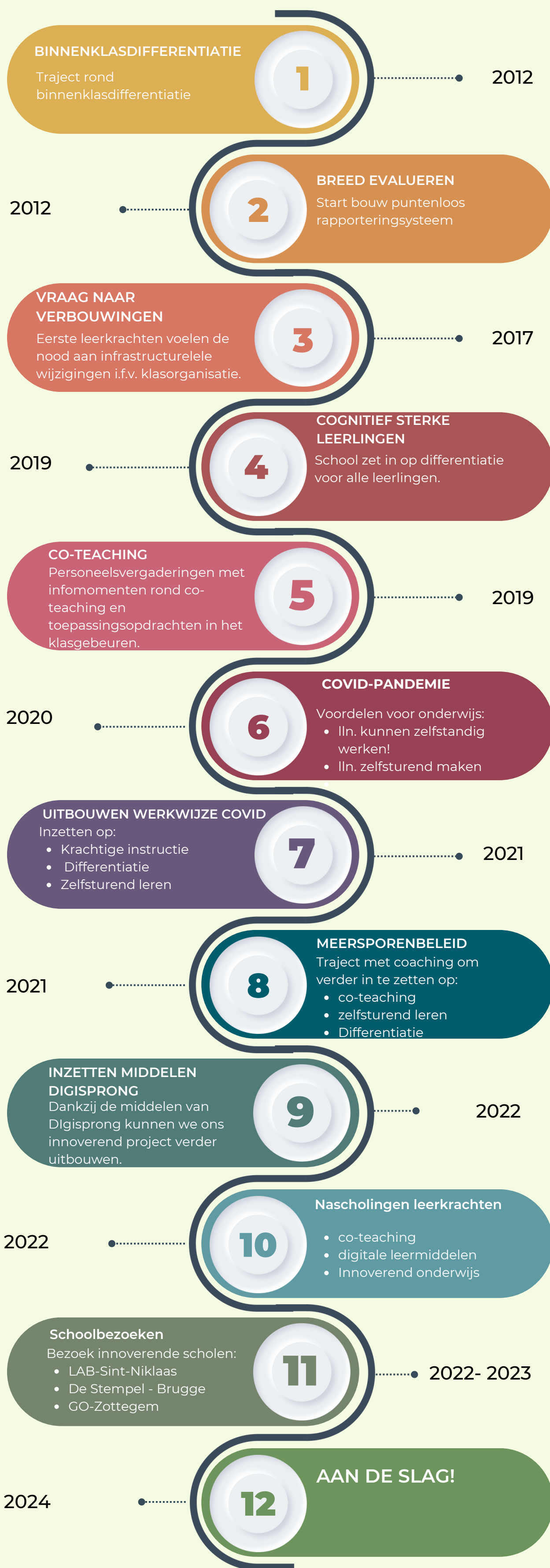


WAT GING VOORAF AAN DE
VERBOUWING 6DE LEERJAAR



INNOVEREN: WAAROM?

Innoveren is voor ons inzetten op de vaardigheden die de leerlingen nodig zullen hebben in de toekomst.

Zelfregulering, kritisch en creatief denken, computationeel denken, communiceren en samenwerken zijn vaardigheden die we willen verankeren in ons onderwijs.

Nieuwe competenties vragen nieuwe fysieke leeromgevingen, afgestemd op de leerlingen.

TRADITIONEEL ONDERWIJS

Traditioneel onderwijs heeft heel wat sterke punten. We blijven dan ook inzetten op een stevige basiskennis. De leraar staat centraal met een krachtige instructie! In onze nieuwe leeromgeving zal deze kunnen gegeven worden in een kleine groep, waar de leerkracht snel kan inspelen op de noden van alle leerlingen.

NIEUWE FYSIEKE LEEROMGEVING?

We voorzien voor het zesde leerjaar 1 grote ruimte. In deze ruimte komt een apart instructielokaal, verplaatsbaar meubilair, veel plaatsen waar leerlingen in stilte kunnen werken en leren op een manier die het best aansluit bij hun noden: in groep, alleen, rechtstaand, zittend...

VOORDELEN

- Minstens 3 leerkrachten voor een groep van 50 leerlingen = gedeelde verantwoordelijkheid.
- Leerkrachten kunnen expert worden in een vak/leerstofonderdeel en een aantal keer dezelfde instructie geven aan verschillende groepen.
- Leerlingen leren, onder begeleiding, organiseren en hebben eigen leerproces beter in handen.
- Veel meer ruimte voor onderwijs op maat van elke leerling.