

Uitgangspunten

4. Zorg voor iedereen



Zorgcontinuüm

Elke leerkracht is een ZORG-leerkracht



ze krijgen hierbij de hulp van het zorgteam.

Dit is ZORG

Brede basiszorg

Toverbos

Als hulpmiddel bij de sociaal-emotionele ontwikkeling

3KK

september - december



Brede basiszorg

Extra bewegingskansen

Als hulpmiddel bij de groot-motorische ontwikkeling.

Extra bewegingskansen adhv een bewegingsparcours, dansen in de klas, een voetbalmatch, ...



Brede basiszorg

Schrijfdans

Als hulpmiddel bij de fijn-motorische ontwikkeling



Taal & verhaal

- In kleinere groepjes naar een verhaal luisteren als hulpmiddel bij de taalontwikkeling
- Taalspelletjes
- Adhv verschillende methodes: zoals “Kom op verhaal”, “De verhaalstenen”, ... stimuleren we het spreken en luisteren bij de kleuters



Brede basiszorg

Onthaaltaal en themataal













- Onthaaltaal = de basiswoordenschat die een kleuter moet beheersen om goed te kunnen functioneren en communiceren in de kleuterklas
- Themataal = de woordenschat waar de kleuters rond werken en die ze gebruiken gedurende het hele BC
- zichtbaar aanwezig in de klas + verwerkt in de dagdagelijkse werking, tijdens activiteiten/ hoekverrijkingen + in de zorgwerking
- wordt meegegeven aan ouders
- opgebouwd volgens een leerlijn per leeftijd + geluid bij de jongste kleuters

BC 'Afval'

				
LEEG	DE VUILNISZAK	OPEN	DE VUILNISWAGEN	DE VUILNISMAN/ DE VUILNISVROUW
				
DE FRUITSCHIL	DE VERPAKKING	VULLEN	HET AFVAL	HET PLACTIC(AFVAL)

Brede basiszorg

BC DINOSAURUSSEN

					
HET SKELET het skelet	DE PLANTENETER de planteneter	GIGANTISCH gigantisch	OPGRAVEN opgraven	UITGESTORVEN uitgestorven	DE PREHISTORIE de prehistorie
					
HET MUSEUM het museum	DE VULKAAN de vulkaan	DE KLAUWEN de klauwen	DE BEITEL de beitel	HET FOSSIEL het fossiel	DE WETENSCHAPPER de wetenschapper

Brede basiszorg

Spelstimulatie in de klas

Als hulpmiddel voor de sociaal-emotionele ontwikkeling, het zich leren houden aan regels en afspraken, de denkontwikkeling, ...

→ De extra zorg van de zorgleerkrachten helpt ons hierbij...

Concreet



Verhoogde Zorg

Maar ...

in ELKE school zijn er kinderen die (nog wat) extra aandacht vragen, om welke reden dan ook.

Deze kinderen stellen de school voor de uitdaging om nog meer te differentiëren, het aanbod van de school nog meer aan te passen aan de noden en de mogelijkheden van de kinderen.

**Het zorgteam gaat hiermee aan de slag...
Dit is ook ZORG**

Verhoogde Zorg

- Gebaseerd op informatie van de klasleerkrachten
- Observaties en meespeelmomenten door de juffen van het zorgteam
- Op vraag van ouders
- Gecoördineerd adhv een maandelijks zorgoverleg
- De ouders worden hier **ALTIJD** van op de hoogte gebracht.
- De hulpvraag omtrent het kind wordt besproken op het 2-wekelijks MDO = Multi Disciplinair Overleg. Op dit overleg is een vertegenwoordiger van het CLB aanwezig.
- Er wordt altijd samengewerkt met de klasleerkracht.
- Soms is verhoogde zorg nodig tijdens een korte periode, tijdens een lange periode en soms ook voor de gehele schoolloopbaan.