

GEZONDHEIDSZORG

Gezondheidszorg is een **theoretisch-praktische studierichting in de dubbele finaliteit**. Je ontwikkelt een wetenschappelijk-theoretische basis met betrekking tot gezondheidsbevordering, psychologie, agogisch handelen, communicatie, deontologie, de mens en zijn plaats in de samenleving, fysiologie en anatomie. Dit alles met oog voor contexten en voorbeelden uit de gezondheids- en welzijnzorg. Vanuit een wetenschappelijk-theoretische basis leer je als toekomstig verzorgende en zorgkundige kwaliteitsvol handelen bij het zorg dragen voor de gezondheidstoestand van de mens en je begeleidt en ondersteunt cliënten bij taken van het dagelijks leven. Je zal stage lopen in woonzorgcentra, ziekenhuizen... en hierbij zorg dragen voor personen met een zorgbehoefte (waaronder ouderen, personen met een beperking, personen met een psychische aandoening...).

Welke studierichting volgde je in de tweede graad?

Maatschappij & Welzijn is de logische vooropleiding.

Studieprofiel van de leerling:

- Je bent een zorgzaam persoon en droomt van een job in de zorg.
- Je bent sociaal en communicatief vaardig.
- Je hebt interesse in verschillende deelaspecten van de psychologie zoals ontwikkelingspsychologie en gespreksvoering.
- Je hebt belangstelling voor de werking van het menselijk lichaam.
- Je bent bereid om kritisch na te denken over ruimere thema's uit de gezondheidszorg.
- Je bent bereid om praktisch aan de slag te gaan en verzorgende en zorgkundige handelingen uit te voeren en zorgvragers te begeleiden.

"IK ZOU GRAAG
IN DE ZORG WERKEN."



LESSENTABEL GEZONDHEIDSZORG

		5e jaar	6e jaar
Specifiek gedeelte	Gezondheidszorg • Anatomie en fysiologie • Gezondheidsgedrag: focus op volwassenen/ ouderen • Deontologie • De mens in relatie tot de samenleving • Basiscompetenties zorg en ondersteuning Werkplekleren en stage Expressie	8 5 2	8 5 2
Basisvorming	Nederlands Frans Engels Wiskunde Geschiedenis Aardrijkskunde Natuurwetenschappen Godsdienst Lichamelijke opvoeding	3 2 2 2 2 1 1 2 2	3 2 2 2 2 1 1 2 2
		32	32