedachten. We staan stil bij de vraag wat jij denkt over kunst.

Economie: in dit project leer je meer over voeding, marketing en natuurlijke economie. We bekijken samen welke stappen een bedrijf zet om haar producten te kunnen verkopen. Indien je meer wil weten over logo's, merken, verpakking, verkooppunten, prijzen, reclame, promotie dan is het project economie zeker iets voor jou!

Technologie: in het project technologie bestuderen we de verschillende voorstellingswijzen en types tekeningen en denken we na over de vraag: 'Hoe worden tekeningen momenteel ingezet in bedrijven en wat komt er allemaal bij kijken?' We leren ook beter werken met de computer (SketchUp) en leren op een zelfstandige basis een goede en nauwkeurige tekening op te bouwen.

STEM: in STEM (Science Technology Engineering Mathematics) leggen we vooral de nadruk op de onderzoeksvaardigheden: zelfstandigheid, nauwkeurigheid met gegevens, doorzettingsvermogen en nieuwsgierigheid. We onderzoeken en proberen antwoorden te vinden op wetenschappelijke vragen zoals: 'Uit welke stof bestaat een vast materiaal? Hoeveel weegt een eiken tafel? Hoe groot is een staaf goud van één kilogram?' enzovoort.

3.5 | Projecten 1 B

Ook in 1 B maken de leerlingen dankzij projecten kennis met thema's die interesse voor studierichtingen opwekken:

Sociale vorming: hoe ga je bewust en zorgzaam om met jezelf? En hoe ga je om met anderen in de klas en met minderheden in de samenleving?

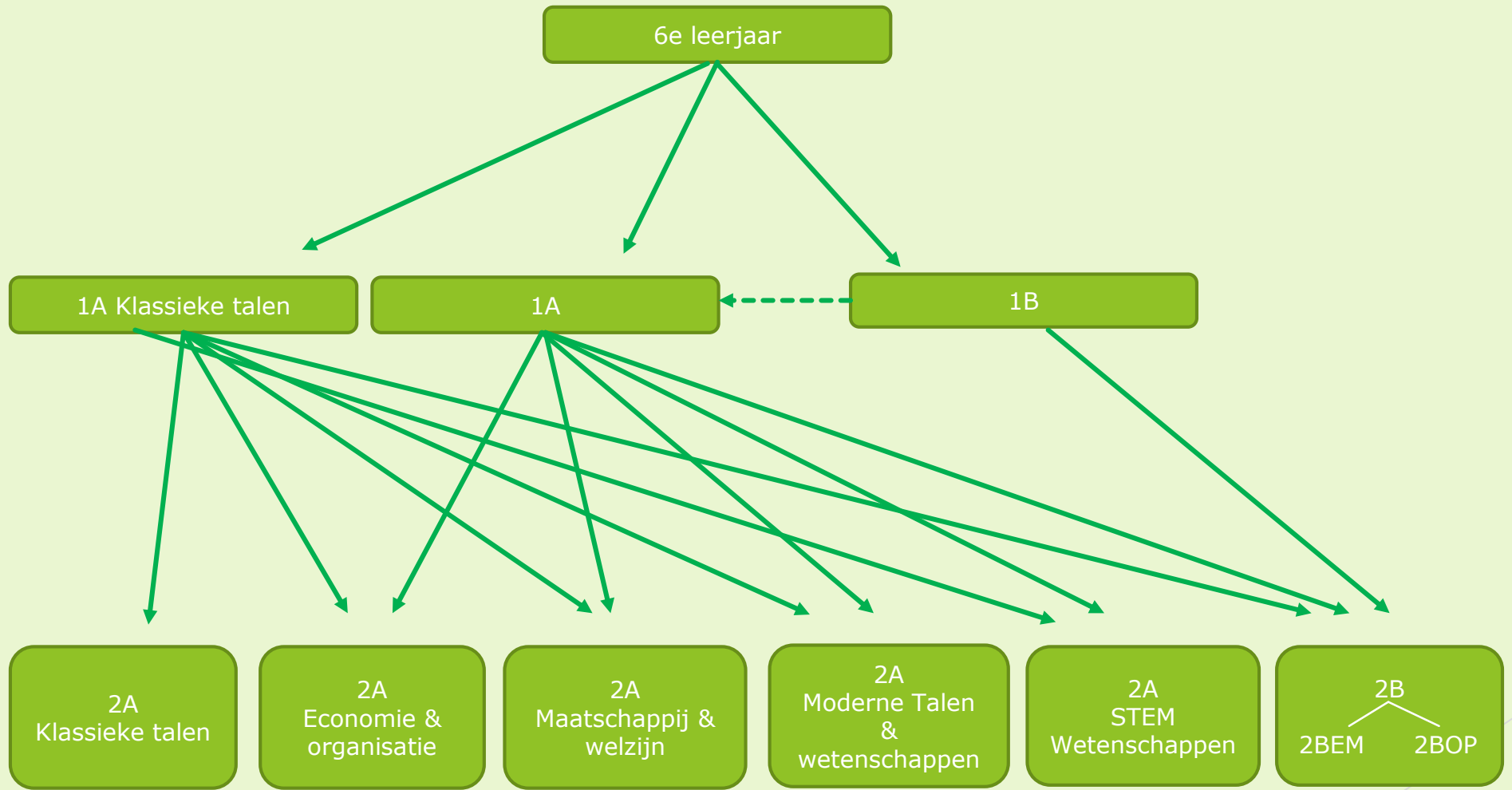
Economie: in dit project leer je meer over voeding, marketing en natuurlijke economie. We bekijken samen welke stappen een bedrijf zet om haar producten te kunnen verkopen. Wil jij meer te weten komen over logo's, merken, verpakking, verkooppunten, prijzen, reclame, promotie ..., dan is het project economie zeker iets voor jou!

Kunst en creatie: kunst is een groot woord, maar wat houdt het nu precies in? Kunst is maken van unieke creatieve dingen zoals een beeldhouwwerk of een schilderij. Kunst is het uitdrukken en omzetten van gedachten. We gaan samen op ontdekking over wat jij denkt wat kunst is.

Sport: je goed voelen in je geest en je lichaam is van groot belang. Dan is een initiatie in verschillende sportdisciplines wel een verrijking.



3.6 | Het 2e leerjaar



4| NAAR DE 2e GRAAD

In de tweede graad kiezen de leerlingen uit studierichtingen in de nieuwe finaliteiten: doorstroom (domeinoverschrijdend of domeingebonden), dubbele finaliteit of finaliteit arbeidsmarkt.

Voor de recentste informatie verwijzen we u naar onze website: www.sintmartinusscholen.be

	Finaliteit DOORSTROOM		DUBBELE FINALITEIT	ARBEIDSMARKT
	Domeinoverschrijdend	Domeingebonden		
Economie en organisatie	Economische wetenschappen Humane wetenschappen Latijn Moderne talen Natuurwetenschappen	Bedrijfswetenschappen	Bedrijf & organisatie	Organisatie en logistiek
Maatschappij en welzijn		Maatschappij & welzijnswetenschappen	Maatschappij & welzijn	Zorg & welzijn
STEM				
Taal en cultuur				

5| IN HET HART VAN DE DRUIVENSTREEK

Het Sint-Martinuscollege is gemakkelijk bereikbaar met fiets of bus.

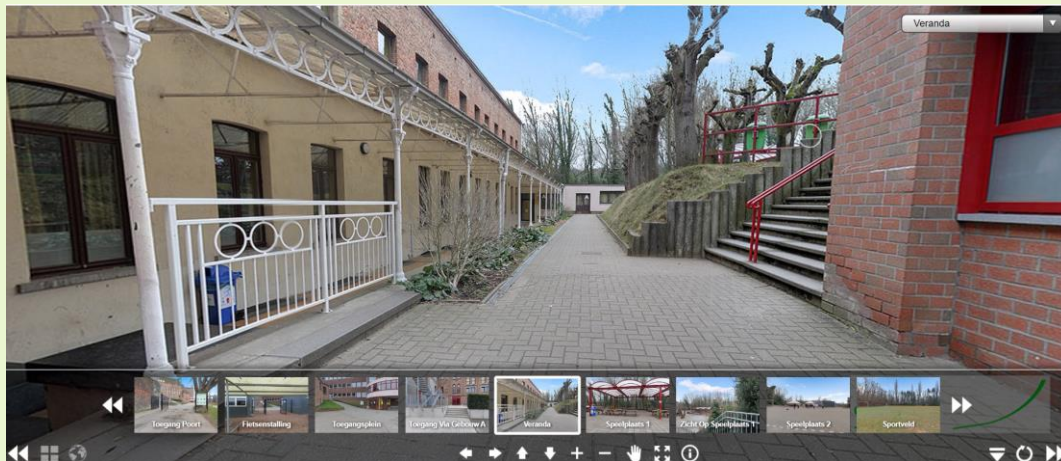
De uurregelingen van De Lijn zijn terug te vinden op de website van de school of op www.delijn.be.

Een groen domein

Het Sint-Martinuscollege is gevestigd op 2 campussen in Overijse, het hart van de Druivenstreek. De 1e en de 2e graad vinden een thuis op campus Lipsius op de Waverssesteenweg. Daar is er heel wat open speelruimte. De 3e graad vindt haar thuis op campus Nahon, op de Brusselsesteenweg. Deze campus is kleiner en vormt een thuishaven voor de oudere jongeren.



6| INTERESSE? KOM NAAR DE DIGITALE INFOMOMENTEN



Breng onze school
een virtueel bezoek op
www.sintmartinusscholen.be

7 | Aanmelden? Inschrijven?

Het aanmelden en inschrijven verloopt digitaal. Op die manier krijgen alle kinderen evenveel kansen.

Alle informatie over aanmelden voor het eerste jaar vindt u op www.aanmelden.school.

