

Uitgangspunten

3. Procesmatig



Proces

Bij knutselactiviteiten waar creativiteit voorop staat, vinden we het proces belangrijker dan het resultaat.

Kinderen moeten in alle vrijheid kunnen experimenteren en kansen krijgen om zelf originele creaties te maken. Misschien vinden wij volwassenen het resultaat niet altijd even mooi, maar het geeft veel meer ontwikkelingskansen (creatief denken, plannen maken, ervaringen verwerken, ...). Voor kinderen zijn deze creaties betekenisvol. Het is immers echt hún werk en daar zijn ze terecht fier op!

Niet zozeer het thema/ werkje/ project/ ... is van belang, zij zijn enkel het middel, maar wel hoe de kinderen gestimuleerd en geprikkeld worden om net dat stapje verder te gaan.

Experimenteren om te leren!

Concreet



LEER-proces

Vanuit het leerplan ZILL proberen we, via ons gevarieerd aanbod, te bewaken dat elke kleuter **voldoende ontwikkelingskansen** krijgt om zijn totale persoon te ontwikkelen.

Fiche bewerken

Activiteit

Klas(sen)
K3C

Kleur
●

30/11/2020
Van 09:00 tot 09:30

Werkvormen
Geen

➤ Afspelen
🔍 Lesfiche zoeken
📄 Opslaan als lesfiche
🖨️ Afdrukken
✕ Opslaan en sluiten

K3C + Differentiatieset

Lesinhoud

Doelen

Lesverloop

Materiaal

Zorg

ZILL - Leerplan Zin in leren zin in leven (ZILL) VVKBaO

- 🕒 **OWti1**: Zich bewust worden van de persoonlijke en culturele beleving van tijd
- 🕒 **OWti2**: Tijdsbegrippen en verschillende soorten kalenders functioneel gebruiken
- ❤️ **SEgb1**: Gevoelens en behoeften bij zichzelf en anderen beleven, aanvaarden, herkennen en in taal uitdrukken
- 📊 **WDrmm3**: Schatten, meten en rekenen met maateenheden

Persoonsgebonden: 1
Cultuurgebonden: 3

Agenda

100%

Week Dag **vandaag**

week van 30/11/2020 tot 6/12/2020

	MAANDAG 30/11	DINSDAG 1/12	WOENSDAG 2/12	DONDERDAG 3/12	VRIJDAG 4/12
9	<p>KIE - Godsdienst - Godsdienst - SADH... 09:00</p> <p>KIE - Nederlands - Schrijfvaardigheden - ... 09:30</p> <p>KIE - Adventskrans zetten en kaars (en)... 10:00</p>	<p>KIE - Observeren... 09:00</p> <p>KIE - Godsdienst... 09:00</p> <p>KIE - meespelen in de Bouwhoek Sint... 09:30</p>	<p>KIE - Krullenbol... 09:00</p> <p>KIE - Godsdienst... 09:00</p> <p>KIE - Krullenbol wie zoekt is... 09:30</p>	<p>KIE - Observeren... 09:00</p> <p>KIE - Godsdienst... 09:00</p> <p>KIE - Visuele discriminatie :Remediëring... 09:30</p>	<p>KIE - Godsdienst - Godsdienst "Sterretjes... 09:00</p> <p>KIE - remediëring knippen: knippen... 09:30</p>
10	<p>KIE - Diff+... 10:05</p> <p>Speeltijd 10:20</p> <p>KIE - knippen remediëring : repen... 11:00</p>	<p>KIE - Diff... 10:05</p> <p>Speeltijd 10:20</p> <p>KIE - Remediëring Memory 11:00</p>	<p>KIE - LO met... 10:05</p> <p>Speeltijd 10:20</p>	<p>KIE - ... 10:05</p> <p>Speeltijd 10:20</p> <p>KIE - zangstonde liedjes zingen rond... 11:00</p>	<p>KIE - ... 10:05</p> <p>Speeltijd 10:20</p> <p>KIE - zangstonde liedjes zingen rond... 11:00</p>
11	<p>KIE - Meespelen in de... 12:00</p>	<p>KIE - Observeren Alexia competities 12:00</p>	<p>KIE - Hoekverrijking/aanpassing - ... 12:00</p>	<p>KIE - Diff+ schilderen naar... 12:00</p>	<p>KIE - LO met meester Gunther 12:00</p>
12	<p>Middagpauze 13:15</p>	<p>Middagpauze 13:15</p>	<p>KIE - ... 12:30</p> <p>KIE - Hoekverrijking/aanpassing - ... 13:00</p>	<p>Middagpauze 13:15</p>	<p>Middagpauze 13:00</p>
13	<p>KIE - zangstonde... 13:30</p>	<p>KIE - verhaal... 13:30</p>	<p>KIE - Hoekverrijking/aanpassing - ... 13:30</p> <p>KIE - Hoekverrijking/aanpassing - ... 14:00</p>	<p>KIE - verhaal... 13:30</p>	<p>KIE - zangstonde 13:30</p>
14	<p>14:10</p>		<p>KIE - Hoekverrijking/aanpassing - ... 14:10</p>	<p>14:10</p>	<p>13:55</p>