

KERSTINTERVIEW MEVR. STRUYF

Lees hier meer over
op pagina 3!

INTERVIEW MEVR. NAESSENS

Lees hier meer over
op pagina 4!

4 TIPS VOOR ZESDEJAARS

Lees hier meer over
op pagina 5!

CARTOON

Bekijk de cartoon
op pagina 7!

EXAMENTIPS

Lees hier meer over
op pagina 13!

Woordzoeker leerkrachten



Door Camille Van der Gucht, Estelle Peeters, Alicia Elbaum (3Hum) en Charlotte Van Ingelgom (3GrLat)

BOSMANS	COCK	DEVRIESE
GILS	GRANZOW	MEEUSEN
SEGBERS	SERNEELS	SMIT
STRUYF	TONDEUR	VRENKEN
WITTERS		

In deze KLAzet kunnen jullie het volgende lezen:

- Pagina 2: Wat voor soort leerling ben jij?
- Pagina 3: Welke leerkracht ben jij?
- Pagina 4: Kruiswoordraadsel i.v.m. de herfst
- Pagina 5: De strijd van Melle versus KLA
- Pagina 6: Schoolanimatiefiguren
- Pagina 7-8: Memes
- Pagina 9: Animal attack in de cafetaria
- Pagina 10: Nog memes
- Pagina 11: Welk dier ben jij?
- Pagina 12: Skincareroutine
- Pagina 13: Met alle vijfdes naar de UA
- Pagina 14-16: Nog meer memes...

Op elke pagina is echter veel meer dan alleen het bovenstaande terug te vinden! Neem dus zeker een kijkje. Veel leesplezier!

Het immense schoolboek der onnodige afkortingen

Je kent het wel, een leerkracht zegt iets tegen je en jij denkt: Wat zegt zij/hij nu weer, ik versta er niks van. Niet heel onlogisch met alle moeilijke schooltermen op onze school. Daarom pleiten we in dit artikel voor de afschaffing van deze duizeligmakende en moeilijke schooltermen.

Stel je voor dat je net nieuw bent op het KLA en je tijdens de pauze rustig wilt studeren. Je gaat naar het onthaal om te vragen waar je dat het best doet. Het onthaal zegt dat je dan best naar het OLC kan gaan. We kunnen je al horen denken: 'Het OL wat?' Schrik niet, want dit is nog maar het begin van al die verwarrende afkortingen die je zal tegenkomen tijdens je carrière op het KLA!

Ik hoorde het mijn nieuwe klasgenoot deze week nog zeggen tegen me: 'Wat is het OLC?' Ik kan het hem niet kwalijk nemen, want veel nieuwe leerlingen verdwalen door de gangen van onze school. Nieuwe leerlingen zijn zeker niet de enige die verdwalen. Kijk maar naar vorige week. Leerlingen die burgerschap kregen van Dhr. Kuppens werden ineens doorverwezen naar het T2 lokaal door een leerkrachtswissel.

Met als gevolg veel verloren leerlingen die de weg niet terugvonden door de letter T, waar de school nog nooit duiding over heeft gegeven aan de 2de graad. Dit zorgde dus voor ruis!

Leerlingen van het KLA geraken in de war van al het vakjargon op school, het schrikt zelfs nieuwe leerlingen af. Daarom roepen we op om terug over te schakelen naar de oude, misschien iets minder chique termen zoals studiezaal. Moraal van het verhaal: 'Tene Quod Bene'

Door Oscar Rooms & Rob Cardon - 4MT

De KLABibliotheek

In de bib ben je welkom om boeken te bekijken, te lezen en/of te ontlenuen.

In de bib moet je wel altijd stil zijn, respect hebben voor het materiaal en de boeken op achternaam van auteur zoeken/plaatsen. In de bib mag je niet eten, niet drinken, niet met je gsm bezig zijn.

Boeken moeten onbeschadigd en tijdig teruggebracht worden. Zo niet, moet je het boek betalen.



Hoe overleef je de Hoge Venen?

- Tip 1: Goede stapschoenen zijn het belangrijkste, want je zal vol modder hangen.
 - Tip 2: Voorzie een goede regenjas, anders word je kletsnat!
 - Tip 3: Neem geld mee, dan kan je snacks en drinken kopen tijdens de middag.
 - Tip 4: Blijf goed bij de gids, anders kan je verdwalen.
 - Tip 5: Draag kleren die vuil mogen worden, je gaat het nodig hebben.
- Door Jana en Gia - 1A

De top 5 van het eten op bosklassen

1. Hamburger & frietjes
2. Mozzarella sticks & frietjes
3. Rijst & loempia
4. Gratin
5. Spaghetti

Speciale vermelding: het ontbijt was altijd top! Je had altijd veel keuze: Nutella, confituur, honing en cornflakes. Je kon ook warme drankjes drinken, zoals thee naar keuze en chocomelk, maar ook sinaasappelsap.



Door Manal, Nadda, Lina en Mara - 1A

Memes x 1000

In deze KLAzet zijn ontzettend veel memes terug te vinden.

Nieuws in de klas

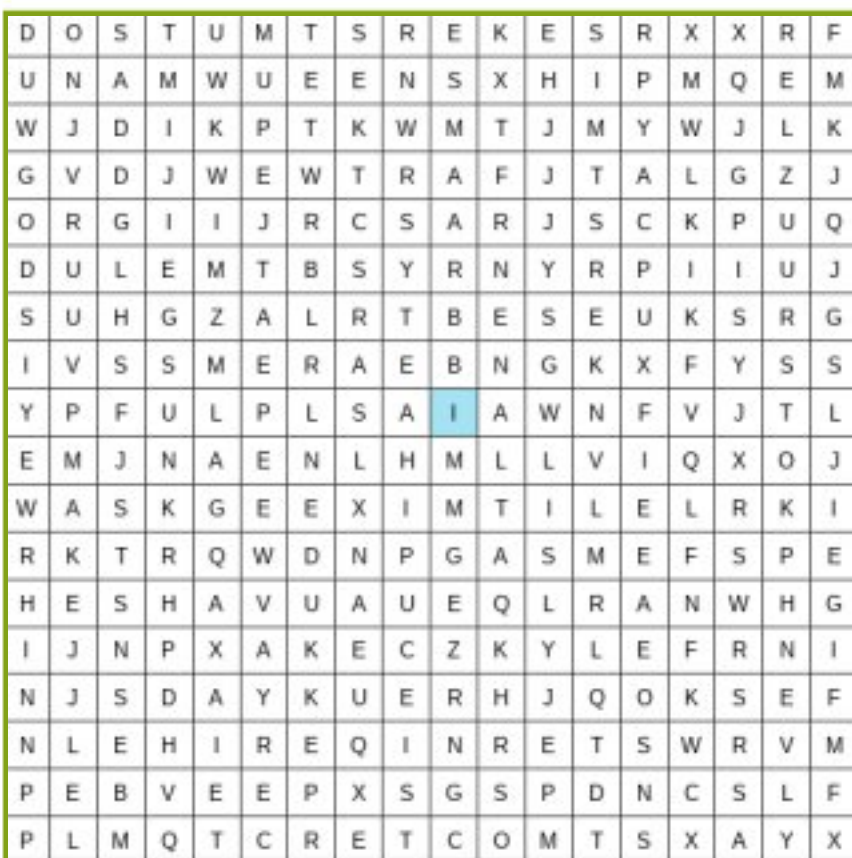
De nieuwstool is ontwikkeld door Nieuws in de klas voor NieuwsMakers.

Nieuws in de klas is niet verantwoordelijk voor de inhoud van de nieuwsproducties die met behulp van de tool gemaakt worden.



Kerstwoordzoeker

Vind jij de 19 kerstwoorden terug?



Door Louise S, Linne, Louise G en Jorien - 1D

Hints:

- feestdag op het einde van het jaar

- boom die je hebt met Kerst

- je hangt het aan de deur

- het is wit

- je maakt het met sneeuw

- het huisdier van de kerstman

- het is rood met wit en zet het op je hoofd

- de kerstman rijdt erop.

- het is lang en vaak in driehoekvorm

- het is altijd leuk om te krijgen

- roodwit gestreepte snoep

- je krijgt het er warm van.

- je hangt het in de kerstboom.

- Smakelijk!

- een synoniem voor knus

- je roostert het op het vuur.

- Hij zegt vaak: "Hohoho!"

- Het is altijd gezellig met mijn ...

- Dit zet je op de top van je kerstboom.

Bosklassenactiviteiten

Top 1

Het hoogteparcours: een spannende activiteit voor mensen die geen hoogtevrees hebben.

Top 2

De oriëntatieloop: een avontuurlijke activiteit rond en in het bos.

Top 3

Gaan zwemmen: heel leuk om je nieuwe vrienden nog beter te leren kennen.

Top 4:

De zaklampentocht: leuk om in de nacht in het bos te wandelen.

Top 5:

Hockey: omdat het heel leuk was om eens te zien hoe hockey is en om een match tegen de leerkracht te spelen.

Door Melik, Luigi, Dominik, Ivan en Per - 1A

Opstaan

Ik wil zo graag blijven liggen, in dit knusse bed.

Waarom had ik gisteren, in Godsnaam de wekker gezet!

Ik blijf wel nog even? Wacht wat? Het is al twintig na zeven!

Komaan! Opstaan!

3? 2? 1?

Shit dat was met mijn verkeerde been!

(Anoniem)



Wat voor soort leerling ben jij?

Wil jij weten wat voor soort leerling jij bent? Vul dan hier de test in en bekijk jouw resultaat op de volgende pagina.

Wat zeg je tegen de leerkracht als hij/zij je een vraag heeft gesteld waarvan je het antwoord niet weet?

- Ik doe een gokje
- Ik zeg gewoon niets
- 'Het spijt me zeer, maar ik weet het antwoord niet.'
- 'Hoe moet ik dat nu weten?'

Waarom zou jij ooit eens uit de klas worden gestuurd?

- Omdat ik de leerkracht steeds verbeter
- Geen idee
- Doordat ik niet goed oplet
- Om alles wat ik doe

Welk excuus gebruik je als je je huiswerk niet hebt gemaakt?

- Mijn hond heeft het opgegeten
- Ik vertel gewoon de waarheid

C. Ik bied mijn excuses aan en lever het zo snel mogelijk in

D. Ik zeg dat ik er geen zin in had

Wanneer begin jij met het leren van een test?

- Ik begin de avond op voorhand
- Vanaf het moment dat de test is ingepland
- Nadat ik de leerstof zag in de klas
- Ik leer gewoon niet

Wat voor soort leerling ben jij?

Wat is jouw reactie als je een onvoldoende hebt voor een test?

- Ik scheld de leerkracht uit
- Ik ga thuis huilen
- Ik haal geen onvoldoendes
- 'Hoezo, weeral?'

Wat doe je als je op een test een vraag niet weet?

- Spieken bij mijn buur
- Ik doe een gok
- Ik vraag meer uitleg aan de leerkracht
- Ik vul niets in



Veiligheid eerst!

7 tips om veiliger te zijn in het verkeer... zeker op de fiets.

We hebben van een anonieme bron gehoord dat verschillende mensen van hun fiets zijn gevallen. Het wordt ook donkerder in deze koude wintermaanden waardoor het verkeer gevaarlijker wordt. Hier zijn enkele tips om veiliger te zijn in het verkeer:

1. Snelheid aanpassen: Verminder je snelheid als je een bocht nadert of als de omgeving hobbelig is. Door langzamer te gaan, heb je meer controle over je fiets.

2. Gebruik beide remmen: Leer hoe je beide remmen op de juiste manier kunt gebruiken. Gebruik je voorrem voor geleidelijk remmen en je achterrem voor extra stabiliteit. Oefen remmen in verschillende situaties, zoals op vlakke wegen en hellingen.

3. Zwaartepunt behouden:

Probeer je gewicht gelijkmatig te verdelen tussen je zadel en stuur. Dit helpt bij stabiliteit, vooral tijdens bochten en bij het passeren van oneffenheden.

4. Let op de omgeving: Wees alert op mogelijke gevaren, zoals losse stenen, putten of ander verkeer. Anticipereren op de

omgeving helpt bij het vermijden van plotselinge bewegingen die tot een val kunnen leiden.

5. Oefen je balans: Verbeter je balans door langzaam te fietsen en jezelf uit te dagen met bochten of door met één hand te fietsen (als de omstandigheden dat toelaten en je je comfortabel genoeg voelt).

6. Goed onderhoud: Zorg ervoor dat je fiets in goede staat verkeert. Controleer regelmatig de bandenspanning, remmen en andere essentiële onderdelen.

7. Lampen: Zet vooral je lampen aan in deze donkere wintermaanden. Door je fietslampen aan te zetten zien andere weggebruikers je aankomen en is de kans op ongevallen kleiner.



Door Lynne, Demi, Noa en Otta - 6HumB

Wat voor boekentas heb jij?

- Ik neem enkel mijn chromebook mee
- Een totebag
- Een rugzak
- Ik neem enkel mijn pen mee

Wat doe jij op een schoolavond?

- Ik ga op stap met mijn vrienden
- Ik kijk mijn favoriete serie
- Ik lees een boek
- Ik speel video games

Bekijk op de volgende pagina jouw resultaat.

Door Kaatje Janssen - 6EcWe

De Nieuwstool is een initiatief van Nieuws in de klas. Nieuws in de klas is echter niet verantwoordelijk voor de inhoud van de nieuwsproducties die met behulp van deze tool gemaakt worden.

Wat voor soort leerling ben jij?(vervolg)

Meestal antwoord A? Jij bent een echte durver. You're living on the edge!! Jij hebt een sterk karakter en durft op te komen voor jezelf. Het is goed dat je al stevig in je schoenen staat, maar let wel op voor tegenslagen. Jouw dapperheid zal niet altijd van pas komen. Wees daarom steeds beleefd en luister goed naar je leerkrachten.

Meestal antwoord B? Jij hebt een introvert karakter. Je begeeft je meestal op de achtergrond, maar dat werkt zeker in je voordeel. Leerkrachten houden van stille, meewerkende leerlingen zoals jij. Vergeet soms niet je hand in de lucht te steken, want er bestaan geen domme vragen of antwoorden.

Meestal antwoord C? Jij bent een echte slimmerik. Jouw aanpak is uitstekend. Je let steeds goed op en komt steeds voorbereid naar de les. Later bij verdere studies zal dit van pas komen. Laat je door niemand vertellen dat je aanpak te veel is. Je bent steeds beleefd en in orde. Doe zo verder!

Meestal antwoord D? Jij bent een voornamelijk nonchalante leerling. Je pijlen staan niet direct op school gericht, maar eerder op je vrije tijd en imago. Hier is niets mis mee, maar probeer toch de nodige moeite te doen voor school. Vergeet vooral je huiswerk niet te maken!

Kerstinterview met mevr. Struyf

Wij: Wat is je lievelingskerstlied?
Mevr. Struyf: 'Last Christmas' van Wham! (lacht)

Wij: Wat is je favoriete kerstactiviteit?
Mevr. Struyf: Eten. (lacht)

Wij: En nog dingen?
Mevr. Struyf: Wij doen traditiegetrouw op kerstavond een escape room, en ik weet dat het niet heel Christmassy is!

Wij: En met wie doet u dat dan?
Mevr. Struyf: Euhm, ik, mijn vriend, mijn kinderen en hun vriend of vriendin, dat is maar een klein deel van de familie.

Wij: Wanneer is die traditie begonnen?
Struyf: Drie jaar geleden, en ik ga sinds vorig jaar in de kerstvakantie op zoek naar de zon, maar we vertrekken na het kerstfeest. Niet dat we de sneeuw niet leuk vinden hoor, met kerst is dat natuurlijk dubbel leuk. Wat ik nog graag doe, is de kerstboom zetten en het gezellig te maken met kaarsjes.

Wij: Wat is het leukste cadeau dat je ooit hebt gekregen of gegeven?
Mevr. Struyf: Oei... (lange stilte) OMG, dat weet ik niet...

Wij: Of misschien een betere vraag, bent u een geveer of krijgt u liever cadeautjes?
Mevr. Struyf: Een geveer, ja, ik geef graag cadeautjes.

Wij: Is er een cadeau dat u echt ontroerd heeft of dat veel voor u betekende?

Mevr. Struyf: Ah, het leukste dat ik ooit gekregen heb, is een bon om samen met mijn kinderen te gaan schaatsen. Dat gaan we deze winter doen in Mechelen.

Wij: Wat zijn uw top drie dingen op je verlanglijst?

Mevr. Struyf: Awel, ik zou graag nog eens zo'n bon krijgen, of een weekendje weg met mijn vriend. Dat vind ik ook altijd leuk.

Wij: Wat is uw kerstoutfit? Een normale broek of een kleedje?

Mevr. Struyf: Ik heb al een aantal jaar oorbellen met kerstballen aan, die doe ik sowieso aan. En dan een kleedje met wat 'bling bling' en pailletjes aan. Echt een outfit dat ik alleen op kerst draag.

Wij: En hakken?

Mevr. Struyf: Nee, ik ben geen hakkenmens, alleen als ik op restaurant ga en heel de avond kan zitten, anders niet.

Wij: Oke, dankjewel voor het interessante interview.

Mevr. Struyf: Graag gedaan.

Door Louka Grote, Olivia De Lepeleere, Marie Degroeve en Penny Crets - 3Hum



Antwoorden

- 1) Van Slambrouck
- 2) Michiels
- 3) Kik
- 4) Blondé
- 5) Picquer
- 6) Goossens
- 7) Smit

Welke leerkracht ben jij?

Scenario 1: Wat zou je dragen naar een feestje?

- A) Witte T-shirt en baggy broek
B) Lange trui/kort kleedje met een legging en lange botten
C) Een kleedje met bloemenprint
D) Een wollen cardigan met een gestreepte T-shirt
E) Een houthakkershemd, ceintuur, beige jeans en koffertje
F) Iets groens met heftige oorbellen

Scenario 2: Wat is je reactie als iemand jou de liefde verklaart?

- A) Hou uw kop er efkes bij, dit is belangrijk.
B) Dank u!
C) In se vind ik jou eigenlijk ook wel leuk.
D) Goh, dat is lief van jou.
E) Wa zegde gij nu weer?
F) Ah, en wat is je naam nu weer?

Welke leerkracht ben jij? (vervolg)

Scenario 3: Het is aan het regenen, wat doe je?

- A) Berekenen hoe snel de regen op de grond valt.
B) Een paraplu met patroontjes meenemen.
C) Blij zijn voor de planten omdat ze water krijgen.
D) Een taxi bellen maar toch nog een paraplu meenemen.
E) Mopperen op iedereen.
F) Fluovestje aandoen, helm en 2 regenjassen.

Welke leerkracht ben jij? (vervolg)

Scenario 4: Wat zou je doen op vakantie?

- A) Fietsen in de bergen.
B) Citytrip naar Lissabon.
C) Boswandeling in Duitsland.
D) Dagtrip naar Gent.
E) Ik ga niet op vakantie.
F) Musea bezoeken over heel Europa.

Scenario 5: Wat is je lievelingseten?

- A) Bokes met choco.
B) Een pasta pesto.
C) Een gezond slaatje van groentjes uit de tuin.
D) Soep.
E) Boterhammen met kaas. Speciaal gemaakt door mijn vrouw.
F) Een knapperig broodje met geroosterde courgette.

Welke leerkracht ben jij? (vervolg)

Heb jij het meeste A? Dan ben jij Meneer Van Slambrouck!

Heb jij het meeste B? Dan ben jij Mevrouw Hlalem!

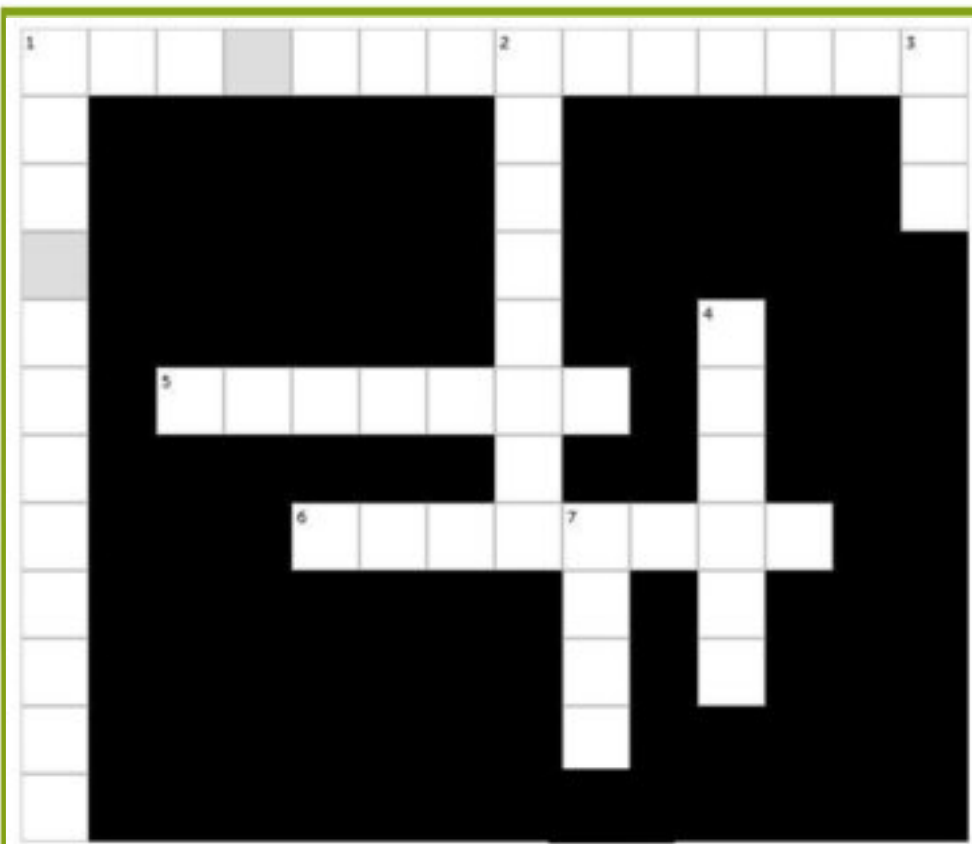
Heb jij het meeste C? Dan ben jij Mevrouw Jacobs!

Heb jij het meeste D? Dan ben jij Mevrouw De Voght!

Heb jij het meeste E? Dan ben jij Meneer Blondé!

Heb jij het meeste F? Dan ben jij Mevrouw Granzow!

Door Lina, Kaat, Fiona, Arune - 4GrLat en 4NaWeB



Horizontaal:

- 1 Wie heeft de beste kledingsstijl?
5 Wie is de jongste leerkracht op school?
6 Wie is net weg van school?

Verticaal:

- 1 Welke leerkracht is nu op wereldreis?
2 Welke leerkracht geeft bonnen voor leuke dingen aan de klas?
3 Wie van de leerkrachten heeft een zus op deze school?
4 Wie is de oudste leerkracht op school?
7 Welke leerkracht heeft paardenteelballen in haar lokaal?

Antwoorden? Zie bovenaan deze pagina in de gele kader.

Door Robin Verwaerde Deleu, Leila Junuzovic, Anaïs Et Talie en Irem Myumyun - 4Hum

De Nieuwstool is een initiatief van Nieuws in de klas. Nieuws in de klas is echter niet verantwoordelijk voor de inhoud van de nieuwsproducties die met behulp van deze tool gemaakt worden.



Interview mevr. Naessens

Beste mevrouw Naessens

U bent onze nieuwe directrice. Heel veel mensen kennen u nog niet zo goed, wat begrijpelijk is. Daarom dat we u gaan interviewen, om u wat beter te leren kennen.

Stel uzelf eens voor.

Mevr. Naessens: 'Ik ben Birgitt Naessens en ik heb 2 kinderen,

waaronder mijn oudste zoon die hier 6 jaar op school zat. Ik ben psychologe van opleiding. Mijn hobby's zijn wandelen, golfen en fietsen.'

Waarom wou u directeur van het KLA worden?

Mevr. Naessens: 'Dit is een moeilijke vraag. Ik ben sowieso heel graag bezig met beleid, op

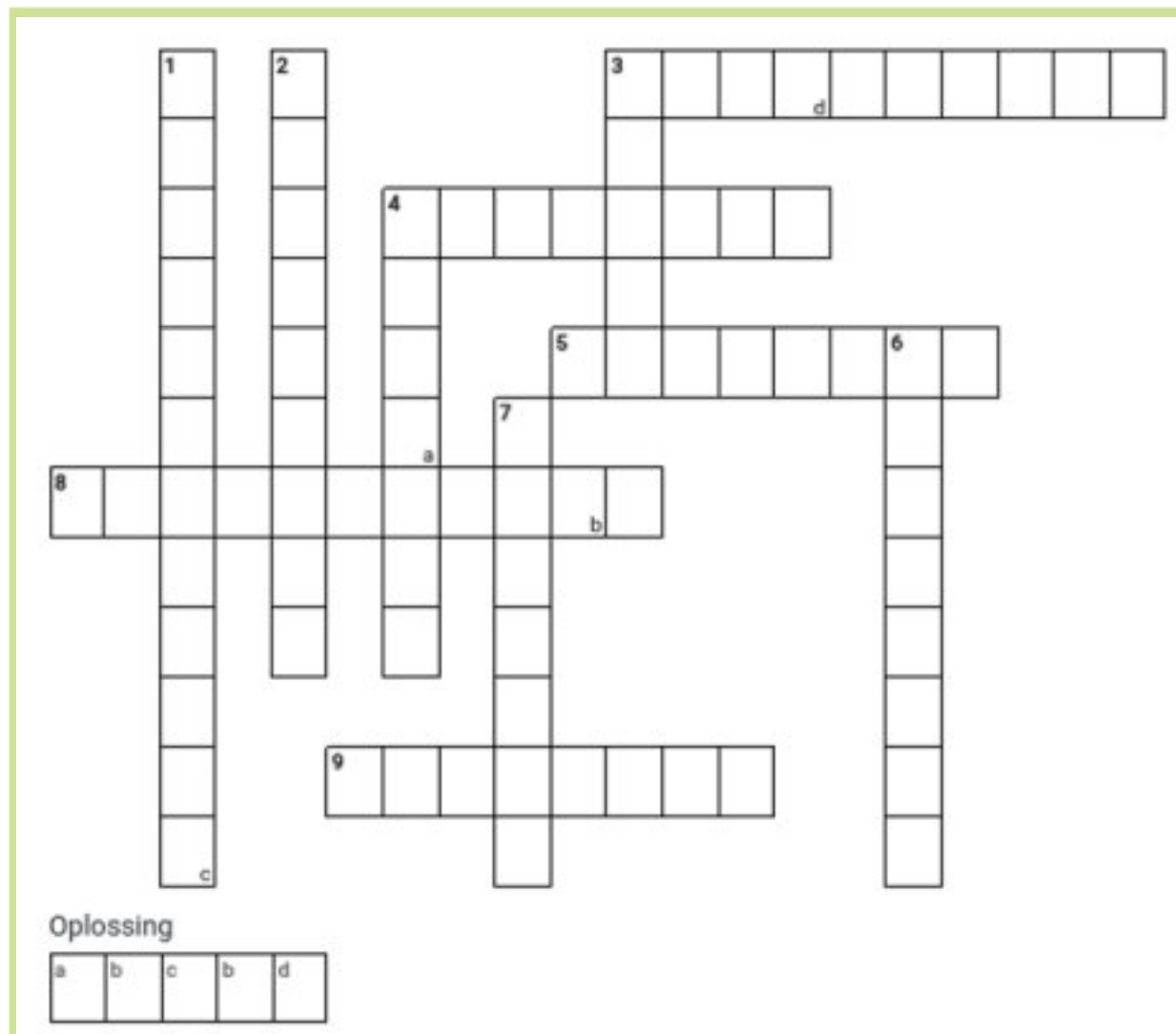
mijn vorige school heb ik het zorgbeleid helemaal uitgewerkt. Op zich was het nooit echt mijn doel om directeur te worden, dus als je me nu vraagt of je directeur wou worden, dan zou ik 'nee' zeggen. Ik wil alleen directeur worden op een school waar mijn hart een beetje ligt. Vroeger werkte ik hier een jaar op zorg en ik heb hier altijd heel graag gestaan. En toen was Mevrouw Huybrechts gepromoveerd tot coördinerend directeur en kwam de vraag naar mij. Ik dacht er eventjes over na, maar het voelde eigenlijk direct heel goed.'

Wat was uw eerste indruk van het KLA?

Mevr. Naessens: 'Wat ik altijd heel fijn had gevonden aan het KLA is de openheid. Ik vind toch dat leerlingen hier veel kansen krijgen om te zijn wie ze zijn. Ik werkte altijd op het katholiek onderwijs, dus dat is een groot verschil. Ook de GWP's vind ik fantastisch. De manier waarop hier onderwijs gegeven wordt is ook heel goed. Maar ook de heel leuke collega's. Ik vind dat hier, om in jullie woorden te zeggen, een 'goede vibe is'.'

Vanwaar het idee om de musical en de laatste honderd dagen af te schaffen?

Mevr. Naessens: 'Ik heb deze nooit afgeschaft, dat zijn eigen verhalen. Ik heb de doop aan de schoolpoort afgeschaft. Voor de rest blijft alles hetzelfde. Toen ik hier directeur ben geworden, kwam deze vraag vanuit het leerkrachtenteam heel snel naar mij, waardoor ik voelde dat dat belangrijk was voor mijn leerkrachten. Er werden draden op trappen gespannen, bekertjes met water door de gangen gezet, er



Gebruik de tips rechts onderaan deze pagina om het kruiswoordraadsel op te lossen.

zaten leerlingen op leuningen te klimmen... Er werden dus eigenlijk heel onveilige situaties gecreëerd. En als er iets gebeurt met een leerling, ben ik verantwoordelijk. Ik heb wel van in het begin gezegd dat ze met een alternatief mochten komen voor de doop, ze mogen zeker 'iets' doen. Maar misschien iets met én voor de leerlingen, niet tegen de leerlingen. De poetsploeg heeft daar altijd echt veel werk mee. En de musical is om de 2 jaar, omdat het schooljaar relatief kort is en er altijd veel voor gewerkt wordt om deze te organiseren.'

Heeft u nog toekomstige plannen om het KLA beter te maken?

Mevr. Naessens: 'Het KLA is echt al een heel goede school. Er komt zeker een nieuwe website. En natuurlijk, waar verbetering mogelijk is, moeten we dat zeker doen. Voor leerlingen, maar ook voor leerkrachten. Ik denk dat het doel altijd is dat wij als school

een lerende instantie zijn, wat zeker vaak wordt vergeten. Wij moeten jullie onderwijs geven. Ook de gwp's veranderen niet, tenzij op aanvraag door leerkrachten. Ik ben verantwoordelijk helemaal aan het einde, dus ik neem soms wel de eindbeslissing, maar ik ga nooit iets alleen beslissen. Er komen hier soms misvattingen dat ik hier regeer met mijn scepter, dat is eigenlijk niet het geval.'

Is er nog iets dat waarvan je wilt dat het in de krant komt?

Mevr. Naessens: 'Ik verwacht altijd van mijn leerkrachten en leerlingen dialoog, en als er iets is moet je komen babbelen. Mijn deur staat altijd open, ik wil niet dat er misvattingen komen, zoals dat ik de musical afschaf, dus wat zeker belangrijk is, is dat je niet altijd moet geloven wat je hoort. En een gouden tip: leerlingen moeten beseffen dat als ze de regels niet volgen, dat er altijd nieuwe regels komen.'

Door Esmé Leemans, Philia Kiliç, Gabriela Rogozinska & Merel Joosten - 3Hum



Kruiswoordraadsel i.v.m. de herfst

Horizontaal:

- 3 bouwsel van spin
- 4 vrucht die je in het bos vindt
- 5 valt van de bomen
- 8 huis van kabouter
- 9 prettige sfeer

Verticaal:

- 1 wandeling in het bos
- 2 feest waarbij je je eng verkleedt
- 3 langwerpig kledingstuk
- 4 gezellig lichtje
- 6 diertje dat snel in bomen klimt
- 7 oranje groente

Door Nore en Juno - 3GrLat

4 tips voor zesdejaars

Het laatste jaar van de middelbare school is een spannende tijd vol mogelijkheden! Er is veel om over na te denken op het gebied van carrières en universiteiten. Het is een belangrijke tijd om herinneringen te maken, plezier te hebben en na te denken over je toekomstplannen. In dit artikel bespreken we 4 adviezen voor middelbare scholieren. Begin je laatste jaar goed voorbereid en weet wat je kunt verwachten.

1. Breng tijd door met familie en vrienden:

Het laatste jaar is een belangrijke tijd om herinneringen te maken en tijd door te brengen met de mensen van wie je houdt. Het laatste jaar is een grote overgang of je nu wel of niet besluit om naar de universiteit te gaan. Vertrouw op je dierbaren voor steun tijdens je laatste jaar. Familieleden hebben waarschijnlijk ook waardevol advies voor je dat je gerust kan stellen. Concentreer je op quality time met je geliefden, het versterken van je relaties en het delen van herinneringen.

2. Praat met je studiebegeleider, leraren en ouders:

Vraag volwassenen die je vertrouwt van je middelbare school, ouders, etc hoe universiteit hebben beleefd. Wat werkte voor hen? Hadden ze iets anders willen doen? Zijn ze blij met hun carrière? Het laatste jaar is een spannende tijd met eindeloze mogelijkheden. Het kan gemakkelijk zijn om je overweldigd te voelen. Neem de tijd om na te denken over wat belangrijk voor je is en wat je op de lange termijn zou willen doen. Het is niet erg als je het niet weet! Neem een jaar vrij om te werken, reizen of vrijwilligerswerk te doen en bedenk dat veel studenten van studierichting veranderen. Je hoeft niet alle antwoorden te weten. Het is goed en gezond om af en toe van gedachten te veranderen.

3. Woon universiteit lessen bij en ga eens job shadowingen:

Niet iedereen weet wat hij of zij na de universiteit wil gaan doen en veel studenten die denken dat ze dat wel weten, veranderen uiteindelijk van gedachten. Een goed advies voor ouderejaars op de middelbare school is om een aantal lessen van verschillende universiteiten bij te wonen en eens een werknemer van een baan waarin je geïnteresseerd bent te volgen. Er zijn talloze carrièrepaden beschikbaar, dus neem de tijd om je opties te onderzoeken. Bezoek een banenbeurs. Doe een loopbaantest. Praat met werknemers en krijg een idee van hoe een typische dag er voor jou uit zou kunnen zien in je toekomstige vakgebied.

4. Probeer nieuwe dingen

Stap uit je comfortzone! Haal je diploma zonder spijt. Is er een club waar je altijd al lid van wilde worden? Een hobby waar je je nog nooit mee bezig hebt gehouden? Iemand met wie je altijd al vrienden wilde zijn? Neem even de tijd om na te denken of er iets is wat je altijd al hebt willen proberen, maar waar je nog geen tijd voor hebt gehad of nog niet de moed voor hebt gehad. De middelbare school is een geweldige tijd om nieuwe dingen te proberen, dus daag jezelf uit om uit je comfortzone te stappen!

Door Maggie Maes - 6HumB



Meme

Door Robin Verwaerde Deleu, Leila Junuzovic, Anaïs Et Talie en Irem Myumyun - 4Hum

Ewa d'reries, Fawaka!

Straattaal is een soort jongerentaal die een mengeling is van verschillende talen en culturen en die uitsluitend wordt gesproken door jongeren. Het ontstond spontaan aan het einde van de 20ste eeuw, vooral in steden waar veel jongeren van verschillende culturen samenleefden en omgingen met elkaar.

Een paar voorbeelden van straattaal zijn :

- Kom fissa in mijn osso, ik geef hp met goeie pokoes! = Kom feesten in mijn huis, ik geef een house party met goede muziek!
- Ik heb lijpe pattas geshafft! = Ik heb coole schoenen gestolen!
- Net gekke fittie gehad met popo voor saus, wollah! = Zojuist ruzie gehad met de politie voor niks, ik meen het!

Het woord fissa komt uit het Surinaams, ook osso, fittie en pattas komen uit het Surinaams. HP komt dan weer uit het Engels. Wollah komt uit het Arabisch en lijpe, pokoes en shaffen komen uit onze eigen taal. Zo zie je dat straattaal heel veel woorden van verschillende culturen bevat. Straattaal zorgt ervoor dat jongeren zich meer verbonden voelen met elkaar omdat er van elke taal wel een woord in voorkomt. Talla!

Door Helena Stenzel & Hélène Toots De Vos - 4MtC

B	T	R	O	P	P	A	R	G	I	O	H	I	M	K	V	V	K
Q	M	V	F	S	N	E	S	S	E	A	N	H	E	W	C	B	T
H	J	V	A	K	A	N	T	I	E	X	A	E	X	P	X	S	G
W	U	E	E	N	S	A	P	R	L	E	B	C	A	W	E	O	C
U	J	C	V	O	E	I	L	I	M	A	F	I	M	N	J	M	A
W	N	L	V	V	V	W	T	I	L	S	Q	H	E	L	P	O	D
O	A	O	T	O	Q	V	N	S	T	S	T	E	N	M	K	T	E
V	M	N	E	R	E	D	U	T	S	I	C	R	S	W	S	S	A
U	T	V	T	R	L	T	J	G	P	E	X	N	E	N	E	O	U
U	S	K	E	R	S	T	B	A	L	U	U	V	D	S	W	S	H
R	R	P	D	D	E	N	N	E	B	O	O	M	B	S	S	Y	V
W	E	K	V	X	Y	K	R	R	D	L	K	D	R	U	U	R	K
E	K	W	K	E	R	S	T	M	I	S	O	Y	O	A	P	H	I
R	T	Y	F	L	E	T	S	R	E	K	A	T	L	D	E	C	F
K	T	N	A	R	K	L	O	O	H	C	S	O	B	J	V	K	U
X	N	J	I	P	E	S	R	A	M	Q	L	K	W	W	X	Q	N
W	K	S	A	A	L	K	R	E	T	N	I	S	W	Z	J	C	B
F	G	B	E	C	L	U	R	A	A	J	W	U	E	I	N	I	U

CADEAU - CHRYSOSTOMOS - DENNEBOOM

EXAMENS - FAMILIE - KERSTBAL

KERSTELF - KERSTMAN - KERSTMIS

MARSEPEIN - NAESSENS - NIEUWJAAR

OLC - RAPPORT - SCHOOLKRANT

SINTERKLAAS - SNEEUW - STRESS

STUDEREN - VAKANTIE - VUURWERK

Door Ella, Cristiana en Liv - 6HumB

De strijd van Melle versus KLA

Woensdag 15 november speelden wij, het schoolteam, tegen het college van Melle. We trokken met 13 spelers van de tweede graad en Elvis van het tweede naar Melle voor een harde match. We hadden er zin in, we waren voorbereid. Jammer genoeg verliep de match niet hoe we gehoopt hadden.

Eerste helft

De match begon en we begonnen direct met harde tackles en goede druk, maar al snel kon Melle een gat vinden door te lopen en maakten ze de eerste try. Zo ging het jammer genoeg de hele eerste helft en de eerste helft eindigde in een 0-38 voor Melle.

Tweede helft

In de tweede helft ging het beter. We waren veel sterker; we hadden het spel beter onder controle en de verdediging was veel beter. We behaalden onze eerste try: door het harde teamwork waren we door hun verdediging geraakt en hebben we een try kunnen maken. We konden ook de conversie erdoor trappen, dus we hadden onze eerste 7 punten.

We hebben daarna nog heel hard gestreden, zodat ze er niet meer langs raakten. Ze hebben maar 7 punten kunnen maken. Iedereen was wel zeer tevreden en iedereen heeft plezier gemaakt. Op het einde van de wedstrijd heeft Alban (een jongen van het vierde op een andere school) jammer genoeg nog een blessure opgelopen.

Wie komt ons versterken?

Wij hopen om de volgende keer als we wat meer matchervaring hebben Melle kapot te maken en stevig te winnen. Daarom doe ik nog een oproep naar iedereen van de school om rugby zeker eens te komen proberen; het zou zeer leuk zijn om onze schoolploeg uit te breiden.

Louie Burssens - 3EcWeA

De Nieuwstool is een initiatief van Nieuws in de klas. Nieuws in de klas is echter niet verantwoordelijk voor de inhoud van de nieuwsproducties die met behulp van deze tool gemaakt worden.

Schoolanimatiefiguren



Mr. Van Pelt



Prins Charming



Mr. Blondé



Professor Gobelijn

De afgelopen 3 maanden merkten wij dat er wel wat animatiefiguren leken op sommige leerkrachten van het KLA. Vinden jullie onze vergelijking geslaagd?



Mr. Oosters



Mr. Clean



Mevr. Halem



Prinses Jasmine



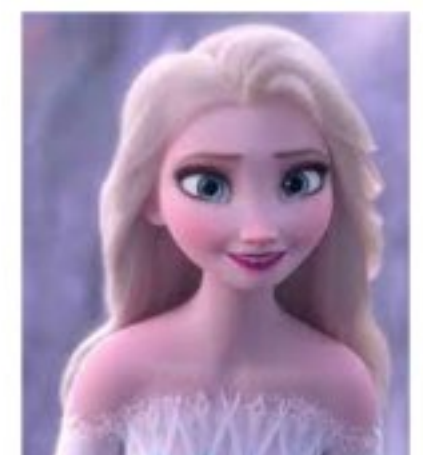
Mevr. Verschueren



Mulan



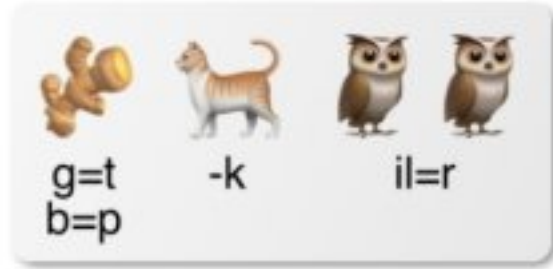
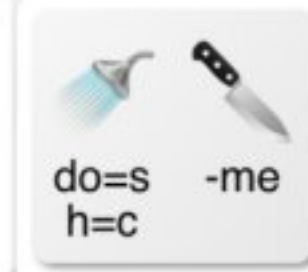
Mevr. Boks



Elsa

Door Mia, Nicola en Kinga - 1B

Rebussen



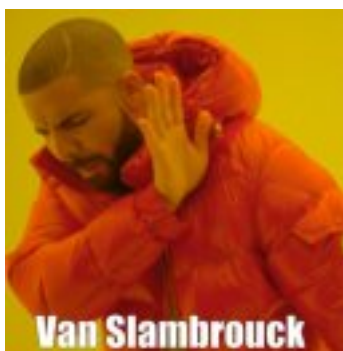
Door Renée en Liene - 6HumB

Cartoon

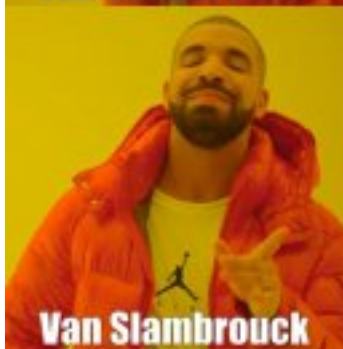


Door Laura Kuczko - 5Gr-WiA

Memes (deel 1)



Normale fysica vraagstukken



Dit vraagstuk komt van het ingangsexamen geneeskunde

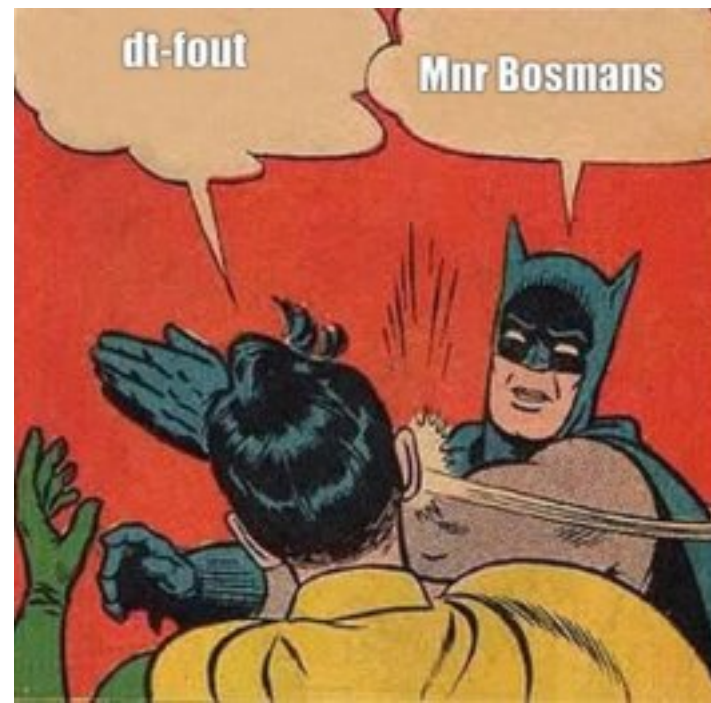


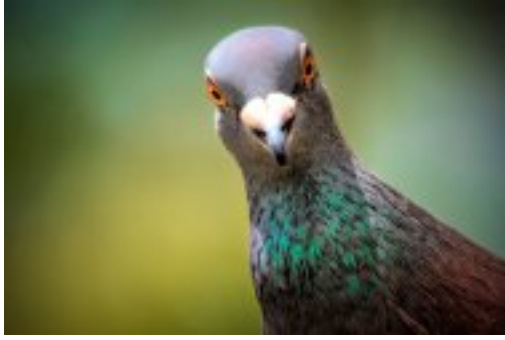
Af en toe herhalingstest



Elke les test

Memes (deel 2)





Animal attack in cafetaria

Dinsdag 21 november, omstreeks 12u02: toen het allemaal gebeurde...

Angst viel te lezen op de gezichten van de arme leerlingen van het KLA, die op die onfortuinlijke middag eindelijk pauze namen en besloten hadden hun middagmaal in de cafetaria te gebruiken. Zij hadden misschien gehoopt om in rust te kunnen eten, maar niets was minder

waar. De rust werd namelijk verstoord, toen een levensgevaarlijke duif de refter binnendrong en oproer veroorzaakte.

De man die nog nooit in de cafetaria had gestaan, maakte direct het avontuur van zijn leven mee... Nu een wild dier de levens van zijn leerlingen bedreigde, was

het aan meneer Van Slambrouck om met de hulp van de levenslustige tweedejaars in te grijpen. De duif in de cafetaria moest en zou gevangen worden. Hij nam zijn rekenmachine, Texas Instruments Ti-30XB MultiView, en een blad en maakte vliegensvlug fysische berekeningen (die natuurlijk niemand snapte). Met het weinige materiaal dat er te vinden was, en het pijnlijke gebrek aan zijn archaische computer om hem van grafieken te voorzien, nam hij een krat, gooide het over de duif en ving hem op een haar na. Maar omdat hij tijdens zijn berekeningen de cijfertjes afrondde, miste hij de duif. Om zijn fout recht te zetten, trok hij een stoel uit elkaar en de gordijnen neer, en bouwde hij er vleugels mee, waarmee hij naar lokaal 3.63 vloog. Daar startte hij zijn oeroude computer op en een half uur later maakte hij een s,t-grafiek (met het programma uit de 15de eeuw). Hij kwam terug en probeerde het nog eens.

"WOEHOEEEE WE HEBBEN HEM, HERMAN DE HELD!?"

Zo verdween de kwade vogel achter de horizon van Antwerpen, op weg naar een nieuw avontuur.

Door Azaro Dequeecker, Lieve van der Poel & Lio Van der Hallen - 5Lat-Wi

A	M	I	C	H	I	E	L	S	B	K	R
R	T	F	G	H	L	K	S	C	V	L	V
V	R	I	M	C	L	F	Y	A	E	W	G
H	O	L	M	I	V	E	A	U	R	J	I
J	K	E	P	T	E	N	V	U	S	S	O
T	R	T	T	B	Y	J	G	O	C	O	S
F	L	Y	B	Q	L	U	H	U	H	K	B
H	J	J	O	Y	R	O	O	Y	U	O	J
Y	D	U	V	A	L	I	N	G	E	I	O
G	D	I	F	F	L	R	M	D	R	N	V
V	R	I	D	E	B	I	L	K	E	R	L
Z	R	R	E	G	V	G	C	V	N	C	I

Zoek de achternamen van leerkrachten! Er zijn er 4. (Door Oskar Berckmoes - 3NaWeB)

Strategieën om voor het examen te slagen

De periode vóór een examen is voor veel studenten een stressvolle tijd. Het omgaan met verschillende vraagstukken en de druk die gepaard gaat met het behalen van goede resultaten kan lastig zijn. Gelukkig zijn er effectieve strategieën die je kunnen helpen de examenfase met vertrouwen tegemoet te treden en goede resultaten te behalen. Hier zijn enkele tips om je te helpen bij de voorbereiding van de examens om erna lekker te kunnen genieten van je wintervakantie.

1. Plan je studiemomenten: Het is belangrijk om een realistisch studieplan te hebben. Verdeel je studietijd gelijkmatig over verschillende vakken, rekening houdend met je persoonlijke voorkeuren en energieniveau voor de dag. Neem regelmatig een pauze om overbelasting te voorkomen.

2. Maak samenvattingen: Een duidelijke samenvatting van de lesinhoud zal je helpen

belangrijke concepten te begrijpen en te onthouden. Door informatie systematisch op te schrijven, een kleurcode te geven en belangrijke punten te benadrukken, kan je het leerproces efficiënter maken.

3. Oefen met examens uit het verleden: Eerdere examenvragen zijn een geweldig hulpmiddel om het examenformaat en de vraagtypen te begrijpen. Door examens uit het verleden te oefenen, kan je jezelf testen en gebieden identificeren waar je aanvullende studie nodig hebt.

4. Samenwerken met andere studenten: Samen met je klasgenoten leren is verrijkend. Bespreek moeilijke onderwerpen, leg concepten aan elkaar uit en test elkaar met quizzes. Door kennis met anderen te delen, kan je inhoud begrijpen en onthouden.

5. Zorg voor voldoende rust: Een goede nachtrust is essentieel

voor een optimale cognitieve functie. Probeer minimaal 7-8 uur slaap te krijgen, vooral tijdens de examenperiode. Voldoende rust verbetert de concentratie, het geheugen en de algehele gezondheid.

6. Wees fysiek actief: Regelmatige lichaamsbeweging vermindert stress en verbetert de hersenfunctie. Maak tijd voor wat lichte oefeningen, zoals wandelen of joggen, om je energieniveau op peil te houden en jouw concentratie te verbeteren.

7. Gezond eten: Voed uw lichaam met gezond voedsel om optimale mentale prestaties te ondersteunen. Eet een uitgebalanceerd dieet met voldoende groenten, fruit en volkorenproducten. Vermijd te veel cafeïne of suiker, omdat dit schommelingen in het energieniveau kan veroorzaken.

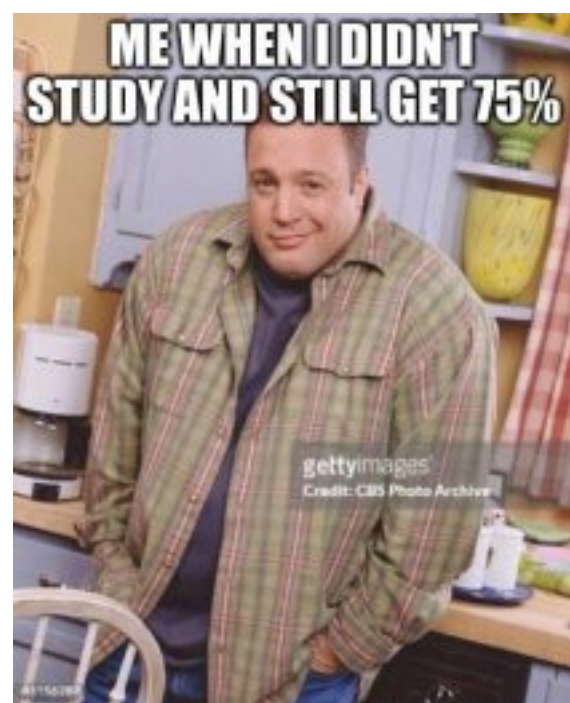
8. Visualiseer succes: Positieve visualisatie kan het vertrouwen



Dit zal niet alleen jouw angst verminderen, maar het zal je ook motiveren om je best te doen.

Door Mathin El Yamlahi & David Petroiesc - 6EcWe

Nog memes



Door Leon & Owen - 3NaWeB

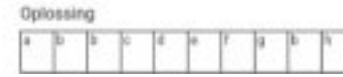
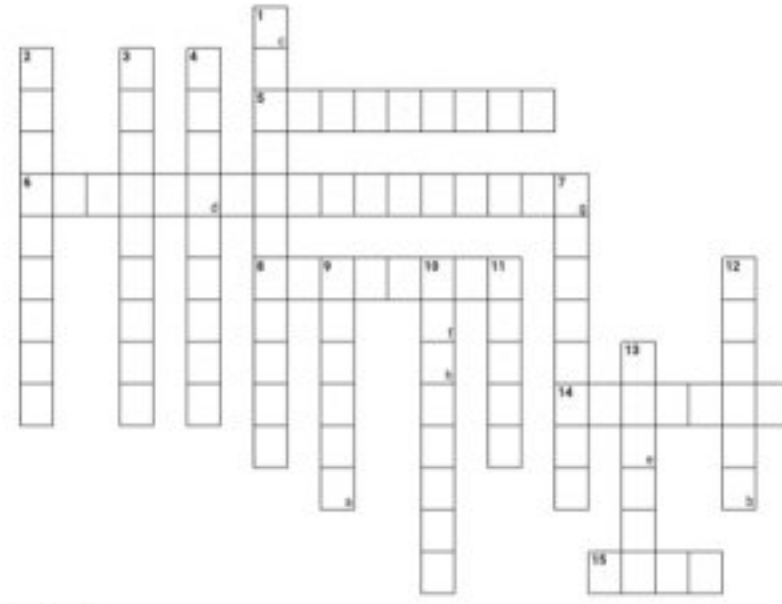
Kruiswoordpuzzel voor de feestdagen

Horizontaal:

- 5 de nacht van 31 december
- 6 het paard van Sinterklaas
- 8 Jezus is geboren op deze dag
- 14 stomme periode voor de vakantie
- 15 om je hoofd warm te houden

Verticaal

- 1 man met een baard en een staf
- 2 versierde den
- 3 warme cacao drank
- 4 hieronder kus je op Kerstmis (Engelse benaming)
- 7 warme alcoholische drank
- 9 bekendste rendier van de kerstman
- 10 fruit dat wordt uitgedeeld op het sinterklaasfeest
- 11 sport in de sneeuw
- 12 van dit land komt Sinterklaas met zijn stoomboot
- 13 geschenk



Door Masha, Leni & Luna - 4GrLat en 4NaWeB

Welk dier ben jij?



Welk dier ben jij op basis van jouw favoriete leerkracht? (gebaseerd op de sfeer die de persoon uitstraalt.)



Door Camille, Lin, Billie, Lissah - 4GrLat en 4NaWeB



Skincareroutine

Niemand vindt puisten leuk. Ze doen pijn en ze zijn erg lelijk. Als er alleen een manier was om die te voorkomen... Maar wacht, er is een manier: een huidverzorgingsroutine.

De enige manier om puistjes te voorkomen (samen met je dieet veranderen) is een huidverzorgingsroutine. Gewoon water over uw gezicht doen, neen?

Ja neen, het is niet zo simpel.

Uw grootste vijand voor een schoon gezicht (samen met hormonen tijdens de puberteit) is vet. Een puist vormt zich wanneer een te grote hoeveelheid oliën de poriën van uw huid binnendringen en zich mixen met dode huidcellen. Dit leidt tot een verstopping die pus en infecties kan veroorzaken.

Meestal is het sebum, een olie die uw huid aanmaakt om zich te verdedigen van uitdroging. Maar andere oliën van bijvoorbeeld voedsel kunnen ook daarin komen, dus voorzichtig met uw vingers na die pizza.

Dus om te voorkomen dat er extra oliën op het gezicht zijn, wast u uw gezicht niet met alleen water, maar ook met zeep. Maar niet handzeep, handzeep kan een beetje te sterk zijn voor uw gezicht en kan het omgekeerde effect hebben. Voor uw gezicht gebruikt u best andere zepen, bijvoorbeeld de zeep die ik gebruik: Cerave. Cerave heeft veel producten voor het gezicht, ze begonnen wel duurder te worden de laatste tijd, dus gebruikt mijn familie gewoon hun eigen zeep. Ik gebruik de Hydrating Foaming Oil en Hydrating Facial Cleanser. De olie is sterker, dus die gebruik ik elke avond voor slapen, de Facial Cleanser elke morgen.

Dus nu is uw gezicht schoon en u krijgt u minder puisten, ja? Nog niet, de zeep zal de extra olie wegspoelen, maar ook de natuurlijke oliën. Dus uw huid zal er extra werk insteken om de huid niet te laten uitdrogen en daardoor zal het soms overvloedig sebum aanmaken en dat zal puisten veroorzaken.

Dus nu moet u zelf de huid hydrateren, er zijn veel hydratoren, maar ik gebruik hyaluronzuur. Hyaluronzuur is een natuurlijke zuur dat heel veel water bevat. Dit maakt het perfect om het gezicht te hydrateren. Maar u moet er ook voorzichtig mee zijn. U moet het zacht aandoen op uw gezicht,

		4	1	2			
8				3		2	
	2			6	3		
	1	8		4			9
	4	3				6	
5	9	7				4	
			5	9	4	2	
9				3	1		4
	5	6				1	

Sudoku door Ilhan - 3NaWeB

want als u het te hard op uw gezicht doet, dan zal het verdampen. Hierdoor zal de rest van uw vocht verdampen en dus nog eens uw gezicht droog maken en zoals ik net uitgelegd heb, wilt u dat niet. Daarom kan u ook Aloë Vera gebruiken, maar het is minder aan te raden, want het verdampt veel sneller en neemt heel veel vocht met zich mee.

Daarna moet u die hydrator niet laten verdampen, dus u doet een gezichtscrème op. Net als hydrators zijn er veel crèmes, dus zal ik gewoon zeggen welke ik gebruik. Ik gebruik Xémose crème visage van Uriage. Hier moet u ook niet te veel van opdoen, ongeveer een hoeveelheid ter grootte van een erwt en dat goed over uw hele gezicht. Als u te veel op uw hand heeft, doe dan een beetje op uw hals.

Er zijn nog dingen die u kan doen. Tijdens de zomer bijvoorbeeld kan u zonnecrème opdoen in de morgen als u naar buiten gaat. De zonnecrème doet u op na de gezichtscrème.

Nog iets dat u kan gebruiken is Benzac, het is iets dat ik gebruik. Het is een crème die u gebruikt in de avond omdat het uw huid gevoeliger voor de zon maakt. Normaal doet u het direct op puistjes nadat u de gezichtscrème gebruikt, maar wat ik doe is het volgende: ik gebruik de 5% versie voor slapen in plaats van de Hyaluronzuur en op het hele gezicht. Maar als u Benzac zo gebruikt of als het winter is, dan moet u een sterkere gezichtscrème gebruiken. Ik gebruik dan de Cicaplast B5+ Gezichtscrème van La Roche Posay. En dat twee keer per dag, 's avonds en 's ochtends.

Maar vergeet niet dat dingen zoals dieet en hormonen ook puisten kunnen veroorzaken en dat de effecten van uw gezicht te wassen niet onmiddellijk zichtbaar zullen zijn en voor sommigen zal het minder werken dan voor anderen. Niet alleen dat, maar vergeet niet dat dit is wat ik gebruik voor mijn huidtype. U kan misschien een ander huidtype hebben, dus het is belangrijk dat als u serieus bent om uw huid te verzorgen, u zal moeten experimenteren met andere producten. Maar de drie stappen van wassen, hydrateren en beschermen zijn essentieel voor elk huidtype.

En ook al heeft u goede genen en heeft u geen puisten, kan het nog steeds interessant zijn om een huidverzorgingsroutine te hebben. Niet alleen is het gezond (als u niet overdrijft) en zal u ook pas later rimpels krijgen.



Meme door Robin, Leila, Anaïs en Irem - 4Hum

Dus in conclusie: de belangrijkste stappen van gezichtsverzorging zijn de volgende: was, hydrateer en bescherm je huid. Iedereen heeft een andere huidtype, dus experimenteer met producten en vergeet niet dat het gezond is, ook als je geen puistjes hebt.

Door Adrian Gralczyk - 4Hum

Examentips

1. De eerste en belangrijkste examentip die wij jullie willen meegeven is: **SLAAP VOLDOENDE**. Misschien lijkt het je een goed idee om een nachtje door te doen om zeker alle leerstof te hebben gezien, maar dit is niet waar. Tijdens je slaap verwerk je de leerstof zodat je die de volgende dag tijdens het examen beter kan ophalen. Als je niet slaapt, maak je het jezelf veel moeilijker, want zonder slaap gaat je examen veel slechter gaan.

2. Om te zien of je de leerstof wel goed hebt begrepen kan je je leerstof **UITLEGGEN AAN IEMAND ANDERS**. Dit kan een ouder of een broer/zus zijn. Dit zorgt ervoor dat het studeren niet zo saai en eenzaam is. Vaak snap je de leerstof wel, maar door het uit te leggen ga je de leerstof samenvatten in je eigen woorden en kan je dit ook beter onthouden.

3. **LEES JE ANTWOORDEN NA!** Door de tijdsdruk vergeet je misschien soms om op het tweede deel van de vraag te antwoorden of heb je hier volledig over gelezen. Dit kan je kostbare punten kosten en deze verloren punten kan je vermijden door je examen deftig na te lezen.

4. **GEBRUIK VIDEO'S!** Soms kan de leerstof niet duidelijk zijn doordat de leerkracht niet goed uitlegt of doordat je veel afwezig was. Gelukkig leven wij in de 21ste eeuw en staat heel veel leerstof online uitgelegd. Zo kan je op Youtube heel wat video's terugvinden.

5. Maak een **PLANNING**. Het is soms niet voor iedereen weggelegd, maar het kan je wel een goed beeld geven van hoeveel leerstof je nog moet/wilt verwerken tegen dat het examen er werkelijk is. Je kan zelf bepalen hoe je het indeelt. Het kan je ook helpen met aftellen naar wanneer de vakantie begint om zo de positiviteit er toch een beetje in te houden.

6. **GOOD FOOD = GOOD MOOD**. Dit zal dus ook een effect hebben op het studeren. Je krijgt een loom gevoel door zwaar en vetig eten, want het verteert slechter, dus je kan het maar beter vermijden. Vervang deze producten door energierijke graanproducten, zoals haver, bruin brood, muesli. Je eet ook best veel groene bladgroenten, zoals spinazie en boerenkool, want deze bevatten veel magnesium. Magnesium laat het stressniveau dalen en de concentratie stijgen. Smakelijk!

7. **PAUZE:** vergeet niet te pauzeren. Plan je pauzes in, neem tussendoor korte pauzes van 10 minuten zonder op je gsm te gaan, want deze zorgt voor afleiding en zo is het moeilijker om terug te beginnen. Neem soms een grote pauze waarbij je iets eet, even naar buiten gaat, gaat sporten, met de hond gaat wandelen, gaat lopen, een fietstochtje maken, etc. Kortom, ga gewoon even naar buiten en beweeg genoeg!

The secret tip van Roos Van Eeckhaut, 6 Ecwe: Neem een douche als je het even niet meer ziet zitten, zo ben je fris om terug te starten.

The secret tip van Maud Verhaegen, 6 Ecwe: Houd je kamer proper, zodat je in alle rust kan studeren. Opgeruimde kamer = opgeruimd brein.

The secret tip van Robbe De Wit, 6 Ecwe: Neem een bad met je leerstof. Leg je gsm wel veilig weg, want anders heb je, zoals ik, een groene gsm!

Door Jente Roels, Cleo De Block, Olivia Peluso, Maud Verhaegen, Roos Van Eeckhaut & Robbe De Wit - 6EcWe en 6MtWe



Tip van een leerkracht...

Ga zoveel mogelijk examens **AANDACHTIG** inkijken en noteer per vak je werkpunten. Dat is één van de belangrijkste leermomenten. Je leert immers ontzettend veel uit je fouten.

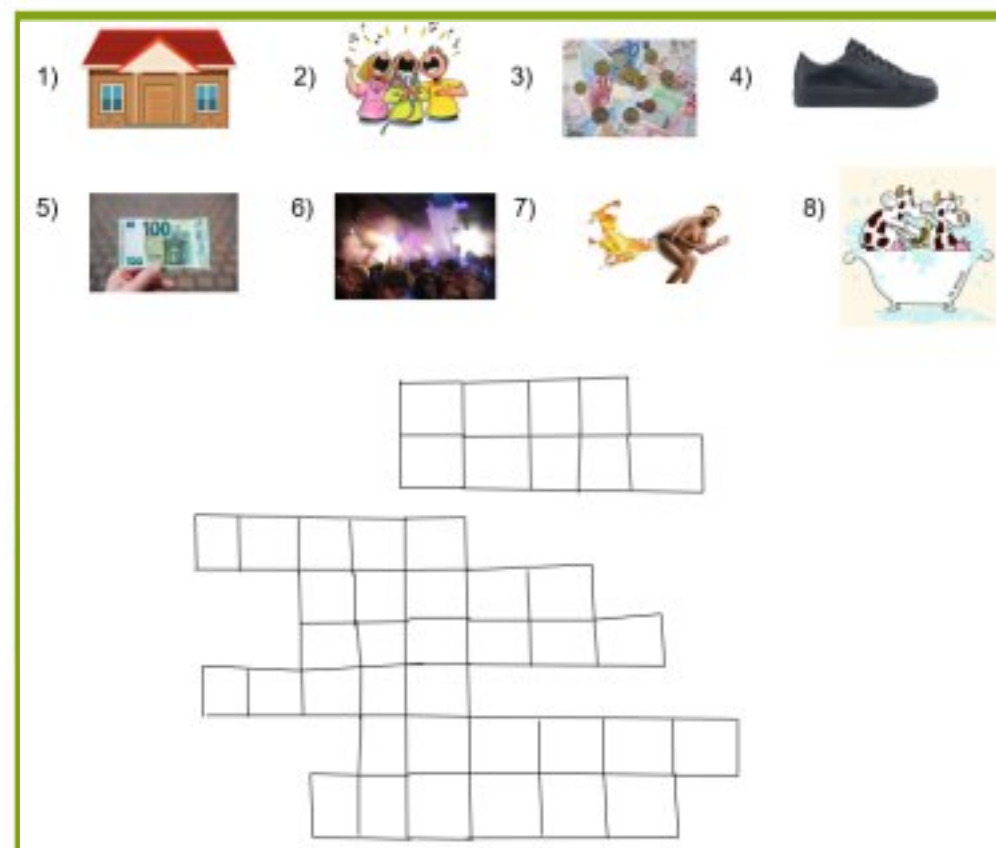
De leukste KLA-Videogames

1. Deadshot
2. Agar.io
3. Moto x3m
4. Subway Surfers
5. Jumping Shell
6. Hole.io
7. Dreadhead Parkour
8. Stickman Hook

9. Craftnite
10. Racing limits

Deadshot is het meest gespeelde videogame op het KLA, omdat het een heel creatief en leuk schietspel is met hele goede en sterke geweren, zodat ze passen bij jouw speelstijl. Jij kan ook heel snel bewegen in dit spel, wat het nog leuker maakt!

Door Alex en Mohamed F. - 1D



STRAATTAAL

Straattaal is een taal waarin minderheidstalen, zoals Arabisch, Turks, Surinaams, Antilliaans en Engels een belangrijke rol spelen. De taal wordt vooral gesproken in grote steden zoals Antwerpen, waar veel jongeren van verschillende culturen en achtergronden samenkomen. Straattaal wordt niet alleen door de jeugd gesproken, maar ook door volwassenen. Denk maar aan al die rappers die straattaal gebruiken in hun liedjes zoals Bigdagoe, Freddie Konings, Sevn Alias, Boef en Henkie T. Om jullie straattaalniveau te testen hebben wij voor jullie een leuke puzzel gemaakt!

Door Isaure Vande Voorde, Anna Thérèse Makula - 4MtA

Met alle vijfdes naar de Universiteit Antwerpen

Maandag 6 november zijn we naar de Universiteit van Antwerpen gegaan om een proefcollege te volgen over Middelnederlandse literatuur en de Karelepiek. Hier leerden we 2 uur lang allerlei dingen bij in het kader van de les Nederlands.

In het eerste deel vertelde de professor ons over de eerste Nederlandse literatuur en vooral over de Karelepiek. Dit zijn de Middelnederlandse verhalen over Karel de Grote en zijn avonturen. Hier leerden we vooral dat de Karelepiek en andere Middelnederlandse literatuur enorm zeldzaam is omdat dit geschreven werd op perkament, wat vroeger heel duur was. Het werd veel hergebruikt voor andere zaken en de Middelnederlandse verhalen zijn enorm zeldzaam, omdat dit perkament zo duur was.

Nadien vertelde hij ons wat meer over de schaarsheid van de Middelnederlandse verhalen. Het bleek dat er heel veel verhalen verloren waren gegaan wegens weinig geschreven verhalen en vooral mondelinge overlevering van de verhalen.

Ook vertelde hij ons veel over de studierichtingen die je kan volgen op de universiteit zelf. Dit was zeer interessant en handig voor als we binnen 2 jaar verder willen studeren.

Het proefcollege was op zich wel interessant, maar het ging wel iets te snel. De professor praatte ook wel heel snel waardoor het moeilijk was om alles te noteren. Wij vinden dat het zeker voor herhaling vatbaar is.

Door Victor Vanlooy, Aiko de Mets & Quinten Van Looveren - 5We-Wi en 5Gr-WiA

De Nieuwstool is een initiatief van Nieuws in de klas. Nieuws in de klas is echter niet verantwoordelijk voor de inhoud van de nieuwsproducties die met behulp van deze tool gemaakt worden.

Raad van wie het hoofd is.



Antwoorden: Blondé, De Ploey, De Vogel, De Scheemaeker, D?haveloose, Duval, Meeusen, Struyf

Door Oskar Berckmoes - 3NaWeB

Nog meer memes...



wanneer ik het wiskunde examen open



Nog meer memes... (vervolg)



Ik, vanmorgen in mijn eerste les:



wanneer de leerkracht cool probeert te doen



Als je de leraar een vraag wilt stellen.



Als je achterom kijkt om te zien of de leraar meekijkt tijdens het maken van een toets.



Als je 2.5 /20 voor Frans krijgt



Nog meer memes... (vervolg II)

