



Hoe verscheiden de huiswerkactiviteiten ook zijn, toch hebben ze allemaal gemeen dat de leerling ze **zelfstandig** uitvoert en dat ze nauw aansluiten bij het werk in de klas.

Ze zijn er als het ware de **voortzetting, verdieping of voorbereiding** van.

Het is geen middel om datgene waar de leerkracht in de klas niet aan toe kwam, buiten de school door de leerlingen met de steun van de ouders te laten verwerven.

## Betrokkenheid

Via huiswerk wordt er op een **regelmatige en spontane wijze met de ouders gecommuniceerd** en krijgen zij een idee van waarmee hun kind in de klas bezig is.

Ouders die **belangstelling** tonen voor het huiswerk van hun kind **verhogen de betrokkenheid** met het onderwijsaanbod. Ze dragen ouders en school samen de zorg voor het kind.

# De zin van huiswerk

## Plannen

De schoolagenda is een belangrijke schakel tussen school en thuis. Hierin worden alle taken en lessen genoteerd.

We vragen dat de ouders de agenda van hun kind(eren) dagelijks nakijken en paraferen. De leerkracht kijkt de schoolagenda regelmatig na.

## KINDVRIENDELIJK

Er wordt gewaakt over de 'kindvriendelijkheid' van de taken. Elke huistaak is zodanig voorbereid of ingepast dat kinderen over de elementaire kennis en vaardigheden beschikken om de taak uit te voeren.

Een huistaak wordt **thuis gemaakt** en dus niet in de klas.