1.1 Onze visie en pedagogisch project

DENKEN VANUIT HET HART

*We willen een **warme plek** creëren waar iedereen zich welkom voelt. Hier geven we kansen en geloven we in groei omdat we elk kind oprecht graag zien.*
'Je goed voelen' is de basis om tot leren te komen. Zo proberen we de 'katholieke dialoogschool' waar te maken.

- We maken tijd voor onthaal op klas- en schoolniveau.
- **B**elangrijke momenten in het jaar 'vieren' we samen.
- We bieden een luisterend oor voor onze kinderen.
- We proberen kinderen positief te bekrachtigen.
- In onze godsdienstlessen leren we de christelijke godsdienst en andere levensbeschouwingen kennen en gaan we op zoek naar wat dit voor ons vandaag kan betekenen.
- We werken projecten uit in het kerkelijk jaar / jaarthema.
- We leggen de nadruk op volgende waarden: respect, verdraagzaamheid, eerlijkheid, dankbaarheid, beleefdheid, hulpvaardigheid, verbondenheid en solidariteit, fair-play.

VERWONDERD IN DE WERELD STAAN

We maken kinderen nieuwsgierig en prikkelen hen met aandacht voor hoofd, hart, handen en geest. We stimuleren hen om kritisch, creatief en zelfstandig hun weg te zoeken in de wereld.

Wij vertrekken vanuit de leefwereld van het kind en schakelen hierbij geleidelijk over van het leerplan ZILL naar het nieuwe leerplan 'Op.stap, leerroutes voor iedereen'. Met dit leerplan willen we het leren van elke leerling verdiepen en verrijken vanuit het geloof in de groeikracht van elk kind en in de kracht van verbondenheid: leren is stap voor stap vooruitgaan, samen met anderen, in een context die uitdaagt en ondersteunt.
De nieuwe minimumdoelen van de Vlaamse overheid vormden het referentiekader bij het ontwikkelen van dit leerplan.

SAMEN LEVEN, BETROKKEN LEREN

We moedigen kinderen aan in hun proces van proberen, falen, zoeken, denken en doen. Binnen een veilig klasklimaat willen we kinderen met passie en enthousiasme tot leren brengen.

We creëren een uitdagende omgeving die de betrokkenheid van onze leerlingen stimuleert. We wisselen af in werkvormen, geloven in leren met en van elkaar en zien fouten als een groeiproces.
We houden rekening met de verschillen tussen de kinderen en stimuleren zelfsturend werk.

GROEIEN VANUIT JE KERN

We hebben aandacht voor de behoeften en unieke talenten van elk kind. Vanuit een brede kijk op het kind gaan we samen op zoek naar de optimale begeleiding.

HARTEN TROEF, het hart op de juiste plaats! Wij willen binnen onze school
ZORG dragen voor elk individu, leerling en leerkracht.

We kunnen niet van elk kind een ster maken,
maar willen ze wel elk op hun manier laten schitteren!

Ieder kind is anders, is uniek … We werken aan de ontplooiing van elk kind, vanuit een brede zorg.
Dit stelt ons als school voor de uitdaging om te differentiëren.
Deze zorg is een taak van het hele schoolteam. De klasleraar wordt hierbij ondersteund door het zorgteam.

SCHOOL MAKEN IN VERBONDENHEID

Wij staan steeds open voor dialoog met alle betrokkenen. Wij geloven in 'samen school maken' vanuit vertrouwen en engagement van eenieder.

