

HUISWERKBELEID:



Onze school is van mening dat de kinderen het grootste deel van hun kennis en vaardigheden moeten ontwikkelen en consolideren tijdens de schooluren. De lessen zijn daarom ook zo ingericht dat de leerlingen zelf nadenken over wat en hoe ze leren zodat ze deze kennis de volgende dag weer actief kunnen toepassen zonder hiervoor nog veel huiswerk aan vooraf te maken. Daarnaast willen we dat de kinderen na school voldoende tijd hebben om tot rust te komen, om te spelen, om te sporten, om naar de muziekles te gaan...

Tegelijkertijd zijn wij ons zeer zeker bewust van de positieve kanten van huiswerk: huiswerk maakt belangrijk onderdeel uit van leren leren, leren plannen, pre-teaching, leerstof toepassen en linken leggen, en metacognitieve vaardigheden verwerven. Daarnaast willen wij de leerlingen tevens gaandeweg leren omgaan met de werkdruk en de verwachtingen waarmee de leerlingen in het secundair onderwijs geconfronteerd worden.

We hanteren daarom een zorgvuldig uitgedacht huiswerkbeleid met een stijgende opbouw van leerjaar tot leerjaar. Hierbij is er altijd oog voor differentiatie tussen de verschillende leerlingen.

Eerste leerjaar: De kinderen krijgen nauwelijks schriftelijk huiswerk. Ze krijgen wel leesopdrachtjes van ongeveer 10 minuten per dag. Aanvankelijk is dit het automatiseren van de letters en klanken daarna wordt er gelezen in Veilig & Vlot en in hun leesboekje. Het huiswerk wordt door de leerkracht in de agenda geplakt. Op woensdag en vrijdag wordt er geen huiswerk meegegeven.

Tweede leerjaar: de kinderen krijgen maximaal 30 minuten huiswerk per dag. Ze moeten systematisch elke dag hun tafels inoefenen en krijgen één dag een rekentaak, één dag een leestaak en één dag een spellingstaak. De kinderen noteren dagelijks zelf hun huiswerk in hun agenda (voorbeeld van de leerkracht). Op woensdag en vrijdag wordt er geen huiswerk meegegeven.

Derde leerjaar: de kinderen krijgen 30 tot maximaal 45 minuten huiswerk per dag. De kinderen noteren dagelijks zelf hun huiswerk in hun agenda (voorbeeld van de leerkracht). Op woensdag en vrijdag wordt er geen huiswerk meegegeven.

Vierde leerjaar: de kinderen hebben maximaal 45 minuten huiswerk per dag volgens een huiswerkcontract. Het huiswerkcontract wordt door de leerkracht meegegeven. Toetsen worden in het contract duidelijk aangegeven op de dag waarop de toets afgenomen wordt, het leren voor de toets moet de leerling zelf inplannen in zijn/haar agenda. Op woensdag en vrijdag is er geen huiswerk.

Vijfde & zesde leerjaar: de kinderen hebben 45 tot maximaal 60 minuten huiswerk per dag volgens een huiswerkcontract. Het huiswerkcontract wordt door de leerkracht meegegeven, de leerlingen maken op basis hiervan hun planning in hun agenda en leerkracht geeft hier feedback op. Toetsen worden in het contract duidelijk aangegeven op de dag waarop de toets afgenomen wordt, het leren voor de toets moet de leerling zelf inplannen in zijn/haar agenda.