



Traject Begaafdheidscoach

Overzicht data 2024-2025

Dr. Sabine Sypré

PhD in psychology

ECHA-Specialist in Gifted Education



INHOUD

1	Data modules 2024-2025.....	4
1.1	Verplichte modules.....	4
1.1.1	Inleiding in begaafdheidsmodellen	4
1.1.2	Verdieping in begaafdheidsmodellen	4
1.1.3	Signaleren van cognitief sterk functioneren.....	4
1.1.4	(Geen) kenmerk van begaafdheid?	4
1.1.5	Historisch overzicht over begaafdheid en intelligentieonderzoek.....	5
1.1.6	Diagnosticering van cognitieve begaafdheid met intelligentietesten.....	5
1.1.7	Van behaviorisme naar zelfdeterminatietheorie	5
1.1.8	Het ABC van motivatie bij begaafde personen.....	5
1.2	Mogelijke keuzemodules	6
1.2.1	Studiekeuzebegeleiding bij begaafde personen	6
1.2.2	Onderpresteren thuis: herkennen en preventieve aanpak	6
1.2.3	Filosoferen met kinderen	6
1.2.4	Begaafdheid en mindset	6
1.2.5	Mindsettraining voor kinderen (individuele begeleiding, kleine groepen)	6
1.2.6	Onderpresteren van cognitief begaafde leerlingen omkeren	6
1.2.7	Modellen bij coaching van volwassene begaafde personen.....	7
1.2.8	Aandachtspunten bij coachen van begaafde volwassenen.....	7
1.2.9	Het begeleiden van onderpresterende kinderen met De kracht in jezelf.....	7
1.2.10	Het begeleiden van onderpresterende jongeren met Wijs op weg	7
1.2.11	Cognitief begaafd en nog iets meer? Dubbel bijzonder	7
1.2.12	Gendersverschillen bij cognitieve begaafdheid	7
1.2.13	Suicide bij begaafde jongeren	7



1.2.14	Beleid op leerlingenbegeleiding met focus op cognitief sterk functionerende leerlingen	8
1.2.15	Emotionele en sociale ontwikkeling van cognitief begaafde kinderen (voor bao)	8
1.2.16	Versnellen... dat loopt toch slecht af? (voor bao)	8
1.2.17	Onderwijsaanpassingen cognitief sterk functionerende leerlingen	8
1.2.18	Compacten en verrijken in het secundair onderwijs (voor so)	8
1.2.19	Verrijken met de taxonomie van Bloom	8
1.2.20	Organisatie van een verrijkingsklas	8
1.2.21	Kapstukken voor curriculum van een verrijkingsklas	9
1.2.22	Stimulerend signaleren in het kleuteronderwijs met praktijktips	9
1.2.23	Versneld automatiseren van tafels	9
1.2.24	Mindsettraining voor scholen	9



1 DATA MODULES 2024-2025

1.1 Verplichte modules

De modules in de voormiddag beginnen om 10.30 uur, maar het is verplicht om al om 9.30 uur aanwezig te zijn voor kennismaking, reflectie, vragen en het uitproberen van tools.

1.1.1 Inleiding in begaafdheidsmodellen

20/08/2024 om 09.30u. in Leuven

05/11/2024 om 09.30u. in Mechelen

27/01/2025 om 09.30u. in Gent

22/04/2025 om 09.30u. in Leuven

1.1.2 Verdieping in begaafdheidsmodellen

5/11/2024 om 14.00u. in Mechelen

27/01/2025 om 14.00u. in Gent

22/04/2025 om 14.00u. in Leuven

1.1.3 Signaleren van cognitief sterk functioneren

26/08/2024 om 09.30u. in Leuven

13/11/2024 om 09.30u. in Mechelen

05/02/2025 om 09.30u. in Gent

30/04/2025 om 09.30u. in Leuven

1.1.4 (Geen) kenmerk van begaafdheid?

26/08/2024 om 14.00u. in Leuven



13/11/2024 om 14.00u. in Mechelen

05/02/2025 om 14.00u. in Gent

30/04/2025 om 14.00u. in Leuven

1.1.5 Historisch overzicht over begaafdheid en intelligentieonderzoek

21/11/2024 om 09.30u. in Mechelen

11/02/2025 om 09.30u. in Gent

08/05/2025 om 09.30u. in Leuven

1.1.6 Diagnosticering van cognitieve begaafdheid met intelligentietesten

21/11/2024 om 14.00u. in Mechelen

11/02/2025 om 14.00u. in Gent

08/05/2025 om 14.00u. in Leuven

1.1.7 Van behaviorisme naar zelfdeterminatietheorie

10/12/2024 om 09.30u. in Mechelen

28/02/2025 om 09.30u. in Gent

26/05/2025 om 09.30u. in Leuven

1.1.8 Het ABC van motivatie bij begaafde personen

10/12/2024 om 14.00u. in Mechelen

28/02/2025 om 14.00u. in Gent

26/05/2025 om 14.00u. in Leuven



1.2 Mogelijke keuzemodules

De modules in de voormiddag beginnen om 10.30 uur, maar je bent welkom om al om 9.30 uur te komen voor reflectie, het stellen van vragen en het uitproberen van tools.

1.2.1 Studiekeuzebegeleiding bij begaafde personen

23/9/2024 om 14.00u. in Leuven (onderwijs)

29/11/2024 om 14.00u in Mechelen (volwassenen)

03/06/2025 om 14.00u. in Leuven (jongeren)

1.2.2 Onderpresteren thuis: herkennen en preventieve aanpak

01/10/2024 om 10.30u. in Leuven (meer gericht naar onderwijs)

17/12/2024 om 10.30u. in Mechelen (maar meer gericht naar coaches en thuissituaties)

1.2.3 Filosofen met kinderen

1.2.4 Begaafdheid en mindset

16/10/2024 om 10.30u. in Leuven

11/03/2025 om 10.30u. in Gent

1.2.5 Mindsettraining voor kinderen (individuele begeleiding, kleine groepen)

11/03/2025 om 10.30u. in Gent

1.2.6 Onderpresteren van cognitief begaafde leerlingen omkeren

01/10/2024 om 14.00u. in Leuven



17/12/2024 om 14.00u. in Mechelen

1.2.7 Modellen bij coaching van volwassene begaafde personen

16/05/2025 om 10.30u. in Leuven

1.2.8 Aandachtspunten bij coachen van begaafde volwassenen

16/05/2025 om 14.00u. in Leuven

1.2.9 Het begeleiden van onderpresterende kinderen met De kracht in jezelf

1.2.10 Het begeleiden van onderpresterende jongeren met Wijs op weg

22/01/2025 om 9.30u. in Mechelen (hele dag + bijbetalen voor materiaal)

1.2.11 Cognitief begaafd en nog iets meer? Dubbel bijzonder

1.2.12 Gendersverschillen bij cognitieve begaafdheid

29/11/2024 om 10.30u. in Mechelen

03/06/2025 om 10.30u. in Leuven

1.2.13 Suicide bij begaafde jongeren



1.2.14 Beleid op leerlingenbegeleiding met focus op cognitief sterk functionerende leerlingen

20/08/2024 om 14.00u. in Leuven

1.2.15 Emotionele en sociale ontwikkeling van cognitief begaafde kinderen (voor bao)

11/9/2024 om 10.30u. in Leuven

20/02/2025 om 10.30u. in Gent

1.2.16 Versnellen... dat loopt toch slecht af? (voor bao)

11/9/2024 om 14.00u. in Leuven

20/02/2025 om 14.00u. in Gent

1.2.17 Onderwijsaanpassingen cognitief sterk functionerende leerlingen

19/9/2024 om 10.30u. in Leuven

1.2.18 Compacten en verrijken in het secundair onderwijs (voor so)

23/9/2024 om 10.30u. in Leuven

1.2.19 Verrijken met de taxonomie van Bloom

19/9/2024 om 14.00u. in Leuven

1.2.20 Organisatie van een verrijkingsklas

09/10/2024 om 10.30u. in Leuven



1.2.21 Kapstokken voor curriculum van een verrijkingsklas

09/10/2024 om 14.00u. in Leuven

1.2.22 Stimulerend signaleren in het kleuteronderwijs met praktijktips

10/10/2024 om 20.00u online én 24/10/2024 om 20.00u. online

1.2.23 Versneld automatiseren van tafels

1.2.24 Mindsettraining voor scholen

16/10/2024 om 14.00u in Leuven

