



Traject Begaafdheidscoach

Overzicht data 2025-2026

Dr. Sabine Sypré
PhD in psychology
ECHA-Specialist in Gifted Education



INHOUD

1	Data modules 2025-2026.....	4
1.1	Verplichte modules.....	4
1.1.1	Begaafdheidsmodellen: van theorie naar praktische toepassing.....	4
1.1.2	Begaafdheidsmodellen uitgediept: meer dan intelligentie.....	4
1.1.3	Signaleren van begaafdheid: leerkenmerken herkennen.....	4
1.1.4	(Geen) kenmerk van begaafdheid?	5
1.1.5	Van Terman tot vandaag: de geschiedenis van begaafdheidsonderzoek.....	5
1.1.6	De rol van intelligentietesten bij diagnosticeren van begaafdheid	5
1.1.7	Van behaviorisme naar zelfdeterminatietheorie	5
1.1.8	Het ABC van motivatie bij begaafde personen.....	6
1.1.9	Reflectie, intervisie en bespreking toekomst.....	6
1.2	Mogelijke keuzemodules	6
1.2.1	Beleid op leerlingenbegeleiding met focus op CSF leerlingen.....	6
1.2.2	Onderwijsaanpassingen voor CSF leerlingen.....	6
1.2.3	Emotionele en sociale ontwikkeling van cognitief begaafde kinderen.....	7
1.2.4	Versnellen bij begaafde leerlingen: feiten, fabels en praktische aanpak	7
1.2.5	Signaleren, compacten en verrijken in het secundair onderwijs.....	7
1.2.6	Studiekeuzebegeleiding voor begaafde jongeren en jongvolwassenen.....	7
1.2.7	Onderpresteren: inzicht en interventies voor zorg- en onderwijsprofessionals	7
1.2.8	Onderpresteren van begaafde jongeren omkeren.....	7
1.2.9	Modellen bij coaching van volwassen begaafde personen.....	8
1.2.10	Aandachtspunten bij coaching van volwassen begaafde personen	8
1.2.11	Praktisch aan de slag: coachingstechnieken voor hoogbegaafde volwassenen	8



1.2.12	Genderverschillen bij cognitieve begaafdheid	8
1.2.13	Uitzonderlijk begaafd, en nu?	8
1.2.14	Dubbel bijzondere leerlingen: signalering en begeleiding	8
1.2.15	Mindset en begaafdheid: de sleutel tot groei	9
1.2.16	Groeimindset bij kinderen: praktische training voor coaches	9
1.2.17	Organisatie van een verrijkingsklas	9
1.2.18	Kapstoktheorieën voor de verrijkingsklas	9
1.2.19	Versneld automatiseren en leren schrijven in de eerste graad	9
1.2.20	Op een speelse en creatieve manier filosoferen met begaafde kinderen	9
1.2.21	Verrijken met de taxonomie van Bloom	9
1.2.22	Wijs op Weg: onderpresteren omkeren bij begaafde jongeren	10
1.2.23	Signaleren van begaafdheid met signaleringsprotocollen	10
1.2.24	Aan de slag met De Kracht in Jezelf bij onderpresterende begaafde kinderen	10
1.2.25	Executieve functies bij CSF-leerlingen: herkennen, begrijpen en versterken	10



1 DATA MODULES 2025-2026

Vier startdata:

22/04/2025 in Leuven

23/09/2025 in Gent

08/01/2026 in Leuven

26/03/2026 in Mechelen

1.1 Verplichte modules

De modules in de voormiddag beginnen om 10.30 uur, maar het is verplicht om al om 9.30 uur aanwezig te zijn voor kennismaking, reflectie, vragen en het uitproberen van tools.

1.1.1 Begaafdheidsmodellen: van theorie naar praktische toepassing

22/04/2025 om 09.30u. in Leuven

23/09/2025 om 09.30u. in Gent

08/01/2026 om 09.30u. in Leuven

26/03/2026 om 09.30u in Mechelen

1.1.2 Begaafdheidsmodellen uitgediept: meer dan intelligentie

22/04/2025 om 14.00u. in Leuven

23/09/2025 om 14.00u. in Gent

08/01/2026 om 14.00u. in Leuven

26/03/2026 om 14.00u. in Mechelen

1.1.3 Signaleren van begaafdheid: leerkenmerken herkennen

30/04/2025 om 09.30u. in Leuven



07/10/2025 om 09.30u. in Gent

26/01/2026 om 09.30u. in Leuven

22/04/2026 om 09.30u. in Mechelen

1.1.4 (Geen) kenmerk van begaafdheid?

30/04/2025 om 14.00u. in Leuven

07/10/2025 om 14.00u. in Gent

26/01/2026 om 14.00u. in Leuven

22/04/2026 om 14.00u. in Mechelen

1.1.5 Van Terman tot vandaag: de geschiedenis van begaafdheidsonderzoek

08/05/2025 om 09.30u. in Leuven

04/11/2025 om 09.30u. in Gent

11/02/2026 om 09.30u. in Leuven

12/05/2026 om 09.30u. in Mechelen

1.1.6 De rol van intelligentietesten bij diagnosticeren van begaafdheid

08/05/2025 om 14.00u. in Leuven

04/11/2025 om 14.00u. in Gent

11/02/2026 om 14.00u. in Leuven

12/05/2026 om 14.00u. in Mechelen

1.1.7 Van behaviorisme naar zelfdeterminatietheorie

26/05/2025 om 09.30u. in Leuven

20/11/2025 om 09.30u. in Gent



04/03/2026 om 09.30u. in Leuven

27/05/2026 om 09.30u. in Mechelen

1.1.8 Het ABC van motivatie bij begaafde personen

26/05/2025 om 14.00u. in Leuven

20/11/2025 om 14.00u. in Gent

04/03/2026 om 14.00u. in Leuven

27/05/2026 om 14.00u. in Mechelen

1.1.9 Reflectie, intervisie en bespreking toekomst

10/06/2025 om 09.30u. in Leuven

16/12/2025 om 09.30u. in Gent

18/03/2026 om 09.30u. in Leuven

09/06/2026 om 09.30u. in Mechelen

1.2 Mogelijke keuzemodules

De modules in de voormiddag starten doorgaans om 10.30 uur (soms wijzigt het uur!), maar je bent welkom om al om 9.30 uur te komen voor reflectie, het stellen van vragen en het uitproberen van tools.

1.2.1 Beleid op leerlingenbegeleiding met focus op CSF leerlingen

30/09/2025 om 10.30u. in Gent

16/01/2026 om 10.30u. in Leuven

1.2.2 Onderwijsaanpassingen voor CSF leerlingen

30/09/2025 om 14.00u. in Gent



16/01/2026 om 14.00u. in Leuven

1.2.3 Emotionele en sociale ontwikkeling van cognitief begaafde kinderen

16/10/2025 om 10.30u. in Gent

03/02/2026 om 10.30u. in Leuven

1.2.4 Versnellen bij begaafde leerlingen: feiten, fabels en praktische aanpak

16/10/2025 om 14.00u. in Gent

03/02/2026 om 14.00u. in Leuven

1.2.5 Signaleren, compacten en verrijken in het secundair onderwijs

12/11/2025 om 10.30u. in Gent

1.2.6 Studiekeuzebegeleiding voor begaafde jongeren en jongvolwassenen

03/06/2025 om 14.00u. in Leuven

12/11/2025 om 14.00u. in Gent

1.2.7 Onderpresteren: inzicht en interventies voor zorg- en onderwijsprofessionals

28/11/2025 om 10.30u. in Gent

30/04/2026 om 10.30u. in Mechelen

1.2.8 Onderpresteren van begaafde jongeren omkeren

28/11/2025 om 14.00u. in Gent

30/04/2026 om 14.00u. in Mechelen



1.2.9 Modellen bij coaching van volwassen begaafde personen

16/05/2025 om 10.30u. in Leuven

26/02/2026 om 10.00u. in Gent

1.2.10 Aandachtspunten bij coaching van volwassen begaafde personen

16/05/2025 om 14.00u. in Leuven

26/02/2026 om 14.00u. in Gent

1.2.11 Praktisch aan de slag: coachingstechnieken voor hoogbegaafde volwassenen

17/06/2025 om 09.30u. in Leuven (hele dag)

10/03/2026 en 19/03/2026 om 09.30u. in Gent (twee dagen)

1.2.12 Gendersverschillen bij cognitieve begaafdheid

03/06/2025 om 10.30u. in Leuven

1.2.13 Uitzonderlijk begaafd, en nu?

12/03/2026 om 10.30u. in Leuven

1.2.14 Dubbel bijzondere leerlingen: signalering en begeleiding

12/03/2026 om 14.00u. in Leuven



1.2.15 Mindset en begaafdheid: de sleutel tot groei

11/03/2025 om 10.30u. in Gent

10/09/2025 om 10.30u. in Gent

1.2.16 Groeimindset bij kinderen: praktische training voor coaches

11/03/2025 om 14.00u. in Gent

10/09/2025 om 14.00u. in Gent

1.2.17 Organisatie van een verrijkingsklas

24/10/2025 om 10.30u. in Gent

1.2.18 Kapstoktheorieën voor de verrijkingsklas

24/10/2025 om 14.00u. in Gent

1.2.19 Versneld automatiseren en leren schrijven in de eerste graad

24/02/2026 om 10.00u. in Leuven

1.2.20 Op een speelse en creatieve manier filosoferen met begaafde kinderen

16/09/2025 om 10.00u. in Gent

1.2.21 Verrijken met de taxonomie van Bloom

16/09/2025 om 14.00u. in Gent



1.2.22 Wijs op Weg: onderpresteren omkeren bij begaafde jongeren

19/05/2025 om **09.30u.** in Gent

09/12/2025 om **09.30u.** in Gent

19/05/2025 om **09.30u.** in Mechelen

1.2.23 Signaleren van begaafdheid met signaleringsprotocollen

01/04/2026 om 10.30u. in Mechelen

1.2.24 Aan de slag met De Kracht in Jezelf bij onderpresterende begaafde kinderen

01/04/2026 om 14.00u. in Mechelen

1.2.25 Executieve functies bij CSF-leerlingen: herkennen, begrijpen en versterken

05/05/2026 om **09.30u.** in Mechelen (hele dag)

