INNOVATIEF ONDERWIJS

ADAPTIEVE METHODES

Snappet en DIA-toetsen stellen ons in staat om leerlingen snel en efficiënt te ondersteunen. Ze geven een helder inzicht in de leerontwikkeling, waardoor we elk kind op zijn of haar niveau kunnen begeleiden. Voor sommige leerlingen is herhaling essentieel, terwijl anderen juist gebaat zijn bij extra uitdagingen. Op deze manier kunnen we gepersonaliseerd onderwijs bieden dat aansluit bij de individuele behoeften van elk kind.



KLAS VAN DE TOEKOMST



In de klas van de toekomst hebben leerlingen de vrijheid om zelf te bepalen hoe ze hun leerproces vormgeven. Ze kunnen ervoor kiezen om zelfstandig te werken, samen in duo's of in groepsverband. De klasomgeving is hier volledig op ingericht, met een flexibele infrastructuur die hen in staat stelt om hun werkplek en leerstijl af te stemmen op wat voor hen het beste werkt.

MIJN RAPPORTFOLIO



Het Rapportfolio geeft ons een breed en duidelijk beeld van de kinderen, waardoor we een evenwichtige combinatie kunnen maken tussen cognitieve vaardigheden ("hand") en sociaal-emotionele ontwikkeling ("hart"). Deze mix van harde en zachte evaluatie helpt ons om een totaalbeeld van elk kind te vormen, zodat we hen beter kunnen begeleiden in hun algehele ontwikkeling.

WERKEN MET TUSSENKLAS



Alle klassen van de lagere school beschikken over een tussenklas. Deze ruimte kan worden ingezet om projectmatig te werken binnen een graad, om zorggroepen samen te stellen of om het meersporenbeleid te ondersteunen. Daarnaast biedt de tussenklas leerlingen de mogelijkheid om zelfstandig een werkplek te kiezen die het beste aansluit bij hun persoonlijke leerstijl en behoeften.

INNOVATIEF ONDERWIJS EN DIGITALISERING

Tijdens veranderen zeer snel dus kan het onderwijs niet blijven staan.



CHROMEBOOKS VOOR ALLE LEERLINGEN

De volledige lagere school is uitgerust met Chromebooks, zodat alle kinderen actief betrokken worden in het digitaliseringsproces. Hierbij blijven we er echter op toezien dat de Chromebook een middel is om leerdoelen te bereiken, en niet het doel op zich. Mediawijsheid staat centraal in ons onderwijs, waarbij we tevens aandacht besteden aan preventie, zodat de kinderen leren omgaan met digitale tools op een bewuste en verantwoorde manier.



DIGITALE BORDEN KLEUTERSCHOOL



Alle kleuterklassen zijn uitgerust met een digitaal bord om de kennis en vaardigheden op het gebied van ICT te vergroten. De kleuters werken zelf met het bord, waardoor hun ICT-vaardigheden spelenderwijs worden versterkt. We hanteren een keuzebordsysteem waarbij per les een grondige analyse beschikbaar is. Dit geeft ons waardevol inzicht in de interesses, keuzes en het tijdsmanagement van de kinderen, zodat we hen gericht kunnen ondersteunen in hun ontwikkeling.



TYPLESSEN VANAF 3LJ

Vanwege de hoge OKI-waarden in onze schoolomgeving hebben niet alle leerlingen thuis toegang tot een computer om te oefenen. We merken dat kinderen daardoor vaak moeite hebben met typen. Om dit aan te pakken, bieden we alle leerlingen op school gratis typlessen aan in een speelse, digitale omgeving. Zo zorgen we ervoor dat alle kinderen de kans krijgen hun typevaardigheden te ontwikkelen, ongeacht hun thuissituatie.

IPADS KLEUTERSCHOOL

De kleuters werken met iPads om hun ICT-vaardigheden verder te ontwikkelen. Deze technologie wordt op een doelgerichte manier ingezet, waarbij de kinderen regelmatig werken aan hun taalvaardigheden. Thinglink is hierbij een vast onderdeel op de iPad, waarmee de kleuters op een interactieve manier kennis opdoen en hun digitale geletterdheid versterken. De STEMcoach werkt op regelmatige basis met de ipads.

BASISSCHOOL
JAN RUUSBROEC
RUISBROEK

GEZONDHEIDSBELEID

AQUALEX

Wij willen ervoor zorgen dat elk kind dagelijks vers en gefilterd water heeft op onze school. Op die manier leggen we de druk minder hoog bij de ouders en zijn wij zeker dat de leerlingen dagelijks vers water krijgen.



SPORTDAGEN

Zowel voor de kleuterschool als voor de lagere school organiseren we sportdagen. Voor de derde graad organiseren wij sportklassen.



FRUIT @ WORK

We willen kinderen motiveren om fruit te eten . Fruit is een duur product voor ouders dus willen we dit ondersteunen en aanmoedigen door zelf al één dag aan te bieden op school.

URBAN RUN

Elke vrijdag voor de vakantie doen we een urban run of een loopopdracht door de school. Op die manier blijven we kinderen motiveren om te bewegen op een fijne manier.



GEZONDHEIDSBELEID

Een gezonde geest in een gezond lichaam is een recht!

WEKELIJKSE FIETSMOMENTEN VOOR DE KLEUTERSCHOOL

Veel leerlingen wonen in huizen zonder tuin of appartementen. Ouders zien vaak het belang niet van het leren fietsen. Daarom willen wij als school op zeer jonge leeftijd beginnen met. fietsen.



ZWEMLES VOOR DE LAGERE SCHOOL

Wij blijven zwemlessen aanbieden voor de hele lagere school. Onze kinderen gaan niet zwemmen in hun vrije tijd dus vinden wij het als school essentieel dat we dit blijven aanbieden voor elk kind.



STREVEN NAAR GEZONDE VOEDING

Wij geven op regelmatige basis flyers mee om aan te tonen wat er juist in een gezonde brooddoos aanwezig moet zijn.



GROENE SPEELPLAATS

Door het maken van een groene speelplaats hebben leerlingen meer natuur rond zich heen. Natuur zorgt ervoor dat je tot rust kan komen en dat er gezonde lucht is.



BASISSCHOOL
JAN RUUSBROEC
RUISBROEK

ZORGVISIE

SPRINT STARTEN OP SCHOOL

Sommige ouders vinden moeilijk hun weg naar de logopedie, wat ertoe leidt dat de ondersteuning voor bepaalde kinderen lang op zich laat wachten. Om dit te voorkomen, hebben wij besloten om zelf het Sprint-programma op te starten voor deze kinderen. Hiervoor hebben we een gespecialiseerde sprintcoach aangesteld die de leerlingen intensief begeleidt, zodat ze sneller de hulp krijgen die ze nodig hebben.

DIATOETSEN

De Diatoetsen geven ons een helder en gedetailleerd beeld van de ontwikkeling van elk kind binnen elke leerfase. We analyseren de individuele groei van de leerlingen nauwkeurig en nemen deze inzichten mee in evaluaties op zowel klas- als schoolniveau. Hierdoor kunnen we de voortgang op verschillende niveaus goed monitoren en waar nodig gerichte ondersteuning bieden.

KINDGESPREKKEN

Voor de lagere school organiseren wij kindgesprekken, waarbij we in een vertrouwelijke setting met de kinderen in gesprek gaan. Hierbij krijgen de leerlingen de ruimte om zelf te bepalen welke onderwerpen zij met de leerkracht willen bespreken. Wanneer er een vermoeden is dat een kind zich niet goed voelt, plannen we een extra kindgesprek in om hen de nodige aandacht en ondersteuning te bieden.

ZORGVISIE

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Proin varius, eros nec efficitur euismod, lectus turpis sollicitudin augue, non ultricies enim nunc sit amet augue.



MEERSPORENBELEID

Binnen ons meersporenbeleid hanteren wij vier verschillende sporen, waarbij we erop gericht zijn kinderen te laten groeien in zelfinzicht en hen te stimuleren zelfstandig aan de slag te gaan. Door hen te begeleiden in het inschatten van hun eigen behoeften, bieden we elke leerling de ruimte om op zijn of haar eigen wijze en tempo te leren. Hierdoor kunnen wij maatwerk leveren en ervoor zorgen dat elk kind de ondersteuning krijgt die het beste aansluit bij zijn of haar unieke leerproces.

TUSSENKLASSEN



Door het creëren van extra ruimte hebben wij ervoor gezorgd dat elke groep nu beschikt over een middenklas, waar elk kind op zijn eigen manier de leerstof kan verwerken. Deze aanpak draagt niet alleen bij aan een rustigere leeromgeving, maar bevordert ook de concentratie van de leerlingen. De extra ruimte geeft de kinderen meer bewegingsvrijheid, wat resulteert in een kalmere sfeer en betere focus op het leerproces.

CO-TEACHING KLEUTERSCHOOL



Wij werken met co-teachers door de hele kleuterschool en de tweede graad, wat zorgt voor een gedeelde verantwoordelijkheid en een intensievere samenwerking. Deze aanpak maakt het mogelijk om meer te observeren en tegelijkertijd actiever deel te nemen aan het leerproces van de kinderen. Hierdoor kunnen we nog beter inspelen op de individuele behoeften van elke kleuter en een rijkere leeromgeving creëren.

WEKELIJKS ZORGOVERLEG

Wekelijks houden wij een zorgoverleg waarin we de zorgaanpak evalueren en, waar nodig, bijsturen. Daarnaast vindt er driemaandelijks een aanvullend overleg plaats tussen de klasleerkracht en de zorgleerkracht, naast het reguliere wekelijkse overleg. Dit biedt ruimte voor een diepgaandere reflectie en afstemming, zodat we de zorg voor elke leerling optimaal kunnen blijven afstemmen op hun behoeften.

DUIDELIJK BEELD IN WELKE FASE

Wij creëren een gedetailleerd klasoverzicht om helder inzicht te krijgen in de verschillende zorgfases binnen de groep. Wanneer kinderen van fase veranderen, leggen we dit zorgvuldig vast, zodat we continu een actueel en compleet beeld van de klas behouden. Hierdoor kunnen we de voortgang van elke leerling nauwgezet volgen en beter inspelen op hun specifieke behoeften.

BASISSCHOOL
JAN RUUSBROEC
RUISBROEK

TAALBELEID

KLANKBEWUSTZIJN - FONEMI

Het Fonemi-project voor de kleuterschool is een programma dat zich richt op het stimuleren van klankbewustzijn en fonemisch bewustzijn bij jonge kinderen, met als doel hen beter voor te bereiden op het leren lezen en schrijven. Het project biedt activiteiten en materialen die kleuters op een speelse en interactieve manier laten kennismaken met klanken en letters.

TAALPROJECTEN

Lezen met klasse
Voorleesweek
Boekenmaand
Boekenbeurs
W-vragen
Taalintegratie
Centrale leesplek
Boekenhoeken
....

VOORLEZEN

- Lezen door en voor kinderen
- Ligo
- Jeugdboekenmaand
- Voorleesverhalen
- ...

TAALCOACHEN

De taalcoach:

- Helpt leerkrachten met het ontwikkelen van taalgerichte lessen en biedt begeleiding bij het toepassen van effectieve taaldidactiek.
- Ondersteunt leerlingen die moeite hebben met taal, bijvoorbeeld door extra taallessen of individuele begeleiding.
- Werkt aan taalontwikkeling door activiteiten te organiseren die taalstimulering bevorderen, zoals leesprojecten of taalspeurtochten.
- Bevordert taalonderwijs bij anderstalige leerlingen door hen te helpen met het opbouwen van woordenschat en het begrijpen van schooltaal.

De taalcoach richt zich op het verbeteren van het taalniveau en het stimuleren van taalplezier.
De taalcoach werkt op leerling-, school-en leerkrachtenniveau.

TAALBELEID

ELk kind de groeikansen geven die ze verdienen is het mooiste wat er is!

LEZEN MET KLASSE

Project in samenwerking met het centrum voor taal en ontwikkeling en de KUL. Als school willen wij de leesmotivatie van onze leerlingen in al haar facetten vergroten. Wij zien dit als een langlopend traject, startend vanuit de onthaalklas, met participatie van interne en externe partners.
Deze leesmotivatie willen wij aanbieden in een ruim, verrijkend en divers aanbod van teksten, boeken,...om zo ook de ouders als belangrijke stakeholder mee te betrekken in dit proces en aansluiting te maken bij de eigen leefwereld.

KWARTIER-LEESPLEZIER

Kwartierlezen is een eenvoudige, maar effectieve leesactiviteit. Het idee is dat leerlingen dagelijks 15 minuten (een kwartier) zelfstandig lezen. Het doel van kwartierlezen is om het leesplezier te bevorderen, de leesvaardigheid te verbeteren en leerlingen meer leestijd te geven.

PRE-TEACHINGMETHODE

We kiezen op onze school voor een strategie die woord- en leesstrategieën combineert om tekstbegrip te verbeteren en dat met aandacht voor het technisch lezen. Het inzetten van grafische modellen help hierbij.

ZIEN IS SNAPPEN

Op een visuele manier omgaan met onze Nederalndse taal. Wij zetten zien in snappen momenteel vooral in in de kleuterschool en de eerste graad.

BASISSCHOOL
JAN RUUSBROEC
RUISBROEK