

GROEILIJN: TWEEDE KLEUTERKLAS

PEUTERKLAS	zelfredzaamheid	experimenteren & ontdekken	taalontwikkeling		sociale & emotionele ontwikkeling JUF ↔ MEESTER ↔ IK	motorische ontwikkeling
EERSTE KLEUTERKLAS	zelfstandigheid	al spelend eenvoudige opdrachten uitvoeren	taalontwikkeling		sociale & emotionele ontwikkeling JUF ↔ IK ↔ JUF	motorische ontwikkeling
TWEEDE KLEUTERKLAS	zelfsturing	al spelend eenvoudige en meervoudige opdrachten uitvoeren	taalontwikkeling	creativiteit	sociale & emotionele ontwikkeling IK ↔ JUF	motorische ontwikkeling
DERDE KLEUTERKLAS	werkhouding leren plannen	wiskundige vaardigheden	taalontwikkeling	creativiteit	sociale & emotionele ontwikkeling IK • JUF • WL	motorische ontwikkeling
WELBEVINDEN						

PEUTERKLAS

<p style="text-align: center;">ZELFREDZAAMHEID</p> <p>Dit probeer ik zelf:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mijn jas uit doen, door aan de mouw te trekken; • mijn jas aan de kapstok hangen; • de rits van mijn jas naar beneden trekken; • mijn broek naar beneden trekken; • mijn broek optrekken; • mijn mouwen optrekken voor het handen wassen; • mijn boekentas samen leggen maken; • mijn drinkbus open draaien. 	<p style="text-align: center;">EXPERIMENTEREN EN ONTDEKKEN</p> <p>De beleving staat centraal. ik probeer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • korte momenten met iets bezig te zijn; • nieuwsgierig te zijn naar nieuwe materialen; • actief te ontdekken. <p>De juf/meester geeft mij spelimpulsen: materiaal en ideeën om zelf een spel mee te verzinnen.</p>	taalontwikkeling	<p style="text-align: center;">SOCIALE EN EMOTIONELE ONTWIKKELING</p> <p>Ik ontdek basise moties samen met de juf of meester.</p> <p>De juf/meester geeft vertrouwen door:</p> <ul style="list-style-type: none"> • te troosten; • te knuffelen; • samen plezier te maken; • positief aan te moedigen en te bevestigen; • leuke activiteiten te stimuleren. <p>Relaties opbouwen: contact maken met de juf/meester.</p> <p style="text-align: center;">JUF ↔ MEESTER ↔ IK</p>	motorische ontwikkeling
---	--	------------------	---	-------------------------

WELBEVINDEN