

GROEIJN: DERDE KLEUTERKLAS

PEUTERKLAS	zelfredzaamheid	experimenteren & ontdekken	taalontwikkeling		sociale & emotionele ontwikkeling JUF ↔ IK MEESTER	motorische ontwikkeling	
EERSTE KLEUTERKLAS	zelfstandigheid	al spelend eenvoudige opdrachten uitvoeren	taalontwikkeling		sociale & emotionele ontwikkeling JJJ IK JJJ JJJ JJJ	motorische ontwikkeling	
TWEDE KLEUTERKLAS	zelfsturing	al spelend eenvoudige en meervoudige opdrachten uitvoeren	taalontwikkeling	creativiteit	sociale & emotionele ontwikkeling IK → ← JJJ	motorische ontwikkeling	
DERDE KLEUTERKLAS	werkhouding	leren plannen	wiskundige vaardigheden	taalontwikkeling	creativiteit	sociale & emotionele ontwikkeling IK+JJJ+WJJ	motorische ontwikkeling
WELBEVINDEN							

DERDE KLEUTERKLAS

WERKHOUING <ul style="list-style-type: none"> • luisterhouding: gericht leren luisteren naar een opdracht: "Wat moet ik doen?" • concentratie: geconcentreerd met een activiteit bezig zijn • volhouden: doorzetten, ook als het moeilijk is. 	LEREN PLANNEN <ul style="list-style-type: none"> • verplichte opdrachten (moetjes) ik krijg een week de tijd om de opdrachten uit te voeren. 	WISKUNDIGE VAARDIGHEDEN ik leer: <ul style="list-style-type: none"> • omgaan met hoeveelheden. • begrippen zoals meer, minder, evenveel, voorlaatste, grootste, kleinste, breed, smal,... • cijfers herkennen. • probleemoplossend denken. 	TALONTWIKKELING ik leer: <ul style="list-style-type: none"> • instructies begrijpen • klanken herkennen: rijmen, beginletter, auditieve synthese (s-o-k). • kleine verschillen zien bv. tussen b en d TIP <ul style="list-style-type: none"> > Leer je kind niet het alfabet, want dat brengt verwarring bij het lezen. > Leer je kind nog geen schrijffletters. 	CREATIVITEIT	SOCIALE EN EMOTIONELE ONTWIKKELING IK+JJJ+WJJ	motorische ontwikkeling
--	---	--	--	---------------------	--	--------------------------------

WELBEVINDEN