

CENTRALE EXAMENS

INFOVOORMIDDAG 7 maart 2024





Welkom



Wie zijn wij?

Heilig- Hart & College Halleweg, onder het schoolbestuur van de zusters Annuntiaten van Heverlee.

[Schoolvisie](#)

Voorstelling van het team



Bart Parrez - directeur



Kristin Langendries
Beleidsmedewerker
coördinator centrale examens



Evy Legasse
ILB 6de leerjaar



Joke Raes
Administratief medewerker



Inge Collin
ILB 2de graad



Anne Dekegel
Zorgcoördinator



Karliën Vantassel
Bewegingsopvoeding



Voorwaarden

1. De Examencommissie basisonderwijs biedt op die manier onder meer een oplossing voor:
 - jongeren en volwassenen die geen getuigschrift basisonderwijs behaalden op school
 - kinderen die [huisonderwijs](#) volgden
 - kinderen die niet naar een erkende school gingen.
 - kinderen die versneld naar het secundair willen gaan.



2. Wie het getuigschrift basisonderwijs wilt behalen, moet slagen voor elk van de volgende leergebieden:

- Nederlands
- Frans
- Wiskunde
- Wetenschappen en techniek
- Mens en maatschappij
- Lichamelijke opvoeding
- Muzische vorming

De examenscholen geven geen lessen. Voor de leerstof van de examens baseren zij zich op de eindtermen van het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming, en op de [leerplannen van hun onderwijsnet of onderwijskoepel](#).



Leerstof

Gebaseerd op eindtermen en leerplannen.

Eindtermen zijn een verzameling minimumdoelen die voor de verschillende vakken en vakonderdelen uitgeschreven werden.

Eindtermen bepalen niet de 'eindmeet' van de basisschool. Wel de minimale verwachting.

De centrale examens zijn gebaseerd op eindtermen én leerplandoelen.

De inhoud wordt onafhankelijk van methode of koepel opgesteld.



Wiskunde

- School stelt zelf examens op, gebaseerd op de eindtermen en leerplandoelen.

1. Getallenkennis
2. Bewerkingen zonder ZRM
3. Bewerkingen met ZRM
4. Meten en metend rekenen
5. Meetkunde

Getallenkennis

11. Welke naam past bij al deze breuken?

$$\frac{1}{5}, \frac{2}{5}, \frac{3}{5}, \frac{6}{5}, \frac{7}{5}, \frac{15}{5}$$

- A. Stambreuken.
- B. Gelijkwaardige breuken.
- C. Gelijknamige breuken.
- D. Breuken met eenzelfde teller.

G17b

12. De Europese Unie telt ongeveer 506 800 000 inwoners.

De Europese Unie telt ongeveer ...

- A. een half miljoen inwoners.
- B. 5 miljoen inwoners.
- C. een half miljard inwoners.
- D. 5 miljard inwoners.
- E. 500 miljard inwoners.

G11

Bewerkingen zonder zakrekenmachine

21. Niels en Elena verzamelen postzegels van de hele wereld. Samen hebben ze 194 postzegels. Elena heeft 24 postzegels meer dan Niels.

Hoeveel postzegels heeft Elena?

B58a _____ postzegels.

22. In het zesde leerjaar zitten 50 leerlingen. Ze verzamelen voor de campagne van Broederlijk Delen 635 euro voor Senegal.

Hoeveel euro is dat gemiddeld per leerling?

B23b
MR71c _____ euro.

23. Wat is de rest van de deling $2\,700 : 35$?

2	7	0	0			3	5		
-	2	4	5			-----			
	2	5	0			7	7,	1	4
	-	2	4	5					
			5	0					
			-	3	5				
				1	5	0			
			-	1	4	0			
				1	0				

De rest is _____.

B44

37.

'Ik was verward door het verschil tussen mijl en kilometer per uur.'

YASSINE EL GHANASSY.

ex-Gentvoetballer en nu aan de slag in Engeland, werd geflitst met 222 km/u, maar had daar een originele uitleg voor (in Sudpresse).

Hoeveel stond op de snelheidsmeter van voetballer Yassine El Ghanassy in mijl per uur?

1 kilometer = 0,62 mijl
_____ mijl per uur.

B47
B50c

38.

Een kerosinetank van een Boeing 747 bevat 180 000 liter. Voor het taxiën, opstijgen en landen verbruikt het toestel 14 % van zijn brandstof.



Hoeveel liter is dat?

_____ liter.

B35
B47

42.

De leerlingen van het zesde leerjaar krijgen de opdracht om de omtrek van een voetbalveld te meten.

Welk meetinstrument is het best geschikt om dit te doen?



A.

B.

C.

D.

E.

MR24
MR81

43.

De schaal van de wereldkaart in de klas is 1:30 000 000. Op die kaart is de afstand tussen Brussel en Parijs 1 cm.

Hoe groot is deze afstand in werkelijkheid?

MR85

A. 3 km

B. 30 km

C. 300 km

D. 3 000 km

E. 30 000 km

52.



Om 15 uur is de schaduw van de toren van het kasteel 8 m lang. Op hetzelfde moment heeft een stok van 1 m een schaduw van 20 cm.

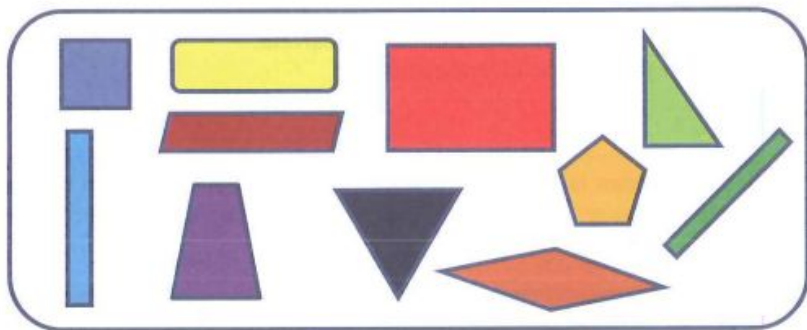
Hoe hoog is de toren van het kasteel?

MK46
B54a

- A.** 1,6 m **B.** 16 m **C.** 40 m **D.** 160 m **E.** 400 m

53.

Lies maakte een tekening met vlakken.



Hoeveel rechthoeken gebruikte ze hiervoor?

MK15
MK19a

- A.** 2 **B.** 3 **C.** 4 **D.** 6 **E.** 7



Nederlands

- School stelt zelf examens op, gebaseerd op de eindtermen en leerplandoelen.
-
1. Luisteren
 2. Dictee
 3. Begrijpend lezen
 4. Taalbeschouwing



Frans

1. Mondelinge proef

- Leerling stelt zichzelf voor (mag thuis voorbereid worden)
- Eenvoudige vragen beantwoorden
- Tekstje voorlezen

2. Luisterproef

- Mondelinge opdrachten worden geformuleerd, leerlingen beantwoorden daar vragen over.

Functionele basiskennis!



Wereldoriëntatie

Examens opgesteld door de school. Gebaseerd op de eindtermen.

1. Mens

- Mens als psycho-sociaal wezen.
- Basiscompetenties waarover kinderen zouden moeten beschikken op het einde van de basisschool.
- Situaties binnen de eigen leef- en ervaringswereld van het kind.

2. Maatschappij

- In functie van participeren aan de samenleving.
- Voorbeelden: politiek, justitie, arbeid, bestuur van een land, consumentengedrag, internationale samenwerkingsverbanden, organisaties...)

3. TIJD

- Dagelijkse en historische tijd.
- Indeling in periodes als referentiekader.
 - Prehistorie/ oudheid (tot ca 500 n. Chr.)
 - Middeleeuwen (500 na Chr. tot ca 1500)
 - Nieuwe tijden (1500 - nu)
 - Onze tijd (ouders - grootouders)

4. RUIMTE

- Ontwikkelen en vergroten van het ruimtelijk bewustzijn.
- Verkeers- en mobiliteitseducatie.
- Ontwikkelen van kaartvaardigheid/kaartbegrip

5. WETENSCHAP EN TECHNIEK

Natuur:

- Levende en niet-levende natuur
- Gezondheid
- Milieu

Wetenschap:

- Technisch systeem
- Technisch proces
- Hulpmiddelen



6. Presentatie

- Spreekbeurt van een 10-tal minuten over een zelfgekozen onderwerp.
- Digitale presentatie
- Ten laatste een week voor aanvang van de examens doorsturen naar de school!



Muzische Opvoeding

Samenstellen van een (liefst digitaal portfolio):

- knutselwerkjes
- werkstukken
- foto's
- filmfragmenten
- diploma's
- gedichten
- liedjes
- museabezoeken
- attesten

Alle domeinen komen meermaals aan bod:

1. Beeld
2. Muziek
3. Drama
4. Beweging (dans)
5. Media

Tijdig inzenden van het portfolio is verplicht! (Zie datum in brochure)



Lichamelijke opvoeding

- Zwemmen: brevet van 25 meter voorleggen.
- Test rond basiscompetenties:
 - Praktische vaardigheden en bewegingskunsten
 - Conditionele vaardigheden
 - Balvaardigheden
 - Ritmiek



Handboeken en proefexamens

De school stelt zelf geen handboeken of proefexamens ter beschikking.

Alle methodes of handboeken op de markt van de verschillende uitgeverijen streven dezelfde doelen na.



Redelijke aanpassingen

Leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften hebben recht op redelijke aanpassingen.

Deze leerlingen leren de doelen beheersen met toepassing van redelijke aanpassingen. Het is logisch dat deze aanpassingen ook gedaan worden bij afname van toetsen/proeven.

Van deze leerlingen wordt verwacht dat zij met toepassing van redelijke aanpassingen de vooropgestelde doelen in voldoende mate bereiken. Het is van groot belang dat de leerlingen vertrouwd zijn met de redelijke aanpassingen die voor hen gedaan worden.



Praktische afspraken

- Wees tijdig aanwezig. Houd hierbij rekening met het verkeer in en rond Halle.
- Wanneer iedereen klaar is met het examen van een bepaalde dag, mogen de leerlingen vroeger afgehaald worden.
- Wij zorgen niet voor opvang voor of na de examens.