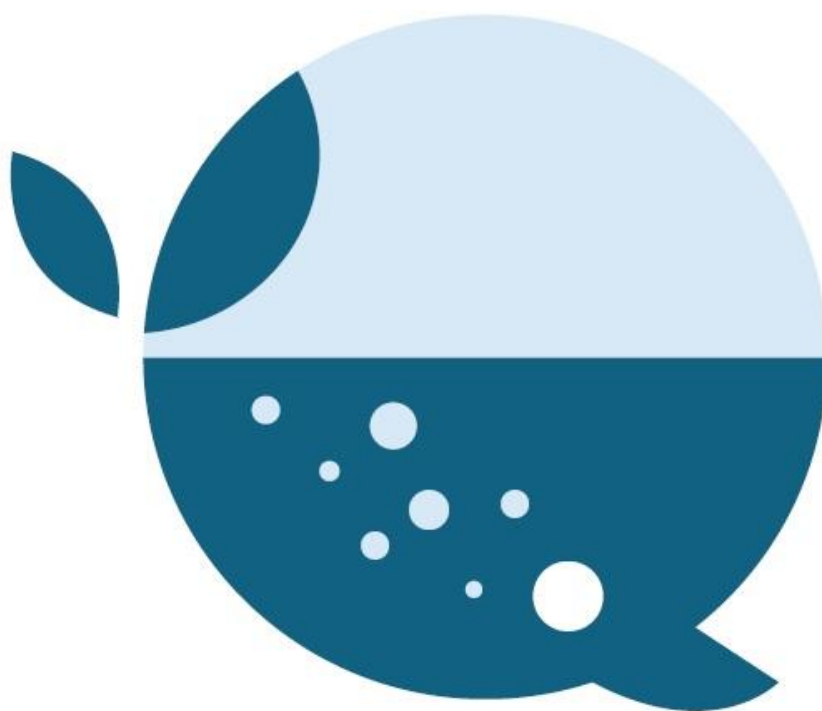


SCHOOLEIGEN OPVOEDINGSPROJECT

‘Benieuwd naar morgen!’

De opdrachtverklaring: ‘Het gezag van het hart doet wonderen’ van ons schoolbestuur, de zusters Annuntiaten van Heverlee, vormde de basis om te komen tot ons eigen opvoedingsproject met specifieke accenten, rekening houdend met input en context van onze school.



Vrije Basisschool Scheutplaneet
Ninoofsesteenweg 333-339
1070 Anderlecht

www.scheutplaneet.be

Voorwoord

Scheutplaneet is een **vrij gesubsidieerde basisschool** waar **meisjes en jongens van 2,5 tot 12 jaar** uit de buurt schoollopen. Wij bevinden ons in de levendige en groene Scheutwijk te Anderlecht, net op de grens met Sint-Jans-Molenbeek.

Verstopt achter een poort aan de Ninoofsesteenweg, een drukke invalsweg naar het centrum van Brussel en op loopafstand van het Weststation, tref je buiten je verwachting **een rustgevende en dynamische school met veel licht en ruimte**.

Onze school is een verhaal dat kleur krijgt door de omgeving en de geschiedenis van mensen. De huidige school is ontstaan in 1992 uit een fusie tussen de gesubsidieerde vrije basisschool en kleuter- en lagere school 'Onze-Lieve-Vrouw van Gratie' en de gesubsidieerde vrije lagere school 'Sint-Vincentius'.

Onze schoolnaam Scheutplaneet werd door leerlingen bedacht in 2004.

De naam verwijst naar de Scheutwijk en naar de Scheutisten die een rol speelden bij de oprichting van de Sint-Vincentiusparochie waarvan je de hoge klokkentoren van ver ziet.

Daarnaast geven wij aan onze schoolnaam ook volgende betekenis:

De leerlingen en hun ouders die hier school lopen zijn een weerspiegeling van de wereld en de huidige maatschappij. Dankzij onze instroom vertoeven wij in een rijke omgeving. Wij zijn een **actieve oefenplaats** voor samenleven en werken aan een duurzame en vredevolle wereld waarbij onze leerlingen, hun ouders en personeel elkaar ontmoeten en met elkaar optrekken in een cultuur van respect, medeverantwoordelijkheid en aanmoediging. Ook willen wij als **ontmoetingsplaats** zorgen voor een sociaal weefsel, een maatschappelijke en vooral stedelijke uitdaging.

Hier geeft enthousiast, gedreven en professioneel personeel vorm aan de uitdagingen van vandaag en morgen waarbij het denken en handelen ruimte laat voor verrassende en onverwachte gebeurtenissen.

Hier kan van alles gebeuren en waarschijnlijk zal dat ook zo zijn.
Hier binnenstappen, kan jouw denken en leven een andere wending geven.
Hier binnenstappen, geeft een andere **kleur aan je dag**.

Van harte welkom!

Namens het voltallige Scheutplaneet-team

meneer Giovanni
directeur Scheutplaneet



KERNWAARDEN

Waarvoor staan wij?

Ons schoollogo symboliseert de **vier kernwaarden** die centraal staan in onze werking:

GROEI

De groei van leerlingen en leraren staat op onze school centraal. Daartoe stimuleren en inspireren wij elkaar, leren wij met en van elkaar en dagen wij elkaar uit om **talenten** te ontdekken en te ontplooien.

VERBONDENHEID

Samen werken en ons medeverantwoordelijk voelen voor het welzijn van de anderen vinden wij belangrijk. Wij hanteren de **dialogoog** als ontmoeting en communiceren verbindend ook als het minder of moeilijk loopt. Het verbindende is de leidraad doorheen het samenleven op school.

KWALITEIT

Wij nemen onze maatschappelijke verantwoordelijkheid ernstig en streven naar kwaliteitsvol onderwijs in een eigentijds uitgeruste infrastructuur met ambitieuze medewerkers die **hoge verwachtingen** hebben naar **alle leerlingen** en naar zichzelf.

Wij blijven continu zoeken naar de wijze waarop wij ons kunnen verbeteren en innoveren. Tegelijkertijd zijn wij trots op de school die wij zijn en op de medewerkers en leerlingen die ons tot school maken. Wij durven te dromen, te experimenteren en onze grenzen te verleggen. Wij leren van onze tegenslagen en genieten van onze successen.

STRUCTUUR

Het fundament van onze school is een heldere organisatiestructuur. Een eenduidige gedragsaanpak, gestandaardiseerde processen, leefregels die altijd en overal van toepassing zijn ... creëren een **optimaal leer- en leefklimaat** voor leerlingen, medewerkers en ouders.



MISSIE

Waarom bestaan wij?

Scheutplaneet **verbindt** kinderen en hun ouders uit de wijk Scheut met elkaar en de buurt. Wij geloven sterk in **samenwerken** en **gedeelde verantwoordelijkheid** vanuit een gestructureerde omgeving. Kinderen die **goed in hun vel** zitten en tegen het einde van de basisschool over voldoende **basiskennis en –vaardigheden** beschikken om zich verder te ontwikkelen als **competente burgers** vormen ons ultieme doel en maken ons fier.

Onze leerlingen verwoorden het als volgt: Scheutplaneet is een school waar leerlingen ...

- **thuiskomen** en graag zijn. Waar ze met veel goesting komen **samen-leven** en **samen-leren**;
- **opgroeien** tot stabiele en sociale mensen, die in staat zijn een **positief leefklimaat** te scheppen en te behouden;
- tijd, ruimte en kansen krijgen om hun **persoonlijkheid en unieke talenten** te ontwikkelen;
- leren hoe ze **zelfstandig** hun leren in eigen handen nemen, hun eigen leerproces sturen, uitdagingen omarmen en **volhouden** bij tegenslag;
- een breed scala aan **kennis, vaardigheden, attitudes en competenties** verwerven die ze in hun latere leven en werk kunnen toepassen;
- uiteindelijk met hoge motivatie en **geloof in hun kunnen** hun verdere studies aanvangen en met succes beëindigen.



ONS PEDAGOGISCH VERHAAL

Wie zijn wij?



Katholieke dialogeschool



Gezonde school



Kwaliteitsvol onderwijs voor iedereen



Nederlandstalige school



Samen met onze ouders





Scheutplaneet is ...

1. Een **KATHOLIEKE DIALOOGSCHOOL** in een multi-levensbeschouwelijke omgeving.

Elk leerling, ongeacht geloof, levensovertuiging, culturele achtergrond of afkomst kan op onze school onderwijs volgen. Ook jij bent hier van harte welkom.

Groeien kan het best in een omgeving waarin een kind zich veilig en thuis voelt. Om leren mogelijk te maken heerst hier een **positieve** en **waarderende sfeer**. We investeren in **warme, ondersteunende relaties en kwaliteitsvolle interacties** tussen leerlingen onderling en tussen leerlingen en onze leraren. Wederzijds respect vormt daarbij steeds het fundament om op verder te bouwen.

Iedere leerling is voor ons **uniek en belangrijk**. Wij zijn nieuwsgierig naar wie de leerling is, wat hem raakt, bezighoudt en wat hij nodig heeft om verder te groeien. Elke leraar houdt dan ook bewust rekening met de eigenheid en de gevoeligheden van elke leerling.

Wij creëren een **gastvrije en ontmoetende sfeer**, zodat iedereen die er leert, werkt en leeft zich hartelijk welkom voelt, zichzelf mag zijn, zich gerespecteerd weet en uitgedaagd wordt tot **samen school maken**.

Bouwen aan groepsvorming, sfeer en relaties in de klas- en leerlingengroepen staat hier in de kijker. Vanuit deze **verbondenheid** werken wij voortdurende aan een stimulerend school- en klasklimaat.

Kinderen groeien op te midden van een veelheid aan levensbeschouwingen. Ook in onze klassen en op school is levensbeschouwelijke verscheidenheid aanwezig. Wij treden met elkaar in dialoog, waarbij de school vanuit haar opdracht, de **christelijke inspiratie** inbrengt. Op deze wijze creëren wij kansen naar openheid en verrijken en versterken wij elkaar bij het vormgeven van de eigen identiteit.

In onze school volgen alle kinderen de lessen **rooms-katholieke godsdienst**. Deze lessen ondersteunen de levensbeschouwelijke ontwikkeling van kinderen. Daar krijgen ze kansen om mogelijke antwoorden te zoeken op hun levensvragen. Ze maken er kennis met de **katholieke geloofstraditie** en gaan ermee in dialoog.

Daarnaast maken ze ook kennis met andere levensbeschouwingen. De school is dé oefenplaats bij uitstek om te leren omgaan met **diversiteit** in de klas en de samenleving. Leerlingen worden uitgenodigd om met elkaar in gesprek te gaan over hun levensbeschouwing. Dit biedt kansen tot échte ontmoeting en wederzijds respect. We hopen met de hele school op die manier bij te dragen tot een **verdraagzame samenleving**, een samenleving waar iedere mens telt!

Onze school en klassen zijn plaatsen waar God zichtbaar aanwezig is. Gelegenheden om het leven te vieren in vreugde en pijn, alsook het vieren van feestdagen grijpen wij aan. Ook werkt de school **samen** met de **plaatselijke kerkgemeenschap** en steunen wij **solidariteitsacties**.





Scheutplaneet is ...

2. Een **NEDERLANDSTALIGE SCHOOL** in een veeltalige omgeving.

Op onze school weerklinken meerdere talen. Nagenoeg al onze leerlingen groeien op in een meertalige omgeving. Een groot deel van onze leerlingen groeit bovendien op in een gezin waarin het Nederlands niet de (enige) thuistaal is. Het is onze uitdaging om hen gemotiveerd te laten **groeien in taalcompetentie** door de hele dag een **rijk taalaanbod** te bieden en situaties te creëren die **talige interacties** uitlokken bij de leerlingen.

Wij vinden het een meerwaarde dat onze leerlingen op het **einde van de lagere school meertalig kunnen functioneren** en over een **goede taalvaardigheid Nederlands** beschikken. Zo kunnen we hen een verdere loopbaan in het Nederlandstalig onderwijs garanderen en kunnen ze deze taal ook verder gebruiken in hun dagelijks leven. Dat betekent dat ze **mondelijke en schriftelijke** informatie en kennis uitwisselen met anderen, gevoelens, meningen en ideeën uiten, actief kunnen deelnemen aan een gesprek, voldoende vlot Nederlandstalige teksten kunnen lezen, begrijpen en verwerken.

Een goede beheersing van de onderwijstaal is essentieel om tot optimale leeruitkomsten te komen. Om alle leerlingen zich talig te ontwikkelen koppelen wij een **positieve houding ten opzichte van thuistalen** aan een **krachtige taalleeromgeving**. Wij laten thuistalen o.a. toe op de speelplaats, om het welbevinden bij leerlingen te verhogen, hun emoties te ventileren, het talent van leerlingen in de kijker te zetten of ter ondersteuning van meertalige leerlingen die iets niet begrijpen. Win-win dus.

Ouders zijn wel **mee verantwoordelijk** voor elke taal die het kind leert **door interesse** te tonen bij het schoolgebeuren en bij het leerproces van hun kind en hen **blijvend motiveren** en **stimuleren**.

Wij moedigen enerzijds ouders aan om zo veel mogelijk in interactie te gaan met hun kinderen **in hun eigen moedertaal**: door vragen te stellen, te vertellen, uitleg te geven, hun doen en handelen te verwoorden. Hoe beter het kind de moedertaal beheerst, hoe makkelijker het wordt om een nieuwe taal te leren. Anderzijds vragen wij hen ook om hun kinderen tijdens vrijetijdsbesteding zoveel mogelijk in contact te brengen met het **Nederlands buiten de schoolmuren** via muziek, TV, bibliotheek ... en door hun kinderen te laten deelnemen aan de buitenschoolse activiteiten.

Als **ouder** zelf **inspanningen doen om de schooltaal te gebruiken** heeft een positieve invloed op het kind en **wordt gewaardeerd**.





Scheutplaneet is ...

3. Een **BUURTSCHOOL** met eigentijds onderwijs van **HOGE KWALITEIT**.

Onze leerlingen zijn een weerspiegeling van de buurt. Als buurtschool vertoeven wij in een rijke omgeving van verscheidenheid.

Elke leerling heeft recht op het ervaren van groei en succes. Wij geven dezelfde ambitieuze **onderwijskansen aan alle leerlingen**. Ook zij die ten gevolge van sociale, culturele en economische omstandigheden het risico lopen op schoolse moeilijkheden in hun schoolloopbaan, als leerlingen die eerder vanuit persoonsgebonden kenmerken verhoogde ondersteuningsbehoeften nodig hebben. Deze diversiteit vraagt inspanningen in samen leren en leven. Zo werken wij aan een **inclusieve schoolomgeving**.

Het **leren en leven** op school is gericht op de **harmonische ontwikkeling van de hele persoon**. Dat betekent dat wij leerlingen vanuit betekenisvolle contexten doelgericht stimuleren bij de ontwikkeling van kennis, inzichten, vaardigheden en attitudes die ze nodig hebben om te kunnen functioneren in de voor hen omringende wereld. Om deze competenties te verwerven, volgen wij het **leerplan ZIN IN LEREN! ZIN IN LEVEN! van het Katholiek Onderwijs Vlaanderen**, waarin de decretale ontwikkelingsdoelen en eindtermen vervat zitten.

Binnen het eigenaarschap dat de school heeft **focussen** wij extra **op basiskennis**. Basiskennis en -vaardigheden van **taal** (lezen en schrijven) en **rekenen** bepalen in sterke mate het succes op school en in de latere loopbaan. Ook **wereldse kennis** is essentieel. Een juiste focus daarop vergroot ieders kansen.

Onze school gaat voor **effectief onderwijs** waar de **leraar ertoe doet**. Leraren op Scheutplaneet staan voor de klas en zijn dé experts om onze leerlingen nieuwe leerstof te laten verwerven. Zij vormen de spilfiguur bij het realiseren van kwaliteitsvol onderwijs en bij de begeleiding van alle leerlingen.

Leraren hebben oog voor het ontwikkelingsproces van ieder kind, waarbij ze hoge verwachtingen stellen, geloven in de groei, vertrouwen geven, tijd, ruimte en kansen bieden. De activiteiten en de inhouden zijn uitdagend en haalbaar voor de leerlingen en sluiten aan bij hun voorkennis.

De leraren betrekken de leerlingen actief bij het leren en geven leerlingen adequate feedback om hen vooruit te helpen in hun ontwikkeling.

Zij worden gestimuleerd hun **leerproces mee in handen te nemen** (bijv. tijdens een EDI) en zijn medeverantwoordelijk door eigen inzet en doorzettingsvermogen.

Leerlingenevaluatie vormt een essentieel onderdeel bij het systematisch opvolgen van de leerlingen. Een breed beeld krijgen we door permanente observaties tijdens de dagelijkse activiteiten en door proces- en productevaluaties met verschillende instrumenten op diverse momenten. Leerlingen leren zichzelf ook evalueren en verwachtingen aan zichzelf stellen. Zo beogen wij onze leerlingen sterker te maken in hun (zelf-)evaluerend vermogen.

De leraren stemmen hun onderwijsleerpraktijk af door hen passend te begeleiden, via een **continuüm van zorg**. Van bij de start informeren en communiceren wij tijdig en regelmatig met leerlingen en ouders over de voortgang van het leer- en ontwikkelingsproces van de leerling en dit op alle niveaus van het zorgcontinuüm.





Scheutplaneet is ...

4. Een **GEZONDE SCHOOL** in een stedelijke en groene omgeving.

Wie zich goed voelt, gezond is en in een gezonde omgeving vertoeft, krijgt meer kansen om zich evenwichtig te ontplooiën. Dit vormt de basis voor een kwaliteitsvol leven.

Aandacht voor de **gezondheid en het welzijn van onze leerlingen en leraren** is een belangrijk fundament om het leven te koesteren, te verzorgen, ervan te genieten en waar mogelijk te verbeteren.

Omdat gezonde gewoontes best zo vroeg mogelijk aangeleerd worden, voeren wij voor verschillende gezondheidsthema's een geïntegreerd en samenhangend **gezondheidsbevorderend beleid**. Dit op verschillende niveaus om leerlingen de nodige competenties bij te brengen voor een gezonde en veilige levensstijl met respect voor zichzelf en de anderen, al dan niet in samenwerking met externe partners.

Als **milieubewuste school** dragen ook wij ons steentje bij om er een meer duurzame wereld van te maken. Wij besteden aandacht aan en proberen onze werking rond afval, energie, water, voeding en mobiliteit te verbeteren.

Wij vinden het zeer belangrijk om al op jonge leeftijd aandacht te besteden aan **voldoende beweging**. Daarom realiseren wij een gezonde mix van zitten, staan, bewegen en sporten tijdens en tussen de lessen. Ook een **groene en bewegingsvriendelijke speelplaats** als een grote, veilige en hedendaagse **sportzaal** met voldoende bewegingsmaterieel zet onze leerlingen aan tot gevarieerd en creatief spelen en sportgedrag en oefenen van sociale vaardigheden.

De centrale ligging van onze school biedt veel **kansen om buiten de schoolmuren de werkelijkheid te ontdekken en te exploreren**. Wij **verplaatsen** ons zoveel mogelijk **te voet** of maken gebruik van het **openbaar vervoer**.

Wij hechten belang aan het **sociaal- emotioneel welbevinden** van onze leerlingen en leraren. Wij leren leerlingen omgaan met stress en emotie. De weerbaarheid van onze leerlingen versterken is een uitdaging op onze school.

Wat wij de leerlingen zeker willen meegeven is **veerkracht**, de kracht om weer op te veren na een tegenslag of een nare periode. De kracht om ook door te zetten als iets niet van de eerste keer lukt.





Scheutplaneet is ...

5. Een **OUDERBETROKKEN** en **SAMENWERKENDE SCHOOL**; een ontmoetingsplaats waar duurzame vriendschappen kunnen ontstaan.

Onze school is een gemeenschap van velen. Ieder is er op een verschillende manier bij betrokken, maar steeds verantwoordelijk met alle andere partners om kwaliteitsvol onderwijs te realiseren vanuit ons schooleigen opvoedingsprojectproject. Wij willen met alle betrokkenen waar wij mee samenwerken een **open dialoog** voeren -gebaseerd op wederzijds vertrouwen en respect- waarin wij **het belang van het kind** voorop stellen.

Leerlingen zien wij als **volwaardige gesprekspartners** en worden actief betrokken bij het klas- en schoolgebeuren. In de klas betrekken wij leerlingen bij het leerproces. Bij gesprekken tussen leraren, leerlingen en ouders heeft iedereen zijn eigen inbreng. Daarom zijn leerlingen zoveel mogelijk bij gesprekken aanwezig. Leerlingen participeren ook actief aan het schoolleven door klasgesprekken en deelname aan de leerlingenraad. De school zien wij als **oefenplaats in democratie**. Ze leren inspraak hanteren, beslissingen nemen, compromissen en oplossingen zoeken.

Tussen alle partners in en rond de school zijn **ouders de belangrijkste onmisbare**. Ouders worden binnen onze school gezien als **wederkerige en gelijkwaardige partners in opvoeding**. Ieder heeft zijn eigen maar ook een gezamenlijke verantwoordelijkheid voor de leerling. In dialoog leren wij elkaar begrijpen, aanvullen, inspireren en werken wij constructief samen aan de optimale ontwikkeling van het kind. Ook wensen wij ouders te betrekken bij de vormgeving en uitvoering van de onderwijsleerpraktijk en bij momenten van besluitvorming.

Wij bouwen verder een **breed en stevig schoolnetwerk** uit door samen te werken met partners die bijdragen tot een brede leer- en leefomgeving van kinderen en dat zowel op school als in hun vrije tijd.

Wij zijn alert voor ouders met zorgen en vragen of behoefte hebben aan ondersteuning. Wij zien ons als **draaischijf voor ontmoetingen tussen andere ouders en organisaties uit verschillende sectoren**. Via brede schoolwerking verstevigen wij het netwerk van ouders. En daar worden ouders en dus ook hun kinderen beter van.

