



Traject Begaafdheidscoach

Overzicht data 2026-2027

Dr. Sabine Sypré
PhD in psychology
ECHA-Specialist in Gifted Education



INHOUD

| | | |
|--------|--|---|
| 1 | Data modules 2026-2027..... | 4 |
| 1.1 | Verplichte modules..... | 4 |
| 1.1.1 | Begaafdheidsmodellen: van theorie naar praktische toepassing..... | 4 |
| 1.1.2 | Begaafdheidsmodellen uitgediept: meer dan intelligentie..... | 4 |
| 1.1.3 | Signaleren van begaafdheid: leerkenmerken herkennen..... | 4 |
| 1.1.4 | (Geen) kenmerk van begaafdheid? | 4 |
| 1.1.5 | Van Terman tot vandaag: de geschiedenis van begaafdheidsonderzoek..... | 5 |
| 1.1.6 | De rol van intelligentietesten bij diagnosticeren van begaafdheid | 5 |
| 1.1.7 | Van behaviorisme naar zelfdeterminatietheorie | 5 |
| 1.1.8 | Het ABC van motivatie bij begaafde personen..... | 5 |
| 1.1.9 | Reflectie, intervisie en bespreking toekomst..... | 5 |
| 1.2 | Mogelijke keuzemodules | 6 |
| 1.2.1 | Beleid op leerlingenbegeleiding met focus op CSF leerlingen..... | 6 |
| 1.2.2 | Onderwijsaanpassingen voor CSF leerlingen..... | 6 |
| 1.2.3 | Signaleren, compacten en verrijken in het secundair onderwijs..... | 6 |
| 1.2.4 | Studiekeuzebegeleiding voor begaafde jongeren en jongvolwassenen..... | 6 |
| 1.2.5 | Organisatie van een verrijkingsklas..... | 6 |
| 1.2.6 | Kapstoktheorieën voor de verrijkingsklas..... | 6 |
| 1.2.7 | Verrijken met AI voor CSF-leerlingen in het secundair onderwijs | 6 |
| 1.2.8 | Verrijken met de taxonomie van Bloom | 6 |
| 1.2.9 | Onderpresteren bij CSF-leerlingen begrijpen en voorkomen..... | 7 |
| 1.2.10 | Onderpresteren van begaafde jongeren omkeren | 7 |
| 1.2.11 | Aan de slag met De Kracht in Jezelf bij onderpresterende begaafde kinderen | 7 |



| | | |
|--------|---|---|
| 1.2.12 | Op een speelse en creatieve manier filosoferen met begaafde kinderen | 7 |
| 1.2.13 | Wijs op Weg: onderpresteren omkeren bij begaafde jongeren | 7 |
| 1.2.14 | Uitzonderlijk begaafd, en nu? | 7 |
| 1.2.15 | Dubbel bijzondere leerlingen: signalering en begeleiding | 7 |
| 1.2.16 | Emotionele en sociale ontwikkeling van cognitief begaafde kinderen | 7 |
| 1.2.17 | Versnellen bij begaafde leerlingen: feiten, fabels en praktische aanpak | 7 |
| 1.2.18 | Mindset en begaafdheid: de sleutel tot groei | 8 |
| 1.2.19 | Groeimindset bij kinderen: praktische training voor coaches | 8 |
| 1.2.20 | Modellen bij coaching van volwassen begaafde personen | 8 |
| 1.2.21 | Aandachtspunten bij coaching van volwassen begaafde personen | 8 |
| 1.2.22 | Praktisch aan de slag: coachingstechnieken voor hoogbegaafde volwassenen | 8 |
| 1.2.23 | Versneld automatiseren en leren schrijven in de eerste graad | 8 |
| 1.2.24 | Compacten en verrijken: praktisch aan de slag in je klas | 8 |
| 1.2.25 | Genderverschillen bij cognitieve begaafdheid | 8 |
| 1.2.26 | Executieve functies bij CSF-leerlingen: herkennen, begrijpen en versterken | 8 |
| 1.2.27 | Signaleren van begaafdheid met signaleringsprotocollen | 8 |



1 DATA MODULES 2026-2027

Drie startdata:

28/09/2026 in Leuven

12/01/2027 in Mechelen

14/04/2027 in Gent

1.1 Verplichte modules

De modules in de voormiddag beginnen doorgaans om 10.30 uur, maar het is **verplicht om al om 9.30 uur aanwezig te zijn** voor kennismaking, reflectie, vragen en het uitproberen van tools.

1.1.1 Begaafdheidsmodellen: van theorie naar praktische toepassing

28/09/2026 om 09.30u. in Leuven

12/01/2027 om 09.30u in Mechelen

14/04/2027 om 09.30u. in Gent

1.1.2 Begaafdheidsmodellen uitgediept: meer dan intelligentie

28/09/2026 om 14.00u. in Leuven

12/01/2027 om 14.00u. in Mechelen

14/04/2027 om 14.00u. in Gent

1.1.3 Signaleren van begaafdheid: leerkenmerken herkennen

13/10/2026 om 09.30u. in Leuven

27/01/2027 om 09.30u. in Mechelen

29/04/2027 om 09.30u. in Gent

1.1.4 (Geen) kenmerk van begaafdheid?

13/10/2026 om 14.00u. in Leuven



27/01/2027 om 14.00u. in Mechelen

29/04/2027 om 14.00u. in Gent

1.1.5 Van Terman tot vandaag: de geschiedenis van begaafdheidsonderzoek

28/10/2026 om 09.30u. in Leuven

18/02/2027 om 09.30u. in Mechelen

14/05/2027 om 09.30u. in Gent

1.1.6 De rol van intelligentietesten bij diagnosticeren van begaafdheid

28/10/2026 om 14.00u. in Leuven

18/02/2027 om 14.00u. in Mechelen

14/05/2027 om 14.00u. in Gent

1.1.7 Van behaviorisme naar zelfdeterminatietheorie

19/11/2026 om 09.30u. in Leuven

05/03/2027 om 09.30u. in Mechelen

27/05/2027 om 09.30u. in Gent

1.1.8 Het ABC van motivatie bij begaafde personen

19/11/2026 om 14.00u. in Leuven

05/03/2027 om 14.00u. in Mechelen

27/05/2027 om 14.00u. in Gent

1.1.9 Reflectie, intervisie en bespreking toekomst

04/12/2026 om 09.30u. in Leuven

23/03/2027 om 09.30u. in Mechelen

11/06/2027 om 09.30u. in Gent



1.2 Mogelijke keuzemodules

De modules in de voormiddag starten doorgaans om 10.30 uur (soms wijzigt het uur!), maar je bent welkom om al om 9.30 uur te komen voor reflectie, het stellen van vragen en het uitproberen van tools. De modules hieronder zijn zoveel mogelijk chronologisch gerangschikt.

1.2.1 Beleid op leerlingenbegeleiding met focus op CSF leerlingen

14/09/2026 om **10.00u.** in Leuven

24/02/2027 om **10.00u.** in Mechelen

1.2.2 Onderwijsaanpassingen voor CSF leerlingen

14/09/2026 om **14.00u.** in Leuven

24/02/2027 om **14.00u.** in Mechelen

1.2.3 Signaleren, compacten en verrijken in het secundair onderwijs

22/09/2026 om **09.30u.** in Leuven

1.2.4 Studiekeuzebegeleiding voor begaafde jongeren en jongvolwassenen

22/09/2026 om **14.00u.** in Leuven

03/05/2027 om **14.00u.** in Gent

1.2.5 Organisatie van een verrijkingsklas

05/10/2026 om **09.30u.** in Leuven

1.2.6 Kapstoktheorieën voor de verrijkingsklas

05/10/2026 om **14.00u.** in Leuven

1.2.7 Verrijken met AI voor CSF-leerlingen in het secundair onderwijs

21/10/2026 om **09.30u.** in Leuven

1.2.8 Verrijken met de taxonomie van Bloom

21/10/2026 om **14.00u.** in Leuven



1.2.9 Onderpresteren bij CSF-leerlingen begrijpen en voorkomen

10/11/2026 om **10.30u.** in Leuven

31/05/2027 om **10.30u.** in Gent

1.2.10 Onderpresteren van begaafde jongeren omkeren

10/11/2026 om **14.00u.** in Leuven

31/05/2027 om **14.00u.** in Gent

1.2.11 Aan de slag met De Kracht in Jezelf bij onderpresterende begaafde kinderen

25/11/2026 om **09.30u.** in Leuven

1.2.12 Op een speelse en creatieve manier filosoferen met begaafde kinderen

25/11/2026 om **13.30u.** in Leuven

1.2.13 Wijs op Weg: onderpresteren omkeren bij begaafde jongeren

10/12/2026 om **09.30u.** in Leuven

17/06/2027 om **09.30u.** in Gent

1.2.14 Uitzonderlijk begaafd, en nu?

06/01/2027 om **10.30u.** in Mechelen

1.2.15 Dubbel bijzondere leerlingen: signalering en begeleiding

06/01/2027 om **14.00u.** in Mechelen

1.2.16 Emotionele en sociale ontwikkeling van cognitief begaafde kinderen

20/01/2027 om **10.30u.** in Mechelen

19/05/2027 om **10.30u.** in Gent

1.2.17 Versnellen bij begaafde leerlingen: feiten, fabels en praktische aanpak

20/01/2027 om **14.00u.** in Mechelen

19/05/2027 om **14.00u.** in Gent



1.2.18 Mindset en begaafdheid: de sleutel tot groei

02/02/2027 om **10.00u.** in Mechelen

1.2.19 Groeimindset bij kinderen: praktische training voor coaches

02/02/2027 om **14.00u.** in Mechelen

1.2.20 Modellen bij coaching van volwassen begaafde personen

11/03/2027 om **10.00u.** in Mechelen

1.2.21 Aandachtspunten bij coaching van volwassen begaafde personen

11/03/2027 om **14.00u.** in Mechelen

1.2.22 Praktisch aan de slag: coachingstechnieken voor hoogbegaafde volwassenen

19/03/2027 om **09.30u.** in Mechelen (hele dag=2 keuzemodules)

1.2.23 Versneld automatiseren en leren schrijven in de eerste graad

20/04/2027 om **10.00u.** in Gent

1.2.24 Compacten en verrijken: praktisch aan de slag in je klas

20/04/2027 om **14.00u.** in Gent

1.2.25 Gendersverschillen bij cognitieve begaafdheid

03/05/2027 om **10.30u.** in Gent

1.2.26 Executieve functies bij CSF-leerlingen: herkennen, begrijpen en versterken

07/06/2027 om **09.30u.** in Gent (hele dag=2 keuzemodules)

1.2.27 Signaleren van begaafdheid met signaleringsprotocollen

niet geprogrammeerd dit academiejaar

