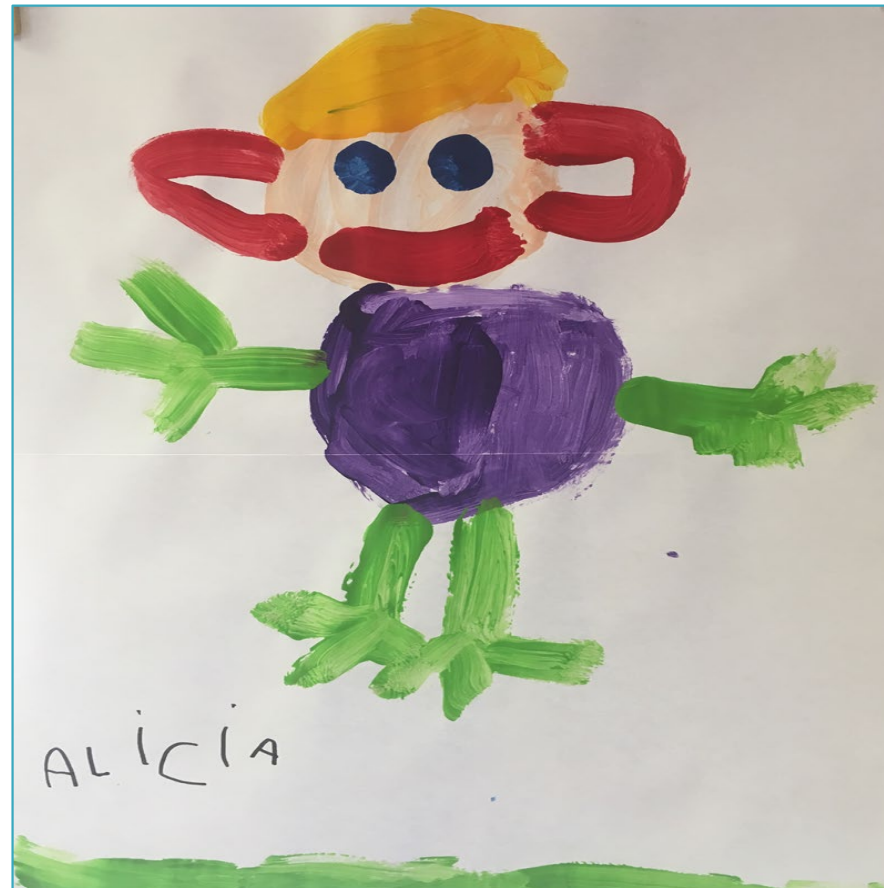


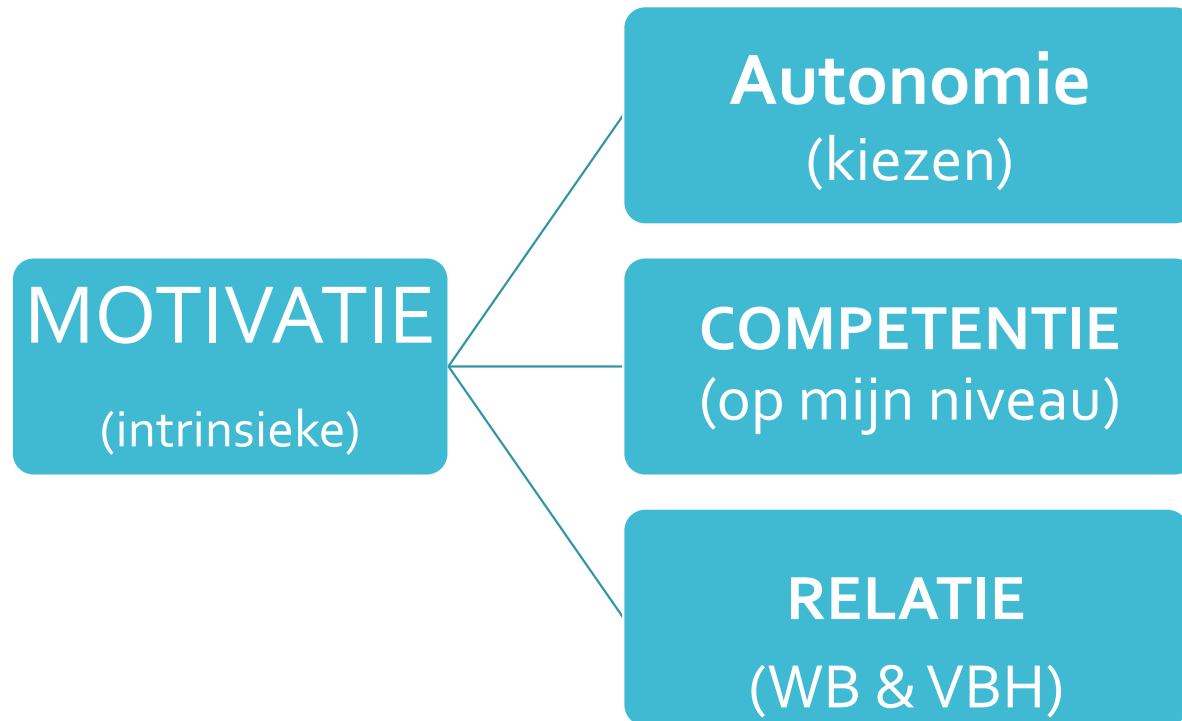
Uitgangspunten

2. Betrokkenheid & Aanbod



Betrokkenheid

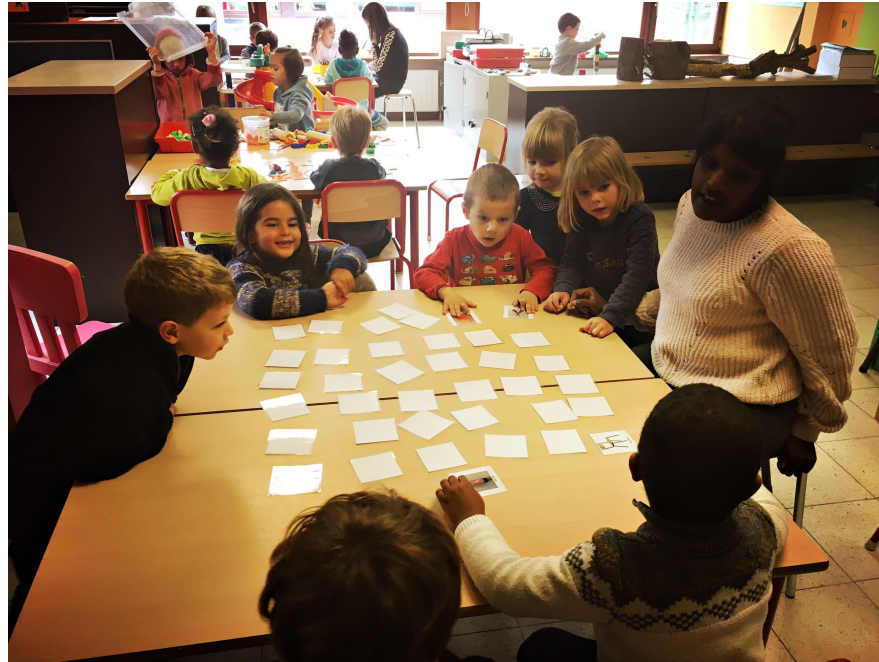
We streven naar hoge **BETROKKENHEID** in het spel van elk kind. Enkel als kleuters intens en geboeid spelen, komen ze tot ontwikkeling. Onze kleuterjuffen proberen dan ook steeds opnieuw een uitdagend klasmilieu te creëren en kinderen te prikkelen in hun interesses.



Betrokkenheid

De juffen spelen vaak mee met de kinderen. Dit is absoluut een volwaardige activiteit binnen de klas. Zo ontstaat er een intieme relatie tussen juf en kind, komen kinderen tot intens en rijk spel en krijgt de juf kansen tot observatie.

MEEspelen **INspelen** **Observeren**



Aanbod

Een rijk klasmilieu = een krachtige leeromgeving

We maken veel werk van een uitnodigend en uitdagend klasmilieu met uiteenlopende speelhoeken.

Niet de opgelegde werkjes, maar wel het rijk spel in deze hoeken vormt de basis van onze klaswerking

→ PROCES

“Thematisch werken” & “Werken Zonder Thema”

Zonder thema: de tijd nemen, tot rust komen, consolideren, ...

Thema's in de klas: huizen, monsters, auto's, huisdieren, rollen en botsen, ...

Gemeenschappelijke thema's op school: afval, Sinterklaas, Kerstmis, ...

Concreet









