

GROEIJLN: EERSTE KLEUTERKLAS

PEUTERKLAS	zelfredzaamheid	experimenteren & ontdekken	taalontwikkeling		sociale & emotionele ontwikkeling JUF ↔ MEESTER ↔ IK	motorische ontwikkeling
EERSTE KLEUTERKLAS	zelfstandigheid	al spelend eenvoudige opdrachten uitvoeren	taalontwikkeling		sociale & emotionele ontwikkeling JIJ IK JIJ	motorische ontwikkeling
TWEEDE KLEUTERKLAS	zelfsturing	al spelend eenvoudige en meervoudige opdrachten uitvoeren	taalontwikkeling	creativiteit	sociale & emotionele ontwikkeling IK ↔ JIJ	motorische ontwikkeling
DERDE KLEUTERKLAS	werkhouding leren plannen	wiskundige vaardigheden	taalontwikkeling	creativiteit	sociale & emotionele ontwikkeling IK-JIJ-WIJ	motorische ontwikkeling
WELBEVINDEN						

EERSTE KLEUTERKLAS				
<p style="text-align: center;">ZELFSTANDIGHEID</p> <p>ik leer :</p> <ul style="list-style-type: none"> • zelf initiatief nemen tot zelfredzaamheid ik wil iets zelf kunnen en toon dat ook; • materialen nemen met hulp; • opruimen en materialen terug op zijn plaats zetten. 	<p style="text-align: center;">AL SPELEND EENVOUDIGE OPDRACHTEN UITVOEREN</p> <p>ik leer :</p> <ul style="list-style-type: none"> • bepaalde vaardigheden zoals knippen, puzzelen... • langere tijd met iets bezig zijn; • zelf initiatief nemen om een aangeboden opdracht uit te voeren; • een gerichte spel-opdracht van de juf/meester uitvoeren. 	taalontwikkeling	<p style="text-align: center;">SOCIALE EN EMOTIONELE ONTWIKKELING</p> <p>ik leer :</p> <ul style="list-style-type: none"> • eigen emoties herkennen; • omgaan met eenvoudige regels en afspraken; • omgangsvormen zoals beleefd zijn, dag zeggen, wachten; • delen. <p>Relaties opbouwen : contact naast andere kleuters groeit:</p> <p style="text-align: center;">JIJ IK JIJ</p>	motorische ontwikkeling
WELBEVINDEN				