

Inhoudstafel Omslag 8 Meisjesschool Begin tot 1945

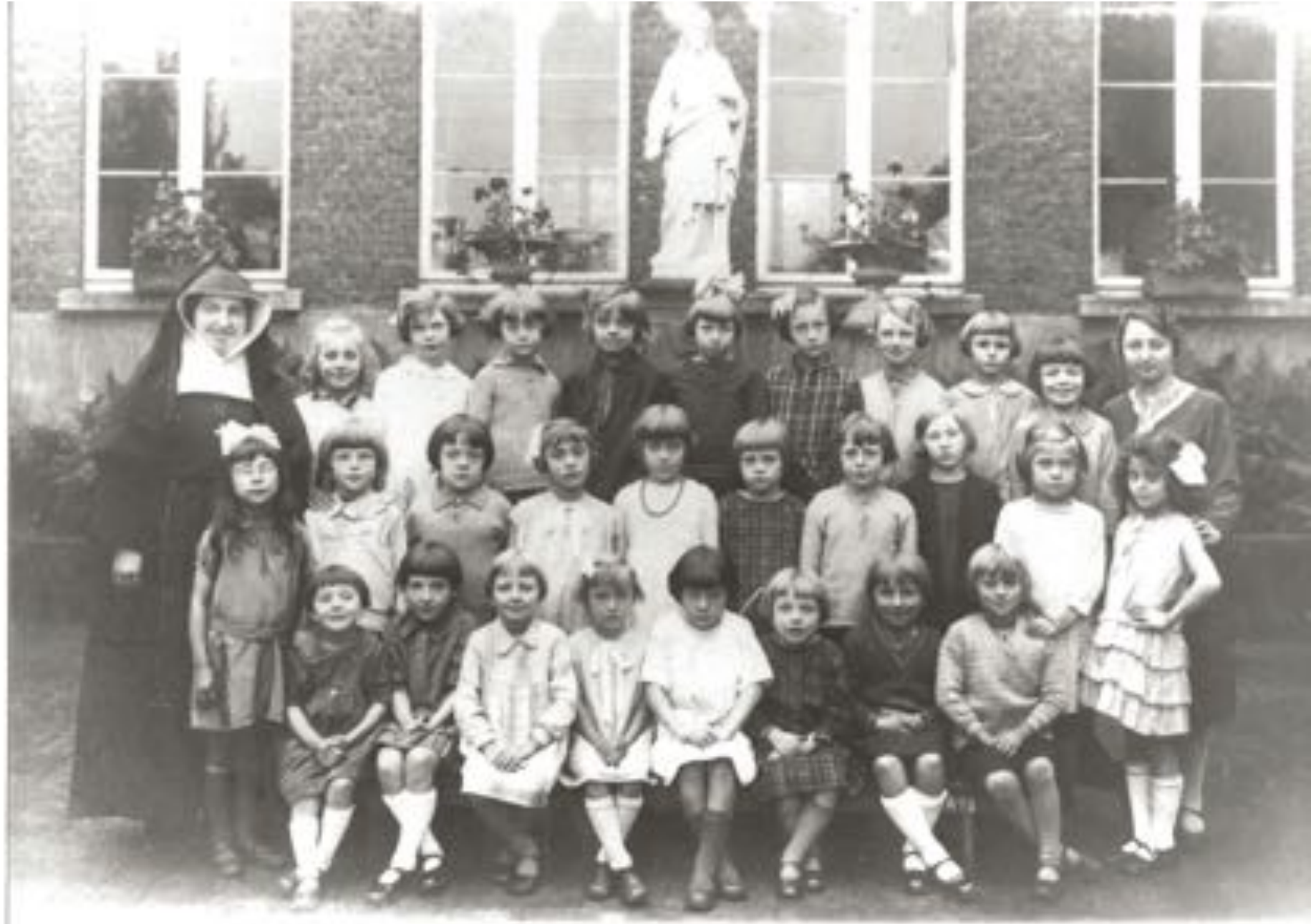
- 1 Klasfoto tijdens WO I
- 4 Bewaarschool 3 foto's
- 5 Klasfoto ongeveer 1930
- 6 Klasfoto met Zuster Pauline en Zuster Marie Julie
- 8 Klasfoto 1930 met Zuster Pauline
- 12 Klasfoto's WO I Ecole de Droogenbosch 1915
- 13 Klasfoto's WO I Hommage de reconnaissance aux Etats Unis
- 14 Klasfoto's WO I Soupe scolaire 1917
- 15 Klasfoto Cours supérieur 1916
- 21 Klasfoto Institut St Joseph
- 22 Klasfoto Hulde aan Kardinaal Mercier 1919
- 23 Foto Jw Jeanne Calmeyn
- 24 Rapport Adrienne Rodts (jaar onbekend)
- 25 2 foto's bewaarschool ongeveer 1911
- 26 2 foto's van retraite 19 feb 1925
- 27 Gekartonneerde foto met Zuster Bernadette ongeveer 1925
- 28 Foto bewaarschool 1924 1927
- 29 Gekartonneerde foto met Zuster Bernadette ongeveer 1925
- 30 Klasfoto 1935
- 31 Foto école ménagère 1938 1939
- 32 Palmares stenodactylografie ongeveer 1940













Small Photo
Albums



Good Sisters

LUCAS

art. 118 - L'Annuaire - 1881

VERLAG SCHÖNLEBENS

LUCAS-BÉDART

Lucas Pauline

Dir. 1^{re} van links. Suzanne Cocchellagh



3

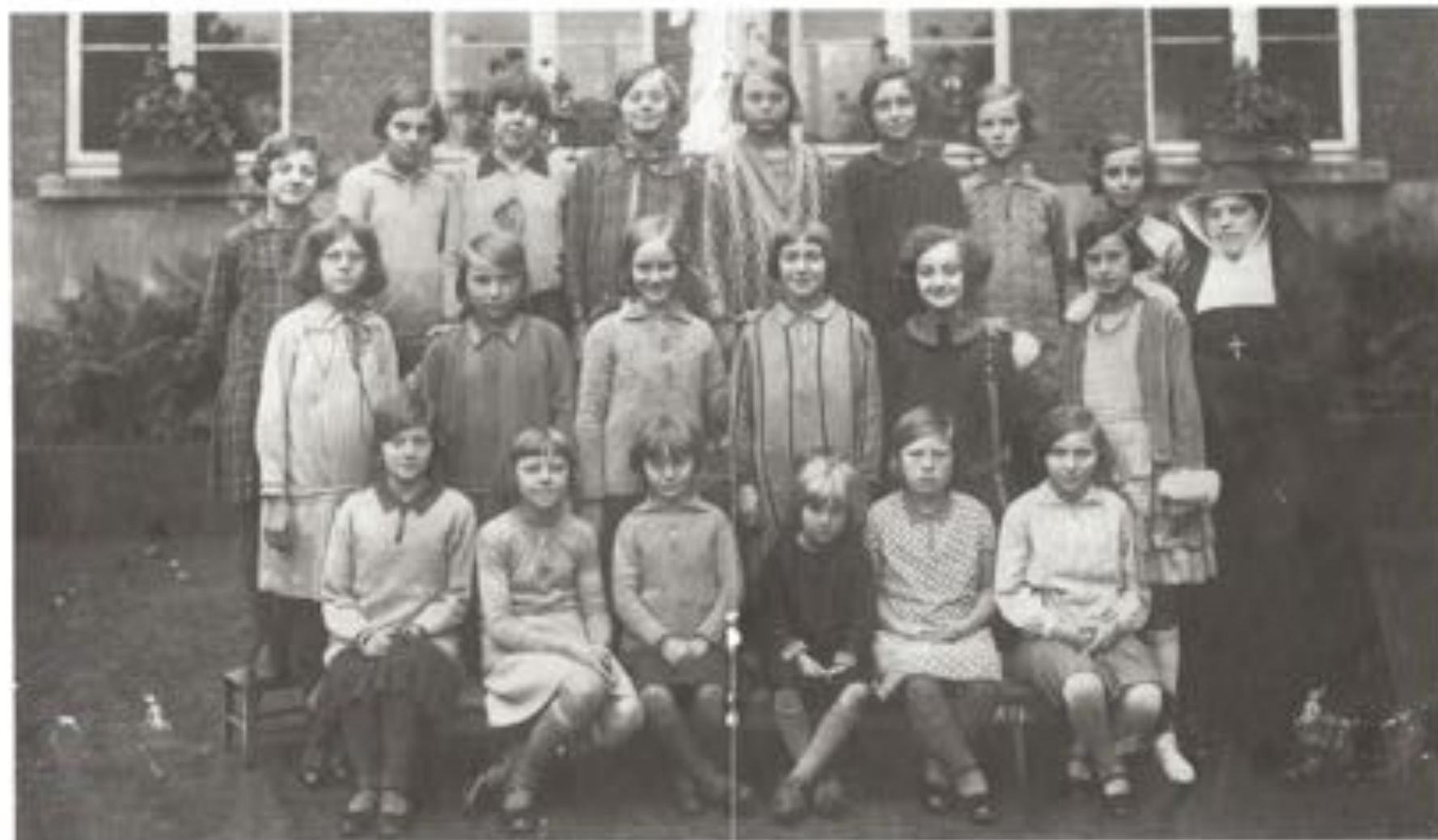
UIT DE OUDE FOTODOOS PHOTO DE JADIS

SCHOOLJAAR 1930 ANNEE SCOLAIRE

Eerste rij onderaan van links naar rechts – premier rang de gauche à droite :
Trullemans Lisa, Pouleau Anna, Van Leeuw Léonie, De Neyer, Struelens Sabine,
Struelens Mariette ;

Tweede rij van links naar rechts – deuxième rang de gauche à droite :
De Clercq Alice, Mommaert Anna, Van Leeuw Madeleine, De Neyer Stefanie, Van
Kernenade Mathilde, Herman Leonie, Zuster Pauline ;

Derde rij van links naar rechts – troisième rang de gauche à droite :
Cairon Yvonne, Van Biesen Anna, Michiels Irène, Robbi Maria, Christiaens Trinetie,
Van Den Broeck Trinetie, Rapens Anna, Verboeckx Germaine.









































Drogenbos 1945

Het is ondertussen alweer een hele tijd geleden, mijn schooljaren op de school van de Zusters van het Heilig Hart in Drogenbos. Ik zou het heerlijk vinden om mijn oude klasgenoten van vroeger nog eens terug te zien. Deze foto werd genomen in juli 1945. Zelf sta ik, Mathilde Van Roy, in het midden van de tweede rij vooraan. Wie herkent zich verder op deze foto? Wie zat er samen met mij in dezelfde klas? Vaak denk ik met heimwee terug aan die tijd. Het zou zo fijn zijn om elkaar nog eens terug te zien. Laat iets van jullie horen!

Mathilde Van Roy

Langestraat 28 bus 2

1620 Drogenbos

☎ 02.377.68.24.

*uit 24
"ONZE TYD"*







1
2
3

4. Marie Louise Demomarchon * 1906
5. Marie Demomarchon

24. Pauline Etvoldt
* 1906



23. Clara Jacquemyer



27 November 1911

(13)

Sincerely affectionate

J.C.

Young Adams

(Confidence of friends)

genuinely in

Yours truly

on 12/11/11 - 12/11/11

BRANCHES — VAKKEN	1 ^{re} Erisantbe		2 ^e	3 ^e	Totaal
	Maxi- mum	Poens afname			
Religion — Godsdiens	50	48	48½	49½	
Français — Fransch	50	49	48½	49	
Flamand — Vlaamsch	50	48	48½	49½	
Arithmétique — Rekenkunde	45	42	45	45	
Formes géométriques — Vormleer	25	25	23½	25	
Commerce — Handel	/				
Géographie — Aardrijkskunde	30	29	29½	29	
Histoire — Geschiedenis	30	26	29	30	
Dessin — Tekenon	30	28	26	28	
Travaux à l'aiguille — Naaldenwerk	30	27	35½	35	
Coupe — Snijkanst	/				
Sciences naturelles — Natuurkunde	30	29	28	28½	
Hygiène — Gezondheidsleer	30	28	28½	28½	
Economie domestique — Huishoudkunde	/				
Ecriture — Geschrift	30	30	28½	30	
Musique — Muziek	30	29	28	26½	
Gymnastique — Turnkunst	30	30	30	30	
Sténo-Dactylo	/				
TOTAUX — TOTALEN	500	473	472	475½	
Place — Plaats					
Signature des Parents Handteken der Ouders					



ECOLE PRIMAIRE ET GARDIENNE

DIRIGÉE PAR LES

SŒURS DES SACRÉS-CŒURS

130, Grand'Route, Droogenbosch

Lagere School en Bewaarschool

BESTUURD DOOR DE

ZUSTERS DER HEILIGE HARTEN

130, Groote Baan, Droogenbosch

BULLETIN décerné à l'élève

Rods Adrienne.

MOIS	Concours	Conduite 100	Application 100	Ordre et 25	Progrès 25	Politesse 50	Leçons non vues	Devoirs non faits	Total Place-classes 300	Signature des Parents
Septembre		100	100	25	25	50	0	0	300	A Rods
Octobre		100	99	25	25	50	0	0	299	A Rods
Novembre		100	100	25	25	50	0	0	300	A Rods
Décembre		100	100	25	25	50	0	0	300	A Rods
Janvier		100	100	25	25	49	0	0	299	A Rods
Février		99	100	25	25	50	0	0	299	A Rods
Mars		100	100	25	25	50	0	0	300	Mme A. Rods
Avril		99	99	25	25	49	0	0	297	A Rods
Mai		100	99	25	25	50	0	0	299	A Rods
Juin		100	100	25	25	50	0	0	300	
Juillet										

L'Institutrice,

J. Bichaspe













Local History
MUSEUM



1935



*Euch. Ménagère. Scherzjahr 1938-39

aus cuisine: Simonne Arnould + Raymond Schenkens + Mariotte Christens

aus Kugel: (rechts) Laura Van Kerkhove

(links): Augustine Philippus
und Kugel

Irène Maerkens

Mariotte Floridis

Mariotte Vanden Berghe

Elin Janssens

Cisca Maerckmans

Rosa Natwert

Rosa Van Haelen

Elin Van de Borne

Irène Limpeneers

Stichting cultuur: Leontine De Wicke

Dr. Pauline

Cisca Maerkens

Dr. J. L. Lelie

ECOLE ADOPTEE POUR FILLES : dirigée par les Soeurs des Sacrés-Coeurs,

Grand'Rue, 228 - 230, BRUXELLES.

P A L M A R E S.

Diplômes obtenus à l'Institut National de Sténographie. Méthode Heymann.

STENOGRAPHIE FRANCAISE : 75 mots.

Cannae Jeanne :	La plus grande distinction (médaille).
Debrakeleer Léonie :	La plus grande distinction.
Vellut Marcelle :	La plus grande distinction.
de las Cuevas E. L. :	Distinction.
Louchx Gilberte :	Satisfaction.
Van den Eynde Irène :	Satisfaction.

STENOGRAPHIE FLAMANDE : 75 mots.

Cannae Jeanne :	La plus grande distinction.
Debrakeleer Léonie :	La plus grande distinction (médaille).
Van den Eynde Irène :	Distinction.
Vellut Marcelle :	Distinction.

DACTYLOGRAPHIE :

Vellut Marcelle :	La plus grande distinction :	49	moins	à	la	minute.
Debrakeleer Léonie :	La plus grande distinction :	46	"	"	"	"
Cannae Jeanne :	La plus grande distinction :	43	"	"	"	"
Louchx Gilberte :	Grande distinction :	37	"	"	"	"
Van den Eynde Irène :	Distinction :	36	"	"	"	"
de las Cuevas :	Satisfaction :	33	"	"	"	"

Diplômes obtenus à l'Institut Polytechnique de Belgique.

FACTURIERE :

Snolders Suzanne :	La plus grande distinction :	94	%
Simons Louise :	La plus grande distinction :	93	%
Uylendbroeck Solange :	La plus grande distinction :	90	%

ARITHMETIQUE :

Cannae Jeanne :	La plus grande distinction :	97	%
Debrakeleer Léonie :	La plus grande distinction :	96	%
Vellut Marcelle :	La plus grande distinction :	94	%
Van den Eynde Irène :	Grande distinction :	88	%

Inhoudstafel Omslag 90 Meisjesschool vanaf 1945

- 1 Omslag met 8 foto's
- 2 Kleuterklas Zuster Bernadett (Jaar ?)
- 3 1ste leerjaar 1967 Zuster Marie Paule
- 4 Klasfoto ongeveer 1956
- 5 5de en 6de leerjaar 1954 Jw Van Snick
- 6 3^e en 4^e leerjaar ongeveer 1954 Zuster Leonardine
- 7 Dokumenten eeufest school 1964
- 8 Kleuterschool Zuster Marie Paule ongeveer 1975
- 9 Foto 1^e en 2^e leerjaar Zuster Albertine 1951
- 10 Foto's schoolreis 1963 1965
- 11 Klasfoto 1946 Jw Van Snick
- 12 Foto 1950 met Zuster Leonardine
- 13 75 jarig bestaan + poppenstoet
- 14 Kleuterklas 1949 Zuster Berghmans
- 15 Klas met Zuster Albertine ongeveer 1949
- 16 Kleuterklas 1949 Zuster Bernadette
- 17 Klasfoto 1956 1957 Zuster Leonardine
- 18 Klasfoto ongeveer 1950 Zuster Leonardine





2ke.

2nd cell : 2nd R : Isolate 1st group

1st R : 2nd L. 1st group: 1st isolate

1st R : 1st group

1st cell : 2nd R : Isolate 1st group



- 1 ZUS'ka Bergmans
- 2
- 3
- 4 HOFMANS Jeannine: * UKKEL 01.03.46.
- 5 FICQYS Jeannine:
- 6
- 7 VAN GEYSEGHEM Leopold: * UKKEL 05.07.46.
- 8 VANDERBISSEN Myriam: * UKKEL 23.02.46
- 9 EERDEKENS Micheline: * UKKEL 24.02.46
- 10 " " Liliann: " " "
- 11
- 12
- 13 BUYENS Odilliane: * BROGEMBOIS 15.05.46
- 14 VANDEN BEMDEN Yvette: * UKKEL 04.03.46.
- 15
- 16 VANDER OOST Robert: * UKKEL 12.06.46
- 17 DE BUECK Lucien: * ELEGNE 12.03.46
- 18 DE GREEF Marcel:
- 19 DE GELAEN Roger: * HUIZINGEN 31.07.46.
- 20 DECUYPER Jean-Pierre:
- 21 MARY Jacques:
- 22 GUYERS Willy:
- 23 NAES omer: * UKKEL 13.02.46
- 24
- 25 VAN CRAENEN Henri: * UKKEL 14.05.46
- 26
- 27
- 28

29

30.

De Los Rosetta 07.07.46⁹
 Basman's Libana 06.10.46¹



105^M 1: luyser 1967 September

Flasgroup 8

3

1

Voor inlichting deze
zide treuanden met
het gewenste artikel.







Uit de oude fotodoos

Sicca Silva Droogenbosch

De levenskundigekring Sicca Silva Droogenbosch heeft een aantal oude foto's waarover de nodige informatie ontbreekt. Wie daartoe opdraagt een foto, op aan de deze wil ontvangen.

Wij zetten deze keer uit de 'iets minder' oude fotodoos. Het gaat om een foto van het eerste leerjaar uit 1967 van de toenmalige meisjesschool. De leerkracht kennen jullie waarschijnlijk al: H. Z. Marie Parle.

De levenskundigekring doet een oproep aan de lezers van kaaskrabber. Misschien herken je wel iemand op de foto! Wil je meehelpen om het mysterie achter deze foto te ontzinnen? Laat het weten aan Hilda Jacquemijn van Sicca Silva, 02 277 05 98, rdhond.kerke@skynet.be

Zonder commentaar





1. Myrica Torreyana
2. Liliaceae Eranthis
3. Nictotia Eranthis
- 4.
5. Purple Poth
- 6.
- 7.
- 8.

Hindeloer Rij van 1. Nov. 2.

1. Leaves
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
9. Flower Bracts

9. Flonche Bay - Bay of Islands

1. Forster's tern
- 2.
- 3.
4. Forster's tern
5. Lark
6. Herring gull
- 7.
- 8.
9. Herring gull
- 10.



1954

6: Hurdigjans + 5²

1954

- 11 Aug
1. Mabel
 2. Catherine Plank
 3. Joseph & Catherine
 4. Donella De Foye
 5. Christine Gilman
 6. Andrew Henderson
 7. Denise Elms
 8. Helen Jorgensen
 9. Christine Johnson
 10. Janice Rembert
 11. Don
 12. Christine DeBour

- 20 Aug
1. The Farnsley House
 2. Elie K. Kinner
 - 3.
 4. Monique Gault
 5. Collette Gault
 6. Christine Bowers
 7. Monique Kitzel
 - 8.
 9. Annie Van Buren
 10. Monique Kinner (?)
 11. Susan Gispert

- 31 Aug
- 1.
 - 2.
 - 3.
 - 4.
 5. Alphonse Dubois
 - 6.
 - 7.
 8. Nicole Van Buren
 9. Jeanne Dubois (?)
 10. Lilian Van Buren
 - 11.

¹¹
Inlichtingen aangaande het ontwerp v. d. Zusters
te Drogenbos.

Op 14 mei 1864 zijn de Zusters van 't Klooster van
Virginal hier te Drogenbos aangekomen. Ziehier hoe dit
gebeurd is:

De Heer Hendrik Rey (die toen het kasteel bewoonde) zegde
aan de Eerw. H. Pastoor Davids: "O. L. Heer zeg me
mijn ondernemingen in de tentnaffabriek te Reuselbroek.
In dank moogt gij iets vragen ten voordele van uw
pietochie". Eerw. H. Pastoor antwoordde: "Als ik iets mag
vragen dan zijn het Zusters voor de opvoeding van onze jeugd!!"

Het contact was zo gesloten. De Heer Rey zou zorgen voor
de Zusters en daar hij goed het klooster van Virginal kende
deed hij daar zijn aanvraag. Eerw. H. Pastoor van zijn
kant vond een eigendom op een gunstige plaats
dicht bij de kerk en in het centrum v. d. dorp.

Het hoorde toe aan de familie Heyaert. De koop
werd beslist.

Mevrouw Rey (Hre) huwde bijnaam Louis Calmeys
zo kwam de familie Calmeys op het kasteel. Het
werden onze eerste weldoeners. Het is eigenlijk de
familie Calmeys die al de klussen heeft doen
bouwen en ze steeds onderhield. In 1864 bestond

er een klas, dere die nu als celplaats dient dat.
In 1896 begon men aan een andere vleugel. De
bevolking ter plaatse groeide aan en in 1900
kwam er een tweede, in 1902 een derde op het
programma. In 1923 werd er reeds op dat
alles een verdieping getrokken. Tot in het jaar
1959 heeft de familie Calmeyer, met de grootste
edelmoedigheid, die 10 klaslokalen onderhouden
en gestaan op financieel gebied. Nooit klopte
we vruchteloos aan om kleine en menigvuldige
herstellingen en veranderingen aan te brengen
zowel in de klassen als in het klooster zelf.
Nu het schoolpaar sinds enkele jaren sub-
siden toekent, heeft de familie Calmeyer heel
de bouw gunstig aan het Hoofdklooster te
Virginal overgemaakt. Hoeveel stijgt het
bevolkingscijfer van Drogenbos en we vragen
ons genoodzaakt weer twee nieuwe klassen
te doen oprichten. Deze nieuwe
zijn nu in volle gebruik.

In de schaduw van onze oude, trouwe kerktoren zijn we hier allen verenigd om in vreugde en erkentelijkheid het honderdjarig bestaan te vieren van dit centrum van opvoeding, toevertrouwd sinds zijn oorsprong, aan de liefdevolle toewijding van de Zusters van Virginal.

Elk opvoedkundig instituut kenmerkt zich door een eigen klimaat, een bijzonder karakter, dat intens voortleeft in elk van de aldaar gevormde leerlingen.

Met een gegronde fierheid en met gevoelens van dank wil ik hier eerst en vooral zeggen, dat honderden ja duizenden hun opvoeding en verstandelijke ontwikkeling uit deze inrichting hebben meegemaakt. Ik beken met grote vreugde, dat ik ook uitsluitend in deze school werd gevormd op alle gebied. Hier, op dit gezegend plekje grond, hoorde ik de lokkende roep van de Meer tot een hoger bovennatuurlijk leven geheel in zijn dienst.

Ik voldoe graag aan het verlangen van mijn oudleraresen om hier enkele persoonlijke indrukken mee te delen.

De vorming van elk menselijk wezen begint bij zijn eerste kinderjaren. Laat ons dus vertrekken uit de kindertuin in het jaar 1915. Wij waren met velen, te veel zelfs. Mochtans vlogen de dagen voorbij in een klimaat van vrede en kinderlijke onbezorgdheid. Het oorlogsgeweld deerde onze kinderlijke zielen niet. Honger kenden we niet zoals vele minderbedeelden. Onze meestersessen verrichtten duizend-en-één wonderen om ons dagelijks het nodige voedsel te verzekeren!

Enkeel de kleuterschoenen uitgegroeid moesten we vaarsal zeggen aan dit paradijs van zaligheid. Er werd een einde gemaakt aan elke illusie. Men moest zich nu wennen aan meer tucht, aan een streng gevolg leasenrooster, aan voortdurende aandacht en onderbroken verkgest. De leerkracht bezat de gave zich elk afzonderlijk aan te passen en de meest gesloten geesten te verrijken tot een maximum. Bij het einde van het eerste leerjaar konden we allen, zonder uitzondering vlot lezen en rekenen.

In de middengraad werd een stevige basis gelegd voor al wat het schoolprogramma vergde. Wij werden daar toevertrouwd aan een religieuze wiens klaar en levendig onderwijs bij nachte was om onze aandacht steeds gaande te houden. Onder haar wijs beleid, haar voortdurend goed humeur en haar kalme zelfzekerheid, bloeiden geest en harten open.

3

Met een zekere vrees stapten we over de drempel van de 4^e graad. Maar niet lang duurde die vrees. Met hart en ziel werkten we hier om onze twee landstalen machtig te worden. In de handeleklas wachtte ons daarna weer een zeer bakwase leerkracht. Het doel van ons streven werd bereikt: diploma's behalen die ons de weg zoudens wijzen doorheen het dichte net van handel en nijverheid.

De stonden nu als opgroeiende meisjes gereed voor de kampf van 't leven. We bezaten voldoende kennis en een vastberaden wil om ons een weg te banen, recht door en 't hoofd fier op in de wind!... Het vertrouwen dat geraken met een nieuw werkmiddel gebeurt nooit zonder horten of stoten! In de moeilijke en soms zware ogenblikken van ontmoediging en twijfel, stapten we steeds terug de weg naar school in, vol vertrouwen dat we daar meevoelen en begrijpen zouden vinden bij hen, die ons zo nauw aan 't hart lagen. Nooit werden we ontgoocheld. Steeds werden we met open armen en een aanmoedigend e glimlach ontvangen en we rrokken we daarna met nieuwe moed en meer edelmoedigheid om ons werk te hervatten en kopke boven water te houden!

Vint alors le moment du choix décisif de la voie à suivre. La plupart de mes compagnes ont fondé un foyer et à leur tour ont inculqué à leurs enfants les vertus acquises dans notre chère école. D'autres ont répondu à l'appel du Seigneur et se sont vouées à l'enseignement ou aux soins des malades.

Une trentaine de fois, le Seigneur s'est penché avec amour vers ce petit coin; 30 fois il a réitéré son appel pour attirer dans l'intimité de son amour des jeunes filles formées à cette école. Quelle merveille divine! Seigneur, Vous êtes maître de vos dons. Merci, pour votre choix! Merci, pour l'amour bienveillant prodigué à l'école de notre village natal. Nous savons Seigneur, que toujours vos appels trouveront écho chez nous! Revenez-y encore très souvent.

Il faut que nous exprimions aussi notre reconnaissance à Sœur Isabelle. Depuis 69 ans, elle est ici la grande animatrice. Sous son impulsion l'école a pris un essor prodigieux. Elle n'a jamais reculé devant aucun effort, son dévouement est infatigable. L'Evangile raconte que dans le collège apostolique le bruit circulait que l'apôtre bien-aimé ne mourrait point. Le Seigneur fera de même pour vous, chère sœur Isabelle. Il faut qu'il nous accorde un délai jusqu'en 1978 et encore bien au-delà.

3

Au nom de toutes celles qui ont reçu leur formation dans cet établissement, je veux présenter un solennel hommage de reconnaissance aux membres de la famille Calmeyer. C'est grâce à leurs initiatives et à leur appui financier prodigieux que la paroisse de Brognebas a eu le grand bonheur de posséder une école idéale à tout point de vue. J'espère ne pas offenser la discrétion habituelle des Messieurs Calmeyer ici présents. Pourtant, il faut que je soulève le coin du voile qui cache leur grande libéralité vis à vis de cette école. Fait unique en Belgique, depuis 1864 jusqu'au pacte scolaire, ils ont pris entièrement à leur charge toutes les dépenses, les constructions, les nécessités quotidiennes de cette grande œuvre. Imaginez-vous la somme gigantesque d'efforts et de sacrifices que cela représente. Nous ne pouvons rester indifférents devant des faits si éloquents. Aussi en ce jour, demandons au Seigneur de bénir tout particulièrement tous les membres de cette vénérable famille pour le bien incalculable dont ils ont été les promoteurs. Il fait bon de vivre dans notre cher village. On y vit côte à côte dans un respect réciproque et dans un amour véritable.

Une grande émotion anime la population pour le bien général. Tous répondent spontanément à n'importe quel appel pour collaborer au bien commun. D'où vient donc cet esprit de grande sociabilité, cette humeur servile, ce bon sens devant toutes les difficultés ?

C'est le rayonnement de ce couvent, de cette école qui a créé chez nous ce climat heureux et paisible. Encore une fois (au nom de nos chères compagnes en lice) j'adresse nos remerciements sincères à tous ceux qui ont contribué à notre formation et à notre bonheur.

Herderlijk schrijven van
Zijne Eminentie
de Kardinaal-Aartsbisschop
en van Hunne Excellenties
de Bisschoppen van België

aan de leerkrachten van de katholieke scholen

Dierbare Medewerkers,

Wij richten ons tot U, dierbare priesters, religieuzen en leken, die onze medewerkers zijt in de katholieke onderwijsinstellingen. Wij weten dat U van uw leerlingen houdt en dat U zeer geïnteresseerd zijt aan uw christelijk opvoeders-ideaal. U kent onze tijd en zijn noden; U kent de U toevertrouwde jeugd en haar verlangens en moeilijkheden; U draagt het bewustzijn van het huidige belang van het katholiek opvoedingswerk en van uw verantwoordelijkheid ter zake. U vraagt aan ons, welke de zending is van de katholieke school in deze tijd en welke taak U toekomt in dit opvoedingswerk. U verwacht van ons enkele opbelevingen en richtlijnen.

Wij willen dan ook in deze brief handelen over de aanwezigheid van de Kerk bij onderwijs en opvoeding, en over de hoge verwachtingen waaraan de christelijke opvoeders moeten voldoen.

I

DE AANWEZIGHEID VAN DE KERK BIJ ONDERWIJS EN OPVOEDING

De Kerk van Christus moet, volgens de wil van haar Stichter, in de wereld aanwezig zijn en er de goddelijke heilsboodschap brengen aan alle mensen. Zij is berieft door Gods Geest en zij tracht allen die openstaan voor het heil te verenigen tot één Godsvolk. De Kerk is niet van de wereld, maar zij stelt zich ten dienste van de wereld waarin zij leeft. Het is een van haar voornaamste zinnen, de jeugdigen te volgen in hun opgang vanaf hun prille jeugd tot aan hun volwassenheid. De Kerk draagt mede de cultuurgooieren over aan de komende geslachten en daardoor wil zij volmaakte christenen vormen, die berieft zijn met een christelijke geest en bekwaam zijn om hun aandeel te nemen in de gemeenschappelijke taak van de maatschappij.

De Kerk is niet alleen de door Christus ingestelde hiërarchie, maar ook de priesters en alle gelovigen die tot het volk van God behoren. Die gehele Kerk, het gehele Mystieke Lichaam van Christus, heeft een taak inzake opvoeding en onderwijs, voor het heden zowel als voor de toekomst.

De Katholieke School

Het katholieke onderwijs is een uiting van de zorg, die de gehele Kerk draagt ten aanzien van het opkomende geslacht en van het Godrijk op aarde. De katholieke school is een opvoedingsmilieu, waar de opvoeders in de geest van Christus de jongeren helpen in hun menselijke en christelijke uitgroei tot volwassenheid. Zij heeft als specifiek kenmerk een godsdienstige oriëntatie te geven. Christus leeft in haar; Hij bereikt zowel de leerkrachten en de leerlingen als het gemeenschapsleven van de gehele inrichting.

De katholieke school is het verlengstuk van het christelijk gezin, dat de kinderen reeds openstelt voor menselijke en goddelijke waarden. Terwijl zij de persoon van de leerling vormt en hem helpt zijn leven te richten op Christus, denkt zij aan de maatschappelijke taak die hij zal moeten vervullen in zijn milieu en in de gemeenschap. De katholieke school is een school, d. i. een inrichting waarin jongens en meisjes worden onderwezen in kennis en wetenschap en worden gevoerd tot de volwassenheid: zij streeft een cultureel en maatschappelijk doel na. Als katholieke school kenmerkt zij zich door de geest die er heerst, door de christelijke wijsheid die zij meedeelt, door de Openbaringswaarheid die zij overdraagt en door de inwerking van de Geest Gods. Zij biedt aan de jeugdigen de gelegenheid om in een christelijke sfeer te groeien tot christelijke volwassenheid en christelijke levenshouding in een maatschappij waarin gelovigen met niet-gelovigen moeten samenleven en samenwerken. Zij leidt hen in tot de volle waarheid, maar zij moet hen ook de verbod voor anderen meedelen, inzonderheid voor degenen die zij later in het leven zullen ontmoeten.

De Katholieke Opvoeder

Als katholieke opvoeders beschouwen wij allen die, op welke grond ook, in onze scholen de taak op zich nemen om de kennis en cultuur van het verleden en het heden over te dragen aan het jonge geslacht. Zij werden daarvoor opgeleid; zij hebben, theoretisch en praktisch, geleerd hoe men onderricht moet geven. De ouders, de burgerlijke gemeenschap en de kerkelijke overheid verwachten van hen, dat zij deze taak ter harte nemen en dat zij, op methodisch verantwoorde wijze, de godsdienstige waarheden en de overige leerstof aan de jeugdigen aanbieden.

De katholieke opvoeder is de door de Kerk gezondene om de door Christus geopenbaarde waarheden mee te delen alsook de gevolgtrekkingen die eruit voortvloeien. Heel het werk van opvoeding en onderwijs moet derhalve komen te staan in het teken van de christelijke opvoedingsidee. Zo is de christelijke leerkracht ook degene die de jeugd moet inleiden in het volle christelijke en burgerlijke leven, want de school is gericht op de toekomst en bereidt voor op het leven in de christelijke en burgerlijke gemeenschap.

Onze katholieke opvoeders behoren tot drie groepen in de Kerk en daarom willen wij een speciaal woord wijden aan de priesters, aan de religieuzen en aan de leken die in onze katholieke onderwijsinrichtingen werkzaam zijn.

Priesters

De Kerk belast een aantal zowel diocesane als reguliere priesters met een onderwijsstaak. Door zijn priesterschap, door zijn sacramentele bediening, door zijn leer en zijn leiding, drukt hij op het opvoedingswerk een diep-christelijke stempel. Wanneer een priester wordt ingeschakeld in een onderwijsinrichting, wordt hij gezonden om deel te nemen aan een dienst van de Kerk en wordt hem een bij uitstek priesterlijke bediening opgedragen.

In deze tak van het apostolaat geeft Christus aan de priesters een zware verantwoordelijkheid, nl. zowel het goddiensonderricht en de noodzakelijke zelfzorg onder de leerlingen alsook het onderwijs in allerlei wetenschappen. De menselijke waarden moeten in een christelijk perspectief worden beschouwd. « Christus is de Heer, geboren van heel de schepping » (Col. 1,15). De schepping moet in Christus een nieuwe bestaansvorm krijgen; deze vormgeving heten wij de « consecratio mundi ». Als gewijde getuigen van de Kerk verweren zij in hogere mate de aansluiting van het menselijke met het goddelijke. Zij mogen zich niet beschouwen als louter vakleraren, maar zij dienen de bezielers te zijn van de hele schoolgemeenschap en van al het werk. Samen met de religieuzen en de leken moeten zij bidden en zich heiligen opdat het schoolmilieu een waarachtig christelijk milieu zou zijn. Zij mogen dan hopen, dat de H. Geest in hun scholen hogere roeping zal laten ontluiken tot het volwaardig huwelijk, tot het kloosterleven en tot het priesterschap.

Wij denken ook aan onze dierbare pastoors, wier pastorale zorg zich moet uitstrekken tot de leerkrachten van de lagere scholen. Zij moeten het ter harte nemen, deze leerkrachten te richten en te steunen bij hun goddiensonderricht en bij de apostolische vorming van de leerlingen.

Religieuzen

Talrijke kloostergemeenschappen staan in dienst van de katholieke scholen. De Kerk legt hun de belangrijke taak op, de jeugd te onderrichten en op te voeden; zij benadrukt ook met graagte het speciale karakter van deze zending.

De mannelijke en vrouwelijke kloosterlingen hebben een door de Voorzienigheid gewilde plaats in de christelijke opvoeding, want zij zijn de Heer toegewijd door hun geloften. Deze Godgewijheid maakt de innerlijke kracht uit van hun opvoedingswerk en is daarmee onafscheidelijk verbonden. Zij is voor hen een uitnodiging om zich aan de wisselende omstandigheden van de moderne wereld aan te passen en aldus hun getuigenis doeltreffender te maken.

Aan de orden en congregaties moet dank worden gebracht, omdat zij gedurende lange jaren hun leden voor het onderwijs voorbereiden en hen dan ter beschikking van de christelijke gemeenschap stellen. Deze gemeenschap wetst dan ook dat talrijke jeugdigen aan de roeping van de Goddelijke Opvoeder beantwoorden. Voor de broeders en zusters is dat het duidelijkste en het meest troostvolle bewijs van hun opvoedende invloed.

Lekeopvoeders

Onder de opvoeders in onze katholieke scholen zijn U, dierbare leken, het grootst in aantal. In vele scholen draagt U alleen de verantwoordelijkheid; in andere staat U naast priesters en religieuzen. Waar U ook uw taak als opvoeders volbrengt, zijn U volwaardige leken die deel uitmaakt van het Godsvolk, « een heilig priesterdom, een heilige natie » (1 Petr. 2, 9). U ook wordt gezonden door de bisschoppen of door andere kerkelijke overheden die met de bisschoppen samenwerken. Samen met de leiding en met de andere leken of met de priesters en de religieuzen, maakt U op uw school de verantwoordelijke gemeenschap uit.

U leeft voor een waardig bestaan; U wenst immers Uw beroep met de nodige sereniteit te kunnen uitoefenen. Uw verlangen is ook het onze, en wij wensen dat de rechten en plichten van schoolleiders en leerkrachten duidelijk worden bepaald. Het is ons verlangen uw promotie geleidelijk door te voeren en uw verantwoordelijkheid uit te breiden. De uitstekende kwaliteit van uw onderwijs en het christelijk ideaal dat U bezield staan er boeg voor, dat U aan onze verwachting zult beantwoorden.

Wij vragen U steeds uw taak volledig te volbrengen in de concrete schoolgemeenschap waarvan U deel uitmaakt. Wij verzoeken de schooloverheden inzichtig te zijn dat velen onder U een gezin hebben en met ijver te waken voor uw belangen.

II

DE KATHOLIEKE OPVOEDERS EN HUN TAAK

Alle leerkrachten moeten een pedagogische opleiding hebben genoten, zij moeten ook de bevoegdheid beritten om hun vakken te onderwijzen. Zij moeten bovendien een voorbeeld zijn van christelijk en apostolisch leven. Wij wensen nu te handelen over de persoonlijke eigenschappen van de katholieke opvoeder en over het gemeenschapskarakter van zijn taak.

1. PERSOONLIJKE EIGENSCHAPPEN

De jonge leerkracht die nog maar pas de universiteit, het seminarie of de normaalschool heeft verlaten, wil zijn opvoedersideaal onmiddellijk gaan beleven. Maar voor de opvoeder die gelooft in zijn opvoedingstaak, is de persoonlijke vorming nooit af.

Volwassenheid en evenwicht

Van de opvoeder wordt verwacht, dat hij spreekt en handelt als een volwassene, wiens psychisch evenwicht blijkt uit woord en daad. Deze morele en psychische volwassenheid is de noodzakelijke basis van zijn opvoedersactiviteit.

Niets werkt zo voordelig in op jongeren en vooral op een groep jeugdigen als de rustige zekerheid van een volwassene, die zichzelf kan beheersen en die over mensen en dingen een evenwichtig oordeel kan vormen.

Onze tijd heeft gebrek aan evenwichtige, sterke persoonlijkheden voor alle sectoren van de menselijke bedrijvigheid. Dergelijke persoonlijkheden worden maar gevormd, als de leerlingen, naar het voorbeeld van hun opvoeders, het innerlijke evenwicht als kenmerk van een eigentijdse levenswijze hebben bereikt.

Intellectuele belangstelling

Het kenmerk van de opvoeder is een geestelijke openheid en belangstelling. Uw onderwijs en uw opvoedingstaak stellen als voorwaarde: openheid en gevoeligheid voor alles wat uw tijdgenoten U als hulp aanbieden. Uw onderwijs moet jeugdig en fris blijven, zelfs wanneer U jarenlang in de klas staat. Intellectuele vervlakking is voor U en voor de leerlingen fataal. De liefde voor uw taak moet de veerkracht zijn van uw intellectuele arbeid en uw opvoedershouding. U moet zich vernieuwen, zelfs als uw loopbaan bijna ten einde is. Deze vernieuwing maakt deel uit van uw beroepsplicht.

Morele zin en verantwoordelijkheidsgevoel

Een corps dat uitmunt door morele zin is een grote weldaad voor een onderwijsinstelling. De leerlingen moeten de zin voor het redelijk goede in de katholieke school zoals in de christelijke huiskring kunnen verwerven. De opvoeders zelf moeten door hun woord en hun voorbeeld, de jeugd gewennen aan de berefening van de natuurlijke deugden: liefde voor de waarheid, eerbied voor alles wat anderen toekent, openheid voor de gedachten van anderen, zin voor de gemeenschap waarin men leeft. Welke adel krijgen deze geschiktheden en deugden wanneer zij steunen op de hoogste norm van de redelijkheid, God zelf! Welke rijkdom betekenen zij voor de mens wanneer zij in de genade van Christus worden opgenomen!

Sociale en staatsburgerlijke zin

De opvoeders moeten blij geven van een verheven opvatting van hun sociale en staatsburgerlijke plichten.

De schoolgemeenschap biedt de beste gelegenheid om de sociale en staatsburgerlijke zin bij de leerlingen in te scherpen. Zij biedt immers gelegenheden te over om de ogen van de jongeren te openen voor anderen, voor de behoeften van anderen, en hen te leren samenwerken in studie en samenleving. De katholieke opvoeders zullen vooral hun oudere leerlingen alle menselijke noden doen ontdekken in hun land en over de grenzen heen en voornamelijk de behoeften van hun gezins- en schoolmilieu. Zij moeten de jeugdigen wijzen op hun toe-

komstige verantwoordelijkheid in de gemeenschap. Zo leren de leerlingen belangstelling te hebben voor hen die naast hen leven. Zij moeten ook zelf meewerken aan het welzijn van de schoolgemeenschap. De geest van een huis is het werk van al zijn bewoners.

Het is schoon menselijk en christelijk werk voor de opvoeders, samen met hun leerlingen beproefde mensen te gaan bezoeken en hen te helpen. Het is goed de ogen van de leerlingen te openen voor de adel van de arbeid en hun eerbied in te scherpen voor de menselijke persoon, voor het gezin en voor de verschillende menselijke gemeenschappen. Wanneer de leerlingen heel het opvoederskorps zien samenwerken en samenbidden, wanneer zij mogen vaststellen dat de opvoeders elkaars lasten en vreugden delen, zullen zij een onvergetelijke les in de christelijke naastenliefde krijgen.

Godsdienstig leven

Echt-christelijke opvoeders integreren hun beroep in hun gebed en in hun geestelijk leven. In de dagelijkse ontmoeting met God, door Jezus Christus, krijgt hun taak haar volwaardige betekenis. Jonge geesten te mogen helpen bij het ontdekken van de wereld en van de mens, is voor de opvoeder een bron van grote voldoening. Ze verder te mogen leiden in de kennis van God, van Christus en van zijn Kerk, en hun godsdienstig leven te mogen beïnvloeden, veronderstelt een buitengewone genade van de Heer. Christelijke ouders, die hun opvoedingstaak behartigen, spreken dagelijks over hun kinderen met O. L. Heer. Door hun sacramenteel leven heiligen ook de opvoeders hun beroep. Zij zijn God dankbaar, omdat zij mogen delen in zijn vaderschap en bieden de Heer elke dag de zuivere offerande van hun opvoedingswerk aan. Laat geen dag voorbijgaan, dierbare opvoeders, zonder het godsdienstig offer van U zelf en van uw arbeid. Zoekt steeds de gelegenheid om zo dikwijls mogelijk de H. Mis mee te vieren, om recollecties en retraites, die voor U worden georganiseerd, bij te wonen en om aldus uw inwendig leven te vernieuwen.

2. GEMEENSCHAPWERK

De Schoolgemeenschap

De leden van het opvoederskorps zijn op elkaar aangewezen om samen hun schoolopdracht te vervullen. De schoolleider en zijn onmiddellijke medewerkers moeten de binding onderling tussen de opvoeders onderling en anderzijds tussen de opvoeders en de leiding verwezenlijken. Zij moeten ervoor zorgen dat één of meer werkgroepen worden opgericht om pedagogische en didactische problemen te bestuderen. In de pedagogische vergaderingen waar U samen nadenkt en luistert en meespreekt, zal U de ploeggeest vinden die uw

korps moet kenmerken. Als U werkelijk uw taak met liefde volbrengt, als U bedacht zijt op het welzijn van de gehele schoolinrichting, dan maakt de stof voor gesprekken zelden uitgeput.

Wij geven er ons rekenschap van dat in grote inrichtingen voltallige vergaderingen van het korps berispaarlijk dikwijls kunnen worden gehouden. Daar zullen echter voldoende gelegenheden worden gevonden voor vergaderingen per graad of per afdeling. Hoofddoel is, dat de eenheid in de schoolactiviteiten van het korps wordt bewerkt en dat deze aan het korps en aan de leerlingen ten goede komt. Op vele scholen worden dagelijks gemeenschapsmissen opgedragen. Wij zetten U ertoe aan, actief deel te nemen aan deze uitingen van godsdienstig leven, luisteraard op liturgische forsten. Laat de genade niet voorbijgaan en zet U open voor de H. Geest.

De apostolische inzet

Het is de taak van de katholieke school de jongeren in te leiden in het apostolaat. Reeds in hun jeugd moeten zij ertoe worden aangezet consequent hun doopsel en hun vormsel te beleven.

Vele leerlingen vinden thuis een voorbeeld bij hun ouders, die bekommerd zijn om de eerbied voor morele en godsdienstige waarden. Dat voorbeeld zal die leerlingen aanzetten om zich in te zetten voor een gezond schoolmilieu of voor de jeugdbeweging.

Andere leerlingen zullen de apostolische bekommernis eerst vinden bij hun opvoeders en kameraden. De school zal hen hierin doeltreffend kunnen helpen door de persoonlijke contacten van de opvoeders met de leerlingen en door de oprichting van passende apostolaatvormen.

Heel wat leerlingen vinden reeds op hun parochie afdelingen voor Katholieke Actie of andere apostolaatvormen waaraan zij kunnen meewerken; in dat geval zal de school deze zoveel mogelijk bevorderen. Anderen zullen die vormen vinden op de onderwijsinrichting zelf. De schoolleiding zal hierin de richtlijnen van de geestelijke overheid in acht nemen; zij zal steeds moeten bedacht zijn op de medewerking met de parochies, ook dan wanneer de school zelf voor bepaalde apostolaatvormen verantwoordelijk is.

U weet, dierbare Medewerkers, dat vele lekerapostelen zijn gegroeid uit onze apostolaatgroeperingen en dat vele kloosterlingen en priesters daarin hun hogere roeping hebben gevonden. Deze vaststelling moge U ertoe aanzetten om de samenwerking tussen school en parochie ten zeerste te bevorderen.

Samenwerking School-Gezin

De jongste jaren heeft de toenemende belangstelling van de ouders voor de schoolproblemen geleid tot de oprichting van ouderverenigingen. Op zeer

vele plaatsen is een prachtige samenwerking tot stand gekomen tussen de ouders en de school. Herhaaldelijk mochten wij met vreugde vernemen hoezeer de goede verhouding school-gezin inwerkt op de gehele school en ook op het gezin. Degelijk georganiseerde ontmoetingen tussen de ouders of hun vertegenwoordigers en de verantwoordelijke opvoeders in de school brengen een diepgaande wederzijdse beïnvloeding voort. De ouders blijven op school geen onbekenden en zij raken vertrouwd met de school en haar activiteit. Een grote soepelheid bij het organiseren van zulke ontmoetingen en een gemakkelijke toegang tot de leiding en de leerkrachten zullen leiden tot een gelukkige samenwerking en tot een voordurende aanpassing aan de levenswerkelijkheid. Wij stellen er prijs op, de Nationale Confederatie van de Ouderverenigingen te danken voor de impuls die zij door haar veelzijdige activiteiten heeft weten te geven aan de lokale en regionale verenigingen.

Nationale en internationale samenwerking

De tijd die wij nu beleven wordt voor een gedeelte gekenmerkt door een uitdrukkelijk verlangen naar samenwerking en de dialoog is daarvan de uitwendig waarneembare expressie. Ook de katholieke opvoeder moet zijn taak beleven in deze vernieuwde sfeer van streven naar begrip, toesadering, waardering en samenwerking onder de mensen van goede wil.

Het is wenselijk, dat katholieke leerkrachten elkaar ontmoeten, dat zij hun ervaringen en verworvenheden uitwisselen, dat zij ook in voeling blijven met allen die, zowel in katholieke als in niet-katholieke scholen, ten slotte samenwerken aan de opbouw van de gemeenschap.

Waar mensen van hetzelfde vak elkaar ontmoeten, ook wanneer zij afwijkende meningen hebben of verschillende methodes voorstaan, wordt gemakkelijk een brug van toesadering geslagen; in een ontmoeting van leerkrachten is de gemeenschappelijke belangstelling gauw gevonden: de school, het onderwijs, de jeugd. De liefde tot Christus en tot de waarheid almende de zorg over het kind, zijn sterke bindingsmomenten.

Laten alle leerkrachten elkaar de hand reiken, tot groter welzijn van de nationale, Europese en internationale gemeenschappen, tot verwezenlijking van de onderlinge verbroedering der volken! Wij stellen met dankbaarheid vast, dat ieder jaar honderden leerkrachten naar de ontwikkelingslanden vertrekken om er zich te wijden aan de christelijke opvoeding van de jeugd. Door dit prachtige gebaar wordt aan de jeugdigen een lichtend voorbeeld gegeven.

Dierbare Medewerkers,

Opvoeden is de mens realiseren in de jongeren, het is ook bijdragen om hem te laten uitstijgen boven zichzelf. Opvoeden tot volwaardige christenen is apostolisch werk in de volle zin van het woord. U zijt zich daarvan bewust en

wij vragen U dat U het steeds als een plicht zult aanzien het algeheel welzijn van uw leerlingen en van heel uw schoolgemeenschap te behartigen. In deze conciliëntijd moeten wij erom bevestigd zijn, hoe wij het best de boodschap van Christus in het onderwijs en in het leven kunnen doorgeven. De H. Geest moge ons leiden bij deze berisping!

Dierbare Directeuren en Directrices,

U hebt een belangrijke rol in de katholieke scholen: U leidt, U coördineert, U berispt. Wij danken U bijzonder, omdat U met ons de grote verantwoordelijkheid van de opvoeding en het onderwijs draagt. Wij danken tevens de leiding van het Nationaal Secretariaat van het Katholiek Onderwijs en van de andere centrale organisaties, die U hulp en leiding geven door hun vele pedagogische en administratieve werkzaamheden.

Mogen uw contacten met al uw medewerkers, met uw leerlingen en met de ouders gekenmerkt zijn door christelijke fijngevoeligheid en liefde. Moge de invloed van uw school zich ook doen gevoelen buiten Uw eigen milieu en mogen allen die in uw dorp of stad of gewest verantwoordelijkheid dragen zich over de uitstraling van uw werk verheugen!

Dierbare Medewerkers,

Het contact dat wij thans met U hebben, is voor ons een groot genoegen. Moge het voor U een bron van vernieuwing zijn, in overeenstemming met deze conciliëntijd. In gemeenschap met U in Christus, de goddelijke Opvoeder, zegenen wij U zeer hartelijk.

Mechelen, 27 februari 1964.

- † Leo-Jozef Kardinaal SURNIS,
Aartsbischop van Mechelen-Brussel.
- † André-Marie CHAUE,
Bischop van Namur.
- † Charles-Marie HOMER,
Bischop van Doornik.
- † Emiel-Jozef DE SMEDT,
Bischop van Brugge.
- † Guillaume-Marie VAN ZEYLEN,
Bischop van Luik.
- † Jules-Victor DAEM,
Bischop van Antwerpen.
- † Leo-Karel DE KESSEL,
Vic. Capit. van Gent.

MONSIEUR,

Als voorzitter van het Schoolcomité en als pastoor van Drogenbos ben ik blij U bij dit EEUWFEST van onze meisjesschool welkom te heten en U, als vertegenwoordiger van Zijne Eminentie de Kardinaal te begroeten.

Allen, leerkrachten en kinderen van deze school, de parochiale gemeenschap, en heel bijzonder de Eerwaarde Zusters van Drogenbos, zijn zeer vereerd omdat U, samen met ons, het HONDERD JARIG BETSAAN van onze school komt medevieren.

Wij maken dan van deze gelegenheid gebruik om onze gevoelens van kinderlijke aanhankelijkheid te betuigen ten overstaan van onze kerkelijke overheid, waarvan heel bijzonder de LEERKRACHTEN de medewerkers zijn.

MONSIEUR, ZEKERWAARDE HEER DEKEN,
ZEKERWAARDE HEREN, WELKERWAARDE ZUSTERS,
MEVROUWEN, MIJNE HEREN,

In het herderlijk schrijven van Zijne Eminentie de Kardinaal-Aartsbisschop en van hunne Excellenties de Bisschoppen van België van februari jongstleden wordt er onderlijnd dat een van de voornaamste zorgen van de Kerk er in bestaat de jeugdigen te volgen in hun opgang vanaf hun prille jeugd tot aan hun volwassenheid.

De Kerk draagt mede de cultuurgooederen over aan de komende geslachten en daardoor wil zij 86 volmaakte kristenen vormen, die bezield zijn met een kristelijke geest en bekwaam zijn om hun aandeel te nemen in de gemeenschappelijke taak van de maatschappij.

DAT is de betekenis van de aanwezigheid van de Kerk bij onderwijs en opvoeding.

En deze HONDERDJARIGE AANWEZIGHEID van de Kerk bij onderwijs en opvoeding van onze meisjes hier op onze Sint-Niklaasparochie te Drogenbos vieren wij vandaag.

Het weze mij dan geoorloofd in het kort de geschiedenis te schetsen van onze huidige vrije gesubsidieerde meisjesschool van Drogenbos.

Het was de Heer Henri REY, de toenmalige bewoner van het kasteel van Drogenbos, op aanvraag van de onvergetelijke pastoor DAVIDTS, die in 1864 dit goed, waar wij ons nu bevinden, van de familie Keyaert afkocht om er een school op te bouwen.

Door de betrekkingen die de familie Rey had met de Congregatie der H. Harten van Virginal, kwamen op 14 mei 1864 de eerste zusters uit Virginal.

Er werd gestart met één klas, deze die nu betrokken wordt door de handelsafdeling van Zuster Mathilde.

Door het huwelijk van juffrouw Flore Rey, dochter van de Heer Henri Rey, met de Heer Louis Calmeyn kwam de familie Calmeyn op het kasteel die in de verdere jaren de grote weldoeners werden van de meisjesschool.

Het is de familie Calmeyn die al de andere klassen deed bouwen en ook de werkingskosten van de school op zich nam tot aan het schoolpakt.

In 1896 begon men met de bouw van een eerste vleugel langs het 's Herenstraatje...door de aangroei van de bevolking was men genoodzaakt in 1902 een nieuwe vleugel te bouwen en in 1923 werd op de twee vleugels een verdieping opgetrokken.

Nu het schoolpakt sinds enkele jaren de werkingskosten dekt heeft de familie Calmeyn onder zeer gunstige voorwaarden het eigendom overgemaakt aan het Hoofdklooster te Virginal.

Qu'il me soit permis en qualité de président du Comité Scholaire et en tant que Curé de la paroisse de Drogenbos de remercier de tout coeur la FAMILLE CALMEYN pour tant de générosité et de libéralité en faveur de notre école : l'Histoire de notre école pour jeunes filles restera toujours unie à l'histoire de la famille Calmeyn.

Naast de familie Calmeyn is het de firma Catala die de grote weldoenster is van de school, nocit kloppen we vrachtelos aan.

Je profite aussi de cette occasion pour remercier la Famille Catala pour tant de serviabilité et de compréhension.

En op dit ogenblik blijft het bevolkingscijfer van Drogenbos stijgen zodat de congregatie der H.Marten van Virginal genoodzaakt is geweest nog TWEE klassen bij de TIEN reeds bestaande, toe te voegen.

Een welgemeende dank aan al de vrijgevig parochianen op wiens edelmoedigheid ZO DIKWILS BEROEP wordt gedaan om de nieuwbouw te kunnen afbetalen.

Juist omdat het schoolpakt niets voorziet voor de nieuwbouw zijn de Eerwaarde Zusters wel verplicht beroep te doen op de liefdadigheid.

Cijfers geven in SPREKENDE TAAL.

Op het ogenblik telt de lagere school 141 eenheden, de kleuterschool 158 kinderen en de handelsafdeling 19 meisjes, dit maakt in totaal 318 leerlingen.

WELEERWAARDE ZUSTERS VAN DROGENBOS, GEACHTE JUFFROUWEN-LERKRACHTEN DAT is uw werk.

Een pastoor van een parochie kan niets anders dan zich verbeugen om zulk een cijfertaal.

Na de Goede God te hebben gedankt daarjuist in het TE DEUM voor deze weldaden voor de parochie en de Kerk gaat mijn dank ook naar U voor al het edelmoedige werk tot welzijn van al onze duurzame meisjes.

ONZE DANK gaat ook naar de Gemeentelijke Overheden die steeds zo bereidwillig de school hebben bijgestaan en nog bijstaan en wij hopen dat dit in de toekomst zo zal blijven.

Mijn dank gaat ook naar de leden van het Schoolcomité die zich zo bereidwillig ten dienste hebben gesteld van de school.

En Onze beste dank aan U allen, DUURBARE OUDERS, omdat gij uw kinderen aan onze jubilerende school toevertrouwd, de LOKALE SCHOOL voor wat de lagere afdeling betreft is de beste oplossing.

Geve de ALMACHTIGE dat onze meisjesschool van Drogenbos voort
 moge bloeien en groeien opdat, door de persoonlijke eigenschappen
 der leerkachten, onze meisjes zouden opgroeien tot volwassenheid en
 evenwicht opdat zij niet alleen intellectuele belastingen zouden
 verwerven, niet alleen morele zin en verantwoordelijkheidsgevoel maar
 heel bijzonder een kristelijke overtuiging zouden ~~aan~~ krijgen
 opdat zij, zo gevormd, zouden verschijnen in de wereld van morgen
 als volwaardige kristen mensen.

TAFEL 12 uur.

OVERZICHTEN Mgr SCHOENMAECKERS
 E.H. DEKEN VAN WOENSEL (schriftelijk uit-nodigen)
 E.H. PASTOOR
 E.H. UYLENBROEK (uitnodigen (predikant van 10 uur)
~~E.H. DEKEN (Hoofdingespecteur)~~
~~E.H. DEKEN (Inspecteur)~~
 E.H. ONDERPASTOOR
 E.H. CALMEYN JACQUES
~~E.H. CALMEYN JACQUES~~
 I.E.H. KAN. BECKERS .

GANG VAN DE PLECHTIGHEDEN -

10u HOOGMIS -CELEBRANT E.H. PASTOOR
 -DIAKEN E.H. UYLENBROEK (predikant)
 -SUBDIAKEN E.H. ONDERPASTOOR

12 UUR STIPT DINER zonder heildronken

15 UUR PONTIFIKAAL LOF CELEBRANT MGR. SCHOENMAECKERS
 DIAKEN PASTOOR
 SUBDIAKEN LIEGHELEN

VOLKESZANG I. MIJN HERDER ZIJT GELJ HL. 101 N° 157 B
 HL. 100 N° 157 A

Vlaams Strophe I - 4 - 5 frans 6

2. MARIA MONDER VAN VERDE HL. III N° 172 B
 HL. IIC N° 171 A

Vlaams I - 2 frans 3

3. TE DEUM

4. TANTUM ERGO

Daarna gaat het volk langs de Grote Baan naar de koer van de school voor het PODIUM en langs het NIEUW GEBOUW.

E. JUSTERS genieve deze tocht te leiden.

EEN GANG OPEN LATEN tussen het volk om de GEESTELIJKHEID door te laten -VOLGT DE VIJDING van het gebouw.

PLAATSEN INNEMEN ,geestelijkheid en zusters op eerste rijen.

SPREKBEURTEN 1- PASTOOR.

2- GEMEENTE-OVERZICHT -Mr CALMEYN

3- OUD-LEERLING (liefst een gekwade dame) K. J. J. J.

4- LERLING

DAN DE DARSJEN en de VOORBRACHTEN

5- MONSEIGNEUR.

4- Van den Bosch (oud) →

Op 14 mei 1864 zijn de Zusters van 't klooster van Virginal hier te Drogenbos aangekomen. Zie hier hoe dit gebeurde:

De Heer Hendrik Key (die toen het kasteel bewoonde) zegde aan de Eerwaarde Heer Pastoor Davidts: "O.L. Heer zegent mijn ondernemingen in de textielfabriek te Ruisbroek. In dank moogt Gij iets vragen ten voordale van uw parochie". Eerwaarde Heer Pastoor antwoordde: "Als ik iets mag vragen dan zijn het Zusters voor de opvoeding van onze jeugd!... Het kontrakt was zo gesloten. De Heer Key zou zorgen voor de Zusters en daar hij goed het klooster van Virginal kende deed hij daar zijn aanvraag. Eerwaarde Heer Pastoor van zijn kant vond een eigendom op een gunstige plaats dicht bij de kerk en in het centrum van het dorp. Het hoorde toe aan de familie Keyser. De koop werd beslist. Mevrouw Key (Flore) huwde Mijneer Louis Calmyn. Zo kwam de familie Calmyn op het kasteel. Het werden onze eerste weldoeners. Het is eigenlijk de familie Calmyn die al de klassen heeft doen bouwen en ze steeds onderhield. In 1864 bestond er één klas, deze die nu als eetplaats dienst doet. In 1896 begon men aan een andere vleugel. De bevolking ter plaatse groeide aan en in 1900 kwam er een tweede, in 1902 een derde op het programma. In 1923 werd er reeds op dat alles een verdieping getrokken. Tot in het jaar 1939 heeft de familie Calmyn, met de grootste edelmoedigheid, die 10 klaslokalen onderhouden en gesteund op financieel gebied. Nooit klopten we vruchteloos aan om kleine en menigvuldige herstellingen en veranderingen aan te brengen, zowel in de klassen als in het klooster zelf. Nu het schoolpact sinds enkele jaren subsideën toekent, heeft de familie Calmyn heel de bouw gunstig aan het Hoofdklooster te Virginal overgemaakt. Steeds stijgt het bevolkingscijfer van Drogenbos en we zagen ons genoodzaakt weer twee nieuwe klassen te doen oprichten. Deze nieuwe klassen zijn nu in volle opbouw.

Schriftelijk en persoonlijk uit te nodigen op Lof en academische zitting:

LEDEN VAN HET SCHOOLCOMITE :Mevrouw Beyerman,Langestraat 368
De Heer Jean Calmeyn,Grote Baan, 202
de Heer André Catala,Grote Baan,302
+ De Heer De Cock Gerard,Vrijheidstraat 63
+ De Heer Deremaeker Ward,Kerkstraat,57.
+ De Heer De Sutter Daniël,Landhuizenweg,3,
Beersel-Lot
+ De Heer Kentemont Eugène,Kerkstraat,63.
+ De Heer Van Ootsem,Steenweg op Drogenbos,251
+ De Heer Paul Vander Oost,Stg op Drogenbos,250
De Heer Van Leeuw Jan,Grote Baan,307

OVERHEIDEN -BURGEMEESTER KENTEMONT en de twee Schepen Calmeyn en
Van Leeuw

DEKEN E.H.VAN WOENSEL A. Pastoor Deken te Alsenberg

Drogenbos,de.....

M.....

Het is ons een genoegen U uit te nodigen op het eeuwfeest van
onze meisjesschool,feest dat plaats zal hebben op zondag 10 mei 1964.

Op het programma is voorzien 1- Te 15 uur in de parochiekerk
Pontifikaal Lof 2- Daarna Wijding van het nieuw gebouw
door Mgr.Schoemaeckers,afgevaardigde van Zijne Eminentie de Kardinaal.
3- Feestzitting

Wij hopen dat U deze feestzitting met uw tegenwoordigheid zult willen
vereren,wij danken U bij voorbaat en vragen U de betuiging te willen
aanvaarden van onze oprechte hoogachting.

Namens de Zusters van de meisjesschool
Zuster Pauline,Schoolhoofd.

+
Aux Révérendes Sœurs des Sacris Coeurs
de Broegemborch.

Il y a cent ans: un petit terrain bien situé, une modeste construction, trois religieuses, l'aide des Sacris Coeurs, de Saint Nicolas le thaumaturge, et voilà le miracle commencé.

Quelques années plus tard, l'oeuvre se développe, les religieuses deviennent plus nombreuses, les bâtiments poussent comme des champignons, les enfants de Broegemborch viennent de plus en plus nombreux chercher leur instruction religieuse et scientifique en tous domaines.

Tout va de mieux en mieux, au cours des années, rendons-en grâce au Seigneur, à nos amis grand père, aux saintes religieuses dont nous gardons le meilleur souvenir et de leurs aides si dévouées.

Aujourd'hui, tout Broegemborch est en fête pour commémorer le miracle de ce centenaire. De toutes parts fusent mille félicitations, dont les missions l'ont en particulier, quoiqu'il ne soit impossible à cause de mon service ici, de prendre une part active le 10 mai aux cérémonies de reconnaissance au Seigneur et aux dispartissements de cette belle journée. Je m'y joindrai cependant de coeur et d'esprit, priant les Sacris Coeurs de continuer leur protection à cette oeuvre si belle et si bien commencée il y a cent ans, et aujourd'hui si prospère.

A toutes les bonnes Sœurs de Broegemborch, envoie toutes mes plus sincères félicitations et meilleures vœux de bonne continuation. Adieu les amis!

Abbi Paul Calmege

68 Rue Fustanberry, La Hulpe.
28-4-64

Haacht, 16 april 1966

BIJLAGE:

Jacob Vriend,

Jaarw sal ik mijn intrekken tot
 Oom om op 10 Mei vanaf de Loog met
 die schone dag met 6 Ma.

In God's hand et Mariae.

Albert Vriend
 Oor. Hoofdinspecteur
 Wapen der Staat 4
 HAACHT

Mechelen, 12 maart 1964.

De Welcerwaarde Heer H. Pineau,
Pastoor van Sint-Niklaas,
Grote Baan 226,
Drogenbos.

Welcerwaarde Heer Pastoor,

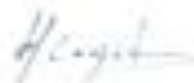
Ik heb uw brief van 3 maart goed ontvangen.

Zijne Excellentie Monseigneur Schoemaeckers zal een deel van de plechtigheid van de viering bijwonen.

Monseigneur zal te 12 h bij de Zusters aankomen en de feestelijkheden, als vertegenwoordiger van Zijne Eminentie de Kardinaal, voornitten.

De Kardinaal zal op dat ogenblik in het buitenland vertoeven, maar verzekert nu reeds de jubilerende school van zijn toegewijde gevoelens.

Aanvaard, Welcerwaarde Heer Pastoor, mijn welgemeende en toegewijde gevoelens,



Th. COGELS,
Secretaris.

Drogenbos, de 3 maart 1964.

Aan Zeereerwaarde Heer
Kamunnik T. Cogels

Betreft: Vertegenwoordiging bij
plechtigheden.

Zeereerwaarde Heer Kamunnik,

Op zondag 10 mei a.s. viert onze vrije gesubsidieerde meisjes-
school haar honderdjarig bestaan.

Dit EEUWFEST mag niet ongemerkt voorbijgaan.

Het zou onze Erwaarde Zusters der Congregatie van de H. Harten
te Virginal een zeer groot genoegen doen moest een vertegenwoordig-
ing van het Biedom op deze dag ter plaatse zijn.

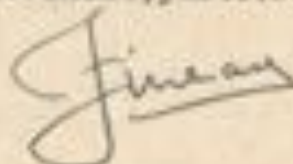
Wij voorzien 1- te 10 uur de plechtige dankmis
2- te 12 uur het diner aangeboden door de Zusters
3- te 14u30 een plechtig lof gevolgd door de
wijding der twee nieuwe klaslokalen die pas gebouwd werden en een
sonderlijke zitting.

De algemene Overste der Congregatie zal er tegenwoordig zijn.

Graag zouden wij bevestiging ontvangen van deze vertegenwoordig-
ing.

Met beste dank en eerbiedige groeten.

H. Pineau, pastoor.



ONTWERP voor circulaire -.

GEMEENTE DROGENBOS - PAROCHIE SINT-NIKLAAS

HEUWFEEST van ONZE MEISJESSCHOOL

op ZONDAG 10 MEI 1964

onder het voorzitterschap van Monseigneur Schoenmaekers

Wij nodigen U allen uit om samen met ons het honderdjarig bestaan van onze ~~\$\$\$~~ meisjesschool te komen vieren.

Te 10 uur PLECHTIGE DANSMIS

De gelegenheidspreek wordt gehouden door

E.H.Uylenbreuck

Te 15 uur PONTIFIKAAL LOF waaronder het TE DEUM

daarna WIJDING van het nieuw gebouw door

MONSEIGNEUR SCHOENMAECKERS, AFGEVAARDIGD VAN ZIJNE
EMINENTIE DE KARDINAAL.

FESTIVITEIT -

Vanwege E.H.Fineau, pastoor, voorzitter van het
Schoolecomité.

De Eerw. Zusters van Drogenbos.

GEMEENTE DROGENBOS.

----- PAROCHIE SINT-NIKLAAS.

MEUWFEEST van onze MEISJESCHOOL,
op ZONDAG 10 MEI 1964.

onder het voorzitterschap van Monseigneur SCHOENMAECKERS.

Wij nodigen U allen uit om samen met ons het HONDERDJARIO
bestaan van onze meisjesschool te komen vieren.

te 10 uur PLECHTIGE DANKSIE

De gelegenheidspreek wordt gehouden door
E.H. Uyenbroeck.

te 15 uur PONTIFIKAAL LOF waaronder het TE DEUM

daarna WIJDING VAN HET NIEUW GEBOUW door
MONSIEUR SCHOENMAECKERS, AFGEVAARDIGDE van zijne
EMINENTIE DE KARDINAAL.

te 16 uur PESTZITTING.

16.30 uur Zang en dansen uitgevoerd door de leerlingen van de
school.

Vanwege E.H. Pinens, pastoor, Voorzitter van
het Schoolcomité

en van de
Zusters van Drogenbos.

B U F F E T : bier, Coca-Cola, belegde broodjes, taarten.

H A R T E L I J K

W E L K O M aan A L L E N !!!

COMMUNE de DROGENBOS.

PAROISSE SAINT-NICOLAS.

CENTENAIRE de notre ECOLE de FILLES

DIMANCHE, 10 MAI 1964

sous la présidence de Monseigneur SCHORMMACKERS.

Nous vous invitons à venir tous ensemble fêter le CENTENAIRE
de l'Ecole des filles.

- 10 h. MESSE SOLENNELLE D'ACTIONS DE GRACES.
Le sermon de circonstance sera fait par Monsieur
l'Abbé Uylensbroeck.
- 15 h. SALUT PONTIFICAL pendant lequel nous chanterons le
TE DEUM.
Ensuite BENEDICTION DES LOCAUX SCOLAIRES par
MONSIEUR SCHORMMACKERS, DELEGUE DE SON EXCELLENCE LE
CARDINAL.
- 16 h. SEANCE ACADEMIQUE.
- 16,30 h. Choeurs et danses exécutés par les élèves de l'Ecole

de la part :
du Révérend Curé, Pineau, président du
Comité Scolaire
et des
Soeurs de Drogenbos.

BUFFET : boissons, bière, Coca-Cola, pistolets fourrés, tarte.

CORDIALE

BIENVENUE A TOUS !







Cecilia



1^{er} leerjaar 1963¹
- School.

10
10



Overmire - Bonck
E.K. reis 1965

6



Entworfen
St. Anneke F. K. van 1965

13



Schoolreis 1965
Lip. - Grullus St. Ursula



Schaeffer 1965
Lyn. Speelman & Ursula





Heinrich Heine. Die Kunst des Schönen
E. K. - aus 1965

1
B.

b



Laventhem
22 mai 1965

9





Photo of Briffagato
Inauguration of the bridge V. Buck
J. Vanmechelen
Eleanore Sleemans

Annie Van Elan M.C. Charles
Mariette Bacco J. Mahu

P. Van der Gist L. Van Ruyvelde

Menigeaux * B. B. B.
Jeanne Albertine

C. Volsuyens M. Claes

J. Deborck J. Mahu

Bernadette D. Dagnas

Romana yorie M. Van Willeken

Menigeaux













































(13)
Zuster Leonardine

Schooljaar okt 1956 → juni 1957

STEENHOUWER J.

Timmerh. 103

— BLIJZENEN —

fl 56.74.50



Leichte Leondrache mit 11 (2.050)

(12) (3)

Drucke 11

1. Leichte Leondrache
2. Leichte Leondrache
3. Leichte Leondrache
4. Leichte Leondrache
5. Leichte Leondrache
6. Leichte Leondrache
7. 2. Leondrache
8. Anne Marie Simon
9. Marie Claire Beaudry

Leichte Leondrache

1. Leichte Leondrache
2. Leichte Leondrache
3. Leichte Leondrache

Drucke 11

1. Marie Anne Simon
2. Marie Anne Simon
3. Marie Anne Simon
4. Marie Anne Simon
5. Marie Anne Simon
6. Marie Anne Simon
7. Marie Anne Simon

eigentlich nur
Leichte Leondrache
Commune



Shakespeare by

1. William Shakespeare
2. Ben Jonson
3. Christopher Marlowe
4. John Lyly

Shakespeare by

- 1.
- 2.
3. Thomas Nashe
4. Richard Brome
5. John Marston
6. Thomas Heywood
7. Philip Massinger
8. William Davenant
9. John Dryden

Shakespeare's works are still read and loved.

T. 1915

Maurice Colman



Ellen Sylvia
De Buis diepards
Van den Bosch Christel
Van de Walle Christine
Jacobs Linda
Bruyn Larine
Hana Ann Abbe
Sclun Larine
Van der Ven Brigette
Schubert Greta
Christen Trina
Dome Christine
Buchanan Linda
Somers Blanche
Vogt Hagendree Frits
Van der Vliet Carmelle Cassie
Van der Schueren Suzanne

Boymann Chagrin
Eggenstein Nicola
De Smet Herman
Giesse Yvonne
Dorwarden Frederika

M. Leeyaar

1968-1969



Bernadette Haus - (Lande)
 Joseph (Egon)
 Tandon Egon Paterson
 Franz Joseph
 Meckx Hans
 St. Albin Kelen
 St. Gerd Paterson
 Gysel Gonsoumper
 Van Inge Chantal
 Broncke Lucienne
 St. Gerd Kestien
 Bruce Patricia
 Colkage Christine
 Broncke Marie - Anne
 Hordshank Gonsoumper

Government - hunted
Pole - Brown ⑨
Joannes Brown - young

1. *Leptocarpus*

1970-1971



1971

1st Day - 1st Nov. 1 - 10

- Mrs. Van Luch
- C. P. Halliday
- C. P. Halliday
- Mrs.

2nd Day - 2 - 11

- Mrs. Van Luch
- Mrs. Van Luch
- Mrs. Van Luch
- C. P. Halliday
- Mrs. Van Luch
- Mrs. Van Luch

3rd Day - 3 - 12

- Mrs.
- Mrs. Van Luch
- Mrs. Van Luch



Mr. Bandholt
Mr. Desmet
Mr. Douma
Mr. Louw
Mr. Minck
Mr. Schok
Mr. Sijman
Mr. Thallig
Laff. Van der

- The bookish old
- The bookish old
- The bookish old
- The bookish old (Dorcas)
- The bookish old

Shakespeare L. 7

- The bookish old
- The bookish old
- The bookish old
- The bookish old
- The bookish old
- The bookish old



1972

1st Aug L-R

- Lumber House Tents 10
- The De March 1
- Lumber Barn 10
- ? 1

2nd Aug L-R

- The Sawmill 10
- The Barn 1
- The Lumber 1
- The Barn 1
- The Barn 1
- ? 1
- ? 1



Record of our birds near road. (2) 11/11
Helen Mason - Robert Thomas - Peter Thomas - Peter Thomas
Henry Van Alstyne - Van Alstyne
Middletown 19
Helen Thomas - Robert Thomas - Peter Thomas - Peter Thomas
Helen Thomas - Robert Thomas - Peter Thomas - Peter Thomas
Middletown 19

\$ x 30

Henry Thomas - Robert Thomas - Peter Thomas - Peter Thomas
Henry Thomas - Robert Thomas - Peter Thomas - Peter Thomas
Henry Thomas - Robert Thomas - Peter Thomas - Peter Thomas
Henry Thomas - Robert Thomas - Peter Thomas - Peter Thomas



1. 24. Boven om links naar rechts.

1919

Roma Angela. Adèle Luyckx. Melchior Adria. Adria
de Lenn. Hildebrand. Oliver. Van Houten Katholie-
Borremans Christofel. - Boven naar rechts.

2. 24

Benige Katholie. Hofmann Rijk. Schieda Els. de Looze
Vronique. Benige Nicola. Van der Buijs Rijk. -
de Looze Katholie.

3. 24

de Looze Rijk. - de Looze Rijk. - de Looze Rijk. -
Benige. - de Looze Rijk. - de Looze Rijk.
Lorenz Frederic afwazy.