



# Traject Begaafdheidscoördinator

Overzicht data 2024-2025

Dr. Sabine Sypré

PhD in psychology

ECHA-Specialist in Gifted Education



## INHOUD

1	DATA MODULES 2024-2025.....	4
1.1	Verplichte modules.....	4
1.1.1	Inleiding in begaafdheidsmodellen .....	4
1.1.2	Beleid op leerlingenbegeleiding met focus op cognitief sterk functionerende leerlingen.....	4
1.1.3	Signaleren van cognitief sterk functioneren.....	4
1.1.4	(Geen) kenmerk van begaafdheid? .....	4
1.1.5	Emotionele en sociale ontwikkeling van cognitief begaafde kinderen (voor bao) 5	
1.1.6	Versnellen... dat loopt toch slecht af? (voor bao) .....	5
1.1.7	Onderwijsaanpassingen cognitief sterk functionerende leerlingen .....	5
1.1.8	Compacten en verrijken in het secundair onderwijs (voor so).....	5
1.1.9	Studiekeuzebegeleiding bij begaafde jongeren (voor so) .....	5
1.1.10	Onderpresteren op school: herkennen en preventieve aanpak.....	5
1.2	Mogelijke keuzemodules .....	6
1.2.1	Verrijken met de taxonomie van Bloom.....	6
1.2.2	Organisatie van een verrijkingsklas.....	6
1.2.3	Kapstukken voor curriculum van een verrijkingsklas.....	6
1.2.4	Stimulerend signaleren in het kleuteronderwijs met praktijktips.....	6
1.2.5	Versneld automatiseren van tafels .....	6
1.2.6	Filosoferen met kinderen .....	6
1.2.7	Begaafdheid en mindset .....	6
1.2.8	Mindsettraining voor kinderen (individuele begeleiding, kleine groepen) .....	7
1.2.9	Mindsettraining voor scholen .....	7
1.2.10	Onderpresteren van cognitief begaafde leerlingen omkeren.....	7



1.2.11	Het begeleiden van onderpresterende kinderen met De kracht in jezelf.....	7
1.2.12	Het begeleiden van onderpresterende jongeren met Wijs op weg .....	7
1.2.13	Cognitief begaafd en nog iets meer? Dubbel bijzonder .....	7
1.2.14	Gendersverschillen bij cognitieve begaafdheid .....	7
1.2.15	Suïcide bij begaafde jongeren .....	8
1.2.16	Van behaviorisme naar zelfdeterminatietheorie .....	8
1.2.17	Het ABC van motivatie bij begaafde personen .....	8
1.2.18	Verdieping in begaafdheidsmodellen .....	8
1.2.19	Historisch overzicht over begaafdheid en intelligentieonderzoek.....	8
1.2.20	Diagnosticering van cognitieve begaafdheid met intelligentietesten .....	8



# 1 DATA MODULES 2024-2025

## 1.1 Verplichte modules

### 1.1.1 Inleiding in begaafdheidsmodellen

20/08/2024 om 10.30u. in Leuven

05/11/2024 om 10.30u. in Mechelen

27/01/2025 om 10.30u. in Gent

22/04/2025 om 10.30u. in Leuven

### 1.1.2 Beleid op leerlingenbegeleiding met focus op cognitief sterk functionerende leerlingen

20/08/2024 om 14.00u. in Leuven

### 1.1.3 Signaleren van cognitief sterk functioneren

26/08/2024 om 10.30u. in Leuven

13/11/2024 om 10.30u. in Mechelen

05/02/2025 om 10.30u. in Gent

30/04/2025 om 10.30u. in Leuven

### 1.1.4 (Geen) kenmerk van begaafdheid?

26/08/2024 om 14.00u. in Leuven

13/11/2024 om 14.00u. in Mechelen

05/02/2025 om 14.00u. in Gent

30/04/2025 om 14.00u. in Leuven



**1.1.5 Emotionele en sociale ontwikkeling van cognitief begaafde kinderen (voor bao)**

11/9/2024 om 10.30u. in Leuven

20/02/2025 om 10.30u. in Gent

**1.1.6 Versnellen... dat loopt toch slecht af? (voor bao)**

11/9/2024 om 14.00u. in Leuven

20/02/2025 om 14.00u. in Gent

**1.1.7 Onderwijsaanpassingen cognitief sterk functionerende leerlingen**

19/9/2024 om 10.30u. in Leuven

**1.1.8 Compacten en verrijken in het secundair onderwijs (voor so)**

23/9/2024 om 10.30u. in Leuven

**1.1.9 Studiekeuzebegeleiding bij begaafde jongeren (voor so)**

23/9/2024 om 14.00u. in Leuven

29/11/2024 om 14.00u in Mechelen

03/06/2025 om 14.00u. in Leuven

**1.1.10 Onderpresteren op school: herkennen en preventieve aanpak**

01/10/2024 om 10.30u. in Leuven

17/12/2024 om 10.30u. in Mechelen (maar meer gericht naar coaches en thuissituaties)



## 1.2 Mogelijke keuzemodules

### 1.2.1 Verrijken met de taxonomie van Bloom

19/9/2024 om 14.00u. in Leuven

### 1.2.2 Organisatie van een verrijkingsklas

09/10/2024 om 10.30u. in Leuven

### 1.2.3 Kapstokken voor curriculum van een verrijkingsklas

09/10/2024 om 14.00u. in Leuven

### 1.2.4 Stimulerend signaleren in het kleuteronderwijs met praktijktips

10/10/2024 om 20.00u online én 24/10/2024 om 20.00u. online

### 1.2.5 Versneld automatiseren van tafels

### 1.2.6 Filosoferen met kinderen

### 1.2.7 Begaafdheid en mindset

16/10/2024 om 10.30u. in Leuven

11/03/2025 om 10.30u. in Gent



**1.2.8 Mindsettraining voor kinderen (individuele begeleiding, kleine groepen)**

11/03/2025 om 10.30u. in Gent

**1.2.9 Mindsettraining voor scholen**

16/10/2024 om 14.00u in Leuven

**1.2.10 Onderpresteren van cognitief begaafde leerlingen omkeren**

01/10/2024 om 14.00u. in Leuven

17/12/2024 om 14.00u. in Mechelen

**1.2.11 Het begeleiden van onderpresterende kinderen met De kracht in jezelf**

**1.2.12 Het begeleiden van onderpresterende jongeren met Wijs op weg**

22/01/2025 om 9.30u. in Mechelen (hele dag + bijbetalen voor materiaal)

**1.2.13 Cognitief begaafd en nog iets meer? Dubbel bijzonder**

**1.2.14 Gendersverschillen bij cognitieve begaafdheid**

29/11/2024 om 10.30u. in Mechelen

03/06/2025 om 10.30u. in Leuven



**1.2.15 Suicide bij begaafde jongeren****1.2.16 Van behaviorisme naar zelfdeterminatietheorie**

10/12/2024 om 10.30u. in Mechelen

28/02/2025 om 10.30u. in Gent

26/05/2025 om 10.30u. in Leuven

**1.2.17 Het ABC van motivatie bij begaafde personen**

10/12/2024 om 14.00u. in Mechelen

28/02/2025 om 14.00u. in Gent

26/05/2025 om 14.00u. in Leuven

**1.2.18 Verdieping in begaafdheidsmodellen**

5/11/2024 om 14.00u. in Mechelen

27/01/2025 om 14.00u. in Gent

22/04/2025 om 14.00u. in Leuven

**1.2.19 Historisch overzicht over begaafdheid en intelligentieonderzoek**

21/11/2024 om 10.30u. in Mechelen

11/02/2025 om 10.30u. in Gent

08/05/2025 om 10.30u. in Leuven

**1.2.20 Diagnosticering van cognitieve begaafdheid met intelligentietesten**

21/11/2024 om 14.00u. in Mechelen





11/02/2025 om 14.00u. in Gent

08/05/2025 om 14.00u. in Leuven

**1.2.21 Modellen bij coaching van volwassene begaafde personen**

16/05/2025 om 10.30u. in Leuven

**1.2.22 Aandachtspunten bij coachen van begaafde volwassenen**

16/05/2025 om 14.00u. in Leuven

