

## KURZE GRAMMATIK

### I. DIE ARTIKEL (de lidwoorden)

#### 1. der bestimmte Artikel (het bepaalde lidwoord)

Het Duits heeft drie bepaalde lidwoorden, er zijn dus mannelijke, vrouwelijke en onzijdige substantieven:

männlich: *der* Mann  
weiblich: *die* Frau  
sächlich: *das* Kind

Plural: *die* Männer/Frauen/Kinder

| männlich   | weiblich   | sächlich   | Plural     |
|------------|------------|------------|------------|
| <b>DER</b> | <b>DIE</b> | <b>DAS</b> | <b>DIE</b> |

**Signaalletters:**

|          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|
| <b>R</b> | <b>E</b> | <b>S</b> | <b>E</b> |
|----------|----------|----------|----------|

**Opmerking:** *dies- en welch-* (deze en welke) horen bij de groep van **DER** en krijgen dezelfde uitgangen:

| männlich                        | weiblich                      | sächlich                        | Plural                        |
|---------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|
| <b>DIESER</b><br><b>WELCHER</b> | <b>DIESE</b><br><b>WELCHE</b> | <b>DIESES</b><br><b>WELCHES</b> | <b>DIESE</b><br><b>WELCHE</b> |

#### 2. der unbestimmte Artikel (het onbepaalde lidwoord)

männlich: *ein* Mann  
weiblich: *eine* Frau  
sächlich: *ein* Kind

Plural: *keine* Männer/Frauen/Kinder

| männlich   | weiblich    | sächlich   | Plural       |
|------------|-------------|------------|--------------|
| <b>EIN</b> | <b>EINE</b> | <b>EIN</b> | <b>KEINE</b> |

**Signaalletters:**

|          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|
| <b>Ø</b> | <b>E</b> | <b>Ø</b> | <b>E</b> |
|----------|----------|----------|----------|

**Opmerking:** *het onbepaalde lidwoord is identiek voor mannelijke en onzijdige substantieven, daarom leren we ze telkens met hun bepaald lidwoord!*

## II. GENUS DER SUBSTANTIVE

Duitse substantieven moet je telkens studeren met het bepaalde lidwoord erbij, zo weet je of het een mannelijk, vrouwelijk of onzijdig woord is.

Toch zijn er enkele (hulp)regels:

1. hoofdregel: natuurlijk geslacht = grammaticaal geslacht (dwz. een mannelijk persoon/dier is ook een mannelijk woord, enz.)  
bv. de man = der Mann/ de vrouw = die Frau / de stier = der Stier / de koe = die Kuh (maar: het meisje = das Mädchen (zie 4.)).
2. der-woorden:  
alle dagen van de week (der Montag...), alle maanden (der Januar...),  
alle seizoenen (der Frühling, Sommer, Herbst, Winter);  
alle windstreken (der Norden, Osten Süden, Westen);  
veel woorden die met het weer te maken hebben (der Regen, der Hagel, der Schnee, der Wind, maar: das Wetter, die Sonne...);  
veel woorden die de stam van een werkwoord zijn (der Lauf, der Fall...), veel woorden die eindigen op -ig, -ich, -ing (der Käfig, der Rettich, der Liebling).
3. die-woorden:  
de meeste woorden die eindigen op een -e (die Flasche, die Liebe..., maar: der Junge, der Affe, der Käse...);  
woorden die eindigen op -heit, -keit, -schaft, -ung, -ion, tät (die Freiheit, Prüfung...);  
alle cijfers die als een substantief gebruikt worden (die Eins...).
4. das-woorden:  
de woorden die eindigen op -chen en -lein (verkleinwoorden) (das Mädchen, das Fräulein...);  
de woorden die met Ge- beginnen en op -e eindigen (das Gebirge, das Gemälde...);  
de woorden die eindigen op -um (das Museum, das Zentrum, maar: der Baum, der Traum, der Irrtum, der Reichtum);  
een aantal buitenlandse, vaak Franse, woorden (das Auto, das Büro, das Kino),  
de namen van veel metalen (das Gold, das Silber, das Blech);  
werkwoorden, als substantief gebruikt (das Wohnen, das Essen...);  
alle letters (das A, das B...).

### III. PLURAL DER SUBSTANTIVE (meervoud van de substantieven)

**Je studeert bij elk substantief ook telkens het lidwoord en de meervoudsvorm!**

**Let op:**

- *soms is de meervoudsvorm dezelfde als de enkelvoudsvorm, bv das Zimmer - die Zimmer*
- *soms is er geen meervoudsvorm, aangeduid met (-), bv die Musik (-)*
- *check de Quizletlijsten in Smartschool en oefen eventueel met Quizlet (zie vaknieuws)*

Basisregel meervoudsvormen:

mannelijke woorden: + (¨)e z.B.: der Ball → die Bälle

eindigt het op -el/-en/-er : onveranderd: der Lehrer → die Lehrer

vrouwelijke woorden: + (e)n z.B.: die Frau → die Frauen

eindigt het op -in: +nen: die Freundin → die Freundinnen

onzijdige woorden: +e z.B.: das Spiel → die Spiele

eindigt het op -el/-en/-er: onveranderd: das Mädchen → die Mädchen

### IV. DIE FRAGEWÖRTER (de vraagwoorden)

|              |   |          |
|--------------|---|----------|
| Wie          | → | wer      |
| Waar         | → | wo       |
| Waarheen     | → | wohin    |
| Waar vandaan | → | woher    |
| Hoe          | → | wie      |
| Hoeveel      | → | wie viel |
| Waarom       | → | warum    |
| Wat          | → | was      |
| Wanneer      | → | wann     |

### V. DIE PERSONALPRONOMEN (de persoonlijke voornaamwoorden)

|     |   |     |        |   |                    |
|-----|---|-----|--------|---|--------------------|
| Ik  | → | ich | Wij    | → | wir                |
| Jij | → | du  | Jullie | → | ihr                |
| Hij | → | er  | Zij    | → | sie                |
| Zij | → | sie | U      | → | Sie                |
| Het | → | es  |        |   | (Höflichkeitsform) |

## VI. DIE ZAHLEN (de getallen)

|     |   |                |           |   |                           |
|-----|---|----------------|-----------|---|---------------------------|
| 0   | = | null           | 10        | = | zehn                      |
| 1   | = | eins           | 11        | = | elf                       |
| 2   | = | zwei           | 12        | = | zwölf                     |
| 3   | = | drei           | 13        | = | dreizehn                  |
| 4   | = | vier           | 14        | = | vierzehn                  |
| 5   | = | fünf           | 15        | = | fünfzehn                  |
| 6   | = | sechs          | 16        | = | sechzehn                  |
| 7   | = | sieben         | 17        | = | siebzehn                  |
| 8   | = | acht           | 18        | = | achtzehn                  |
| 9   | = | neun           | 19        | = | neunzehn                  |
|     |   |                |           |   |                           |
| 20  | = | zwanzig        | 26        | = | sechszwanzig              |
| 21  | = | einundzwanzig  | 27        | = | siebenundzwanzig          |
| 22  | = | zweiundzwanzig | ...       |   |                           |
|     |   |                |           |   |                           |
| 30  | = | dreißig        | 101       | = | (ein)hundert(und)eins     |
| 40  | = | vierzig        | 121       | = | (ein)hunderteinundzwanzig |
| 50  | = | fünfzig        | 200       | = | zweihundert               |
| 60  | = | sechzig        | ...       |   |                           |
| 70  | = | siebzig        | 1000      | = | (ein)tausend              |
| 80  | = | achtzig        | 2000      | = | zweitausend               |
| 90  | = | neunzig        | ....      |   |                           |
| 100 | = | (ein)hundert   | 1.000.000 | = | eine Million              |

Opmerkingen:

- 1) in samenstellingen met 'eins' valt de „s" weg (einund.....)
- 2) tot 1 miljoen schrijf je de getallen aan mekaar (1 woord)
- 3) bij twijfel, kijk onderaan in je leerwerkboek naar het paginanummer

## VII. DIE ORDINALZAHLEN (de rangtelwoorden)

**In cijfers worden de rangtelwoorden in het Duits aangeduid door een punt achter het telwoord!**

Van 1-19 : telwoord + te

1. = **erste**
2. = **zweite**
3. = **dritte**
4. = **vierte**
5. = **fünfte**
6. = **sechste**
7. = **siebte**
8. = **achte**

9. = **neunte**

10. = **zehnte**

11. = **elfte ...**

Vanaf 20 : telwoord + ste

20. = **zwanzigste**

36. = **sechszwanzigste**

100. = **hundertste**

1000. = **tausendste**

## VIII. DIE POSSESSIVPRONOMEN

|     |   |              |
|-----|---|--------------|
| ich | → | <i>mein</i>  |
| du  | → | <i>dein</i>  |
| er  | → | <i>sein</i>  |
| sie | → | <i>ihr</i>   |
| es  | → | <i>sein</i>  |
| wir | → | <i>unser</i> |
| ihr | → | <i>euer</i>  |
| sie | → | <i>ihr</i>   |
| Sie | → | <i>Ihr</i>   |

Opm.: de Possessivpronomen horen bij de groep van ein- en krijgen dus dezelfde uitgangen:

|                      | männlich | weiblich | sächlich | Plural   |
|----------------------|----------|----------|----------|----------|
| Nominativ            | MEIN     | MEINE    | MEIN     | MEINE    |
| <b>Signaalletter</b> | <b>Ø</b> | <b>E</b> | <b>Ø</b> | <b>E</b> |

Opm: 1) euer / eueren / euerem / euerer worden vaak eure /euren /eurem / eurer geschreven

2) het Possessivpronomen kies je i.f.v. diegene die bezit, de uitgang i.f.v. het substantief waar het bij staat.

Bv.: Peter : sein Vater - seine Mutter / Petra: ihr Vater - ihre Mutter

## IX. DER NOMINATIV

Het Duits maakt gebruik van 'naamvallen'. Die wordt bepaald door de functie van het zinsdeel of het gebruik van voorzetsels, bepaalde werkwoorden enzovoort.

De naamval bepaalt de vorm van het lidwoord, het bezittelijk/aanwijzend voornaamwoord, de vorm van het adjectief enzovoort.

De basisvorm is de Nominativ. Deze naamval wordt gebruikt voor:

- 1) het onderwerp (Subjekt) van de zin: bv. Der Lehrer trägt eine Brille.
- 2) het naamwoordelijk gezegde (Prädikat) bij een koppelwerkwoord (sein/werden/bleiben): bv. Karl ist mein Freund.

## X. DAS VERB IM INDIKATIV PRÄSENS (o.t.t.)

### 1. die (Hilfs)Verben haben, sein und werden (de hww)

| haben (hebben) |       | sein (zijn) |      | werden (worden) |        |
|----------------|-------|-------------|------|-----------------|--------|
| ich            | habe  | ich         | bin  | ich             | werde  |
| du             | hast  | du          | bist | du              | wirst  |
| er/sie/es      | hat   | er/sie/es   | ist  | er/sie/es       | wird   |
| wir            | haben | wir         | sind | wir             | werden |
| ihr            | habt  | ihr         | seid | ihr             | werdet |
| sie/Sie        | haben | sie/Sie     | sind | sie/Sie         | werden |

Opmerkingen:

- 1) *de beleefdheidsvorm en de derde persoon meervoud zijn altijd identiek maar worden wel anders vertaald! (sie haben = ze hebben / Sie haben = u heeft)*
- 2) *"werden" is ook het hulpwerkwoord voor de toekomstige tijd en wordt dan vertaald als "zullen": "Ich werde morgen kommen" = "Ik zal morgen komen".*

### 2. die Grundregel der regelmäßigen Verben (basisregel regelmatige ww)

#### kommen (komen)

|           |                 |                         |
|-----------|-----------------|-------------------------|
| ich       | komm- <b>e</b>  | REGEL = STAMM + AUSGANG |
| du        | komm- <b>st</b> |                         |
| er/sie/es | komm- <b>t</b>  |                         |
| wir       | komm- <b>en</b> |                         |
| ihr       | komm- <b>t</b>  |                         |
| sie/Sie   | komm- <b>en</b> |                         |

Opmerkingen:

- 1) *de eerste en de derde persoon meervoud en de beleefdheidsvorm zijn identiek aan de infinitief*
- 2) *ww met een stam op een sisklank "s", "z", "ß", "x" → tweede persoon enkelvoud: + "t" (geen "s"): du reist / du sitzt / du heißt / du faxt ...*
- 3) *ww die niet eindigen op -en, maar op medeklinker +n krijgen geen -en, maar -n als uitgang bij wir en sie/Sie: **verbessern**: wir - sie/Sie verbessern (zo ook "angeln", bv)*

### 3. Verben mit Stamm auf -d/-t (stam eindigend op -d of -t)

#### finden (vinden)

|           |                    |
|-----------|--------------------|
| ich       | find-e             |
| du        | find- <b>e</b> -st |
| er/sie/es | find- <b>e</b> -t  |
| wir       | find-en            |
| ihr       | find- <b>e</b> -t  |
| sie/Sie   | find-en            |

#### arbeiten (werken)

|           |                      |
|-----------|----------------------|
| ich       | arbeit-e             |
| du        | arbeit- <b>e</b> -st |
| er/sie/es | arbeit- <b>e</b> -t  |
| wir       | arbeit-en            |
| ihr       | arbeit- <b>e</b> -t  |
| sie/Sie   | arbeiten             |

#### Opmerkingen:

- 1) de tweede en derde persoon enkelvoud én de tweede meervoud krijgen een extra "e" voor de uitgang (uitgang moet duidelijk hoorbaar zijn → geen -dt mogelijk in het Duits (wel uitzondering: sterke ww met klankverandering "laden": du lädst - er lädt.)
- 2) ook ww waarvan de stam eindigt op een medeklinker + -m of -n volgen deze regel (tenzij de medeklinker een "l" of een "r" is): "atmen": du atmest - "trocknen": er trocknet; maar: "filmen": du filmst - "warnen": er warnt.
- 3) deze regel geldt niet voor "hm", "hn" "mm" of "nn" ("wohnen": du wohnst - "kennen": er kennt")

## XI. DIE STARKEN VERBEN MIT A-UMLAUT (sterke ww. met a-Umlaut)

Sterke werkwoorden (\*) met een -a- in de stam krijgen in de 2e en 3e persoon enkelvoud een Umlaut.

(\*) een ww. waarvan de Nederlandse vertaling een voltooid deelwoord heeft dat eindigt op -en is in het Duits in principe sterk. Op p. 21-24 vind je alle sterke werkwoorden.

|           |                           |                    |
|-----------|---------------------------|--------------------|
|           | <u>fahren</u>             | (rijden → gereden) |
| ich       | fahr- <b>e</b>            |                    |
| du        | fä <b>h</b> r- <b>s</b> t |                    |
| er/sie/es | fä <b>h</b> r- <b>t</b>   |                    |
| wir       | fahr-en                   |                    |
| ihr       | fahr- <b>t</b>            |                    |
| sie/Sie   | fahr-en                   |                    |

ook zo : fallen, waschen, laufen, schlafen,...

|       |                                    |                                |
|-------|------------------------------------|--------------------------------|
| opm.: | (ein)laden (uitnodigen, laden):    | du lädst (ein) - er lädt (ein) |
|       | halten (stoppen, tegenhouden):     | du hältst - er hält            |
|       | → stam op- d/t maar geen tussen -e |                                |

## XII. DIE STARKEN VERBEN MIT E/I-WECHSEL (sterke ww. met e/i-wissel)

Sterke werkwoorden (\* zie boven) met een -e- in de stam ruilen die in de 2e en 3e persoon enkelvoud voor een -i

|           | sprechen (spreken)         | sehen (zien)                |
|-----------|----------------------------|-----------------------------|
| ich       | sprech-e                   | seh-e                       |
| du        | sprich-st                  | sieh-st                     |
| er/sie/es | sprich-t                   | sieh-t                      |
| wir       | sprech-en                  | seh-en                      |
| ihr       | sprech-t                   | seh-t                       |
| sie/Sie   | sprech-en                  | seh-en                      |
|           | <i>korte -e → korte -i</i> | <i>lange -e → lange -ie</i> |

ook zo: *essen, helfen, treffen...*

ook zo: *lesen, empfehlen, befehlen, geschehen...*

opm.: 1) *geben, nehmen, treten: lange -e → korte -i (gibst/gibt - nimmst/nimmt - trittst/tritt)*  
2) *gehen en stehen zijn regelmatig (gehst/geht - stehst/steht)*

## XIII. DIE MODALVERBEN + "WISSEN" (de modale werkwoorden + "weten")

Modale werkwoorden drukken een modaliteit uit (kunde, mogelijkheid, toestemming, verplichting, verbod...). "Wissen" is geen modaal werkwoord maar wordt op dezelfde manier vervoegd.

|           | können<br>(kunnen) | mögen<br>(graag hebben) | dürfen<br>(mogen) | wollen<br>(willen) |
|-----------|--------------------|-------------------------|-------------------|--------------------|
| ich       | <i>kann__</i>      | <i>mag__</i>            | <i>darf__</i>     | <i>will__</i>      |
| du        | <i>kannst</i>      | <i>magst</i>            | <i>darfst</i>     | <i>willst</i>      |
| er/sie/es | <i>kann__</i>      | <i>mag__</i>            | <i>darf__</i>     | <i>will__</i>      |
| wir       | können             | mögen                   | dürfen            | wollen             |
| ihr       | könnt              | mögt                    | dürft             | wollt              |
| sie/Sie   | können             | mögen                   | dürfen            | wollen             |



## XIV. DER AKKUSATIV

### 1. wat en wanneer?

De Akkusativ is de naamval:

- a) voor het lijdend voorwerp (direktes Objekt)  
vb. Ich kenne **den Mann** nicht.
- b) Na de voorzetsels: bis, durch, gegen, ohne, (wider), um, für, entlang  
vb. Das Buch ist **für den Mann**.
- c) na de werkwoorden: fragen, bitten, lehren, es gibt  
vb. Ich frage es **den Verkäufer**. Gibt es hier **einen Supermarkt**?
- d) in een tijdsbepaling zonder voorzetsel  
vb. Er liest **jeden Tag** die Zeitung.

### 2. vorm

A. Der- und ein-Gruppe: de Akkusativ is alleen zichtbaar verschillend van de Nominativ bij het **mannelijk**.

#### a) der-Gruppe

|           | männlich   | weiblich | sächlich | Plural |
|-----------|------------|----------|----------|--------|
| Nominativ | DER        | DIE      | DAS      | DIE    |
| Akkusativ | <b>DEN</b> | DIE      | DAS      | DIE    |

ook zo: dieser→**diesen**, welcher→**welchen**

**Signaalletters:**

|          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|
| <b>R</b> | <b>E</b> | <b>S</b> | <b>E</b> |
| <b>N</b> | <b>E</b> | <b>S</b> | <b>E</b> |

#### b) ein-Gruppe

|           | männlich     | weiblich | sächlich | Plural |
|-----------|--------------|----------|----------|--------|
| Nominativ | EIN          | EINE     | EIN      | KEINE  |
| Akkusativ | <b>EINEN</b> | EINE     | EIN      | KEINE  |

ook zo: mein→**meinen**, dein→**deinen**, ...

**Signaalletters:**

|          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|
| <b>Ø</b> | <b>E</b> | <b>Ø</b> | <b>E</b> |
| <b>N</b> | <b>E</b> | <b>Ø</b> | <b>E</b> |

### B. Personalpronomen

ich → *mich*  
du → *dich*  
er → *ihn*  
sie → *sie*  
es → *es*

wir → *uns*  
ihr → *euch*  
sie → *sie*  
Sie → *Sie*

## XV. DER DATIV

### 1. wat en wanneer?

De Dativ is de naamval:

- a) voor het meewerkend voorwerp (indirektes Objekt)  
vb. Ich gebe **dem Mann** das Buch.
- b) na de voorzetsels: aus, bei, mit, nach, seit, von, zu, außer, gegenüber  
vb. Ich gehe mit **dem Bus** nach Hause.
- c) na de werkwoorden: begegnen, danken, folgen, gefallen, gehören, glauben, gratulieren, helfen, schaden  
vb. Ich bin **dem Lehrer** begegnet. Ich danke **dir**. Er folgt **mir** die ganze Zeit.
- d) in een tijdsbepaling met een voorzetsel  
vb. **Am Mittwoch** haben wir frei. Ich komme **in einer Woche**.

### 2. vorm

De Dativ is zichtbaar verschillend van de Nominativ bij elk genus en in het meervoud!

A. Der- und ein-Gruppe:

a) der-Gruppe

|           | männlich | weiblich | sächlich | Plural    |
|-----------|----------|----------|----------|-----------|
| Nominativ | DER      | DIE      | DAS      | DIE       |
| Akkusativ | DEN      | DIE      | DAS      | DIE       |
| Dativ     | DEM      | DER      | DEM      | DEN + n * |

\* Plural : het substantief krijgt in de Dativ meervoud een -n als de meervoudsvorm die nog niet heeft. Vb. das Kind → die Kinder ⇒ mit **den** Kindern

**Signaalletters:**

|          |          |          |            |
|----------|----------|----------|------------|
| <b>R</b> | <b>E</b> | <b>S</b> | <b>E</b>   |
| <b>N</b> | <b>E</b> | <b>S</b> | <b>E</b>   |
| <b>M</b> | <b>R</b> | <b>M</b> | <b>N+n</b> |

ook zo: m: dieser → **diesem**, welcher → **welchem**  
w: diese → **dieser**, welche → **welcher**  
s: dieses → **diesem**, welches → **welchem**  
Pl: diese → **diesen + n**, welche → **welchen + n**

b) ein-Gruppe

|           | männlich | weiblich | sächlich | Plural    |
|-----------|----------|----------|----------|-----------|
| Nominativ | EIN      | EINE     | EIN      | KEINE     |
| Akkusativ | EINEN    | EINE     | EIN      | KEINE     |
| Dativ     | EINEM    | EINER    | EINEM    | KEINEN +n |

*Signaalletters:*

|   |   |   |     |
|---|---|---|-----|
| Ø | E | Ø | E   |
| N | E | Ø | E   |
| M | R | M | N+n |

ook zo: *mein* → *meinem*, *dein* → *deinem* ...  
*meine* → *meiner*, *deine* → *deiner* ...  
*mein* → *meinem*, *dein* → *deinem* ...  
*meine* → *meinen* + *n*, *deine* → *deinen* + *n* ...

B. Personalpronomen

| Nominativ |   | Akkusativ   |   | Dativ        |
|-----------|---|-------------|---|--------------|
| ich       | → | <i>mich</i> | → | <i>mir</i>   |
| du        | → | <i>dich</i> | → | <i>dir</i>   |
| er        | → | <i>ihn</i>  | → | <i>ihm</i>   |
| sie       | → | <i>sie</i>  | → | <i>ihr</i>   |
| es        | → | <i>es</i>   | → | <i>ihm</i>   |
| wir       | → | <i>uns</i>  | → | <i>uns</i>   |
| ihr       | → | <i>euch</i> | → | <i>euch</i>  |
| sie       | → | <i>sie</i>  | → | <i>ihnen</i> |
| Sie       | → | <i>Sie</i>  | → | <i>Ihnen</i> |

## XVI. ÜBERSICHT: AKKUSATIV UND DATIV

|                                                  | Akkusativ                                                                                                                                                                                                                  |                                                                        | Dativ                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Objekt</b>                                    | <b>direktes Objekt</b>                                                                                                                                                                                                     |                                                                        | <b>indirektes Objekt</b>                                                                                                         |
|                                                  | Er gibt dem Mann <b>das Buch</b> .                                                                                                                                                                                         |                                                                        | Er gibt <b>dem Mann</b> das Buch.                                                                                                |
| <b>nach bestimmten Verben</b>                    | bestellen, bezahlen, besuchen, treffen, kennen, buchen, kaufen, hören, sehen, verstehen, fragen, vergessen, lesen, schreiben, zählen, lernen, essen, trinken, rauchen, haben, besitzen, tragen, verstecken, suchen, finden |                                                                        | helfen, antworten, zuhören, zustimmen, widersprechen, glauben, vertrauen, gratulieren, danken, gehorchen, verzeihen              |
| <b>bestimmte ähnliche Verben</b>                 | <b>wohin? - Richtung</b><br><br>legen<br>setzen<br>stellen                                                                                                                                                                 |                                                                        | <b>wo? - Position</b><br><br>liegen<br>sitzen<br>stehen                                                                          |
| <b>Verben mit verschiedener Bedeutung</b>        | <b>wohin? - Richtung</b>                                                                                                                                                                                                   | hängen<br>stecken                                                      | <b>wo? - Position</b>                                                                                                            |
| <b>nach bestimmten Präpositionen</b>             | bis<br>durch<br>... entlang<br>für<br>gegen<br>ohne<br>um                                                                                                                                                                  |                                                                        | aus, aus ... heraus<br>außer<br>bei<br>dank<br>gegenüber<br>mit<br>nach<br>seit<br>von, von ... aus<br>zu, bis zu<br>... zufolge |
| <b>Präpositionen mit verschiedener Bedeutung</b> | <b>wohin? - Richtung</b>                                                                                                                                                                                                   | an<br>auf<br>hinter<br>in<br>neben<br>über<br>unter<br>vor<br>zwischen | <b>wo? - Position</b>                                                                                                            |

## XVII. DIE WECHSELPRÄPOSITIONEN

Volgende voorzetsels bepalen allemaal een plaats. Ze kunnen zowel met de accusatief als met de datief gebruikt worden:

an, auf, hinter, vor, in, neben, über, unter, zwischen

Ze worden gevolgd door een accusatief bij een beweging met een doel. Als je de vraag "wohin" kann stellen.

- Vb. Wir fahren in die Stadt.  
Sie gehen heute Abend ins Kino.  
Ich lege das Buch unter den Tisch.

Ze worden gevolgd door een datief voor een toestand. Als je de vraag "wo" kann stellen.

- Vb. Wir bleiben in der Stadt.  
Sie waren gestern Abend im Kino.  
Das Buch liegt unter dem Tisch.



iSLCollective.com

## **XVIII. RICHTUNGSANGABEN: WO HIN?**

In het Duits zijn er veel manieren om "naar" uit te drukken, afhankelijk van de situatie:

**IN + Anzeigewort**: in etwas hinein. (substantieven en geografische namen met lidwoord)

z.B. Wir gehen ins Restaurant.  
Ich reise in die Schweiz.

**NACH** = ohne Anzeigewort, für geografische Namen (geografische namen zonder lidwoord + "nach Hause")

z.B. Er fährt nach Tirol.  
nach Österreich.  
Er geht/kommt nach Hause.

**ZU** = für Personen und spezifische Gebäude. (voor personen en gebouwen die een dienst leveren)

z.B. Er geht zu einem Freund.  
Er geht zum Verkehrsamt.  
zur Post.

*Anmerkung: zu + Dativ*

**AN**: für Gewässer. (water)

z.B. Sie fahren ans Meer.  
an den Rhein.  
an die Küste.

*Anmerkung: an (+Bewegung) = + Akkusativ*

**AUF**: für Höhen, hohe Gebäude. (voor hoogten en hoge gebouwen)

z.B. Ich steige auf den Turm.

*Anmerkung 1: nicht für Gebirge (niet voor gebergten, want= geografische naam met lidwoord, dus: in) bv. In die Alpen fahren.*

*Anmerkung 2: (,auf' und ,in' + Bewegung = + Akkusativ)*

## IXX. DER IMPERATIV

### 2. Person Singular

|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Komm mit, Karl!<br>Bleib ruhig, Fritz.<br>Hör mal zu, Junge!                                                                                                                           | Hauptregel: Stamm                                                                                                                                            |
| Antworte schnell, Heinz<br>Warte einen Augenblick<br>Atme bitte, Vati!<br>Lern(e) tüchtig, Peter! Schwimm(e) schneller.<br><br>Fei(e)re doch mit, Helga<br>Ang(e)le bitte mit, Johann! | Stamm + -e bei Stämmen auf -d oder -t und auf Konsonant +m/n (ist der Konsonant l/r, dann nicht nötig, bei -mm oder -nn fast nie!)<br><br>Verben auf eln/ern |
| Lies, Anna!<br>Sprich leise, Helga.<br>Gib mir die Zeitung, Karl.                                                                                                                      | e/i-Wechsel                                                                                                                                                  |

Opm.: geen a-Umlaut in de Imperativ: Fahr vorsichtig, Wolfgang!

### 2. Person Plural

|                                                                                                               |                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Kommt mit, Kinder<br>Bleibt ruhig, Freunde.<br>Hört mal!<br>Lest!<br>Sprecht leise.<br>Lernt tüchtig, Kinder! | Hauptregel: Stamm + t                     |
| Antwortet, schnell<br>Wartet einen Augenblick.<br>Findet ihn wieder, bitte!<br>Atmet ganz ruhig.              | Stamm + et (Stamm auf d/t, Konsonant+m/n) |

### Höflichkeit

|                                                                                                                   |                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Kommen Sie mit, Herr Richter<br>Lesen Sie, Frau Reuter<br>Antworten Sie, meine Herren<br>Warten Sie, meine Damen. | Höflichkeitsform |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|

Opm.: sein: Sei still, Karl!  
Seid still, Kinder!  
Seien Sie vorsichtig, meine Herren!

## XX. DAS FUTUR I (de onvoltooid toekomstige tijd)

Futur I (o.t.k.t) wordt gevormd door de Indikativ Präsensvorm van 'werden' (hier vertaald door 'zullen') en de infinitief van het hoofdwerkwoord, in een "tangconstructie".

| Subjekt                                         | Ind. Präs. 'werden'                                  | Rest des Satzes             | Infinitiv Hauptverb |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------|
| Ich<br>Du<br>Er/sie/es<br>Wir<br>Ihr<br>Sie/Sie | werde<br>wirst<br>wird<br>werden<br>werdet<br>werden | morgen einen neuen Computer | kaufen              |

Gebrauch (gebruik)

- Absicht für die Zukunft (toekomstplan)  
Beispiel: Nächstes Jahr werde ich Urlaub in Deutschland machen.
- Vermutung, Hoffnung für die Zukunft (vermoeden, hoop voor de toekomst)  
Beispiel: Er wird schon schlafen, wenn wir nach Hause kommen.
- Vermutung für die Gegenwart (vermoeden voor het nu)  
Beispiel: Er wird schon schlafen.

Opm: vermoedens worden dikwijls versterkt door woorden zoals **wohl**, **sicher**, **bestimmt**.

Beispiel: Er wird wohl schon schlafen.

## XXI. DAS FUTUR II (de voltooid toekomstige tijd)

Futur II (v.t.k.t) wordt gevormd door de Indikativ Präsens van 'werden' + voltooid deelwoord van het hoofdwerkwoord + 'sein' of 'haben'.

| Subjekt                                         | Ind. Präs. 'werden'                                  | Rest des Satzes                   | Perfektform des Vollverbs | 'haben' oder 'sein' |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------|---------------------|
| Ich<br>Du<br>Er/sie/es<br>Wir<br>Ihr<br>Sie/Sie | werde<br>wirst<br>wird<br>werden<br>werdet<br>werden | morgen das Buch<br><br>übermorgen | gelesen<br><br>angekommen | haben<br><br>sein   |

Gebruik: vermoeden, dat iets al voorbij is (*Er wird schon angekommen sein*), of op een bepaald moment zal zijn (*Ich werde den Bericht morgen Abend geschrieben haben*)

Opm.: 1) 'haben' of 'sein': ww die een beweging uitdrukken → normaal gezien met 'sein'

Beispiel: Ich werde gegangen sein.

alle andere ww → normaal gezien 'haben'

Beispiel: Ich werde gegessen haben.

2) vorm van het voltooid deelwoord:

zwakke/gemengde ww: ge + stam + t: **gelernt** (stam op d/t = + et: **gewartet**)

sterke ww: ge + stam + en: **gesehen**, of onregelmatig (zie lijst, bv **gebracht**)

ww op -ieren: zonder ge- (studieren → **studiert**)

## XXII. DER INDIKATIV IMPERFEKT (das Präteritum)

### 1. die (Hilfs)Verben haben, sein und werden (de hww)

#### haben (hebben)

|           |         |
|-----------|---------|
| ich       | hatte   |
| du        | hattest |
| er/sie/es | hatte   |
| wir       | hatten  |
| ihr       | hattet  |
| sie/Sie   | hatten  |

#### sein (zijn)

|           |       |
|-----------|-------|
| ich       | war   |
| du        | warst |
| er/sie/es | war   |
| wir       | waren |
| ihr       | wart  |
| sie/Sie   | waren |

#### werden (worden)

|           |         |
|-----------|---------|
| ich       | wurde   |
| du        | wurdest |
| er/sie/es | wurde   |
| wir       | wurden  |
| ihr       | wurdet  |
| sie/Sie   | wurden  |

### 2. die schwachen Verben

|           | <u>fühlen</u>     | <u>antworten</u>       | <u>atmen</u>                             |
|-----------|-------------------|------------------------|------------------------------------------|
| ich       | fühl- <b>te</b>   | antwort- <b>e-te</b>   | atm- <b>e-te</b>                         |
| du        | fühl- <b>test</b> | antwort- <b>e-test</b> | atm- <b>e-test</b>                       |
| er/sie/es | fühl- <b>te</b>   | antwort- <b>e-te</b>   | atm- <b>e-te</b>                         |
| wir       | fühl- <b>ten</b>  | antwort- <b>e-ten</b>  | atm- <b>e-ten</b>                        |
| ihr       | fühl- <b>tet</b>  | antwort- <b>e-tet</b>  | atm- <b>e-tet</b>                        |
| sie/Sie   | fühl- <b>ten</b>  | antwort- <b>e-ten</b>  | atm- <b>e-ten</b>                        |
|           | regelmäßig        | Stamm auf -d/-t        | Stamm auf Konsonant<br>(nicht l/r) + m/n |

### 3. die starken Verben (siehe Liste S.21-24)

|           | <u>schreiben</u>   | <u>sitzen</u>       | <u>finden</u>       |
|-----------|--------------------|---------------------|---------------------|
| ich       | schieb             | saß                 | fand                |
| du        | schrieb- <b>st</b> | saß- <b>e-st</b>    | fand- <b>(e)-st</b> |
| er/sie/es | schrieb            | saß                 | fand                |
| wir       | schrieb- <b>en</b> | saß- <b>en</b>      | fand- <b>en</b>     |
| ihr       | schrieb- <b>t</b>  | saß- <b>t</b>       | fand- <b>e-t</b>    |
| sie/Sie   | schrieb- <b>en</b> | saß- <b>en</b>      | fand- <b>en</b>     |
|           | regelmäßig         | Stamm auf Zischlaut | Stamm auf -d/-t     |

#### 4. Die Modalverben (+ 'wissen')

|           | können   | mögen    | dürfen   | sollen   | wollen   | müssen   |
|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| ich       | konnte   | mochte   | durfte   | sollte   | wollte   | musste   |
| du        | konntest | mochtest | durftest | solltest | wolltest | musstest |
| er/sie/es | konnte   | mochte   | durfte   | sollte   | wollte   | musste   |
| wir       | konnten  | mochten  | durften  | sollten  | wollten  | mussten  |
| ihr       | konntet  | mochtet  | durftet  | solltet  | wolltet  | musstet  |
| sie/Sie   | konnten  | mochten  | durften  | sollten  | wollten  | mussten  |

|           | wissen   |
|-----------|----------|
| ich       | wusste   |
| du        | wusstest |
| er/sie/es | wusstet  |
| wir       | wussten  |
| ihr       | wusstet  |
| sie/Sie   | wussten  |

#### XXIII. DER INDIKATIV PERFEKT

De voltooid tegenwoordige tijd wordt gevormd door de Indikativ Präsens van haben of sein + Partizip Perfekt (voltooid deelwoord).

Bv. Ich habe gestern ein neues Auto gekauft.  
Wir sind gestern spät nach Hause gekommen.

##### 1. Partizip Perfekt (voltooid deelwoord)

a) schwache Verben = ge + Stamm + t

|            |                               |            |                                    |                                                 |
|------------|-------------------------------|------------|------------------------------------|-------------------------------------------------|
| suchen     | arbeiten(*)                   | enden      | studieren(* <sub>2</sub> )         | erzählen(* <sub>3</sub> )                       |
| ge+such+t  | ge+arbeit+e+t                 | ge+end+e+t | studier+t                          | erzähl+t                                        |
| regelmäßig | (*)Verben mit Stamm auf -d/-t |            | (* <sub>2</sub> )Verben auf -ieren | (* <sub>3</sub> )Verben mit unbetonter Vorsilbe |

b) die Modalverben

|                |                |                |                |                |                |                |
|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| können         | mögen          | dürfen         | sollen         | wollen         | müssen         | wissen         |
| <b>gekonnt</b> | <b>gemocht</b> | <b>gedurft</b> | <b>gesollt</b> | <b>gewollt</b> | <b>gemusst</b> | <b>gewusst</b> |

c) starke Verben: siehe Liste Seite 21-24

## 2. Perfekt mit 'haben' oder 'sein'?

Grotendeels zoals in het Nederlands, let wel op voor:

- a) haben + anfangen, beginnen, abnehmen, zunehmen, enden, aufhören, heiraten, gefallen, vergessen, laufen, springen....

bv. Der Film **hat** schon **begonnen**.  
Er **hat** voriges Jahr **geheiratet**.

- b) sein + begegnen, folgen...

bv. Ich **bin** ihm gestern **begegnet**.  
Er **ist** mir **gefolgt**.

## 3. Verben der Bewegung.

- a) de handeling wordt benadrukt:

bv. Wir **haben** heute **geschwommen**.

- b) Het doel wordt benadrukt

bv. Wir **sind** bis an die Brücke **geschwommen**.



## XXIV. LISTE DER STARKEN UND GEMISCHTEN VERBEN

| Infinitiv   | Imperfekt    | Partizip II | Vokalwechsel im Präsens             | Übersetzung              |
|-------------|--------------|-------------|-------------------------------------|--------------------------|
| backen      | backte / buk | gebacken    | a → ä (niet meer)                   | <b>bakken</b>            |
| befehlen    | befahl       | befohlen    | e → ie du befiehlst, er befiehlt    | <b>bevelen</b>           |
| beginnen    | begann       | begonnen    |                                     | <b>beginnen</b>          |
| beißen      | biss         | gebissen    |                                     | <b>bijten</b>            |
| bergen      | barg         | geborgen    | e → i du birgst, er birgt           | <b>bergen</b>            |
| biegen      | bog          | gebogen     |                                     | <b>buigen</b>            |
| bieten      | bot          | geboden     |                                     | <b>(aan)bieden</b>       |
| binden      | band         | gebunden    |                                     | <b>binden</b>            |
| bitten      | bat          | gebeten     |                                     | <b>vragen, verzoeken</b> |
| blasen      | blies        | geblasen    | a → ä du bläst, er bläst            | <b>blazen</b>            |
| bleiben     | blieb        | geblieben   |                                     | <b>blijven</b>           |
| braten      | briet        | gebraten    | a → ä du brätst, er brät            | <b>braden</b>            |
| brechen     | brach        | gebrochen   | e → i du brichst, er bricht         | <b>breken</b>            |
| brennen     | brannte      | gebrannt    |                                     | <b>branden</b>           |
| bringen     | brachte      | gebracht    |                                     | <b>brennen</b>           |
| denken      | dachte       | gedacht     |                                     | <b>denken</b>            |
| dreschen    | drosch       | gedroschen  | e → i du drischst, er drischt       | <b>dorsen</b>            |
| dringen     | drang        | gedrungen   |                                     | <b>(aan)dringen</b>      |
| dürfen      | durfte       | gedurft     | ü → a ich darf, du darfst, er darf  | <b>mogen</b>             |
| empfehlen   | empfohl      | empfohlen   | e → ie du empfiehlst, er empfiehlt  | <b>aanbevelen</b>        |
| erschrecken | erschrak     | erschrocken | e → i du erschrickst, er erschrickt | <b>schrikken</b>         |
| essen       | aß           | gegessen    | e → i du isst, er isst              | <b>eten</b>              |
| erwägen     | erwog        | erwogen     |                                     | <b>overwegen</b>         |
| fahren      | fuhr         | gefahren    | a → ä du fährst, er fährt           | <b>rijden</b>            |
| fallen      | fiel         | gefallen    |                                     | <b>vallen</b>            |
| fangen      | fang         | gefangen    | a → ä du fängst, er fängt           | <b>vangen</b>            |
| finden      | fand         | gefunden    |                                     | <b>vinden</b>            |
| fliegen     | flog         | geflogen    |                                     | <b>vliegen</b>           |
| fliehen     | floh         | geflohen    |                                     | <b>vluchten</b>          |
| fließen     | floss        | geflossen   |                                     | <b>vloeien</b>           |
| fressen     | fraß         | gefressen   | e → i du frisst, er frisst          | <b>vreten</b>            |
| frieren     | fror         | gefroren    |                                     | <b>vriezen</b>           |
| gären       | gor          | gegoren     |                                     | <b>gisten</b>            |
| gebären     | gebar        | geboren     | ä → ie du gebierst, er gebiert      | <b>baren</b>             |
| geben       | gab          | gegeben     | e → i du gibst, er gibt             | <b>geven</b>             |
| gedeihen    | gedieh       | gediehen    |                                     | <b>gedijen</b>           |
| gehen       | ging         | gegangen    |                                     | <b>gaan</b>              |
| gelingen    | gelang       | gelungen    |                                     | <b>lukken, slagen</b>    |

| <b>Infinitiv</b> | <b>Imperfekt</b> | <b>Partizip II</b> | <b>Vokalwechsel im Präsens</b>       | <b>Übersetzung</b>           |
|------------------|------------------|--------------------|--------------------------------------|------------------------------|
| gelten           | galt             | gegolten           | e → i <i>du giltst, er gilt</i>      | <i>gelden</i>                |
| genesen          | genas            | genossen           |                                      | <i>genezen</i>               |
| genießen         | genoss           | genossen           |                                      | <i>genieten</i>              |
| geschehen        | geschah          | geschehen          |                                      | <i>gebeuren</i>              |
| gewinnen         | gewann           | gewonnen           |                                      | <i>winnen</i>                |
| gießen           | goss             | gegossen           |                                      | <i>gieten</i>                |
| gleichen         | glich            | geglichen          |                                      | <i>gelijken op</i>           |
| gleiten          | glitt            | geglitten          |                                      | <i>glijden</i>               |
| graben           | grub             | gegraben           | a → ä <i>du gräbst, er gräbt</i>     | <i>graven</i>                |
| greifen          | griff            | gegriffen          |                                      | <i>grijpen</i>               |
| haben            | hatte            | gehabt             |                                      | <i>hebben</i>                |
| halten           | hielt            | gehalten           | a → ä <i>du hältst, er hält</i>      | <i>stoppen – halt houden</i> |
| hängen           | hing             | gehangen           |                                      | <i>hangen</i>                |
| hauen            | haute            | gehauen            |                                      | <i>houwen</i>                |
| heben            | hob              | gehoben            |                                      | <i>heffen</i>                |
| heißen           | hieß             | geheißen           |                                      | <i>heten</i>                 |
| helfen           | half             | geholfen           | e → i <i>du hilfst, er hilft</i>     | <i>helpen</i>                |
| kennen           | kannte           | gekannt            |                                      | <i>kennen</i>                |
| klingen          | klang            | geklungen          |                                      | <i>klinken, luiden</i>       |
| kneifen          | kniff            | gekniffen          |                                      | <i>knippen, knellen</i>      |
| kommen           | kam              | gekommen           |                                      | <i>komen</i>                 |
| können           | konnte           | gekonnt            | ö → a <i>(alle Formen Singular)</i>  | <i>kunnen</i>                |
| kriechen         | kroch            | gekrochen          |                                      | <i>kruipen</i>               |
| laden            | lud              | geladen            | a → ä <i>du lädst, er lädt</i>       | <i>laden</i>                 |
| lassen           | ließ             | gelassen           | a → ä <i>du lässt, er lässt</i>      | <i>laten</i>                 |
| laufen           | lief             | gelaufen           | a → ä <i>du läufst, er läuft</i>     | <i>lopen</i>                 |
| leiden           | litt             | gelitten           |                                      | <i>lijden</i>                |
| leihen           | lieh             | geliehen           |                                      | <i>lenen</i>                 |
| lesen            | las              | gelesen            | e → ie <i>du liest, er liest</i>     | <i>lezen</i>                 |
| liegen           | lag              | gelegen            |                                      | <i>liggen</i>                |
| lügen            | log              | gelogen            |                                      | <i>liegen</i>                |
| meiden           | mied             | gemieden           |                                      | <i>mijden</i>                |
| messen           | maß              | gemessen           | e → i <i>du misst, er misst</i>      | <i>meten</i>                 |
| misslingen       | misslang         | misslungen         |                                      | <i>mislukken</i>             |
| mögen            | mochte           | gemocht            | ö → a <i>(alle Formen Singular)</i>  | <i>graag hebben, lusten</i>  |
| müssen           | musste           | gemusst            | ü → u <i>(alle Formen Singular)</i>  | <i>moeten</i>                |
| nehmen           | nahm             | genommen           | e → i <i>du nimmst, er nimmt</i>     | <i>nemen</i>                 |
| nennen           | nannte           | genannt            |                                      | <i>noemen</i>                |
| pfeifen          | pfiff            | gepfiffen          |                                      | <i>fluiten</i>               |
| preisen          | pries            | gepriesen          |                                      | <i>prijzen</i>               |
| quellen          | quoll            | gequollen          | e → i <i>(du quillst), er quillt</i> | <i>zwellen, opborrelen</i>   |
| raten            | riet             | geraten            | a → ä <i>du rätst, er rät</i>        | <i>aanraden</i>              |

| Infinitiv  | Imperfekt | Partizip II | Vokalwechsel im Präsens         | Übersetzung            |
|------------|-----------|-------------|---------------------------------|------------------------|
| reiben     | rieb      | gerieben    |                                 | wrijven                |
| reißen     | riss      | gerissen    |                                 | scheuren               |
| reiten     | ritt      | geritten    |                                 | paardrijden            |
| rennen     | rannte    | gerannt     |                                 | rennen                 |
| riechen    | roch      | gerochen    |                                 | ruiken                 |
| ringen     | rang      | gerungen    |                                 | worstelen, wringen     |
| rinnen     | rann      | geronnen    |                                 | vloeien                |
| rufen      | rief      | gerufen     |                                 | roepen                 |
| saufen     | soff      | gesoffen    | a → ä du säufst, er säuft       | zuipen                 |
| schaffen   | schuf     | geschaffen  |                                 | erin slagen, het halen |
| scheiden   | schied    | geschieden  |                                 | scheiden               |
| scheinen   | schien    | geschienen  |                                 | schijnen               |
| schelten   | schalt    | gescholten  | e → i du schiltst, er schilt    | schelden               |
| scheren    | schor     | geschoren   |                                 | scheren, snoeien       |
| schieben   | schob     | geschoben   |                                 | schuiven               |
| schießen   | schoss    | geschossen  |                                 | schieten               |
| schinden   | schindete | geschunden  |                                 | afbeulen               |
| schlafen   | schief    | geschlafen  | a → ä du schläfst, er schläft   | slapen                 |
| schlagen   | schlug    | geschlagen  | a → ä du schlägst, er schlägt   | slaan                  |
| schleichen | schlich   | geschlichen |                                 | sluipen                |
| schließen  | schloss   | geschlossen |                                 | sluiten                |
| schlingen  | schlang   | geschlungen |                                 | winden, schrokken      |
| schmeißen  | schmiss   | geschmissen |                                 | smijten                |
| schmelzen  | schmolz   | geschmolzen | e → i du schmilzt, er schmilzt  | smelten                |
| schneiden  | schnitt   | geschnitten |                                 | snijden                |
| schreiben  | schrieb   | geschrieben |                                 | schrijven              |
| schreien   | schrie    | geschrien   |                                 | schreeuwen             |
| schreiten  | schrift   | geschritten |                                 | schrijden              |
| schweigen  | schwie    | geschwiegen |                                 | zwijgen                |
| schwellen  | schwoll   | geschwollen | e → i du schwillst, er schwillt | zwellen                |
| schwimmen  | schwamm   | geschwommen |                                 | zwemmen                |
| schwinden  | schwand   | geschwunden |                                 | slinken                |
| schwingen  | schwang   | geschwungen |                                 | swingen                |
| schwören   | schwor    | geschworen  |                                 | zweren                 |
| sehen      | sah       | gesehen     | e → ie du siehst, er sieht      | zien                   |
| sein       | war       | gewesen     | unregelmäßig                    | zijn                   |
| singen     | sang      | gesungen    |                                 | zingen                 |
| sinken     | sank      | gesunken    |                                 | zinken                 |
| sinnen     | sann      | gesonnen    |                                 | (na)denken, peinzen    |
| sitzen     | saß       | gesessen    |                                 | zitten                 |
| sollen     | sollte    | gesollt     |                                 | moeten                 |
| speien     | spie      | gespien     |                                 | spuwen, overgeven      |

| Infinitiv | Imperfekt | Partizip II | Vokalwechsel im Präsens                  | Übersetzung                  |
|-----------|-----------|-------------|------------------------------------------|------------------------------|
| spinnen   | spann     | gesponnen   |                                          | <i>spinnen, fantaseren</i>   |
| sprechen  | sprach    | gesprochen  | e → i <i>du sprichst, er spricht</i>     | <i>spreken</i>               |
| sprießen  | spross    | gesprossen  |                                          | <i>ontspruiten</i>           |
| springen  | sprang    | gesprungen  |                                          | <i>springen</i>              |
| stechen   | stach     | gestochen   | e → i <i>du stichst, er sticht</i>       | <i>steken</i>                |
| stehen    | stand     | gestanden   |                                          | <i>staan</i>                 |
| stehlen   | stahl     | gestohlen   | e → ie <i>du stiehlst, er stiehlt</i>    | <i>stelen</i>                |
| steigen   | stieg     | gestiegen   |                                          | <i>stijgen</i>               |
| sterben   | starb     | gestorben   | e → i <i>du stirbst, er stirbt</i>       | <i>sterven</i>               |
| streichen | strich    | gestrichen  |                                          | <i>strijken, smeren</i>      |
| streiten  | stritt    | gestritten  |                                          | <i>strijden</i>              |
| tragen    | trug      | getragen    | a → ä                                    | <i>dragen</i>                |
| treffen   | traf      | getroffen   | e → i                                    | <i>treffen, ontmoeten</i>    |
| treiben   | trieb     | getrieben   |                                          | <i>drijven</i>               |
| treten    | trat      | getreten    | e → i (+tt); <i>du trittst, er tritt</i> | <i>treden, trappen</i>       |
| trinken   | trank     | getrunken   |                                          | <i>drinken</i>               |
| trügen    | trog      | getrogen    |                                          | <i>bedriegen</i>             |
| tun       | tat       | getan       |                                          | <i>doen</i>                  |
| verderben | verdarb   | verdorben   | e → i <i>du verdirbst, er verdirbt</i>   | <i>verderven</i>             |
| vergessen | vergaß    | vergessen   | e → i <i>du vergisst, er vergisst</i>    | <i>vergeten</i>              |
| verlieren | verlor    | verloren    |                                          | <i>verliezen</i>             |
| wachsen   | wuchs     | gewachsen   | a → ä <i>du wächst, er wächst</i>        | <i>groeien</i>               |
| waschen   | wusch     | gewaschen   | a → ä <i>du wäschst, er wäscht</i>       | <i>wassen</i>                |
| weichen   | wich      | gewichen    |                                          | <i>weken, wijken</i>         |
| weisen    | wies      | gewiesen    |                                          | <i>(af)wijzen, wegsturen</i> |
| werben    | warb      | geworben    | e → i <i>du wirbst, er wirbt</i>         | <i>(aan)werpen</i>           |
| werden    | wurde     | geworden    | e → i; <i>unregelmäßig: du wirst...</i>  | <i>worden</i>                |
| werfen    | warf      | geworfen    | e → i <i>du wirfst, er wirft</i>         | <i>werpen</i>                |
| wiegen    | wog       | gewogen     |                                          | <i>wegen</i>                 |
| wissen    | wusste    | gewusst     | i → ei <i>(alle Formen Singular)</i>     | <i>weten</i>                 |
| wollen    | wollte    | gewollt     | o → i <i>(alle Formen Singular)</i>      | <i>willen</i>                |
| wringen   | wrang     | gewrungen   |                                          | <i>wringen</i>               |
| ziehen    | zog       | gezogen     |                                          | <i>trekken</i>               |
| zwingen   | zwang     | gezwungen   |                                          | <i>dwingen</i>               |