

Lektionsplan

Emoji som musik

Musik

1-6

Resultat

- Få ett utökat vokabulär för att beskriva/tolka känslor
- Skapa musikaliska kompositioner som stämmer överens med en vald känsla

Aktivitet

 [Elevinstruktioner](#)

Koppling till läroplan

LGR22 Musik Centralt innehåll

1 - 3:

- Associationer i form av tankar, känslor och inre bilder som uppkommer genom musikupplevelser.
- Slagverksinstrument, stränginstrument, tangentinstrument och digitala verktyg för musicerande och musikskapande.

4 - 6:

- Gestaltning av idéer genom att musicera och genom att kombinera musik med andra uttrycksformer.
- Gestaltning och kommunikation av musikaliska tankar och idéer i kombination med andra uttrycksformer.

Aktivitet:

1. Be eleverna att utforska [Känslöhjulet](#) och [emoji.se](#) och be eleverna beskriva hur dem mår med hjälp just nu genom att välja en emoji från emoji.se eller ett uttryck från känslöhjulet
2. Ge eleverna papper och penna och be dem rita upp fyra rutor (eller använd det här [dokumentet](#))
3. Låt eleverna lyssna på följande fyra låtar (eller välj egna låtar):
 - a. [Youtube spellista](#)
 - b. [Spotify spellista](#)
4. Samtidigt som dom lyssnar, be dem illustrera/rita vad dem hör i en av rutorna. Slutligen, be dom skriva den känsla som bäst stämmer in på låten utifrån känslöhjulet.
5. Diskutera i stor grupp, vad som fick låten att kännas på just det sättet (ljud, rytm, text etc.).
6. [Dela sedan ut en uppgift](#) och låt eleverna skapa en musikalisk komposition baserad på en känsla från känslöhjulet eller emoji från emoji.se
7. När eleverna är färdiga, spela upp kompositionerna för varandra och gissa tillsammans vilken känsla eller Emoji som användes

Fortsatt lärande

- Eleverna skapar musik inspirerad av en känsla från ett kapitel från en bok de läser just nu
- Låt eleverna titta på den här [videon](#) för mer komplex komponering med hjälp av känslor

Färdigt exempel:

[Emoji som musik](#) (Känslan Lekfull från Känslöhjulet)