

Course code	Course title	Departement (or equivalent)	Level	Type	Course targeted skills	Course description	Course website
ERC314	Cosmologies et anthropologies religieuses	Centre d'études du religieux contemporain	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Se familiariser avec les diverses visions de l'humain et de son monde selon les grandes traditions religieuses. Mesurer l'impact des découvertes scientifiques sur la vision séculière de l'humain et de son environnement instrumentalisé. Explorer le nouveau paradigme cosmologique et anthropologique globalisé, devant la crise écologique et spirituelle actuelle.	Aperçu des récits de création du monde et de l'humain selon les grandes traditions religieuses. Analyse des cosmologies et anthropologies sous-jacentes à ces récits. Les ruptures vécues par le passage à la modernité séculière en Occident. L'objectivation du monde et de l'humain comme ressources à exploiter. La crise du sens de la vie et de l'aventure humaine dans un monde en déséquilibre. Cosmologies et anthropologies éco-spirituelles émergentes.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/ERC314
ERC901	Étude du religieux contemporain	Centre d'études du religieux contemporain	Graduate	Sustainability-inclusive	Explorer systématiquement la notion du religieux contemporain et ses déplacements; situer l'originalité de l'approche interdisciplinaire du programme et s'outiller pour la recherche, notamment au plan méthodologique.	Séminaire interdisciplinaire. Le séminaire propose une étude systématique sur le religieux contemporain. Il trace de manière générale la genèse du religieux contemporain, en relève les traits les plus importants, identifie au plan épistémologique les problèmes fondamentaux qui s'y rapportent, présente les principaux courants et auteurs qui l'étudient.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/ERC901
ENV105	Recherche et analyse de l'information	Centre universitaire de formation en environnement et développement durable	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Comprendre et appliquer les méthodes courantes pour la recherche d'information adaptée au contexte de l'environnement.	Principes de la recherche d'information. Utilisation et sélection des outils et des ressources documentaires appropriées. Validité et diversité des sources. Collecte de données, analyse et préparation de rapport synthèse.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/ENV105
ENV113	Fondements des sciences humaines	Centre universitaire de formation en environnement et développement durable	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Se familiariser avec les enjeux définissant l'organisation de la société.	Enjeux sociopolitiques et économiques. Grands défis sociaux contemporains. Mécanismes et indicateurs économiques. Géopolitique, accords internationaux, mondialisation et ses effets. Organisation de la gestion du territoire.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/ENV113
ENV114	Fondements des sciences naturelles	Centre universitaire de formation en environnement et développement durable	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Saisir les principes fondamentaux des liaisons chimiques ainsi que les propriétés physiques et chimiques des molécules afin de comprendre les concepts et le vocabulaire utilisés dans les activités pédagogiques du programme. Appliquer des calculs de base dans un contexte de chimie environnementale.	Liens entre la nomenclature et les formules chimiques. Les éléments et les molécules, notions de réactions chimiques. États gazeux, solides et liquides. Solutions et notions de concentration. Notions chimiques élémentaires appliquées aux milieux hydriques et des sols. Calculs de transformations physiques et d'expressions normées de concentration.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/ENV114
ENV130	Communication	Centre universitaire de formation en environnement et développement durable	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Communiquer de manière efficace, adéquate et respectueuse, dans un contexte de multidisciplinarité.	Principes de base de la communication, entre deux personnes, en petits groupes et devant un auditoire. Communication efficace et respectueuse (à l'oral et à l'écrit). Comprendre et être compris. Communication interpersonnelle et organisationnelle. Rédaction de rapports.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/ENV130
ENV230	Les écosystèmes	Centre universitaire de formation en environnement et développement durable	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Comprendre la structure et le fonctionnement des écosystèmes et les relations entre les organismes et leur milieu biotique ou abiotique; acquérir le vocabulaire de base en sciences naturelles.	Les composantes des écosystèmes; la distribution et la dispersion des individus, la dynamique de population. Relations entre les organismes : prédation, compétition, parasitisme, mutualisme; stratégie de reproduction; flux d'énergie, production primaire et secondaire, cycles des éléments; richesse et diversité des écosystèmes; successions écologiques.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/ENV230
ENV301	Statistique appliquée à l'environnement	Centre universitaire de formation en environnement et développement durable	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Acquérir et appliquer les notions de base en statistique nécessaires à l'analyse des données environnementales. Pouvoir décider quelle méthode statistique est la plus pertinente pour l'analyse de données selon différents types d'objectifs.	Analyse descriptive des données. Élaboration et interprétation de sondage d'opinion. Paramètres d'une distribution. Lois de probabilité, analyse multicritères, tests d'hypothèses, corrélation, régression, comparaison de moyennes, analyse de variance.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/ENV301
ENV410	Méthodes de gestion de projet environnement	Centre universitaire de formation en environnement et développement durable	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Entrer en contact avec les concepts, les modèles et les outils de gestion reliés à la gestion de projet.	Processus de gestion de projet, construction d'un cadre logique, ordonnancement des activités, gestion d'un projet à l'aide d'un logiciel, plans de support, réalisation et fermeture d'un projet.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/ENV410
ENV812	Échantillonnage et interprétation	Centre universitaire de formation en environnement et développement durable	Graduate	Sustainability-inclusive	Établir une campagne d'échantillonnage adaptée au milieu et proposer des modes de gestion appropriés.	Concepts de base en géologie et hydrogéologie. Concepts d'échantillonnage sur site (eau souterraine, eau de surface, sol, sédiments, matières résiduelles, etc.). Avantages et limites des techniques d'échantillonnage. Assurance qualité et contrôle qualité. Normes et directives. Paramètres d'analyses et interprétation des résultats. Options de gestion selon les résultats.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/ENV812

Course code	Course title	Departement (or equivalent)	Level	Type	Course targeted skills	Course description	Course website
ENV825	Rédaction spécialisée en environnement	Centre universitaire de formation en environnement et développement durable	Graduate	Sustainability-inclusive	Être en mesure de repérer l'information pertinente dans le cadre d'une recherche en environnement. Évaluer l'information de façon critique. Utiliser l'information de manière raisonnée et la présenter. Maîtriser les principes de rédaction de l'écrit spécialisé. Développer une démarche méthodologique et de rédaction appropriée.	Stratégie de collecte de données. Évaluation de la documentation trouvée. Utilisation des références. Application du Protocole de présentation des travaux écrits. Style et vocabulaire de la rédaction spécialisée. Distinction entre les genres (ex. : rapports, analyses). Choix d'une démarche méthodologique et de rédaction conforme aux exigences des écrits. Structuration des textes.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/ENV825
EFD941	Conduite responsable en recherche	Centre Compétences recherche plus	Graduate	Sustainability-inclusive	Définir, reconnaître et cerner la conduite responsable en recherche; délibérer et décider, réaliser une analyse critique (décision raisonnée); argumenter et justifier ses choix; développer et élaborer un protocole à soumettre à un comité d'éthique de la recherche; participer à la discussion sur les pratiques exemplaires en recherche et promouvoir une culture globale de l'éthique.	Valeurs qui guident la conduite responsable en recherche; problèmes éthiques potentiels en recherche comme les conflits d'intérêts, le financement, les partenariats, etc.; justification de ses choix; réponse aux exigences des comités d'éthique de la recherche et des organismes subventionnaires publics; développement de sa compréhension de l'éthique; intégration des principales exigences de l'éthique de la recherche avec des êtres humains en recherche; pratique du dialogue; mise en œuvre d'un esprit réflexif concernant des pratiques en recherche; rôle des émotions; consolidation d'une pratique professionnelle réflexive et autonome.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/EFD941
EFD977	Internationalisation et gest de la diversité	Centre Compétences recherche plus	Graduate	Sustainability-inclusive	Connaître les principaux enjeux de l'internationalisation de la recherche et développer sa propre réflexion sur ses composantes.	Volet historique - l'évolution et la diffusion des modèles dominants de la pensée scientifique, le Québec et le Canada comme acteurs de l'internationalisation, les réseaux sociaux et leur impact sur la recherche; volet politique - l'organisation des États vs leur vision de la recherche, approches de financement nord-américaines, européennes, asiatiques, ou des États en émergence; volet culturel - la chercheuse ou le chercheur et la gestion de son équipe multiculturelle, la recherche sur le terrain face à des contraintes culturelles, la sensibilité de la chercheuse ou du chercheur aux savoirs et pratiques autochtones; volet administratif - la sous-traitance d'activités de recherche, les difficultés liées à la confidentialité des données; volet éthique - la maltraitance des personnes et des populations vs les sources de financement de la recherche, les perceptions différentes de la recherche avec les animaux, l'utilisation non prévue des résultats de la recherche. L'activité se déroulera sous forme d'ateliers et de travaux pratiques.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/EFD977
EFD991	Responsible Conduct of Research	Centre Compétences recherche plus	Graduate	Sustainability-inclusive	Main course objectives: Defining, identifying and determining responsible conduct of research; discussing and deciding, conducting a critical analysis (informed decision); arguing and justifying choices; developing and writing a protocol to submit to a research ethics committee; participating in the discussion on good research practices and promoting an overall ethical culture.	Main elements of competence: Defining the values that guide responsible conduct of research; identifying and determining potential ethical problems in research such as conflicts of interest, funding, partnerships, etc.; discussing and deciding while justifying choices; meeting the requirements of research ethics committees and public subsidizing agencies; developing an understanding of ethics; integrating the main research ethics requirements with research involving human participants; engaging in dialogue; implementing a reflective spirit on research practices; addressing the role of emotions; consolidating a reflective and autonomous professional practice.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/EFD991
EFP973	Enjeux contemporains et rech. transdiscipl. I	Centre Compétences recherche plus	Graduate	Sustainability-inclusive	Se familiariser avec les enjeux multidisciplinaires de différents domaines de recherche et partager ses réflexions avec d'autres chercheurs et avec des représentants du public.	Recherche fondamentale vs appliquée; motivations, besoins et retombées de la recherche dans des domaines multidisciplinaires tels que: environnement, espace, énergie, santé, population, sécurité, etc.; enjeux politiques, financiers et éthiques; analyse de cas; tables rondes entre les participants, séminaires publics, activités de vulgarisation. Les participantes et participants à cette activité devront assister à un nombre prédéterminé de présentations scientifiques dans au moins trois facultés et en faire une synthèse. De plus, en fonction de leurs intérêts, ils auront l'option de participer à des séminaires multidisciplinaires ou à des activités de vulgarisation scientifique.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/EFP973

Course code	Course title	Departement (or equivalent)	Level	Type	Course targeted skills	Course description	Course website
DPI700	Ateliers d'intégration en droit et politique	Faculté de droit	Graduate	Sustainability-inclusive	Se sensibiliser à l'importance de la bidisciplinarité dans l'analyse des phénomènes internationaux. Apprendre à recourir à la bidisciplinarité pour expliquer les phénomènes internationaux.	Ateliers interactifs animés par une équipe professorale bidisciplinaire. À partir de cas réels composant l'actualité internationale, construction d'un schéma explicatif avec utilisation des concepts et approches des deux disciplines.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/DPI700
DPI702	PRD internationaux	Faculté de droit	Graduate	Sustainability-inclusive	Connaître les outils et moyens de prévention et règlement des différends internationaux et être capable d'y recourir.	Étude des modes de prévention et règlement des différends internationaux privilégiant la négociation; simulation complexe de l'utilisation de l'un de ces modes.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/DPI702
DPI717	Conférences en DIPIA	Faculté de droit	Graduate	Sustainability-inclusive	Se sensibiliser à des thématiques de droit international et de politique internationale ainsi qu'à la grande diversité de parcours existant dans ce domaine. Appréhender des enjeux internationaux dans une perspective disciplinaire ou bidisciplinaire. Développer un esprit de synthèse.	Assistance à dix des onze conférences organisées par le programme DIPIA durant l'année d'inscription aux activités pédagogiques. Participation active aux discussions. Rédaction d'une note de synthèse pour chacune des dix conférences.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/DPI717
DRN827	Protection des personnes et proc. non cont.	Faculté de droit	Graduate	Sustainability-inclusive	Comprendre les mécanismes de protection des personnes. Rédiger un mandat de protection. Rédiger les procédures judiciaires devant notaire. Distinguer les domaines d'application des procédures non contentieuses. Rédiger les procédures non contentieuses devant le tribunal. Assurer le cheminement d'une procédure non contentieuse devant le tribunal.	La rédaction du mandat en cas d'incapacité; la tutelle au mineur; le conseil de tutelle; l'incapacité; l'homologation du mandat en cas d'incapacité; l'ouverture et la révision des régimes de protection; les règles de l'administration du bien d'autrui; les procédures non contentieuses selon les règles applicables devant notaire; la tutelle à l'absent; le jugement déclaratif de décès; le remplacement de certains écrits; les autorisations judiciaires; la vente du bien d'autrui; la vérification des testaments; les lettres de vérification; l'acquisition judiciaire du droit de propriété par prescription; la radiation judiciaire de certaines procédures en matière familiale.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/DRN827
DRN828	Droit patrimonial de la famille et PRD	Faculté de droit	Graduate	Sustainability-inclusive	Rédiger des conventions conjugales. Déterminer la capacité et les pouvoirs des conjoints sur leurs biens. Liquider et partager les droits matrimoniaux (patrimoine familial et régimes matrimoniaux). S'initier aux modes préventifs et alternatifs de résolution des différends.	La célébration du mariage ou de l'union civile; le régime matrimonial primaire; les effets du mariage et de l'union civile; les régimes matrimoniaux; les conventions matrimoniales; la dissolution des régimes matrimoniaux; la liquidation des droits matrimoniaux; les contrats de vie commune; les règles relatives aux clauses préventives et clauses compromissaires; rédaction préventive et transaction; médiation et convention de divorce.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/DRN828
DRN829	Mutations de propriété et zonage agricole	Faculté de droit	Graduate	Sustainability-inclusive	Analyser les avant-contrats. Rédiger des actes de mutation de propriété impliquant différentes problématiques (faillite, capacité, etc.). Effectuer les opérations connexes à une transaction immobilière. Intégrer les principes de la comptabilité en fidéicommiss. Se familiariser avec les principes juridiques en matière de zonage agricole. Reconnaître les situations d'application des lois et règlements.	Les avant-contrats; la vente; l'assurance de biens; les contrats apparentés à la vente (l'échange, la dation en paiement, la cession); la donation; la vente avec faculté de rachat; la rédaction des actes de mutation de propriété; le droit de mutation; lois particulières applicables en matière de mutations immobilières; les contrats nécessitant une autorisation (faillite - Régie du logement - Loi sur la protection du consommateur); la comptabilité en fidéicommiss; l'aliénation d'un immeuble en zone agricole; l'utilisation d'un immeuble en zone agricole; l'acquisition d'un immeuble en zone agricole par un non-résident.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/DRN829
DRN831	Droit municipal, exprop. et contraintes env.	Faculté de droit	Graduate	Sustainability-inclusive	Se familiariser avec les principes juridiques en matière d'urbanisme. Reconnaître les situations d'application des lois et règlements. Se familiariser avec les règles en matière d'expropriation et de protection de l'environnement.	Les pouvoirs municipaux; la réglementation d'urbanisme; les dérogations mineures; les droits acquis; les ventes d'immeubles pour taxes; le régime juridique en matière de protection de l'environnement; les terrains contaminés; les milieux humides; la protection des rives, du littoral et des plaines inondables; le pouvoir d'expropriation; les formalités de l'expropriation.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/DRN831

Course code	Course title	Departement (or equivalent)	Level	Type	Course targeted skills	Course description	Course website
DRT098	Méthodes de travail du juriste en devenir	Faculté de droit	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Développer des compétences nécessaires à la formation en droit et à une future carrière de juriste. Amorcer une réflexion sur son devenir professionnel.	Développement de compétences personnelles (adaptabilité et responsabilité), informationnelles (Code, règlements, etc.) et métacognitives (planification, méthodologie, réflexivité et autonomie). Initiation à la méthodologie juridique. Initiation à l'éthique et au droit disciplinaire. Développement des compétences communicationnelles et relationnelles : savoir-être propre au contexte juridique; création de réseaux de soutien et de collaboration.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/DRT098
DRT107	Droit du travail I	Faculté de droit	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Prendre connaissance des règles juridiques relatives aux relations individuelles et collectives du travail.	Partage constitutionnel des compétences en matière de législation du travail. étude du régime de négociation collective : notions de salarié et d'employeur; exercice et protection du droit d'association; processus d'accréditation; déroulement de la négociation; grève, lock-out, piquetage; convention collective et arbitrage de griefs. étude du contrat individuel de travail. étude de la Loi sur les normes du travail.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/DRT107
DRT115	Prévention et règlement des différends	Faculté de droit	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Saisir le lien entre le défi de l'accès à la justice et le développement de la justice participative; comprendre l'intégration des modes de prévention et règlement des différends (PRD) dans le Code de procédure civile du Québec, s'initier aux différents modes de PRD intégrés à la pratique du droit, analyser un problème avec une approche de PRD, s'initier à la pratique de conseiller en PRD dans le but de résoudre un litige juridique et un différend interpersonnel.	Accès à la justice et justice participative, le litige juridique et le différend, le continuum des modes de PRD, la pratique à titre de conseiller en règlement d'un différend, principes de négociation selon les approches distributive et intégrative, principes et dynamique de la médiation.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/DRT115
DRT118	Droit des personnes	Faculté de droit	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Déterminer ce qui caractérise la personnalité juridique d'un individu et ses prolongements et se familiariser avec le régime des incapacités tenant à l'âge et à l'état physique ou mental de la personne. Introduction au droit relatif à la conjugalité et à la constitution de la famille.	La personnalité juridique, notions fondamentales, acquisition, capacité de jouissance et d'exercice et extinction. Les droits et les limitations associés à la capacité des personnes physiques : notions générales, droit à l'intégrité physique et à la liberté, incapacités tenant à l'âge ou à l'état mental ou physique du majeur et administration des biens d'autrui. Les attributs de la personnalité juridique; l'identification des personnes, le nom, le sexe, le domicile et l'état civil. Les personnes et la constitution de la famille : le mariage, l'union civile et les conjoints de fait.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/DRT118
DRT121	Enjeux réglementaires et politiques en SV	Faculté de droit	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Déterminer et analyser la portée des réglementations et des politiques publiques applicables aux technologies émergentes en sciences de la vie; comprendre les différents contextes (scientifique, économique et social) liés à l'élaboration et à l'application des cadres réglementaires et normatifs aux technologies émergentes en sciences de la vie; adopter un regard critique face aux enjeux normatifs liés au développement technologique en sciences de la vie.	Présentation des différentes technologies et innovations émergentes en sciences de la vie (telles que : biotechnologies et biologie synthétique, nanosciences et nanotechnologies; robotique et systèmes d'intelligence artificielle; impression 3D et appareils médicaux; cellules souches et procréation assistée; utilisation des données biométriques, vêtements intelligents et Internet des objets; thérapie génique; tests commerciaux génétiques et applications génomiques); reconnaissance et analyse des différents impacts scientifiques, économiques et sociaux soulevés par ces technologies et liés à l'élaboration de cadres réglementaires et normatifs; analyse et critique des cadres législatifs québécois et canadien applicables aux diverses technologies émergentes présentées en classe; présentation de différents concepts normatifs retrouvés en droit réglementaire : preuve scientifique, risque théorique, hypothétique et avéré, principes et approches de prévention et de précaution et aperçu des différents courants d'approches théoriques et critiques de la technorégulation.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/DRT121
DRT212	Fondements du droit	Faculté de droit	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Situer le droit dans une perspective historique et sociale, afin de mieux saisir l'évolution de la norme juridique, de comprendre sa dynamique propre.	Grâce aux enseignements de l'histoire et de la politique, découvrir, analyser et discuter les grands principes philosophiques, politiques et économiques qui fondent le plus souvent les choix législatifs et judiciaires.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/DRT212

Course code	Course title	Departement (or equivalent)	Level	Type	Course targeted skills	Course description	Course website
DRT218	Droit de la famille	Faculté de droit	Undergraduate	Sustainability-inclusive	S'initier aux droits et aux devoirs des époux et des conjoints unis civilement. Approfondir les règles relatives à l'établissement de la filiation et aux effets qui en découlent. Comprendre et appliquer les règles de droit relatives à la rupture de l'union et au partage des biens des conjoints.	Les obligations dans le mariage et l'union civile. La protection de la résidence familiale. La filiation par le sang, la filiation à la suite du recours à la procréation assistée et à l'adoption (interne et internationale). L'autorité parentale et l'obligation alimentaire. Les effets de la dissolution : la garde des enfants et l'obligation alimentaire. Le partage des biens : le patrimoine familial, la société d'acquêts, la séparation de biens, la prestation compensatoire.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/DRT218
DRT266	Médiation	Faculté de droit	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Développer certaines habiletés de base permettant de mettre en application la règle de droit et d'articuler sa position juridique verbalement et par écrit, par la conduite d'une démarche de médiation. Développer son savoir-être.	Après avoir déterminé le problème juridique auquel est confronté son client et avoir formulé une opinion écrite quant aux voies de solutions qui lui sont ouvertes, l'étudiante ou l'étudiant verra à entreprendre avec les représentantes ou représentants des autres parties une démarche ordonnée de résolution d'un différend dans le contexte particulier d'une médiation. À toutes les étapes de l'activité, l'étudiante ou l'étudiant devra être en mesure de justifier la pertinence juridique et économique de ses interventions.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/DRT266
DRT270	Procès en droit de la jeunesse	Faculté de droit	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Développer certaines habiletés juridiques de base permettant de mettre en application la règle de droit et d'articuler sa position juridique verbalement et par écrit, dans le cadre d'un procès en droit de la jeunesse. Développer son savoir-être.	Activité simulée comprenant la réalisation, à partir d'un dossier mettant en application la Loi sur la protection de la jeunesse, de l'ensemble des démarches requises en vue d'entreprendre les procédures judiciaires visant à faire apparaître les droits des différentes parties impliquées, à savoir, le Directeur de la protection de la jeunesse, les parents et l'enfant, et d'en assurer leurs sanctions.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/DRT270
DRT489	Sociologie du droit	Faculté de droit	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Se familiariser avec les principales approches sociologiques du droit. Comprendre le droit comme phénomène social. Développer un regard critique sur les conditions de production du droit et ses effets sociaux.	Introduction aux principaux auteurs (Durkheim, Weber, Marx, Bourdieu, Latour) et courants théoriques en sociologie du droit (Law and Society, ethnométhodologie). Initiation à la sociologie de la production juridique et judiciaire par une étude des acteurs (professionnels et usagers) du droit. Présentation des possibilités de mobilisation du droit et de ses effets sociaux.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/DRT489
DRT490	Approches critiques du droit	Faculté de droit	Undergraduate	Sustainability-inclusive	S'initier aux débats, questions, concepts et approches théoriques qui, notamment, remettent en question l'objectivité et la neutralité du droit. Reconnaître les différents rapports de pouvoir produits ou renforcés par le droit. Saisir les implications pratiques des approches critiques du droit.	Introduction à la critique du droit. Notion d'indétermination du droit. Grands courants théoriques critiques tels que les approches marxistes du droit, les approches féministes du droit, les approches de la critical race theory, le postmodernisme, le postcolonialisme, etc. Enjeux contemporains et application des approches critiques du droit.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/DRT490
DRT494	Droit international de la personne	Faculté de droit	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Se familiariser avec les fondements du droit applicable aux rapports entre le citoyen et l'État. Être en mesure de comprendre les règles juridiques fondamentales et propres au droit international des droits de la personne et la relation entre le droit international des droits de la personne et le droit international public.	Six thèmes principaux : la place de l'individu dans l'ordre juridique international; présentation de l'évolution de la pensée humaniste; les mécanismes de protection des droits de la personne au sein des Nations Unies; les mécanismes régionaux de protection des droits de la personne au sein de l'Union européenne, de l'Organisation des États américains, de l'Organisation pour l'Unité africaine et de la Ligue des États arabes; les libertés physiques et intellectuelles et les droits de la personne en temps de conflits armés (droit international humanitaire).	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/DRT494
DRT499	Droit des autochtones	Faculté de droit	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Maîtriser l'application des principales normes du droit canadien relatif aux autochtones.	L'histoire du statut juridique des autochtones au Canada; les droits constitutionnels des peuples autochtones; la relation entre ces droits constitutionnels et ceux garantis par la Charte canadienne des droits et libertés; le principe d'honneur de la Couronne, les conditions de restriction des droits constitutionnels des peuples autochtones et l'obligation de la Couronne de consulter ces peuples; les autochtones comme compétence au sein du fédéralisme canadien; la Loi sur les Indiens et l'autonomie gouvernementale autochtone; les autochtones et le droit pénal, privé et fiscal.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/DRT499

Course code	Course title	Departement (or equivalent)	Level	Type	Course targeted skills	Course description	Course website
DRT537	Droits et libertés II	Faculté de droit	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Développer une connaissance et une compréhension plus poussée du droit constitutionnel et statutaire à l'égalité et à la non-discrimination, ainsi que des aptitudes à l'argumentation adaptée à ce domaine.	Étude des droits à l'égalité et à la non-discrimination au plan constitutionnel (Charte canadienne des droits et libertés) et statutaire ou quasi statutaire (Charte québécoise des droits et libertés de la personne et Loi fédérale sur les droits de la personne). Dimension substantive du droit à l'égalité, aspects procéduraux, question de preuve, programmes d'accès à l'égalité et action positive.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/DRT537
DRT557	Droit de l'urbanisme et de l'aménagement	Faculté de droit	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Prendre conscience des problèmes d'aménagement du territoire; connaître les principes fondamentaux du droit québécois de l'urbanisme et de l'aménagement du territoire; procéder à un examen plus attentif de diverses lois dont la Loi sur l'aménagement et l'urbanisme et la Loi sur la protection du territoire agricole; pouvoir appliquer ces connaissances à des cas concrets.	Introduction générale. La planification au niveau régional (le schéma d'aménagement, les mesures de contrôle intérimaire), au niveau local (le plan d'urbanisme, les règlements de zonage, lotissement, construction, etc.) et la planification centralisée (la protection du territoire agricole, la protection des biens culturels, etc.).	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/DRT557
DRT576	Droit international du développement	Faculté de droit	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Se familiariser avec le droit international applicable aux relations Nord-Sud et à la place occupée par le tiers-monde dans le système juridique international.	Étude du droit du développement dans l'histoire des relations internationales (période coloniale, époque des indépendances et ère des crises : crises alimentaires et de l'énergie). Analyse de problématiques juridiques particulières des pays en développement : dette extérieure, aide publique au développement, protection de l'environnement et transferts de technologie. Étude des mécanismes du développement économique. Examen des principes fondamentaux du droit du développement (souveraineté, égalité et solidarité). Étude du fonctionnement des principales institutions du développement (Banque mondiale, Fonds monétaire international, Organisation mondiale du commerce).	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/DRT576
DRT583	Problématiques liées aux droits de l'enfant	Faculté de droit	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Comprendre et évaluer les problématiques contemporaines relatives aux droits de l'enfant. Approfondir le sens et la portée des concepts de droits et d'intérêt de l'enfant. Analyser et critiquer la finalité des lois et des conventions internationales dans une perspective de l'enfant et de reconnaissance de son statut de sujet de droit.	L'évolution et la reconnaissance des droits de l'enfant en droit interne et en droit international. Étude des fondements sociaux et juridiques de la Loi sur la protection de la jeunesse et analyse sommaire de la Loi sur le système de justice pénale pour les adolescents. Les divers aspects du droit de l'enfant seront abordés sous l'angle de sa conformité avec le droit international, nécessitant l'examen de la Convention sur les droits de l'enfant et les protocoles qui en découlent.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/DRT583
DRT591	Droit de l'immigration et des réfugiés	Faculté de droit	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Se familiariser avec les principales notions et comprendre les enjeux juridiques essentiels du droit de l'immigration et des réfugiés au Canada.	Objectifs, historique, contexte constitutionnel et sources du droit de l'immigration et des réfugiés; obligations humanitaires du Canada; sélection et admission des travailleuses et travailleurs qualifiés et des gens d'affaires; statuts temporaires; souveraineté et contrôles aux points d'entrée; décisions ministérielles et recours d'appel.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/DRT591
DRT606	Droit relatif aliments et produits de santé	Faculté de droit	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Acquérir les connaissances relatives au droit et aux politiques publiques encadrant la production et la mise en marché des aliments et des produits de santé. Comprendre le rôle des acteurs contribuant à la mise en œuvre du droit et des politiques publiques en la matière. Se familiariser avec les enjeux notamment juridiques, politiques, sociaux et économiques reliés à l'élaboration et à l'application du droit et des politiques publiques dans ce domaine.	Étude des exigences légales et réglementaires, fédérales et provinciales, en matière notamment de production, de fabrication, de vente, d'étiquetage et de publicité, avec une attention particulière portée à certains types d'aliments (ex. aliments nouveaux, additifs alimentaires). Étude des exigences légales et réglementaires relativement à la mise en marché des produits de santé naturels (ex. vitamines, probiotiques). Étude des rapports entre les acteurs gouvernementaux dans la mise en œuvre des lois, des règlements et des politiques publiques pertinentes relatives aux aliments et aux produits naturels (ex. Santé Canada, Agence canadienne d'inspection des aliments, MAPAQ). Réflexions sur divers enjeux liés à la production et à la mise en marché des aliments et des produits de santé naturels (ex. approches de gestion des risques, information des consommateurs, transparence des processus).	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/DRT606

Course code	Course title	Departement (or equivalent)	Level	Type	Course targeted skills	Course description	Course website
DRT750	Introduction au monde de la santé	Faculté de droit	Graduate	Sustainability-inclusive	Développer son analyse et sa critique de l'offre de services et du fonctionnement du système de santé et de services sociaux québécois.	Aperçu du système de santé et des diverses structures qui le constituent. Rencontres avec des intervenants des diverses missions ou oeuvrant à l'intérieur des divers programmes offerts par les établissements afin de faire le lien entre la théorie et la réalité terrain des milieux de soins et de services.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/DRT750
DRT753	Responsabilité médicale et hospitalière	Faculté de droit	Graduate	Sustainability-inclusive	Connaître et être capable de critiquer les règles de la responsabilité médicale et hospitalière relatives au droit civil, pénal et administratif.	Conditions générales et particulières de la responsabilité civile médicale dans le contexte hospitalier et extra-hospitalier : faute, préjudice et lien de causalité. Étude de la responsabilité pénale et administrative dans le contexte hospitalier.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/DRT753
DRT776	Initiation à la recherche interdisciplinaire	Faculté de droit	Graduate	Sustainability-inclusive	Appliquer une approche interdisciplinaire à une problématique juridique. S'initier à des méthodes de recherche en sciences humaines, en droit et à la complémentarité de ces méthodes. S'initier à l'élaboration scientifique d'un projet de recherche et aux principes éthiques applicables.	La conception et l'élaboration d'un projet de recherche interdisciplinaire. Les fondements de la recherche scientifique en sciences humaines et, plus spécifiquement, en droit. Les principes empiriques et les critères de scientificité de la recherche. La mesure en recherche. L'analyse de contenu. L'éthique de la recherche et sa mise en œuvre.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/DRT776
PRD764	Savoir-être en PRD	Faculté de droit	Graduate	Sustainability-inclusive	Développer le savoir-être nécessaire à une pratique éthique en PRD : compétence, impartialité, intégrité, respect, etc. Développer la pleine conscience (mindfulness) et l'empathie comme praticienne ou praticien en PRD.	Professionnalisation des pratiques en PRD. Encadrement éthique et déontologique des médiateurs, médiatrices et arbitres, et interaction avec le Code de procédure civile du Québec.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/PRD764
PRD765	Créativité en PRD	Faculté de droit	Graduate	Sustainability-inclusive	Comprendre les obstacles à la créativité dans les modes de prévention et règlement des différends (PRD); développer les compétences créatives pour favoriser l'atteinte d'un résultat optimal pour toutes les parties impliquées; expérimenter les méthodes de créativité; développer sa créativité comme intervenant en PRD au moyen de techniques créatives de résolution de problèmes; développer la créativité nécessaire à une pratique efficace de la PRD par l'improvisation appliquée dans un contexte de PRD.	Les défis de l'approche intégrative dans la pratique des modes de PRD; les enjeux de la PRD face à la pression du temps; le potentiel de la créativité en justice participative; la créativité : origine, définition et compétences; les critères de la créativité qui favorisent le succès en PRD; la dynamique de la créativité; la pensée créative; les méthodes de créativité : créativité de composition et créativité d'improvisation; le modèle dynamique de créativité pour surmonter les impasses en PRD; l'application de la créativité en justice participative : obstacles reliés au contenu et quête de la nouveauté, obstacles reliés aux interactions et quête de la pertinence, obstacles reliés au processus et quête de l'originalité; les stratégies d'improvisation créatives pour favoriser un résultat intégratif en PRD.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/PRD765
PRD766	Modes de PRD en contexte organisationnel	Faculté de droit	Graduate	Sustainability-inclusive	Comprendre les dimensions d'analyse du conflit en contexte organisationnel, dans ses multiples dimensions : personnelle, relationnelle, dynamique, structurelle et développementale; développer la posture de consultant PRD en contexte organisationnel; analyser les conflits dans le contexte organisationnel dans une perspective de transformation systémique et développer un plan d'intervention en PRD.	Les conflits en contexte organisationnel; le rôle du consultant en PRD en contexte organisationnel; les niveaux d'intervention en PRD; les différents modes de PRD applicables en situation de conflit : portrait de situation, formation, coaching, accompagnement, facilitation, médiation, démarches participatives, démarches d'amélioration du climat de travail, l'enquête, etc.; les étapes d'une intervention en PRD en milieu organisationnel; les avantages et les défis des modes de PRD dans les organisations; le « design » d'un plan d'intervention, la pratique réflexive et l'éthique du consultant en PRD en contexte organisationnel.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/PRD766
PRD767	Résolution des conflits interculturels	Faculté de droit	Graduate	Sustainability-inclusive	Comprendre l'impact des différences culturelles, des stéréotypes et des attributions sur les processus de règlement des différends et le conflit en général; expliquer les catégories et dimensions culturelles ainsi que les différences culturelles relativement aux visions du monde, aux valeurs et aux styles de communication (incluant les rapports au contexte, au temps et à l'espace); communiquer, négocier et collaborer de façon efficace avec des personnes provenant d'autres cultures; répondre de façon appropriée aux exigences culturelles d'une situation donnée; connecter et réconcilier différents points de vue provenant de divergences culturelles et pratiquer la résolution de conflits en contexte interculturel.	Les fondements conceptuels de la culture et catégorisation; les styles de communication; les dimensions culturelles; les cultures de dignité, de face et d'honneur; le rapport au contexte, au temps et à l'espace; les visions du monde et les valeurs; les biais culturels (stéréotypes, préjugés, discrimination et racisme); la prévention, la gestion et la médiation d'un conflit interculturel et les spécificités interculturelles des processus de PRD.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/PRD767

Course code	Course title	Departement (or equivalent)	Level	Type	Course targeted skills	Course description	Course website
ADS902	Dév. d'une culture collaborative de gestion	FÉDU Gestion de l'éducation et de la formation	Graduate	Sustainability-inclusive	Approfondir les dimensions reliées au développement d'une culture collaborative et de responsabilisation; poser un diagnostic organisationnel permettant d'élaborer des stratégies et des modèles pouvant agir sur cette culture.	Le concept de culture. La gestion par la culture. Les diverses formes de cultures coopératives. La définition participative de la vision et des modalités de gestion de l'organisation. La pragmatique de la communication. La gestion de la diversité et l'adaptation de l'organisation à cette diversité. La gestion participative. L'évaluation institutionnelle comme moyen de transformation de la culture.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/ADS902
APR631	Créativité et enseignement	FÉDU Enseignement au préscolaire et au primaire	Graduate	Sustainability-inclusive	Connaître les fondements et les principales approches utilisées en créativité. Développer les attitudes, les habiletés et les techniques pour éveiller son propre potentiel créatif et celui des élèves. Expérimenter les principales techniques de la créativité et en transférer les acquis dans sa classe.	Définitions de la créativité; les deux hémisphères; les freins à la créativité; les caractéristiques des êtres créatifs; le processus créateur; les facteurs de créativité; le leadership créatif dans le contexte de l'enseignement; les techniques de la créativité; l'analyse de sa démarche créative.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/APR631
APR649	Stress et anxiété chez l'élève du primaire	FÉDU Enseignement au préscolaire et au primaire	Graduate	Sustainability-inclusive	Connaître les causes du stress et de l'anxiété chez l'élève et leurs impacts sur son développement et ses apprentissages. Comprendre les réactions cognitives, affectives et comportementales. Examiner l'importance de la relation d'attachement. Développer des approches pédagogiques pour mieux intervenir auprès des élèves.	Les facteurs de stress; ses causes; le rôle de l'adulte auprès des élèves vivant du stress.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/APR649
APR658	Interventions positives: élèves en difficulté	FÉDU Enseignement au préscolaire et au primaire	Graduate	Sustainability-inclusive	Connaître les fondements et principes de l'éducation positive et intégrer celle-ci dans sa pratique pédagogique. Comprendre l'importance des émotions positives dans le développement (maturité affective, motivation, intelligence émotionnelle). Réaliser ses propres schèmes mentaux face aux situations difficiles vécues par l'enfant. Intervenir positivement (comportements inappropriés ou difficultés).	Psychologie et éducation positive (origines, défis, besoins). Émotions positives et motivation chez l'adulte et l'enfant. Optimisme et optimisme dans l'enseignement, l'apprentissage et l'éducation. Interventions positives auprès des élèves ayant des comportements inappropriés.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/APR658
ASI250	Valid. choix prof.: rapport savoirs éthique	FÉDU Études en adaptation scolaire et sociale	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Réfléchir sur son rapport aux savoirs en français et en mathématiques ainsi que sur sa conception des élèves HDAA dans une perspective de développement professionnel. Valider son choix professionnel à travers les séminaires d'intégration cours-stage et les cours disciplinaires en français, en mathématiques et en psychologie. S'engager dans une démarche éthique, individuelle et collective de réflexion et de développement professionnel pour faire émerger ses conceptions initiales au regard de l'enseignement-apprentissage à des élèves en adaptation scolaire et sociale. S'inscrire dans une démarche éthique et responsable en tant qu'étudiante ou étudiant en formation à l'enseignement.	Ateliers de lecture-écriture et de résolutions de problèmes mathématiques dans une perspective de réflexion sur son rapport aux savoirs. Réflexion sur sa posture en milieu scolaire, en tant que future enseignante ou enseignant en adaptation scolaire et sociale. Réflexion sur les forces et les besoins des élèves observés en classe de stage. Adaptation d'une activité intégrant le français et les mathématiques, en fonction de son contexte de stage. Réflexion sur les aspects éthiques et les valeurs en jeu dans la profession enseignante et dans la posture de future enseignante ou enseignant en adaptation scolaire et sociale.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/ASI250
ASI533	Projet de collaboration I	FÉDU Études en adaptation scolaire et sociale	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Dans le cadre d'un projet de collaboration avec le milieu de stage, concevoir et piloter des situations d'enseignement-apprentissage répondant aux besoins des élèves en français et en mathématiques, en tenant compte de la dimension socioaffective. Intégrer ses connaissances.	Avec le soutien de l'équipe multidisciplinaire, reconnaissance des besoins du milieu de stage, élaboration d'un cadre théorique permettant des choix pédagogiques et didactiques réfléchis, conception et pilotage de situations d'enseignement-apprentissage adaptées. Évaluation du cheminement des élèves. Fondements de la collaboration. Intégration de pratiques de gestion de classe.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/ASI533
ASI633	Projet de collaboration II	FÉDU Études en adaptation scolaire et sociale	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Dans le cadre d'un projet de collaboration avec le milieu de stage, concevoir et piloter des situations d'enseignement-apprentissage répondant aux besoins des élèves en français et en mathématiques, en tenant compte de la dimension socioaffective. Intégrer ses connaissances.	Avec le soutien de l'équipe multidisciplinaire, reconnaissance des besoins du milieu de stage, élaboration d'un cadre théorique permettant des choix pédagogiques et didactiques réfléchis, conception et pilotage de situations d'enseignement-apprentissage adaptées. Évaluation du cheminement des élèves. Fondements de la collaboration. Intégration de pratiques de gestion de classe.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/ASI633

Course code	Course title	Departement (or equivalent)	Level	Type	Course targeted skills	Course description	Course website
ASP701	Éthique et culture religieuse au primaire	FÉDU Études en adaptation scolaire et sociale	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Se familiariser avec les principes et les contenus du programme d'éthique et culture religieuse.	Distinction entre la morale et l'éthique. L'héritage religieux du Québec (catholicisme, protestantisme, judaïsme, etc.), diversité religieuse (islam, bouddhisme, hindouisme, etc.). Exploration de conceptions d'élèves du primaire relativement à des notions individuelles et collectives concernant la morale, l'éthique et les religions. Planification de situations d'apprentissage à partir de ces conceptions.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/ASP701
ASP702	Éthique et culture religieuse au secondaire	FÉDU Études en adaptation scolaire et sociale	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Se familiariser avec les principes et les contenus du programme d'éthique et culture religieuse.	Distinction entre la morale et l'éthique. L'héritage religieux du Québec (catholicisme, protestantisme, judaïsme, etc.), diversité religieuse (islam, bouddhisme, hindouisme, etc.). Exploration de conceptions d'élèves du primaire relativement à des notions individuelles et collectives concernant la morale, l'éthique et les religions. Planification de situations d'apprentissage à partir de ces conceptions.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/ASP702
CCO123	Intervention interdisciplinaire en orientatio	FÉDU Orientation professionnelle	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Comprendre les principes de l'intervention interdisciplinaire en orientation. Situer le rôle de la conseillère ou du conseiller d'orientation en complémentarité avec d'autres spécialistes et en fonction des lois, mesures et programmes gouvernementaux touchant les mondes de l'éducation et du travail.	Lois, mesures et programmes gouvernementaux concernant l'éducation, le travail et la santé, reliés à l'intervention en orientation. Approche systémique en contexte d'orientation et intervention en réseau. Principes d'intervention en situations complexes faisant appel à l'interdisciplinarité.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/CCO123
CCO129	Éthique professionnelle en orientation	FÉDU Orientation professionnelle	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Connaître et comprendre les principales notions éthiques et les codes de déontologie relatifs à l'orientation. Développer des compétences éthiques de base requises en situations d'interventions en orientation.	Notions éthiques en orientation (exercice du jugement, responsabilité partagée, etc.). Codes de déontologie, lois et normes en lien avec l'orientation et la tenue de dossiers (Ordre des conseillers et conseillères d'orientation du Québec, Association canadienne de counseling et de psychothérapie, Association québécoise d'information scolaire et professionnelle).	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/CCO129
CNS804	Agir éthique, enjeux actuels en éduc.	FÉDU Gestion de l'éducation et de la formation	Graduate	Sustainability-inclusive	Identifier les enjeux actuels en éducation, préciser de quelle(s) façon(s) ils influencent la pratique en conseilance pédagogique, notamment lorsqu'il s'agit de faire des choix, de définir ses rôles ou d'agir avec compétence en fonction des visées institutionnelles et ministérielles, le tout en s'appropriant des cadres conceptuels en éthique appliquée favorables à la prise de décisions professionnelles.	Agir éthique et accompagnement; rôles; attitudes; postures et préconception. Cadre d'analyse favorisant le développement de son jugement critique; diversité en éducation; valeurs, orientations et politique éducative. Place du formel et de l'informel dans la mise en œuvre de l'agir compétent en conseilance pédagogique; approches conceptuelles en éthique appliquée et fondements en éducation.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/CNS804
COL883	Philosophy of Education	FÉDU Pédagogie	Graduate	Sustainability-inclusive	The primary goal of this advanced course is to encourage the teacher-participant to formulate his/her own vision about how some of the various practices, which together make up education, ought to function.	This course is based on the assumption that when practicing teachers read, think critically about and discuss philosophic tradition in education, they gain a greater self-understanding and critical consciousness about their own theory and practice.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/COL883
DED904	Éthique de l'intervention	Faculté d'éducation	Graduate	Sustainability-inclusive	Reconnaître les enjeux éthiques dans divers contextes de l'agir professionnel en éducation : au sein des organisations, dans les interventions, dans des projets d'innovation et de recherche. Développer les composantes de la compétence éthique : sensibilité morale, analyse de situations, dialogue et délibération, jugement et responsabilité, prise en compte des normativités dans le contexte et des modalités de l'agir moral en situation.	Démarches de jugement professionnel qui intègrent des cadres éthiques en contexte de travail dans le monde de l'éducation. Analyses de pratiques et de situations professionnelles selon une perspective éthique, c'est-à-dire en considérant des normes, des principes et des valeurs, ainsi que les conséquences des gestes ou des décisions sur les personnes. Prise en compte des cadres légaux, règlementaires et déontologiques relatifs à l'agir professionnel en milieu de pratique ou d'intervention. Identification et résolution de dilemmes moraux au sein des organisations, dans les interventions, dans des projets d'innovation ou de recherche.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/DED904
ECR423	L'éthique au primaire	FÉDU Enseignement au préscolaire et au primaire	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Se familiariser avec le programme d'éthique au primaire et avec les démarches didactiques fondées sur l'interaction et le dialogue; planifier des situations d'apprentissage et d'évaluation qui permettent aux élèves du primaire de se positionner de façon réfléchie sur des questions éthiques.	Réflexion sur les valeurs et les prescriptions sociales. Représentations du monde et de l'être humain. Principes qui justifient les prises de position. Perspectives didactiques pour l'enseignement de l'éthique au primaire.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/ECR423

Course code	Course title	Departement (or equivalent)	Level	Type	Course targeted skills	Course description	Course website
EDU920	Fondements et épistémologie de l'éducation	Faculté d'éducation	Graduate	Sustainability-inclusive	Approfondir les fondements de l'éducation et les questions d'épistémologie de l'éducation en tant que discipline scientifique et comme réalité sociale.	Concepts d'épistémologie dans l'émergence de la pensée scientifique et pertinence en éducation. Fondements épistémologiques et sociaux qui influent sur les conceptions de l'éducation en lien avec l'intervention éducative et socioéducative. Place du rapport au savoir et de la conceptualisation dans la recherche en éducation et dans la conduite des pratiques éducatives.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/EDU920
ENS623	Enseignement des sciences et technologies	FÉDU Enseignement au préscolaire et au primaire	Graduate	Sustainability-inclusive	Développer sa compréhension de la démarche scientifique et sa connaissance des sciences. Acquérir des concepts de base en sciences et développer des compétences inhérentes à l'enseignement des sciences. Initier une réflexion sur des stratégies qui favorisent la construction des savoirs scientifiques chez l'élève. Concevoir et expérimenter des activités pédagogiques à partir d'une problématique.	Attitudes scientifiques; le programme de formation; les conceptions des élèves; activités scientifiques; méthode expérimentale; évaluation des apprentissages; organisation de la classe; sécurité; partenaires et organismes de soutien.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/ENS623
FPI223	Pédagogie centrée sur les jeunes élèves	FÉDU Enseignement au préscolaire et au primaire	Undergraduate	Sustainability-inclusive	S'approprier les savoirs et les habiletés nécessaires pour intervenir adéquatement dans le développement global des enfants du préscolaire et du Undergraduate tout en tenant compte de leur rythme, de leurs besoins et de leurs intérêts.	Compréhension des fondements de l'éducation préscolaire et du programme d'études. Développement et conceptualisation d'une pensée critique pour établir les conditions essentielles de l'intervention éducative. Exploration et expérimentation de différentes stratégies pédagogiques au regard des processus d'apprentissage. Intégration d'outils d'observation et d'évaluation pour intervenir efficacement auprès de jeunes enfants.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/FPI223
FPI333	Différenciation et interdisciplinarité	FÉDU Enseignement au préscolaire et au primaire	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Planifier, actualiser et gérer des scénarios d'enseignement-apprentissage à caractère interdisciplinaire qui privilégient la différenciation à travers la mise en oeuvre d'approches et de démarches pédagogiques et didactiques variées.	Différenciation de l'enseignement. Construit d'apprentissage et modélisation de l'intervention éducative. Concept d'interdisciplinarité en lien avec le programme d'études. Approches pédagogiques et didactiques qui favorisent l'interdisciplinarité. Dispositifs reliés aux différentes approches et à la planification de scénarios d'enseignement-apprentissage. Pratiques enseignantes pour la réussite éducative de l'élève.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/FPI333
MAS811	Multiculturalisme et intégration sociétale	FÉDU Études en adaptation scolaire et sociale	Graduate	Sustainability-inclusive	Analyser des phénomènes psychosociaux influençant l'apprentissage dans des contextes multiculturels.	Étude des fondements de l'identité et de la culture et de leur fonction instrumentale. Évolution des processus de socialisation, d'enculturation et d'acculturation. Étude des mécanismes déterminant les interactions dans la communication interculturelle. Problématique des situations d'apprentissage en contextes multiculturels ou dans des classes multiculturelles. Les enjeux et défis de l'intervention pédagogique dans un milieu à caractère multiculturel. Réflexion sur les pratiques d'enseignement et les réalités vécues dans les classes d'accueil.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/MAS811
PED839	Enseignement, écoles et sociétés	FÉDU Enseignement au préscolaire et au primaire	Graduate	Sustainability-inclusive	Identifier, analyser et évaluer divers facteurs internes et externes influençant le système scolaire.	Objectifs, programmes, méthodes; réalités économique, historique, politique, religieuse. Mise en relief de l'interdépendance de ces facteurs.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/PED839
PPE203	Pensée critique et apprentissage	FÉDU Enseignement au préscolaire et au primaire	Graduate	Sustainability-inclusive	Approfondir les enjeux liés à la pratique de la philosophie avec les enfants : pensée critique et apprentissage.	Modèles développementaux de pensée critique des élèves; grilles associées et interventions; relations entre les rapports aux savoirs, la pensée critique et la réussite scolaire; croyances épistémologiques, philosophie pour enfants (PPE) et domaines d'apprentissage; stratégies pour dépasser le relativisme; contrat didactique; habiletés de pensée (relations causales, de corrélation, différences de degré et de nature, comparer, distinguer, dégager des présupposés, traduire, envers d'une position, question d'un point de vue éthique, logique, épistémologique, esthétique, métaphysique).	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/PPE203

Course code	Course title	Departement (or equivalent)	Level	Type	Course targeted skills	Course description	Course website
PRO622	Collaboration école et famille	FÉDU Enseignement au préscolaire et au primaire	Graduate	Sustainability-inclusive	Mieux comprendre la dynamique de la relation enseignant-parent et se sensibiliser à son importance. Développer sa compétence à collaborer avec la famille de ses élèves. Élaborer un système de collaboration enseignant-parent. Découvrir les rôles des différents intervenants : élève, parents, enseignant, professionnels, direction et autres.	Concepts de collaboration, de partenariat et de relation; la famille contemporaine; modèles relationnels; parents et enseignante ou enseignant; garder le lien; pièges à éviter; contextes facilitants; contextes difficiles. Moyens : lectures, écriture, réflexions, discussions, jeux de rôles, études de cas.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/PRO622
PSE334	Laboratoire d'intervention psychoéducative IV	FÉDU Psychoéducation	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Acquérir les connaissances liées à l'intervention psychoéducative auprès des familles et d'inspiration systémique.	Présentation et expérimentation en contexte simulé de différentes techniques d'intervention systémique et d'intervention auprès des familles. Intervention psychoéducative auprès des adolescents.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/PSE334
PSE817	Éthique et déontologie professionnelles	FÉDU Psychoéducation	Graduate	Sustainability-inclusive	Se préparer au cadre organisationnel de la pratique professionnelle des psychoéducatrices et psychoéducateurs; encadrer l'utilisation des mesures de contention ou d'isolement et parfaire son identité professionnelle.	Dimension éthique de la pratique professionnelle et de la recherche en psychoéducation. Normes déontologiques liées à la pratique professionnelle, selon l'OPPQ et selon les milieux d'intervention. Normes et pratiques entourant les mesures de contention et d'isolement. Perspectives et prospectives professionnelles liées aux actes réservés aux psychoéducatrices et psychoéducateurs, à la vulnérabilité de la clientèle et aux principaux secteurs de la pratique en psychoéducation.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/PSE817
PSE835	Méthodologie de recherche, analyse de données	FÉDU Psychoéducation	Graduate	Sustainability-inclusive	Être capable de justifier les procédures de collecte de données et les stratégies générales d'analyses les plus appropriées pour répondre aux questions de recherche associées à une étude.	Présentation des approches de raisonnement relatives aux recherches quantitatives, qualitatives et mixtes, des devis de recherche qui en découlent, de même que des possibilités, limites et enjeux éthiques propres à chacune. Réflexion sur l'importance de l'adéquation entre le devis de recherche choisi et la nature des questions de recherche. Approfondissement des méthodes de collecte de données et familiarisation avec les stratégies analytiques quantitatives et qualitatives.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/PSE835
SNP113	Didactique des sciences et technologies I	FÉDU Enseignement au préscolaire et au primaire	Undergraduate	Sustainability-inclusive	S'initier à la didactique des sciences au primaire et prendre conscience des enjeux environnementaux et éthiques contemporains relatifs aux sciences.	Compréhension du modèle constructiviste de l'apprentissage. Exploration de conceptions initiales d'élèves autour de notions ciblées en sciences et technologies. Considérations épistémologiques et rapport au savoir scientifique. Exploration et analyse critique d'outils didactiques variés. Exploration du milieu naturel en tant que ressource didactique. Élaboration de stratégies didactiques ciblant des savoirs et des compétences transversales et disciplinaires.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/SNP113
SNP323	Didactique des sciences et technologies II	FÉDU Enseignement au préscolaire et au primaire	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Développer des compétences professionnelles relatives à l'enseignement des sciences au primaire dans une perspective d'intégration interdisciplinaire.	Ateliers d'exploration de notions de sciences et technologies. Étude d'enjeux sociotechniques contemporains en lien avec les domaines généraux de formation « environnement et consommation » et « santé et bien-être ». Planification et mise en œuvre de situations d'enseignement-apprentissage interdisciplinaires reliées aux sciences et technologies et visant à développer des compétences spécifiques chez les élèves. Initiation à une pratique réflexive et critique en didactique des sciences au primaire.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/SNP323
ADM124	Management contemporain	EG Management et gestion des ressources humaines	Undergraduate	Sustainability-inclusive	S'initier à la gestion des organisations et des intangibles. Amorcer une compréhension du management stratégique. Se sensibiliser à la gestion des idées, de l'innovation et du changement.	Gestion des organisations. La pensée stratégique. Gestion des intangibles. Gestion de l'innovation. Gestion des connaissances. Prise de décision. Processus administratif : le PODC (planifier-organiser-diriger-contrôler). Métier du dirigeant.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/ADM124
ADM129	Contemporary Management	EG Management et gestion des ressources humaines	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Introduction to the management of organizations and intangibles. Strategic management. Familiarization to the management of ideas, innovation, and change. Develop entry-level competencies in project management and in process-based management.	Organizations management. Strategy and diagnostic tool. Intangibles Management. Innovation management. Knowledge management. Decision-making. Administrative process. Manager's job.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/ADM129

Course code	Course title	Departement (or equivalent)	Level	Type	Course targeted skills	Course description	Course website
ADM444	Management de la diversité	EG Management et gestion des ressources humaines	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Comprendre l'importance de la gestion de la diversité dans les organisations (genre, âge, culture, orientation sexuelle, handicap, etc.) et de leurs obligations et défis à cet égard. Obtenir un portrait démographique de la diversité dans les organisations et une connaissance des diverses problématiques s'y rapportant. Acquérir une connaissance des conceptualisations théoriques les plus importantes en management de la diversité. Apprendre à établir le diagnostic de problèmes concrets en utilisant les outils appropriés et en définissant des solutions pertinentes.	Étude des principales théories en management de la diversité. Analyse des différentes dimensions de la diversité dans les organisations (genre, âge, culture, orientation sexuelle, handicap, etc.). Apprentissage des outils d'analyse, du diagnostic de problèmes donnés et de la production de solutions, d'actions et de stratégies appropriées.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/ADM444
ADM447	Développer ses habiletés de leadership	EG Management et gestion des ressources humaines	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Définir et distinguer les principaux concepts associés au pouvoir et au leadership en contexte de gestion. Reconnaître les caractéristiques et les comportements des leaders dans les organisations, ainsi que leurs impacts sur leurs collaborateurs. Développer son pouvoir d'influence par une meilleure connaissance de soi et de sa propre manière d'agir comme gestionnaire. Acquérir des outils concrets d'intervention dans des situations reliées à la direction ou à la conduite d'équipes.	Les bases conceptuelles sur l'autorité, la légitimité et le leadership en contexte de gestion; les principaux modèles de leadership dans les organisations, des caractéristiques personnelles jusqu'au leadership authentique; l'intelligence émotionnelle et l'influence en groupe; le développement d'habiletés : processus d'influence, techniques de persuasion, gestion de situations difficiles; le leadership à distance.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/ADM447
ADM448	Habiletés du manager et sens politique	EG Management et gestion des ressources humaines	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Mieux comprendre les rôles et responsabilités de la supervision pour un gestionnaire débutant. Développer son sens politique et sa connaissance de la nature politique des organisations. Établir des liens entre la conscience de soi, la compréhension de la dynamique du pouvoir organisationnel et la réussite de son parcours professionnel.	Outils variés de connaissance de soi (Myers-Briggs, ancrés de carrière Schein, typologie Pitcher, tests sur le sens politique, etc.). Mythes sur le pouvoir dans les organisations et le succès en carrière. Rôles et responsabilités génériques de la supervision. Analogie entre le monde du travail et la cour du roi.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/ADM448
ADM449	Excellence organisationnelle	EG Management et gestion des ressources humaines	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Acquérir les compétences en excellence organisationnelle qui consiste à rencontrer et dépasser de façon équilibrée les attentes des parties prenantes. Fournir une base aux futurs gestionnaires pour comprendre comment faciliter la mise en œuvre d'un cycle sans fin d'amélioration – un processus par lequel les gens travaillent pour améliorer leur organisation progressivement au travers du temps et qui conduit à une amélioration substantielle de la fidélisation des clients, du bien-être des employés, de la qualité des produits et services, de la productivité, de l'utilisation des actifs, et des parts de marché.	Les systèmes de gestion intégrée inspirés des modèles d'excellence (Malcolm Baldrige et EFQM). Les normes ISO (9001, 26001, 14001) ainsi que OHSAS18001 et leur intégration dans un système de gestion. Déploiement stratégique et choix des indicateurs d'évaluation de la performance. Les approches de gestion telle Lean, six sigma, réingénierie des processus, gestion des processus, etc. Outils d'analyse de problèmes (ex. PDCA, A3, DMAIC) et outils d'amélioration continue des processus (ex. 5S, Kaizen, SMED).	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/ADM449
ADM451	Éthique des affaires	EG Management et gestion des ressources humaines	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Approfondir la compréhension des dimensions éthiques de la vie organisationnelle et des enjeux qui lui sont liés.	Les enjeux éthiques dans les organisations. Les principales théories éthiques et leur pertinence pour les organisations. L'institutionnalisation de l'éthique en milieu organisationnel. L'agir éthique en organisation. Défis suscités par le pluralisme religieux/spirituel dans les affaires internationales.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/ADM451
ADM754	Gestion de projet	EG Management et gestion des ressources humaines	Graduate	Sustainability-inclusive	Développer et posséder une vision systémique de l'organisation. Comprendre la synergie des différents systèmes, ou des différentes fonctions, afin de donner un alignement stratégique à l'organisation. Percevoir les multiples effets possibles d'une décision et mobiliser en ce sens les ressources concernées. Planifier et prioriser le travail à accomplir, les délais et les budgets à respecter. Comprendre les processus ainsi que les outils de gestion et la réalisation de projets responsables.	Gestion de projet et gestion des affaires. Processus de gestion de projet. Dossiers et rapports de projet. Planification des activités et de l'organisation d'un projet responsable. Outils informatiques et outils de planification de projet. Suivi de projet : communication, motivation, temps, coûts et contenu. Gestion de projet et outils de gestion de la performance.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/ADM754

Course code	Course title	Departement (or equivalent)	Level	Type	Course targeted skills	Course description	Course website
ADM757	Travail en équipe pluridisciplinaire	EG Management et gestion des ressources humaines	Graduate	Sustainability-inclusive	Se familiariser avec les valeurs et les pratiques de travail en équipe propres au programme et prendre conscience des contraintes et des possibilités qui y sont associées; s'intégrer aux équipes imposées par le programme. Planifier le développement de son équipe et y participer.	Besoins personnels et vie de groupe. Distinction entre travaux individuels et travaux de groupe. Regroupement d'individus vs équipe de travail. Processus et dynamique de groupe. Notions d'énergie, de participation, de solidarité et d'autorégulation. Entente de groupe et prise de décision.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/ADM757
ADM758	Pratique du métier de leader-dirigeant	EG Management et gestion des ressources humaines	Graduate	Sustainability-inclusive	Développer une vision systémique de l'organisation fondée sur la multiplicité des regards et sur la complexité des phénomènes organisationnels contemporains. Diagnostiquer et résoudre les problèmes à la lumière de différentes perspectives d'action. Faire preuve de leadership afin de développer les capacités de l'organisation, de renforcer sa dynamique interne et ultimement d'améliorer sa performance.	Examen et combinaison de différentes perspectives, dont la perspective technique, la perspective politique, la perspective symbolique, la perspective psychologique et la perspective cognitive d'action et de réflexion. Le rôle, les habiletés et le travail du dirigeant, les logiques et les leviers d'action; la complexité de la collaboration organisationnelle.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/ADM758
ADM775	Gestion du changement	EG Management et gestion des ressources humaines	Graduate	Sustainability-inclusive	Capter l'attention des personnes touchées et s'assurer de la compréhension de la légitimité du changement; faire preuve d'ouverture pour comprendre et agir sur les résistances au changement. Conserver une vision globale, négocier les accords et mobiliser les parties prenantes touchées par les changements. Donner l'exemple et agir à titre de coach auprès des personnes engagées dans la mise en œuvre des changements.	Types et prévalence des changements; conceptions du phénomène et adaptation à l'environnement. Démarche à la fois technique, sociale et politique. Gestion vs scénarisation et contamination, masse critique de supporteurs. Sens et légitimité. Préoccupations et processus vécus par les personnes. Rôle, attitude et exemplarité comportementale du gestionnaire. Diagnostic, pilotage, plan de communication et mise en œuvre. Évaluation et apprentissage organisationnels.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/ADM775
ADM794	Pratique stratégique créatrice de valeur	EG Management et gestion des ressources humaines	Graduate	Sustainability-inclusive	Développer des compétences en stratégie créatrice de valeur pour les organisations. Participer à la prise de décisions stratégiques efficaces pour les organisations. Résoudre des problèmes complexes et mobiliser les ressources afin de réussir à susciter de la valeur pour les organisations analysées. Améliorer ses compétences de gestionnaire en développant une vision systémique de l'organisation et une représentation synthétique d'un ensemble d'informations de sources variées.	Acquisition et mise en pratique des connaissances du management stratégique à travers un projet intégrateur. Discussion sur les différents défis et les paradoxes de la stratégie. Sujets variés incluant la formulation et la formation de la stratégie; l'avantage concurrentiel; l'environnement interne et externe; les ressources et l'industrie; la compétition et la collaboration; la planification et l'émergence; la créativité et l'innovation; la profitabilité et la responsabilité.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/ADM794
ADM795	Stratégie créatrice de valeur	EG Management et gestion des ressources humaines	Graduate	Sustainability-inclusive	Acquérir des connaissances en stratégie créatrice de valeur. Comprendre la prise de décisions stratégiques efficaces. Résoudre des problèmes complexes et mobiliser les ressources afin de réussir à susciter de la valeur pour les organisations analysées. Améliorer ses savoirs (être et faire) de gestionnaire en développant une vision systémique de l'organisation et une représentation synthétique d'un ensemble d'informations émanant de sources variées.	Acquisition de connaissances du management stratégique en vue de son intégration dans un projet intégrateur. Discussion sur les différents défis et les paradoxes de la stratégie. Sujets variés incluant la formulation et la formation de la stratégie; l'avantage concurrentiel; l'environnement interne et externe; les ressources et l'industrie; la compétition et la collaboration; la planification et l'émergence; la créativité et l'innovation; la profitabilité et la responsabilité.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/ADM795
ADM806	Gouvernance, organisation et crise	EG Management et gestion des ressources humaines	Graduate	Sustainability-inclusive	Comprendre les systèmes complexes. Étudier la relation entre structure, production, contre-production, ordre, crise, chaos, destruction, désordre et évolution des individus dans la société et les organisations. Analyser les multiples effets des crises sur les organisations, les individus et les sociétés : aspects négatifs, énergie porteuse d'évolution et progrès.	Modèles théoriques et approches diverses en gestion de crises. Méthodes d'apprentissage axées sur les systèmes, leur complexité, les parties prenantes et les gestionnaires porte-crise. Étude des effets révélateurs et effecteurs des crises sur les changements et les développements organisationnels et sociétaux.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/ADM806
CEO910	Fond. et évol. des enjeux et prat. d'aff.	École de gestion	Graduate	Sustainability-inclusive	Évaluer et positionner les enjeux et pratiques d'affaires des organisations.	Réflexion sur l'évolution des enjeux et pratiques d'affaires et de leur place dans la société reposant sur des concepts tels que la restructuration d'entreprise, la gestion des enjeux entourant la relève, l'innovation, le rôle des organisations intelligentes, l'internationalisation, la gestion du changement, l'éthique en affaires, la gestion responsable, etc.; regard critique sur les pratiques et modèles d'affaires des organisations.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/CEO910

Course code	Course title	Département (or equivalent)	Level	Type	Course targeted skills	Course description	Course website
CPA703	Audit et certification	EG Sciences comptables	Graduate	Sustainability-inclusive	Réviser les concepts de base de l'audit des états financiers et les éléments de base d'un bon système de contrôle interne, en accroître la compréhension et les appliquer. Revoir les notions de risque, de seuil de signification, la planification et la stratégie d'audit des états financiers. Revoir la notion de risques d'anomalies significatives et les procédures d'audit appropriées pour certains postes et le rapport d'audit. Réviser les divers mandats spéciaux.	Normes canadiennes d'audit. Planification, risque d'audit, seuil de signification et stratégie d'audit. Étude et évaluation du contrôle interne. Éthique et code de déontologie. Éléments probants et documentation, risques d'anomalies significatives et procédures d'audit. Missions d'examen, de compilation et autres mandats spéciaux.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/CPA703
CTB552	Gouvernance d'entreprises et gest. de risques	EG Sciences comptables	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Développer une connaissance des principales pratiques de gouvernance et de gestion de risques privilégiées par les organismes de normalisation et de réglementation nationaux et internationaux. Être en mesure d'établir des politiques et pratiques de gouvernance et de gestion de risques adaptées au contexte de la grande, moyenne et petite entreprise ainsi que pour le secteur des organismes sans but lucratif.	Gouvernance d'entreprise : théorie d'agence, mécanismes de gouvernance et leurs interconnexions, fonctionnement des conseils d'administration, des assemblées annuelles, particularités des PME et des organismes sans but lucratif, gestion des risques, lignes directrices du COSO et d'ISO 31000.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/CTB552
DAT813	Gouvernance de la sécurité des actifs inform.	EG Sciences comptables	Graduate	Sustainability-inclusive	Connaître les principes de la sécurité de l'information et de la protection des actifs informationnels tels que les menaces, les risques, les vulnérabilités et les contrôles. Connaître également l'ensemble des activités nécessaires pour assurer une protection suffisante et contrôlée de l'ensemble des actifs informationnels.	Les éléments clés de la gestion de la sécurité de l'information; les approches de gestion de risques en matière de sécurité de l'information; la sécurité des infrastructures d'une organisation; les meilleures pratiques en sécurité de l'information (ISO 27000).	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/DAT813
DAT820	Aspects légaux et éthiques des TI	EG Sciences comptables	Graduate	Sustainability-inclusive	Comprendre les enjeux de l'utilisation des TI; maîtriser les questions légales et éthiques reliées aux TI.	Définition de l'éthique en affaires; réglementation reliée à l'utilisation des TI; problèmes légaux et éthiques pratiques; fraudes et criminalité reliées à l'utilisation des TI; caractéristiques de l'environnement juridique, tant au plan national qu'international, en lien avec les TI; références au droit des affaires, au code criminel, aux dispositions sur les droits d'auteur et la vie privée, au droit d'Internet et aux normes professionnelles.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/DAT820
DAT822	Gestion de projet en gouvernance des TI	EG Sciences comptables	Graduate	Sustainability-inclusive	Compréhension et maîtrise des enjeux reliés au management des projets en technologie de l'information et des méthodes de management de ces projets. Compréhension des rôles et des responsabilités en management des projets TI.	Les risques et facteurs de succès d'un projet TI; énoncé des travaux SOW (Statement Of Work); organigramme des tâches WBS (Work Breakdown Structures); diagramme de gestion (GANT, Pert); graphique de cheminement critique (Critical path); méthodes d'estimation de budget; plan de surveillance et de gestion des risques; évaluation d'un plan de projet; Microsoft Project comme outil de planification.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/DAT822
DAT823	Gouvernance des TI	EG Sciences comptables	Graduate	Sustainability-inclusive	Maîtriser les concepts et les référentiels de gouvernance des technologies de l'information et apprendre comment les mettre en application.	Gouvernance des TI. Référentiels des meilleures pratiques et référentiels de contrôle (Cobit, Val IT et modèle de maturité). Normes de gestion des TI (ISO 27000, ITIL, Prince 2, PMBOK).	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/DAT823
DBA820	Problèmes contemporains de la gestion	École de gestion	Graduate	Sustainability-inclusive	Approfondir les connaissances sur les principaux problèmes et préoccupations contemporains de la gestion des organisations. Ces problèmes seront abordés quant à leur origine, à leur nature, à leur impact sur les pratiques de gestion, et quant aux solutions qui leur sont apportées. Une importance particulière sera accordée au phénomène de l'internationalisation des actions des économies.	Identification et analyse des problèmes et préoccupations contemporains touchant tous les niveaux et aspects de la gestion : problèmes de nature théorique environnementale (ex. : de nature écologique ou sociopolitique), stratégique (ex. : mondialisation et concurrence internationale), managériale (ex. : utilisation des technologies de l'information), fonctionnelle (ex. : en marketing, en gestion des ressources humaines), éthique (ex. : légitimité des politiques et des pratiques).	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/DBA820
DBA830	Fondements organisa. et humains de la gestion	École de gestion	Graduate	Sustainability-inclusive	Approfondir les notions de théorie des organisations, des sciences du comportement et de sociologie appliquée à la gestion; devenir apte à porter un jugement critique sur les principaux paradigmes et modèles d'analyse des entreprises en tant que systèmes organisationnels et humains.	Les écoles de pensée en théorie des organisations. La structure et le design organisationnels. Les nouvelles formes d'organisation du travail. Le pouvoir et sa légitimité dans l'organisation. Le leadership, les conflits et les comportements politiques. Les considérations éthiques. Les différences individuelles et les processus de groupe. Les comportements dysfonctionnels.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/DBA830

Course code	Course title	Département (or equivalent)	Level	Type	Course targeted skills	Course description	Course website
DBA840	Méthodologie de la recherche appliquée	École de gestion	Graduate	Sustainability-inclusive	Développer une compréhension des approches méthodologiques utilisées en recherche appliquée à la gestion; Être apte à choisir les approches méthodologiques les plus appropriées en fonction des problématiques. étant donné son caractère appliqué, ce cours mettra davantage l'accent sur la résolution de problèmes (plutôt que sur la production de connaissances fondamentales), sur l'obtention de résultats robustes (plutôt que sur la signification statistique uniquement) et sur le développement de programmes d'intervention (plutôt que sur la théorisation).	Fondements : caractéristiques de la recherche appliquée; production des connaissances en gestion (approches, paradigmes, courants de pensée); critique de la démarche scientifique traditionnelle; dimensions humaine et sociale de la recherche appliquée (influence des croyances, rôle et influence des personnes impliquées); examen des connaissances existantes; formulation d'un projet de recherche. Méthodes : approches qualitatives (analyse de cas, analyse historique, méthodes ethnographiques, études phénoménologiques, observation participante); approches quantitatives (enquête, expérimentation, observation systématique, modélisation et simulation); approches pluralistes (triangulation); techniques de mesures et de collecte de données. Aspects déontologiques et juridiques de la recherche appliquée.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/DBA840
DBA940	Séminaire de recherche appliquée	École de gestion	Graduate	Sustainability-inclusive	Procéder à l'élaboration et à la présentation de la problématique de recherche, de son cadre conceptuel et de sa méthodologie; développer un jugement sur la qualité d'un projet de recherche appliquée en administration ainsi que son sens critique; élaborer un avant-projet de recherche.	Activités pédagogiques dirigées sous diverses formes: lectures, présentations, discussions, ateliers, travaux pratiques. Principes et règles de présentation d'un projet de thèse dans un cadre appliqué. Présentation écrite du problème de recherche tel que validé lors de sa résidence en entreprise. Étapes dans l'élaboration du cadre conceptuel. Critères d'évaluation de recherches appliquées.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/DBA940
EBA861	Comptabilité pour cadres dirigeants II	École de gestion	Graduate	Sustainability-inclusive	Reconnaître l'information comptable pertinente à la prise de décision dans le cadre de la mise en œuvre et du suivi d'une stratégie organisationnelle. Gérer les projets de façon éthique, efficace, efficiente et responsable.	Coûts et prise de décision; gestion des coûts des activités; budget et suivi budgétaire; prix de transfert; suivi de la performance : tableau de bord et indicateurs.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/EBA861
EBA882	La gestion du changement	École de gestion	Graduate	Sustainability-inclusive	Capter l'attention des personnes touchées et s'assurer de la compréhension de la légitimité du changement; faire preuve d'ouverture pour comprendre et agir sur les résistances au changement. Conserver une vision globale, négocier les accords et mobiliser les parties prenantes impliquées dans les changements. Donner l'exemple et agir à titre de coach auprès des personnes engagées dans la mise en œuvre des changements.	Types et prévalence des changements; conceptions du phénomène et adaptation à l'environnement. Démarche technique, sociale et politique. Gestion versus scénarisation et contamination, masse critique de supporteurs. Sens et légitimité. Préoccupations et processus vécus par les personnes. Rôle, attitude et exemplarité comportementale du gestionnaire. Diagnostic, pilotage, plan de communication et mise en œuvre. Évaluation et apprentissage organisationnels.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/EBA882
EBA884	La préparation de l'avenir - Enjeux contemp.	École de gestion	Graduate	Sustainability-inclusive	Détecter les changements ou les mouvances à partir de son observation d'une situation ou d'un événement. Connaître les différents modèles et cultures d'affaires (même au niveau international). Chercher à influencer les événements pour atteindre les objectifs prévus, le tout avec éthique. Chercher à persuader les décideurs d'adhérer aux solutions avancées (sens politique). Adopter une vision globale de l'organisation et mobiliser ses collaborateurs et les parties prenantes en ce sens (chef d'orchestre et acceptabilité sociale). Remettre en question ses paradigmes et innover dans ses pratiques d'affaires. Adopter les pratiques de gestion acquises. Vulgariser la solution pour créer l'adhésion de son auditoire en tenant compte de sa réalité. Savoir transmettre sa vision et défendre ses valeurs. Faire preuve d'ouverture à la diversité et valoriser les différences. Anticiper les événements et se poser les questions centrales afin de se positionner rapidement. Cibler et décrire les causes à l'origine de la problématique.	Enjeux de la société contemporaine et modèles de gestion. Notions d'éthique. Paradigmes.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/EBA884

Course code	Course title	Departement (or equivalent)	Level	Type	Course targeted skills	Course description	Course website
ECN344	Problèmes économiques du développement	EG Économique	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Introduire à la problématique des pays en développement.	Saisir le phénomène du développement. Unité et diversité des pays en développement. Des problèmes structurels à la pauvreté. Présentation de faits et de modèles d'analyse. Présentation des politiques d'aide au développement à travers la Banque Mondiale, le FMI et d'autres bailleurs : politiques d'ajustement structurel, initiative PPTE. Document stratégique de réduction de la pauvreté, objectifs du millénaire et analyse d'impact. Théorie et études de cas.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/ECN344
ECN402	Problèmes économiques contemporains	EG Économique	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Analyser les grands problèmes économiques contemporains.	Analyse des problèmes économiques actuels et des solutions possibles : emploi, éducation, santé, aide sociale, soutien des prix agricoles, réglementation et tarification des services publics, mondialisation, échanges commerciaux (quotas, embargos, ...) Les outils d'analyses seront présentés à travers des articles de journaux ou autres publications à partir desquels les étudiantes et étudiants pourront analyser des problèmes concrets et familiers.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/ECN402
ECN548	Histoire de la pensée économique I	EG Économique	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Saisir l'intérêt actuel de doctrines économiques passées; situer les penseurs importants dans la filiation des écoles et le développement de l'analyse économique.	Cadre d'analyse des doctrines économiques et du développement de la théorie économique. Les doctrines économiques depuis l'Antiquité jusqu'aux socialismes et au libéralisme. L'analyse économique jusqu'à la Deuxième Guerre: mercantilistes, physiocrates, classiques, marginalistes, Keynes. Écoles dissidentes.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/ECN548
ECN807	Économie du commerce international	EG Économique	Graduate	Sustainability-inclusive	Approfondir sa compréhension de la théorie du commerce international et de la politique commerciale généralement utilisée dans la réalisation de projet en développement; acquérir une capacité d'appliquer l'analyse aux problèmes pratiques du commerce international.	Le modèle fondamental de l'échange. L'échange international dans les cadres de concurrence parfaite et imparfaite. L'investissement, la production à l'étranger et le transfert technologique. Modèle d'équilibre général appliqué à l'ALÉNA. La théorie et la pratique de la politique commerciale. La protection et l'incitation effectives. Les problèmes pratiques de politiques commerciales dans les PVD.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/ECN807
ECN848	Fondements économiques du développement	EG Économique	Graduate	Sustainability-inclusive	À travers les fondements des théories macroéconomiques et microéconomiques, analyser le rôle et l'importance des institutions du développement. Parfaire sa connaissance des milieux du développement.	Analyse approfondie des institutions intervenant dans la conception des politiques économiques et sociales du développement. Modèles théoriques formalisant le rôle, l'importance de ces institutions et leurs contraintes économiques. Institutions multilatérales. Institutions bilatérales. Institutions nationales et organisations non gouvernementales.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/ECN848
ECN855	Problèmes économiques du dév. international	EG Économique	Graduate	Sustainability-inclusive	S'initier aux problèmes du développement international.	Phénomène du développement. Unité et diversité des pays en développement. Présentation des faits et de l'évolution des modèles de développement. Présentation des politiques et programmes d'aide au développement. Présentation des stratégies de développement.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/ECN855
FEC401	Environnement externe de l'entreprise	EG Finance	Undergraduate	Sustainability-inclusive	S'initier aux différentes composantes externes à l'entreprise qui ont des effets directs sur le fonctionnement de celle-ci.	Étude des différents éléments suivants: les contextes concurrentiel, économique, politique, légal, social, technologique et fiscal ainsi que le rôle que chacun joue dans le fonctionnement de l'entreprise.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/FEC401
FEC764	Analyse des décisions fin. de l'entreprise	EG Finance	Graduate	Sustainability-inclusive	Développer une vision systémique de l'organisation; bien connaître et maîtriser les concepts permettant d'analyser et de diagnostiquer les diverses décisions financières relevant de l'équipe de direction de l'entreprise, c'est-à-dire l'investissement, le financement et la distribution des bénéfices aux propriétaires. Synthétiser un ensemble d'informations de sources variées.	Principaux concepts et outils propres aux différentes décisions financières de l'entreprise. La décision d'investissement en contexte fiscal canadien, les déterminants du choix d'une structure de capital et la politique de distribution aux actionnaires ordinaires. L'analyse financière à l'aide des ratios, l'analyse de la structure de coûts de l'entreprise (leviers) et la gestion du fonds de roulement.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/FEC764
FEC800	Analyse économique	EG Finance	Graduate	Sustainability-inclusive	Maîtriser les principes fondamentaux de l'analyse économique.	Mesures de l'activité économique. Principales écoles de pensée économiques. Cycles économiques. Politiques fiscales et monétaires. Relations économiques internationales. Problèmes contemporains.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/FEC800

Course code	Course title	Departement (or equivalent)	Level	Type	Course targeted skills	Course description	Course website
FEC857	Gouvernance et gestion des risques d'une org.	EG Finance	Graduate	Sustainability-inclusive	Connaître les fondements de la notion de gouvernance ainsi que les rôles et responsabilités des administrateurs et des dirigeants. Appliquer, opérationnaliser et intégrer les principes et les théories utiles à la gestion des risques.	Pouvoir, gouvernance et éthique. Dynamique d'un conseil d'administration efficace. Rôles et responsabilités des administrateurs de sociétés. Processus de création de valeur et processus de conformité. Rôles et responsabilités du conseil d'administration en matière de choix stratégiques et de gestion des risques. Objectifs et politique de gestion des risques. Techniques d'identification des risques. Mesures d'exposition aux risques et cartographie des risques. Stratégies de gestion des risques. Processus, contrôle et imputabilité.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/FEC857
FIS820	Taxes vertes et autres droits	EG Fiscalité	Graduate	Sustainability-inclusive	Maîtriser les principes fondamentaux et les concepts à la base de la politique fiscale canadienne fédérale et provinciale en matière de taxes vertes et d'autres droits reliés à la protection de l'environnement et à l'énergie. Reconnaître les règles d'application de ces taxes et droits spécifiques et acquérir une connaissance technique suffisante des sources de droit, afin de pouvoir par la suite planifier, prévenir et résoudre les problématiques fiscales rencontrées en pratique.	Revue et historique des taxes vertes et d'autres droits reliés à la protection de l'environnement et à l'énergie (taxes sur les carburants, Fonds vert, redevances à la Régie de l'énergie, écofrais, taxes sur le carbone, etc.) dans l'environnement fiscal canadien. Analyse des principes et différences au niveau fédéral et des provinces canadiennes. Définitions et description des règles d'application de ces taxes. Examen des règles d'assujettissement et d'inscription. Résolutions de cas pratiques en classe.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/FIS820
GIS861	Méthode de recherche en intellig. d'affaires	EG Syst. D'inf. & méth. Quant. Gest.	Graduate	Sustainability-inclusive	Maîtriser les bases théoriques et pratiques requises pour mener des recherches de qualité appliquées en intelligence d'affaires. Évaluer la qualité des recherches et des rapports de consultation produits par d'autres. Mener à terme un projet de recherche appliquée en stratégie de l'intelligence d'affaires.	Processus et proposition de recherche ou d'intervention. Ressources documentaires. Sources de données secondaires. Stratégies de recherche appliquée. Éthique. Mesures. Échantillonnage. Enquête (questionnaire, entretien, entrevue, observation, analyse de contenu, expérimentation, cas). Rapport de recherche. Projet de recherche d'équipe en intelligence d'affaires.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/GIS861
GRH121	Gestion des ressources humaines	EG Management et gestion des ressources humaines	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Comprendre comment les politiques, programmes et pratiques de GRH utilisés pour attirer, retenir, motiver et développer la main-d'œuvre peuvent contribuer à l'atteinte des objectifs organisationnels, tout en favorisant la qualité de vie au travail, et ce, dans le respect des lois, de la déontologie professionnelle et de l'éthique.	Relations de travail. Dotation. Développement des compétences. Rémunération globale. Développement organisationnel. Santé, sécurité et mieux-être au travail.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/GRH121
GRH129	Human Resources Management	EG Management et gestion des ressources humaines	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Allow students to understand how the HRM policies, programs, and practices – used to attract, retain, motivate, and develop employees – can contribute to the achievement of organizational goals, while encouraging the quality of work life, and in compliance with the laws, the rules of professional conduct, and ethics.	Work relations. Staffing. Development of competencies. Total compensation. Organizational development. Work health, safety and well-being.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/GRH129
GRH343	Administration des lois en GRH	EG Management et gestion des ressources humaines	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Prendre connaissance de diverses lois qui ont un impact sur la GRH dans les entreprises; déterminer les mécanismes de gestion que nécessite l'application efficace de ces lois au niveau d'une entreprise.	Droit civil et partage des compétences en matière de travail; le contrat de travail, les normes du travail et les obligations qui en découlent; les droits de la personne et leurs impacts sur la GRH. Législations en SST, code du travail et autres lois ayant une incidence sur la pratique de la GRH.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/GRH343
GRH463	Programmes d'intervention en GRH	EG Management et gestion des ressources humaines	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Apprendre quelques notions essentielles en développement organisationnel et pouvoir appliquer ces notions à l'introduction dans l'entreprise de programmes d'avant-garde tels que la qualité de vie au travail (Q.V.T.), les cercles de qualité, etc.	En première partie, la nature du développement organisationnel, les étapes d'une intervention, le rôle du consultant, le diagnostic organisationnel, les modes d'intervention, l'introduction efficace du changement dans l'entreprise. En deuxième partie, la Q.V.T., la gestion participative et les cercles de qualité: nature et raison d'être, étapes d'implantation, conditions de succès, structures requises, programmes de formation, cas vécus, avantages et inconvénients, réactions patronales et syndicales.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/GRH463
GRH564	Rôles conseil en ressources humaines	EG Management et gestion des ressources humaines	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Explorer les différents rôles de conseiller interne et externe en gestion des ressources humaines, les responsabilités inhérentes ainsi que les habiletés et aptitudes nécessaires à ces rôles.	Les habiletés et compétences requises pour l'exercice du rôle conseil tant à l'interne qu'à l'externe; la dimension stratégique du rôle de conseiller, exercice d'un rôle d'influence; connaissance des règles éthiques et de la déontologie; les habiletés politiques, communicationnelles et relationnelles.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/GRH564

Course code	Course title	Departement (or equivalent)	Level	Type	Course targeted skills	Course description	Course website
GRH661	Enjeux contemporains en GRH	EG Management et gestion des ressources humaines	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Réfléchir sur les enjeux contemporains en gestion des ressources humaines (GRH).	Rôle des partenaires d'affaires; santé organisationnelle et mieux-être en entreprise, éléments essentiels d'un SIGRH, gestion stratégique en GRH, indicateurs RH quantitatifs et qualitatifs et meilleures pratiques de GRH.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/GRH661
GRH721	Gestion du personnel et relations industr.	EG Management et gestion des ressources humaines	Graduate	Sustainability-inclusive	Comprendre et expliquer l'importance de la gestion des ressources humaines, acquérir des connaissances de base sur les principaux programmes élaborés et gérés par les spécialistes en ce domaine; acquérir des notions essentielles sur la structure et le fonctionnement de notre système de relations de travail.	Historique, intervenants de la gestion des ressources humaines (GRH). Éléments de la réglementation du travail. Activités de dotation. Évaluation du rendement. Employés en difficulté. Développement des compétences. Rémunération et reconnaissance de la performance. Contexte et institutions des rapports collectifs du travail. Négociation et administration de la convention collective. Santé et bien-être au travail.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/GRH721
GRH764	Diagnostic et configuration des systèmes RH	EG Management et gestion des ressources humaines	Graduate	Sustainability-inclusive	Gérer stratégiquement les systèmes de ressources humaines de l'organisation, considérant la diversité des contextes d'affaires et des contingences environnementales externes et internes qui les déterminent. Déployer les outils de diagnostic et de configuration susceptibles de sauvegarder la cohérence systémique et l'alignement stratégique d'un système de ressources humaines.	Déterminants et enjeux externes et internes d'un système de ressources humaines. Élaboration d'un système de ressources humaines cohérent et aligné sur les objectifs stratégiques de l'organisation : analyse des objectifs en ressources humaines; choix d'une stratégie en ressources humaines; examen des sous-systèmes de ressources humaines. Évaluation qualitative et quantitative de l'efficacité et de l'efficience des différents systèmes de ressources humaines sous-tendant la fonction ressources humaines dans l'organisation.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/GRH764
GRH765	Gest. des personnes en milieu organisationnel	EG Management et gestion des ressources humaines	Graduate	Sustainability-inclusive	Comprendre l'impact des pratiques de gestion sur les comportements humains en milieu organisationnel ainsi que l'interdépendance des différentes activités de gestion des ressources humaines susceptibles d'influencer la capacité de l'organisation à atteindre ses objectifs d'affaires. Gérer de manière responsable les ressources humaines ainsi que les relations de travail au sein de l'organisation, tout en étant au fait des défis qui influencent la gestion quotidienne des ressources humaines.	L'environnement du gestionnaire et son impact sur la gestion quotidienne des RH. Impact de la gestion des ressources humaines sur les attitudes et comportements humains en milieu organisationnel. Contenus, rôles et interrelations des différentes activités de gestion des ressources humaines. La gestion des relations de travail et du cadre législatif. Importance du climat de travail et pratiques de gestion associées. Les défis actuels qui animent la gestion quotidienne des ressources humaines dont la santé au travail, la gestion du changement, la conciliation travail-vie personnelle, la gestion de la diversité, le harcèlement et la violence en milieu de travail, la gestion de la discipline, etc.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/GRH765
GRH771	Leadership par l'action	EG Management et gestion des ressources humaines	Graduate	Sustainability-inclusive	Augmenter son pouvoir d'influence par l'acquisition des outils d'analyse et d'intervention les plus utiles dans les milieux scientifiques et technologiques; réaliser une intégration personnelle des modèles et des principes de base du leadership, de façon à pouvoir exercer immédiatement des habiletés en situations de conduite des interactions : direction, supervision, travail d'équipe, conflits.	Présentation de principes et d'exercices pour augmenter ses capacités d'attention et d'observation de soi et des autres. Exposés de modèles de fonctionnement personnel et professionnel efficaces dans un milieu technologique. Apprentissage du modèle de Torbert et application dans un contexte technologique réel. Session intensive d'exercices pratiques pour savoir mieux apprendre par l'expérience et ainsi accélérer son développement professionnel.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/GRH771
GRH794	Stratégies en RH créatrices de valeur	EG Management et gestion des ressources humaines	Graduate	Sustainability-inclusive	Être en mesure de formuler et mettre en œuvre une stratégie en ressources humaines cohérente avec les orientations de l'organisation selon une analyse rigoureuse de l'environnement et des capacités en ressources humaines. Remettre en question le statu quo et prendre des décisions éclairées sur les solutions en ressources humaines qui auront un impact favorable sur les individus, les groupes et l'organisation. Utiliser à bon escient les méthodes d'évaluation quantitatives et qualitatives servant à mesurer la gestion des ressources humaines et ses effets, et procéder aux correctifs s'il y a lieu.	Gestion stratégique en ressources humaines; méthodes d'évaluation; indicateurs et tableaux de bord en ressources humaines; mobilisation du personnel.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/GRH794
GRH820	Ressources humaines et gestion du changement	EG Management et gestion des ressources humaines	Graduate	Sustainability-inclusive	Se sensibiliser à l'importance de la GRH en fonction du management public dans le contexte de la mondialisation. Être en mesure de formuler une stratégie fonctionnelle de RH adaptée à la situation de l'organisation et à sa stratégie d'affaires et de planifier des systèmes cohérents de GRH. Comprendre l'impact des rôles stratégiques joués par la nouvelle fonction RH en rapport au management public.	Gestion des ressources humaines traditionnelle versus renouvelée. Changements survenus dans l'environnement des organisations dans le contexte de la globalisation. Modèles de gestion stratégique des ressources humaines et modèles de sous-systèmes de gestion des ressources humaines. Évolution des rôles des professionnels en ressources humaines en management public.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/GRH820

Course code	Course title	Departement (or equivalent)	Level	Type	Course targeted skills	Course description	Course website
GSO802	Problématiques de la santé organisationnelle	EG Management et gestion des ressources humaines	Graduate	Sustainability-inclusive	Situer les différents problèmes reliés à la santé organisationnelle (SO) sur les plans local, national et international. Discerner la complexité des enjeux organisationnels que soulève la gestion de la santé et du bien-être des travailleuses et travailleurs au sein des organisations.	Nouveaux risques; état de la situation concernant les troubles musculosquelettiques (TMS) et la santé au travail; présentisme et absentéisme; portrait statistique des lésions professionnelles et évolution inhérente des problèmes multifactoriels; mutations démographiques et leurs effets sur le monde du travail; implication des acteurs organisationnels; coûts financiers et sociaux.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/GSO802
GSO804	Prévention : Stratégies ind. et organisation.	EG Management et gestion des ressources humaines	Graduate	Sustainability-inclusive	Conseiller l'organisation dans la mise en place d'un programme de santé organisationnelle qui combine des stratégies et activités d'amélioration de l'organisation avec des stratégies et activités de promotion de la santé et du mieux-être.	Stratégies et activités visant à intervenir sur les facteurs de risque à la santé qui relèvent de l'organisation elle-même; leur portée, leurs limites, leurs impacts différentiels. Stratégies et activités visant à intervenir sur les facteurs de risque à la santé des travailleuses et travailleurs et des organisations; leur portée, leurs limites, leurs impacts différentiels. Comparaison des impacts relatifs des deux grandes familles de stratégies.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/GSO804
GSO805	Diagnostic organisation. et interv.changement	EG Management et gestion des ressources humaines	Graduate	Sustainability-inclusive	Agir comme consultante ou consultant interne ou externe et être en mesure de poser un diagnostic organisationnel sur les problèmes et les besoins en matière de santé organisationnelle et de développer une intervention pour tout type d'organisation.	Rôles et qualités de la consultante ou du consultant et difficultés inhérentes à la conduite et à l'accompagnement d'un diagnostic organisationnel et d'une intervention en changement; les éléments constitutifs du diagnostic organisationnel; compréhension du besoin du client; présentation et communication des résultats d'un diagnostic; les stratégies, les processus et les étapes de la mise en œuvre d'une intervention; réalisation ou analyse d'une intervention en entreprise; évaluation d'une intervention.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/GSO805
GST801	Intégration des connaissances	EG Management et gestion des ressources humaines	Graduate	Sustainability-inclusive	Créer une carte cognitive illustrant les liens entre les différents concepts associés à l'élaboration d'un plan stratégique et d'un programme optimal de gestion globale de la santé au travail. Analyser un programme optimal de gestion globale de la santé au travail et poser un regard critique sur son implantation dans une organisation. Analyser l'acquisition des apprentissages dans le programme d'études et formuler des objectifs de développement professionnel pour les trois prochaines années.	Inventaire et intégration des apprentissages issus des activités pédagogiques précédentes. Réflexions sur son agir professionnel. Forces et faiblesses de l'implantation d'un programme optimal de gestion globale de la santé au travail dans une organisation.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/GST801
ICO811	Fondements en changement organisationnel	EG Management et gestion des ressources humaines	Graduate	Sustainability-inclusive	Se familiariser avec les diverses théories et stratégies de changement au sein des organisations. Développer la capacité à analyser, comparer et critiquer les stratégies en fonction des types de changement envisagés. Illustrer la place du changement dans la stratégie d'entreprise.	Les grandes stratégies du changement organisationnel et leur évolution. Le changement comme moyen de résoudre les paradoxes de la stratégie d'entreprise. Aspects politiques et rationnels. Changements prescrits et changements construits. Démarche technique et processus sociaux. Quête du sens et résistance au changement. Stratégies participatives et stratégies directives.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/ICO811
ICO812	Habilités d'intervention	EG Management et gestion des ressources humaines	Graduate	Sustainability-inclusive	Acquérir diverses connaissances pratiques et habiletés d'intervention psychosociales permettant d'agir auprès des individus, des groupes et des organisations.	Typologie des formes d'intervention en développement organisationnel. Relation d'aide. éventail des habiletés d'intervention auprès des individus, des groupes et des organisations. Dynamique des groupes, animation et intervention sur les processus. Approfondissement et pratiques de diverses habiletés interpersonnelles de l'intervenante ou de l'intervenant. Médiation de conflits interpersonnels et intergroupes. Familiarisation avec diverses techniques d'aide à la prise de décision en groupe.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/ICO812
ICO813	Analyse de processus et gestion de projet	EG Management et gestion des ressources humaines	Graduate	Sustainability-inclusive	Acquérir les compétences de base requises pour établir les diagnostics et intervenir dans les processus opérationnels et administratifs. Se familiariser avec la gestion de projet et avec le rôle de chargé de projet. Appliquer une méthode de diagnostic et d'analyse de processus à un cas réel.	Principes fondamentaux de la gestion à valeur ajoutée (GVA), de la réingénierie des processus et de la gestion de projet. Identification des gaspillages dans le processus d'une organisation. Élaboration des pistes d'amélioration selon les mesures usuelles de performances en gestion. Outils divers de la réingénierie des processus et outils essentiels en gestion de projet.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/ICO813

Course code	Course title	Departement (or equivalent)	Level	Type	Course targeted skills	Course description	Course website
ICO815	Séminaire de GRH	EG Management et gestion des ressources humaines	Graduate	Sustainability-inclusive	Acquérir une vision globale et critique de la GRH dans toute entreprise; mieux comprendre les dimensions de la GRH qui peuvent faire l'objet d'interventions ou de tentatives de changements dans les organisations; mieux comprendre de quelles façons diverses composantes de la GRH doivent être prises en considération lors de changements organisationnels.	Examen de la nature de la GRH et de son évolution récente qui en fait un champ d'interventions stratégiques; examen des façons d'intervenir en GRH et de tenir compte de la nature des sujets qu'on peut influencer; examen des travaux qui ont été examinés ce qu'il faut faire en GRH pour faciliter le changement organisationnel.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/ICO815
ICO821	Stratégies de mobilisation	EG Management et gestion des ressources humaines	Graduate	Sustainability-inclusive	Approfondir les différentes stratégies et approches utilisées dans les entreprises pour favoriser l'implication au travail, la responsabilisation et l'engagement organisationnel des cadres et des employés.	Pour chacune des stratégies, examen approfondi des théories sous-jacentes, des mécanismes d'intervention, des règles de fonctionnement, des conditions de succès, des résultats obtenus et des recherches en cours. Les stratégies étudiées comprendront les différentes formes de gestion participative, d'actionnariat et d'intéressement aux résultats financiers, sans négliger le réaménagement du travail et la transformation de la culture organisationnelle.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/ICO821
ICO861	Interventions en dev. organisationnel	EG Management et gestion des ressources humaines	Graduate	Sustainability-inclusive	Acquérir les connaissances et développer les habiletés nécessaires pour agir comme consultant interne ou externe; être en mesure d'introduire efficacement des changements dans l'entreprise.	Rôles, qualités et difficultés du consultant dans la conduite et l'accompagnement du changement. Les stratégies, les processus et les étapes de la mise en œuvre du changement organisationnel. Les aspects politiques et éthiques de la consultation. Les approches et les principales problématiques de consultation. L'expertise et la facilitation. Le processus de consultation, du contrat initial à la cessation de la relation. Appel d'offres, offres de services et réalisations de mandats. Les éléments constitutifs du diagnostic organisationnel. Réalisation ou analyse d'une intervention en entreprise.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/ICO861
IRF823	Gouvernance et criminalité financière	EG Finance	Graduate	Sustainability-inclusive	Étudier les fondements de la gouvernance et des codes d'éthique efficaces. Analyser les bonnes pratiques de gouvernance et d'éthique.	Les fondements de la gouvernance. Les différents systèmes de gouvernance. Les fondements des codes de déontologie ou d'éthique. Les comparaisons internationales. La considération des intérêts des parties prenantes. Les bonnes pratiques de gouvernance (conseil d'administration et comités, rémunération de la haute direction, protection des actionnaires minoritaires, principe de transparence). La divulgation des bonnes pratiques de gouvernance et d'éthique. Les mécanismes de surveillance et d'application des pratiques de gouvernance et d'éthique. Les lois et règlements des autorités. Les principaux rapports internationaux. L'évaluation des pratiques de gouvernance.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/IRF823
MBA750	Enjeux contemporains	École de gestion	Graduate	Sustainability-inclusive	Détecter les changements ou les mouvances à partir de son observation d'une situation ou d'un événement. Connaître les différents modèles et cultures d'affaires (même au niveau international). Chercher à influencer les événements pour atteindre les objectifs prévus, le tout à travers un sens éthique. Présenter les solutions de manière à ce qu'elles soient prises en main par les décideurs (sens politique). Conserver une vision globale de l'organisation et mobiliser ses collaborateurs et les parties prenantes engagées en ce sens (chef d'orchestre et acceptabilité sociale). Remettre en question ses paradigmes et innover dans sa façon de faire des affaires. Mettre en action la théorie reçue. Vulgariser la solution pour créer l'adhésion de son auditoire en tenant compte de sa réalité. Savoir transmettre sa vision et défendre ses valeurs. Faire preuve d'ouverture à la diversité et valoriser les différences. Anticiper les événements et se poser les questions centrales afin de se positionner rapidement. Cibler et décrire les causes à l'origine de la problématique.	Enjeux de la société contemporaine et modèles de gestion qui s'y rattachent. Sujets d'actualité. Phénomènes contemporains, paradigmes spécifiques qui guident la pensée et l'action. Impacts des sujets traités. Décisions collectives. Éthique.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/MBA750
MUN704	Impl. et pilotage de projets en milieu mun II	École de gestion	Graduate	Sustainability-inclusive	Piloter les projets avec efficacité tout en s'adaptant au contexte; mobiliser et soutenir les équipes de projet; transformer la posture d'expert de contenu à facilitateur de processus; favoriser le développement des capacités à changer; expérimenter la notion d'agent de changement.	Méthode agile de gestion de projet; accompagnement/coaching; appropriation des méthodes et outils en gestion de projet; amélioration continue et gestion du changement; clôture et évaluation de projet.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/MUN704

Course code	Course title	Departement (or equivalent)	Level	Type	Course targeted skills	Course description	Course website
SST201	Introduction à l'ergonomie	EG Management et gestion des ressources humaines	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Apprendre à analyser un poste de travail avec l'approche ergonomique.	Concepts fondamentaux relatifs à l'interaction de l'homme au travail avec son environnement. Stress, fatigue, entraînement et performance humaine. Agencement du matériel, de l'espace et de l'horaire. Charge mentale, rythme et cadence de travail. Méthodes d'analyse des contraintes d'un poste de travail.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/SST201
SST203	Procédés industriels et sécurité	EG Management et gestion des ressources humaines	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Connaître les principaux procédés industriels et les dangers qu'ils peuvent créer pour la travailleuse ou le travailleur.	Les principales étapes; techniques utilisées en prévention d'accidents; différents concepts et leurs liens avec la prévention; la tenue des registres et l'analyse; enquête et analyse d'accident; analyse sécuritaire des tâches; planification des situations d'urgence.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/SST203
SST204	S.-S. et la dynamique des rel. de travail	EG Management et gestion des ressources humaines	Undergraduate	Sustainability-inclusive	S'initier à l'organisation de la santé et de la sécurité dans les entreprises.	Diverses conceptions patronales et syndicales; structure du mouvement syndical, relations patronales-ouvrières dans l'entreprise et rôle social du patronat; négociation collective, implication économique; administration du personnel : fonction du personnel, utilisation rationnelle des ressources humaines, recrutement, sélection, placement et formation.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/SST204
SST208	Hygiène du travail	EG Management et gestion des ressources humaines	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Être capable de définir l'hygiène du travail et le contexte dans lequel se déroule le travail du spécialiste en hygiène.	Ce cours comportera des notions de base pour comprendre les agresseurs suivants : les radiations ionisantes et non ionisantes, les agresseurs biologiques et les agresseurs chimiques. Dans chaque cas, on expliquera la nature de l'agresseur, ses effets sur la santé, les moyens de protection et prévention ainsi que la législation applicable. Les expositions à des substances multiples ainsi que la méthode de Brief et Scala seront incluses dans l'aspect de la réglementation.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/SST208
SST210	Coffre à outils de la prévention	EG Management et gestion des ressources humaines	Undergraduate	Sustainability-inclusive	S'outiller afin de gérer la prévention primaire, secondaire et tertiaire.	Lois en lien avec la SST (LSST; Code canadien partie 2; C21, etc.). Droit de refus. Visite d'inspecteurs ou d'agents de santé et sécurité. Indicateurs de performance en SST (TBG). Réadaptation, retour au travail, paritarisme.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/SST210
SST302	Stratégie d'intervention	EG Management et gestion des ressources humaines	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Apprendre à concevoir et à établir un plan d'intervention efficace en milieu de travail en vue de modifications environnementales et de mesures de prévention ou de surveillance.	Connaissance des principaux éléments du changement planifié : facteurs de résistance, modes d'intervention des agents de changement, plan de communication et de marketing, mécanismes de contrôle.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/SST302
SST313	Projet d'intervention	EG Management et gestion des ressources humaines	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Procéder à l'implantation, à la gestion et à l'évaluation d'un programme de prévention en santé et sécurité du travail, au terme d'une enquête et d'une analyse effectuées dans un milieu de travail.	Direction, étape par étape en classe, des travaux menant à la réalisation de l'objectif principal du cours.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/SST313
SST315	Santé et travail	EG Management et gestion des ressources humaines	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Connaître les principes généraux en épidémiologie et en toxicologie pour les agents agresseurs les plus répandus et portant atteintes à la santé des travailleuses et travailleurs et les maladies qu'ils engendrent.	Rappel de bases anatomiques, physiologiques, pathologiques. Permettre d'acquérir une compréhension suffisante des mécanismes d'action des agents agresseurs sur l'organisme humain. Composant du programme de santé. Les pathologies associées à l'organisation du travail : stress, épuisement professionnel, violence au travail.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/SST315
SST316	Gestion légale des dossiers	EG Management et gestion des ressources humaines	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Acquérir des habiletés dans le domaine de la gestion des lésions professionnelles afin d'être capable d'utiliser les sources d'information disponibles, de monter un dossier pour les instances de révision de la CNESST et d'analyser le dossier de cotisation d'une entreprise.	Notions de base en matière de gestion légale du dossier d'indemnisation (les accidents de travail et les maladies professionnelles et RRA), le cycle de gestion du dossier : les décisions rendues, les paliers de contestation, la procédure d'arbitrage médical au Bureau d'évaluation médicale jusqu'au retour au travail.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/SST316
SST412	Gestion de la santé et de la sécurité du trav	EG Management et gestion des ressources humaines	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Acquérir des connaissances essentielles à la gestion de la santé et de la sécurité du travail : entre autres, être capable d'utiliser les sources d'information disponibles en SST (statistiques, SIMDUT, cadre législatif...), identifier les acteurs clés susceptibles de soutenir la prévention, monter un dossier pour les instances de révision de la CSST et comprendre le régime de cotisation de la CSST.	Lois et règlements; structures opérationnelles de SST; gestion de la tarification; mécanisme de prévention, gestion des dossiers de lésions professionnelles, de retour au travail et de réadaptation; prévention primaire, secondaire et tertiaire; l'indemnisation et la contestation (recours, examens de santé et tests...)	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/SST412

Course code	Course title	Departement (or equivalent)	Level	Type	Course targeted skills	Course description	Course website
SST801	Instaurer un système de gestion de la SST	EG Management et gestion des ressources humaines	Graduate	Sustainability-inclusive	Analyser les exigences des référentiels nationaux et internationaux en matière de SGSST. Construire les interrelations des diverses composantes des systèmes de gestion de la SST. Développer, implanter et maintenir un SGSST dans une organisation et gérer le processus de certification.	Définition d'un SGSST. Principales composantes et fonctionnement d'un SGSST. Normes nationales et internationales en matière de SGSST. Les étapes d'un projet d'implantation. Facilitateurs et obstacles à l'implantation. Principaux bénéfices d'un SGSST. Les étapes de la démarche de certification.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/SST801
SST803	Exercer un rôle de conseil en SST	EG Management et gestion des ressources humaines	Graduate	Sustainability-inclusive	Conseiller, former et accompagner la haute direction et les gestionnaires de la hiérarchie en matière de SST. Expliquer l'importance de l'intégration de la SST dans la ligne hiérarchique. Réaliser l'intégration de la SST dans toutes les grandes fonctions de l'organisation. Réaliser des mandats spéciaux pour la haute direction.	Gouvernance et fondements de la gestion de la SST dans l'entreprise. Rôles et responsabilités de tous les niveaux hiérarchiques de l'organisation en matière de SST. Rôle de support et pouvoir d'influence des professionnels de la SST. Accompagnement, mentorat et formation de la direction en matière de SST.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/SST803
SST805	Instaurer une culture de sécurité	EG Management et gestion des ressources humaines	Graduate	Sustainability-inclusive	Analyser la place des comportements sécuritaires dans une démarche efficace de prévention. Développer un programme de prévention fondé sur la responsabilisation. Mettre en oeuvre une stratégie de mobilisation, implanter ce programme et modifier la culture.	Contribution des facteurs humains dans la genèse des accidents. Facteurs qui influencent les comportements en milieu de travail. Revue des stratégies en matière d'attitudes et de comportements sécuritaires. Cultures de sécurité résultant d'interventions réussies fondées sur la responsabilisation. Stratégies de développement et de mobilisation et leur utilité dans l'implantation de programmes de responsabilisation.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/SST805
SST806	Concevoir un plan stratégique en SST I	EG Management et gestion des ressources humaines	Graduate	Sustainability-inclusive	Maîtriser les étapes de conception d'un plan stratégique en matière de santé et sécurité au travail.	Étapes du processus de conception d'un plan stratégique. Étapes, méthodes et outils d'analyse de l'environnement externe et de l'environnement interne de l'organisation.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/SST806
SST807	Gérer le changement en SST I	EG Management et gestion des ressources humaines	Graduate	Sustainability-inclusive	Maîtriser les étapes d'un changement organisationnel planifié dans le domaine de la santé et sécurité au travail.	Diagnostic de la situation nécessitant un changement. Identification des facteurs-clés liés à un changement efficace. Conception et planification d'une démarche de changement. Application des stratégies, méthodes et outils pour implanter un changement.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/SST807
TCA820	Séminaire en gestion des organisations	École de gestion	Graduate	Sustainability-inclusive	Approfondir les connaissances sur les principaux problèmes, préoccupations et tendances rencontrés dans la gestion des organisations. Étudier la gestion des organisations sous l'angle de la complexité. Pouvoir transférer les concepts et connaissances issus de la science contemporaine de la gestion à l'étude d'un problème complexe en organisation.	Problèmes et préoccupations contemporains touchant différents aspects de la gestion vus sous l'angle de la complexité. Aspects de nature stratégique, managériale, fonctionnelle, éthique et de gouvernance.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/TCA820
GBA305	Matériaux du bâtiment	FGÉN Génie civil et génie du bâtiment	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Acquérir des connaissances fondamentales, réaliser des essais, acquérir et traiter des données sur les matériaux de construction dans les bâtiments. Choisir les matériaux de construction en fonction des applications désirées.	Classification des matériaux. Facteurs influençant le choix des matériaux. Propriétés et comportement des matériaux de fondation granulaires. Propriétés et comportement des aciers et des métaux non ferreux. Propriétés et comportement des bétons : types de béton, propriétés fondamentales, formulation des bétons, production, mise en place, etc. Propriétés et comportement du bois : propriétés fondamentales, types de bois, résistance au feu. Polymères et composites. Matériaux bitumineux et d'étanchéité. Matériaux isolants. Écomatériaux. Normes sur les matériaux. Choix des matériaux pour des applications dans des bâtiments résidentiels et commerciaux et dans des constructions spéciales. Travaux pratiques en laboratoire.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/GBA305

Course code	Course title	Departement (or equivalent)	Level	Type	Course targeted skills	Course description	Course website
GBA405	Enveloppe du bâtiment	FGÉN Génie civil et génie du bâtiment	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Connaître et analyser les composantes et les matériaux de l'enveloppe du bâtiment et concevoir des éléments de l'enveloppe du bâtiment en tenant compte des différentes contraintes et réglementations en vigueur.	Physique appliquée au bâtiment. Propriétés des matériaux utilisés dans l'enveloppe du bâtiment. Données et spécifications climatiques pour l'enveloppe du bâtiment, en prenant en compte l'impact des changements climatiques. Caractéristiques des enveloppes de bâtiments durables. Les contraintes de l'enveloppe : contrôle du débit de chaleur, de la pénétration de l'air et de l'humidité, du bruit, des mouvements des bâtiments et de la détérioration. Confort des occupants, fenestration, isolation thermique et acoustique des assemblages. Détails de construction des murs, des toits, des joints et des assemblages. Causes de détérioration et mesures préventives. Lois, réglementations et normes sur l'économie d'énergie et sur l'enveloppe. Études de cas.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/GBA405
GBA410	Systèmes hydrauliques du bâtiment	FGÉN Génie civil et génie du bâtiment	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Connaître les méthodes de calcul des écoulements à surface libre et sous pression et les appliquer pour le dimensionnement des systèmes hydrauliques du bâtiment.	Écoulement à surface libre. Écoulement en charge : pertes de charge; conception d'un système de pompage et sélection de pompes; étude des courbes de débit vs pression; problèmes de cavitation; pompes en série et pompes en parallèle. Protection contre les coups de bélier. Réseaux spéciaux (glycol, saumure, méthanol et autres). Description, comparaison et applications des différents types de pompes. Lois de similitude. Influence de la température et de la viscosité. Réseaux primaires et réseaux secondaires. Réseaux pour eau refroidie et tour de refroidissement. Production et distribution d'eau chaude domestique. Consommation d'eau, appareils à basse consommation et rejets à l'égout. Conception de systèmes de tuyauterie industrielle. Introduction aux systèmes hydrauliques urbains. Calculs relatifs à la collecte des eaux usées et de drainage du bâtiment. Principes d'hydrologie applicables au drainage urbain. Gestion des eaux pluviales. Utilisation de logiciels de calcul.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/GBA410
GBA415	Systèmes mécaniques CVAC	FGÉN Génie civil et génie du bâtiment	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Expliquer le fonctionnement des systèmes de chauffage, ventilation et air climatisé (CVAC) et concevoir des éléments de ces systèmes selon les normes en vigueur.	Psychrométrie. Mécanique des fluides et transfert de chaleur. Introduction à la conception et à l'analyse des systèmes de chauffage, de ventilation et d'air climatisé (CVAC). Données climatiques et charges thermiques. Confort. Diagnostic. Fonctionnement et conception des équipements : systèmes de distribution et de traitement d'air et des fluides, échangeurs et pompes à chaleur, systèmes de réfrigération. Calcul des conduites, grilles, chaudières, convecteurs et systèmes de plomberie. Normes de l'American Society of Heating, Refrigerating and Air-Conditioning Engineers (ASHRAE).	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/GBA415
GBA420	Modélisation des données du bâtiment (BIM)	FGÉN Génie civil et génie du bâtiment	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Maîtriser les principaux concepts et principes d'application de la modélisation des données du bâtiment (BIM pour Building Information Modeling) et utiliser les principaux logiciels associés à la BIM pour la conception des bâtiments et pour la planification et le suivi de projets de construction de bâtiments.	Définitions et concepts de la BIM. Implantation de la BIM, outils et méthodes : planification du projet, préconstruction, construction, gestion du projet, fermeture du projet. Conception et construction en BIM : architecture, structures, énergie, MEP (mécanique, électricité, plomberie). BIM et développement durable : modélisation et simulation de la performance énergétique et environnementale des bâtiments. Gestion à long terme des bâtiments. Études de cas et présentations par des professionnels.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/GBA420
GBA425	Environnement intérieur du bâtiment	FGÉN Génie civil et génie du bâtiment	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Évaluer la qualité et optimiser la performance des systèmes mécaniques, thermiques et électriques d'éclairage dans les bâtiments en relation avec la sécurité, la santé et le confort des occupantes et occupants et avec les normes en vigueur et proposer des mesures correctives appropriées.	Introduction à la mise en service optimale et à l'optimisation des systèmes du bâtiment. Éclairage : production, mesure et contrôle de la lumière, systèmes d'éclairage, intégration des systèmes mécaniques et d'éclairage pour la conservation de l'énergie et le développement durable. Confort thermique, optimisation du rendement des systèmes. Introduction aux systèmes de contrôle automatiques. Évaluation des systèmes énergétiques et mécaniques : méthodes et procédures d'évaluation, conformité avec les codes et normes en vigueur, méthodes et procédures de réparation et de modification, gain énergétique à long terme. Études de cas.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/GBA425

Course code	Course title	Departement (or equivalent)	Level	Type	Course targeted skills	Course description	Course website
GBA430	Protection incendie	FGÉN Génie civil et génie du bâtiment	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Connaître les normes et la responsabilité des ingénieurs vis-à-vis la protection incendie des bâtiments. Connaître les processus de développement du feu et de résistance au feu dans les bâtiments. Concevoir des systèmes automatiques de protection incendie dans les bâtiments.	Normes et responsabilité des ingénieurs en protection incendie : Code national de prévention des incendies, codes de la National Fire Protection Association (NFPA). Anatomie du feu dans les bâtiments. Résistance au feu des matériaux et des structures en acier, béton et bois, mécanismes de ruine lors d'incendie. Systèmes de détection du feu, procédures d'évacuation et de sécurité. Systèmes d'extinction du feu : hydraulique appliquée aux installations d'extinction, conception d'installations fixes d'extinction, installations automatiques à eau, autres types d'installations automatiques. Études de cas et conférences.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/GBA430
GBA600	Processus de conception des bâtiments	FGÉN Génie civil et génie du bâtiment	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Comprendre et appliquer les diverses étapes du processus de conception en génie du bâtiment dans un contexte d'intégration des aspects technologiques, économiques et sociaux.	Étapes du processus de conception des bâtiments. Analyse des besoins. Formulation du problème de conception : définition des objectifs, spécifications préliminaires, recherche d'information, analyse fonctionnelle, cahier des charges. Résolution du problème de conception : formulation des spécifications et modélisation, normes et régulation, génération d'alternatives, choix et prise de décision, plans et devis en génie du bâtiment. Analyse du risque, analyse du cycle de vie, normes ISO 9000 et ISO 14000. Communication et transfert à un stade ultérieur.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/GBA600
GBT110	Normes BPF-BPL, sécurité et biosécurité	FGÉN Chimique et biotechnologique	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Connaître le contexte et les normes des Bonnes Pratiques de Fabrication (BPF) et des Bonnes Pratiques de Laboratoire (BPL) dans le contexte des industries biotechnologiques. Connaître les risques associés aux procédés biotechnologiques et les méthodes de gestion du risque. Pouvoir identifier et choisir les solutions appropriées aux risques en termes de procédures et d'équipements.	Définir le contexte et les normes des BPF et des BPL dans l'industrie biotechnologique. Identifier les secteurs d'activités touchés et les exigences pour chacun d'eux. Démontrer l'influence des BPF et des BPL sur la qualité du produit fini et la compétitivité de l'entreprise, les conséquences légales reliées au non-respect des BPF, l'interrelation des diverses composantes dans l'atteinte de la qualité du bioproduit. Introduction à la gestion de la sécurité d'un procédé biotechnologique. Toxicité, biotoxicité et inflammabilité. Contrôle et élimination des risques. Confinement et sécurité du procédé biotechnologique. Problématique des bioproduits.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/GBT110
GBT417	Projet d'intégration III	FGÉN Chimique et biotechnologique	Undergraduate	Sustainability-inclusive	S'engager dans un processus de synthèse et d'intégration des matières des activités pédagogiques de la session S5 du programme de génie biotechnologique.	Projet d'intégration avec étude d'un processus industriel composé des modules opérationnels étudiés dans les autres activités pédagogiques magistrales de S5. L'étude comporte les étapes suivantes : 1) analyse du diagramme d'écoulement du processus; 2) choix d'au moins six modules opérationnels représentatifs des matières enseignées; 3) bilans de matières et d'énergie pour chaque module; 4) calcul de design et préliminaire de chaque module; 5) dimensionnement des équipements majeurs; 6) premiers éléments de contrôle et de sécurité; 7) estimation préliminaire des coûts. Exécution : chaque module opérationnel sera considéré comme un devoir et des groupes d'un maximum de 4 personnes seront formés pour produire un rapport pour chaque devoir.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/GBT417
GBT428	Design des procédés biotechnologiques I	FGÉN Chimique et biotechnologique	Undergraduate	Sustainability-inclusive	S'engager dans un travail de synthèse qui intègre les différents éléments de sa formation en génie biotechnologique.	Développement d'un processus de design. Procédure. Design préliminaire. Comparaison de différents procédés. Stratégies de gestion de risques de procédé. Considérations générales du design. Opération et contrôle. Diagrammes d'écoulement. Design assisté par ordinateur. Protection d'environnement. Évaluation d'impact écologique (air, eau, sol). Analyse économique. Estimation des coûts en capital et des coûts d'opération, retour sur l'investissement. Gestion du projet. La maintenance prédictive. Choix des matériaux, matériaux de construction. Choix d'équipements.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/GBT428
GCB008	Santé, sécurité et biosécurité en laboratoire	FGÉN Chimique et biotechnologique	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Connaître les règles de base de la santé, de la sécurité et de la biosécurité en laboratoire.	Réglementations; informations sur les produits chimiques : SIMDUT/SGH, NFPA, grand public et RTMD; équipements de protection, entreposage et élimination des produits chimiques et biologiques; mesures d'urgence; agents biologiques et confinement; risques d'infection; moyens de prévention.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/GCB008

Course code	Course title	Departement (or equivalent)	Level	Type	Course targeted skills	Course description	Course website
GCH102	Énergétique chimique	FGÉN Chimique et biotechnologique	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Maîtriser les concepts fondamentaux du bilan d'énergie; appliquer le premier principe à des procédés sans et avec réaction chimique.	L'énergie, le travail et le transfert de chaleur, les tables thermodynamiques, le premier principe pour les systèmes fermés et ouverts sans ou avec réactions chimiques. Le premier principe par voie de simulation. étude de cas. Analyse par cycles de vie.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/GCH102
GCH108	Santé, sécurité et gest. du risque en ing. I	FGÉN Chimique et biotechnologique	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Identifier, évaluer et contrôler les risques pour la santé et la sécurité dans des laboratoires; se sensibiliser à sa responsabilité professionnelle portant sur la santé et la sécurité du public et des travailleurs.	Les législations provinciale et fédérale en matière de santé et sécurité du travail. La prévention dans les laboratoires et les milieux de travail. éléments d'ergonomie. Maladies reliées au travail. Le code de sécurité pour les travaux de construction. Conception des ouvrages. La sécurité des machines et des procédés. Intervention suivant un accident de travail.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/GCH108
GCH125	Gestion de la sécurité opérationnelle	FGÉN Chimique et biotechnologique	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Savoir analyser une opération industrielle pour pouvoir identifier, évaluer et maîtriser les risques chimiques.	Application de la gestion de la sécurité opérationnelle et des méthodes d'évaluation et de maîtrise des risques rencontrés dans l'industrie chimique. Méthodes d'identification des risques : What-if, HAZOP. Méthodes d'évaluation des risques : Dow Chemical Exposure Index, Dow Fire and Explosion Index. Utilisation du logiciel PHA-Pro. Caractéristiques de stratégie du design : sécurité inhérente, passive, active et procédurale. Systèmes de protection et soupapes de sûreté. Normes et codes de conception spécifiques. Loi canadienne sur la protection de l'environnement.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/GCH125
GCH161	Éthique et société	FGÉN Chimique et biotechnologique	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Comprendre les enjeux éthiques de la profession d'ingénieur et analyser les impacts sociaux du rôle de l'ingénieure ou de l'ingénieur et du développement technologique.	Responsabilité sociale de l'ingénieur. Conflit d'intérêt. Niveau de risque acceptable. Implication morale des technologies. Dimensions et implications sociales de la pratique professionnelle de l'ingénieure ou de l'ingénieur. Développement de la profession au Québec. Transformation des sociétés et développement technologique : aspects culturels, politiques et économiques. Organisation du travail dans les sociétés industrielles.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/GCH161
GCH417	Projet d'intégration III	FGÉN Chimique et biotechnologique	Undergraduate	Sustainability-inclusive	S'engager dans un processus de synthèse et d'intégration des matières des activités pédagogiques de la session S4 du programme de génie chimique.	Projet d'intégration avec étude d'un processus industriel composé des modules opérationnels étudiés dans les autres activités pédagogiques magistrales enseignés en S4. L'étude comporte les étapes suivantes : 1) analyse du diagramme d'écoulement du processus; 2) choix d'au moins six modules opérationnels représentatifs des matières enseignées; 3) bilans de matières et d'énergie pour chaque module; 4) calcul de design et préliminaire de chaque module; 5) dimensionnement des équipements majeurs; 6) premiers éléments de contrôle et de sécurité; 7) estimation préliminaire des coûts. Exécution : chaque module opérationnel sera considéré comme un devoir et des groupes d'un maximum de 4 personnes seront formés pour produire un rapport pour chaque devoir.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/GCH417
GCH422	Design des procédés chimiques I	FGÉN Chimique et biotechnologique	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Préparer le travail de conception et de synthèse qui intègre les différents éléments de la formation de l'ingénieur-chimiste; participer activement aux différentes étapes de réalisation d'un projet de conception de procédés chimiques.	Analyse des différentes étapes de développement d'un projet. Stratégie de gestion de projets. Cheminement critique. Diagramme d'écoulement. Conception assistée par ordinateur. Bilans de masse et d'énergie. Choix et dimensionnement des équipements. Analyse de risque. Évaluation d'impact écologique (air, eau, sol). Choix du site et de la disposition des équipements. Analyse économique. Estimation des coûts en capital d'opération. Analyse de rentabilité. Le travail sera réalisé en une ou plusieurs équipes travaillant sur un projet spécifique, à réaliser de préférence en collaboration avec un partenaire industriel. Le sujet du projet peut représenter l'ingénierie préliminaire en vue de la construction d'une nouvelle usine ou une modification d'une usine existante. Ce projet sera complété sur deux sessions avec le cours GCH 426.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/GCH422

Course code	Course title	Departement (or equivalent)	Level	Type	Course targeted skills	Course description	Course website
GCH426	Design des procédés chimiques II	FGÉN Chimique et biotechnologique	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Préparer le travail de conception et de synthèse qui intègre les différents éléments de la formation de l'ingénieur-chimiste; participer activement aux différentes étapes de réalisation d'un projet de conception de procédés chimiques.	Analyse des différentes étapes de développement d'un projet. Stratégie de gestion de projets. Cheminement critique. Diagramme d'écoulement. Conception assistée par ordinateur. Bilans de masse et d'énergie. Choix et dimensionnement des équipements. Analyse de risque. Évaluation d'impact écologique (air, eau, sol). Choix du site et de la disposition des équipements. Analyse économique. Estimation des coûts en capital d'opération. Analyse de rentabilité. Le travail sera réalisé en une ou plusieurs équipes travaillant sur un projet spécifique, à réaliser de préférence en collaboration avec un partenaire industriel. Le sujet du projet peut représenter l'ingénierie préliminaire en vue de la construction d'une nouvelle usine ou une modification d'une usine existante. Ce cours est la suite du projet commencé dans le cours GCH 422.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/GCH426
GCH430	Procédés industriels chimiques	FGÉN Chimique et biotechnologique	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Connaître les modes de transformation de la matière première en produits, sous-produits et rejets dans l'industrie chimique.	Caractérisation du fonctionnement des unités de transformation: bilans de matière et d'énergie. Cheminements de la matière et de l'énergie dans le procédé entier. Étude et analyse des caractéristiques des matières premières. Transformations des matières premières à caractère minéral et organique incluant la biomasse. Présentation et rôle des unités de transformation industrielle pétrochimique, sidérurgique, carbochimique et minéralogique. Contraintes énergétiques et environnementales.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/GCH430
GCI115	Géologie de l'ingénieur	FGÉN Génie civil et génie du bâtiment	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Connaître le vocabulaire et la méthodologie de la géologie et acquérir des connaissances sur les matériaux de la terre afin d'en tenir compte dans leur utilisation et dans la conception et la localisation des constructions.	Physique et chimie de la terre. Procédés de surface. Formation et classification des roches. Mouvements de la croûte terrestre et formation des structures de plissements. Géologie du Québec. Travaux en massifs rocheux. Matériaux de viabilité. Eaux souterraines. Géophysique d'exploration. Travaux de laboratoire : minéralogie, pétrologie, indice pétrologique des agrégats, cartes et coupes géologiques.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/GCI115
GCI330	Trafic routier	FGÉN Génie civil et génie du bâtiment	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Acquérir des connaissances générales sur l'aménagement du réseau routier dans l'optique d'une utilisation rationnelle et sécuritaire.	Données générales sur la circulation routière. Caractéristiques d'opération des véhicules. Comportement des conducteurs et des piétons. Caractéristiques des routes: capacité et niveau de service, signalisation, éclairage. Caractéristiques et réglementations de la circulation. Aménagement des carrefours. études de circulation et de stationnement. Recherche opérationnelle. Optimisation des réseaux et des équipements.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/GCI330
GCI420	Hydrologie appliquée	FGÉN Génie civil et génie du bâtiment	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Comprendre le cycle hydrologique, ainsi que ses principales composantes et appliquer les différentes notions de l'hydrologie aux différentes manifestations de l'eau dans l'environnement.	Cycle et bilan hydrologiques. Précipitations. Interception, évapotranspiration et infiltration. Ruissellement. Cheminement de crue. Hydrologie de la neige. Contrôle des crues. Comportement du versant d'un bassin de drainage. Cours d'eau : courbes de tarage, plaine inondable, changements. Averses et débits de design. Probabilités et statistiques.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/GCI420
GCI600	Processus de conception en génie civil	FGÉN Génie civil et génie du bâtiment	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Comprendre et appliquer les diverses étapes du processus de conception en génie civil dans un contexte d'intégration des aspects technologiques, économiques et sociaux.	Fonctions de l'ingénierie civile ou de l'ingénieur civil. étapes du processus de conception en génie civil. Analyse des besoins. Formulation du problème de conception : définition des objectifs, spécifications préliminaires, recherche d'information. Résolution du problème de conception : formulation des spécifications et modélisation, normes et régulation, génération d'alternatives, choix et prise de décision, problèmes de conception en génie civil. Communication et transfert à un stade ultérieur.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/GCI600
GCI607	Formation professionnelle	FGÉN Génie civil et génie du bâtiment	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Faire le bilan de sa formation et réfléchir sur sa carrière d'ingénieur.	Produire un rapport d'envergure faisant le bilan de sa formation d'ingénieur, de ses réalisations durant ses études et ses stages. Présenter ses perspectives de carrière et sa vision comme ingénieur autonome et responsable. Présenter un portfolio de ses réalisations durant ses études. Assister à des conférences sur la carrière d'ingénieur.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/GCI607

Course code	Course title	Departement (or equivalent)	Level	Type	Course targeted skills	Course description	Course website
GCI609	Initiation à la pratique professionnelle	FGÉN Génie civil et génie du bâtiment	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Connaître les problématiques, les méthodologies et les contraintes spécifiques aux fonctions de l'ingénieure civile ou de l'ingénieur civil et du bâtiment et des réalisations en génie civil et en génie du bâtiment; connaître les techniques de travail en équipe; utiliser l'écrit pour communiquer le contenu de travaux associés à la pratique du génie.	Histoire du génie civil. Anatomie des ouvrages. Profession de l'ingénieur civil et en génie du bâtiment. Leçons à tirer des grands projets. Sécurité du public et normes. Formation de l'ingénieure civile ou de l'ingénieur civil. Formations théorique et pratique au travail en équipe. Communication en ingénierie : connaissance de la langue et correction orthographique, recherche d'information, communication électronique, note technique, compte rendu de visites et de réunions. L'étudiante ou l'étudiant devra réussir le test de français offert dans le cadre de cette activité pédagogique. L'étudiante ou l'étudiant qui aura échoué ce test devra suivre et réussir, hors programme, l'activité CIR 104 - Principes de rédaction en génie, offerte par le Centre de langues pour réussir l'activité GCI 609. La personne ayant échoué l'activité CIR 104 se verra accorder la note « NT » pour l'activité GCI 609 jusqu'à ce qu'elle réussisse CIR 104.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/GCI609
GCI615	Santé et sécurité en génie civil	FGÉN Génie civil et génie du bâtiment	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Se sensibiliser à la responsabilité professionnelle portant sur la santé et la sécurité du public et des travailleurs.	Les législations provinciales et fédérales en matière de santé et sécurité du travail. La prévention dans les milieux de travail. éléments d'ergonomie. Hygiène industrielle. Maladies reliées au travail. Le code de sécurité pour les travaux de construction. Conception des ouvrages. La sécurité des machines et des procédés. Intervention à la suite d'un accident de travail.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/GCI615
GCI720	Conception station production d'eau potable	FGÉN Génie civil et génie du bâtiment	Graduate	Sustainability-inclusive	Être capable de concevoir les diverses unités d'une usine de traitement des eaux de consommation.	Rappel des notions de génie sanitaire. Critères généraux de conception des unités de traitement des eaux. Estimation de la population et consommation d'eau. Conception de prises d'eau et calcul des produits coagulants. Calculs de station de pompage. Conception des unités de décantation, filtration et désinfection. Traitement physicochimique de l'eau : aération, charbon actif et adoucissement. Normes de qualité de l'eau.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/GCI720
GCI724	Hydraulique fluviale	FGÉN Génie civil et génie du bâtiment	Graduate	Sustainability-inclusive	Développer une expertise en hydraulique fluviale et en morphodynamique des rivières.	Structure de l'écoulement en rivière; interaction de l'écoulement avec le fond et les berges mobiles; formes du lit et résistance à l'écoulement; calculs de transport de sédiment (par charriage et en suspension); processus d'érosion et déposition locale; design de canal stable; géométrie et mécanique des méandres; effet des glaces; écohydraulique; effet anthropique et restauration des rivières.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/GCI724
GCI733	Géotechnique environnementale	FGÉN Génie civil et génie du bâtiment	Graduate	Sustainability-inclusive	Être capable de concevoir des lieux d'enfouissement techniques. Être capable d'analyser la migration des contaminants dans le sol.	Contaminants dans les sols, classification, réaction avec le milieu. Transport des contaminants dans le sol, advection, dispersion et diffusion; influence des contaminants sur la perméabilité. Site d'enfouissement, lixiviat, stabilisation des lixiviats, migration du front de contaminants, conception des membranes argileuses. Décontamination des sols, paramètres et analyses nécessaires à la conception d'un système de remédiation, revue des différentes techniques de remédiation.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/GCI733
GCI739	Conception de systèmes hydrauliques urbains	FGÉN Génie civil et génie du bâtiment	Graduate	Sustainability-inclusive	Comprendre et maîtriser les méthodes de conception d'un système de distribution d'eau potable dans un milieu urbain. Comprendre et maîtriser les méthodes de conception de réseaux d'égouts pluviaux et sanitaires. Comprendre les concepts des pratiques de gestion optimales des eaux de ruissellement en milieu urbain et calculer des PGO.	Calcul des consommations d'eau potable; notions sur les réseaux de distribution d'eau potable; réservoirs de distribution : réserve utile, vannes et accessoires; conduite d'amenée : dimensionnement, critères de conception, coup de bélier, appareils anti-bélier; conception de systèmes de pompage; hydraulique des égouts; pratiques de gestion optimales en drainage pluvial; qualité des eaux en milieu urbain; techniques alternatives de collecte des eaux usées; modélisation de réseaux : EPANET et SWMM.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/GCI739

Course code	Course title	Departement (or equivalent)	Level	Type	Course targeted skills	Course description	Course website
GEN111	La communication et le travail en équipe	FGÉN Électrique et informatique	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Communiquer en français, oralement et par des écrits de diverses formes, dans le respect des exigences formulées et en utilisant les outils appropriés. Justifier la place et l'utilité du travail en équipe en génie et utiliser efficacement les outils de base du travail en équipe et de la communication au sein d'une équipe. Porter un regard critique juste sur sa propre formation, sur son habileté à apprendre de façon autonome, à gérer efficacement son temps, à s'adapter au changement.	Les diverses formes de communication écrite en génie : la lettre de transmission, le sommaire exécutif, le rapport, le dessin, le schéma de concepts. Les outils de communication écrite : logiciels de traitement de texte, de validation de grammaire et d'orthographe, de dessin, le chiffrier. Les outils de base du travail en équipe : la rétroaction, la consolidation d'équipe, le processus de prise de décision, la planification, la gestion et l'animation de réunion, la résolution de conflits, l'autorégulation, l'autoévaluation et l'évaluation par les pairs. La communication orale devant un auditoire ou au sein d'une équipe. Les outils d'une présentation orale. L'environnement informatique : réseau, courriel, impression. Une portion de cette activité pédagogique est consacrée à la réalisation du projet de conception de session prévu au programme.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/GEN111
GEN280	Conception sécuritaire	FGÉN Électrique et informatique	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Reconnaître les risques liés à la santé et à la sécurité, dans le cadre de l'exercice de la profession d'ingénieur en électricité et en informatique; intégrer, lors de la conception de produits ou de systèmes, les principales législations, les normes, ainsi que l'ergonomie en lien avec la santé et la sécurité.	Législation et hygiène industrielle, normes officielles de conception en lien avec la sécurité machine, pratiques recommandées pour l'ergonomie physique et cognitive, repérage des risques et mesures de contrôle.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/GEN280
GEN400	Ingénieur et société	FGÉN Électrique et informatique	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Analyser les impacts sociaux du rôle de l'ingénieur et du développement technologique.	Dimensions et implications sociales de la pratique professionnelle de l'ingénieur ou de l'ingénier. Développement de la profession au Québec. Transformation des sociétés et développement technologique : aspects culturels, politiques et économiques. Organisation du travail dans les sociétés industrielles.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/GEN400
GIN502	Sécurité dans les groupes techniques I	Faculté de génie	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Expliquer en ses propres mots l'importance de la sécurité dans les groupes techniques (GT); mettre en pratique les principes de prévention acquis durant le cours ou prescrits par des collègues ou des personnes en autorité.	Prévention des accidents (importance, processus accidentel et bonnes pratiques). Importance de la Santé et sécurité en milieu de travail et d'études (SSMTE) (Loi sur la santé et la sécurité du travail, Loi C-21, Politique 2500-004 SSMTE). Mesures d'urgence.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/GIN502
GIN503	Sécurité dans les groupes techniques II	Faculté de génie	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Comprendre le rôle de responsable de la sécurité pour un groupe technique (GT); reconnaître des outils et des ressources pouvant aider à assumer ce rôle; appliquer certains outils, dont les grilles d'inspection des laboratoires.	Comprendre le rôle de responsable de la sécurité pour un groupe technique (GT); reconnaître des outils et des ressources pouvant aider à assumer ce rôle; appliquer certains outils, dont les grilles d'inspection des laboratoires.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/GIN503
GIN507	Reconnaissance d'acquis professionnels	FGÉN Faculté de génie (investissement AR - autres secteurs)	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Rendre compte des acquis réalisés dans le cadre d'activités extrascolaires effectuées durant les études de baccalauréat. Ces acquis devront être liés à la profession d'ingénieur : leadership, autonomie, communication, responsabilité sociale, adhésion aux valeurs de l'ingénieur, gestion de projet, protection de l'environnement, par exemple.	Promotion de la profession d'ingénieur : activités scientifiques et technologiques dans les écoles primaires et secondaires et dans les collèges; conférences pour le public en général. Promotion de la protection de l'environnement. Projets sociaux et humanitaires. Implication dans les comités, les associations et les groupes de la Faculté, de l'Université et dans ceux reliés à l'ingénierie. Organisation d'événements spéciaux, etc.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/GIN507
GIN511	Sécurité fabrication projets personnels I	Faculté de génie	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Connaître les règles de sécurité générales en atelier, le fonctionnement des installations et les services offerts par la communauté de créateurs et d'inventeurs de l'Université de Sherbrooke dans un contexte de réalisation de projets personnels au premier cycle.	Règles générales sur la sécurité en atelier; importance de la santé et sécurité en milieu de travail et d'études; intervention en cas d'urgence; règles générales sur le fonctionnement des installations.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/GIN511
GIN512	Sécurité fabrication projets personnels II	Faculté de génie	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Connaître les règles de sécurité générales en atelier, le fonctionnement des installations et les services offerts par la communauté de créateurs et d'inventeurs de l'Université de Sherbrooke dans un contexte de réalisation de projets personnels au premier cycle.	Règles générales sur la sécurité en atelier; importance de la santé et sécurité en milieu de travail et d'études; intervention en cas d'urgence; règles générales sur le fonctionnement des installations.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/GIN512

Course code	Course title	Departement (or equivalent)	Level	Type	Course targeted skills	Course description	Course website
GIN513	Sécurité fabrication projets personnels III	Faculté de génie	Graduate	Sustainability-inclusive	Connaître les règles de sécurité générales en atelier, le fonctionnement des installations et les services offerts par la communauté de créateurs et d'inventeurs de l'Université de Sherbrooke dans un contexte de réalisation de projets personnels au deuxième cycle.	Règles générales sur la sécurité en atelier; importance de la santé et sécurité en milieu de travail et d'études; intervention en cas d'urgence; règles générales sur le fonctionnement des installations.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/GIN513
GIN521	Droit et ingénierie	FGÉN Faculté de génie (investissement AR - autres secteurs)	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Acquérir une connaissance précise des lois relatives à la profession d'ingénieure ou d'ingénieur et différentes notions de droit reliées aux activités professionnelles.	Introduction au droit. Le Code civil : obligations, contrats, garanties, privilèges. Responsabilité en général et responsabilité civile de l'ingénieure ou de l'ingénieur. Droit des compagnies et des sociétés. Code des professions. Loi des ingénieurs, règlements de l'Ordre des ingénieurs du Québec, Code de déontologie. Droit du travail et des relations de travail. Droit de l'environnement.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/GIN521
GIN702	Créativité & résolution de problèmes en génie	FGÉN Faculté de génie (investissement AR - autres secteurs)	Graduate	Sustainability-inclusive	Faire preuve de créativité dans ses travaux d'ingénierie, comprendre et appliquer le processus créatif de résolution de problèmes (PCRP), appliquer les techniques de créativité en appui à l'innovation et appuyer efficacement une démarche de créativité en entreprise.	Importance de la créativité en ingénierie; processus créatif; rôles du cerveau et de la mémoire; freins et obstacles à l'imagination et à l'innovation; caractéristiques des personnes créatives; divergence et convergence; processus créatif en six étapes; techniques d'aide à la divergence : remue-méninges, matrice morphologique, analogies, associations forcées, provocation, concassage; aide à la convergence : coups de cœur, analyse comparée par paires; méthodes : PMI, CARTE, matricielles, de Pugh, autres (Kepner-Tregoe, 8D, Kaizen, etc.); créativité en entreprise : environnement, contraintes et résistances.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/GIN702
GIN751	Six Sigma et Zéro Gaspillage	FGÉN Faculté de génie (investissement AR - autres secteurs)	Graduate	Sustainability-inclusive	Reconnaître les occasions d'amélioration continue dans une entreprise, déterminer la meilleure stratégie à utiliser, soit l'élimination des gaspillages (Lean) ou la résolution de problèmes (Six Sigma); reconnaître les outils d'amélioration continue les plus appropriés dans chaque situation et les utiliser efficacement.	Six Sigma - Introduction : définition générale, historique, retour sur certaines notions de statistique. Revue des cinq phases de Six Sigma : définir, mesurer, analyser, implanter, contrôler. Gestion Zéro Gaspillage (Lean) - Introduction : historique, piliers et fondements, Kaizen. Processus de gestion : culture et aspects humains. Processus de développements humains et techniques. Outils de production : 5S, cartographie de la valeur ajoutée (VSM). Stratégies de mise en place - Zéro gaspillage et Six Sigma.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/GIN751
GIN752	Six Sigma et Lean - avancé	FGÉN Faculté de génie (investissement AR - autres secteurs)	Graduate	Sustainability-inclusive	Définir et appliquer une démarche de résolution de problème Six Sigma-niveau avancé. Définir et appliquer une stratégie d'élimination des gaspillages Lean-niveau avancé. Développer les compétences de facilitateur ou facilitatrice afin d'agir en tant que leader dans l'application de ces approches.	Six-Sigma : Notions avancées et outils statistiques de la démarche DMAIC. Compétences pour agir en tant que leader Six-Sigma en entreprise. Lean : Outils liés à la gestion et à la culture d'entreprise (Gemba, Hoshin Kanri, Processus de décision, Gestion RH, PDCA). Notions avancées de certains outils de développement et de production (Conception de produits, Développements de procédés, VSM). Mise en place de stratégies de transformation dans une organisation.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/GIN752
GIN761	Gestion d'équipes en milieu technologique	FGÉN Faculté de génie (investissement AR - autres secteurs)	Graduate	Sustainability-inclusive	Former une équipe dont la composition est optimale compte tenu des objectifs à atteindre, en améliorer la performance, l'évaluer et la consolider. En bref, gérer de façon optimale et systématique des équipes professionnelles oeuvrant, à proximité ou à distance, dans un environnement technologique.	Travail d'équipe : notions de base et types d'équipes, préparation et tenue d'une réunion d'équipe, exercice des rôles en réunion, dix ingrédients essentiels pour réussir en équipe, prise de décision en équipe, pensée de groupe ou faux accord, phases de développement (Tuckman, Blanchard) et rôle du coach, habiletés relationnelles, gestion de différends, problèmes courants et consolidation d'équipe (Frances & Young, MBTI), gestion d'une équipe multiculturelle, gestion d'équipes virtuelles.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/GIN761
GIN775	Développer ses habiletés de gestion en génie	Faculté de génie	Graduate	Sustainability-inclusive	Prendre connaissance de son profil de gestion (7-dimensions) et l'analyser, développer des habiletés critiques vis-à-vis de son propre style de gestion et évaluer les situations et les individus dans leur contexte de travail en fonction de leur dynamique personnelle.	Modèle théorique des dynamiques de la personne; création d'un profil d'habiletés de gestion et analyse; développement d'habiletés critiques et rétroaction; application des habiletés critiques à l'égard du profil de gestion; coaching; rédaction d'un plan d'action en vue de l'amélioration de ses habiletés de gestion; analyse globale de situations de travail organisationnelle et individuelle. Développement des 7 dimensions du gestionnaire : Vision/inventivité/ingéniosité, orientation-résultats, capacité d'organisation du travail, capacité d'adaptation, gestion d'équipe, habileté relationnelle, gestion de la performance.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/GIN775

Course code	Course title	Departement (or equivalent)	Level	Type	Course targeted skills	Course description	Course website
GIN776	Changement et organisation du trav. en génie	Faculté de génie	Graduate	Sustainability-inclusive	Analyser les enjeux relatifs à la gestion du changement et développer une approche de gestion efficace et efficiente en matière d'organisation du travail.	Réflexion sur les influences de la personnalité dans la gestion du changement; reconnaissance des enjeux relatifs à la gestion du changement; précision du rôle de gestionnaire dans un contexte de changement; résistances au changement et personnalité; mon organisation de travail : mon espace, mon temps; organisation du travail des autres : espaces communs, temps commun; accompagnement de l'organisation du travail des autres par le gestionnaire; détermination des objectifs et des priorités : cadre théorique et applications pratiques.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/GIN776
GRO650	Professionalisme et déontologie	FGÉN Robotique	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Avoir le réflexe de tenir compte, dans l'exercice de sa profession d'ingénieur, des obligations et règlements qui encadrent la pratique professionnelle de l'ingénieur.	Loi et encadrement de la profession d'ingénieur : système professionnel au Québec; encadrement légal des ingénieurs; Ordre des ingénieurs du Québec; admission à l'exercice de la profession; assurance responsabilité professionnelle; contrôle de la pratique professionnelle; contrôle disciplinaire; surveillance des actes illégaux. Professionalisme et déontologie en ingénierie : professionnalisme et valeurs de la profession; code de déontologie et obligations de l'ingénieur; corruption et collusion en ingénierie; usage du titre. Cadre de référence des compétences professionnelles de l'ingénieur.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/GRO650
ING515	Professionalisme	FGÉN Mécanique	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Être apte à choisir et maintenir le style de professionnalisme approprié aux circonstances; être capable de garder la maîtrise de son travail et d'assumer ses responsabilités; être capable de conseiller son client et de décider professionnellement.	Lien entre le professionnalisme et les autres compétences du programme. Caractéristiques du professionnalisme. Les valeurs de la profession versus les valeurs individuelles. Les responsabilités professionnelles et légales de l'ingénieur et de l'ingénieure. Gestion de sa charge de travail. Planification de sa carrière. Le processus « conseil ». L'ingénieure ou l'ingénieur et l'éthique.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/ING515
ING525	Santé et sécurité du travail	FGÉN Mécanique	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Développer une compétence dans l'identification et la correction des risques et des dangers vis-à-vis de la santé ou la sécurité en milieu de travail.	Importance et évolution de la SST. Responsabilité légale et professionnelle. Lois et règlements. Gestion de la santé et sécurité au travail. Programme de prévention. Santé au travail, ergonomie et hygiène industrielle. Travaux de construction. Sécurité des machines et des procédés. Intervention à la suite d'un accident.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/ING525
ING615	Travail en équipe et leadership	FGÉN Mécanique	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Renforcer la formation de base déjà acquise en travail d'équipe et en dynamique de groupe; prendre connaissance de quelques modèles et principes de base du leadership; appliquer les connaissances sur le travail en équipe et le leadership dans un contexte de travail en entreprise.	Contexte, défis et enjeux du travail d'équipe en entreprise. Évolution des équipes de travail et les équipes haute performance. Rôle du leader dans une équipe de travail : leadership situationnel et leadership transformationnel. Outils de base qui favorisent une dynamique d'équipe efficace : consolidation d'équipe, communication, écoute active, rétroaction, gestion des conflits. Application des notions vues au contexte du travail en entreprise.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/ING615
SCA715	Sécurité dans les laboratoires de recherche	FGÉN Faculté de génie (investissement AR - autres secteurs)	Graduate	Sustainability-inclusive	Connaître et appliquer les normes et règlements de sécurité dans les laboratoires.	Normes et règlements de santé et sécurité applicables dans différents laboratoires. Le contenu, la forme et la durée de la formation peuvent être différents selon le programme.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/SCA715
SCA716	Sécurité dans les laboratoires	FGÉN Faculté de génie (investissement AR - autres secteurs)	Graduate	Sustainability-inclusive	Connaître et appliquer les normes et règlements de sécurité dans les laboratoires.	Normes et règlements de santé et sécurité applicables dans différents laboratoires. Le contenu, la durée et la forme peuvent être différents selon le programme.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/SCA716
ANG457	Indigenous Literature	FLSH Arts, langues et littératures	Undergraduate	Sustainability-inclusive	To study Indigenous literatures and cultural expression in Canada (Turtle Island) and selected countries. To understand the politics of representation in poems, short stories, theatre, cinema, autobiographies, and novels. To learn about social, cultural, and historical contexts and how they influence Indigenous realities and representations, along with questions of decolonization.	The study of a wide range of subjects and questions in Indigenous cultural expression, as well as the historical conditions surrounding the texts themselves. The focus will be on Indigenous literature and Indigenous peoples across Canada and the world, including issues concerning territory, environmentalism, voice, identity, self-determination, resistance, decolonization, cultural survival, and redress.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/ANG457
COM131	Enjeux sociaux du numérique	FLSH Communication	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Comprendre et analyser les enjeux socioculturels que posent l'évolution d'Internet et le développement des médias numériques.	Analyse des transformations technologiques, économiques, politiques, sociales et culturelles qui accompagnent le passage de la société des médias de masse à la société numérique.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/COM131

Course code	Course title	Departement (or equivalent)	Level	Type	Course targeted skills	Course description	Course website
COM363	Vulgarisation scientifique	FLSH Communication	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Découvrir les caractéristiques communicationnelles et rédactionnelles de diverses formes de vulgarisation scientifique. Analyser les discours utilisés, rédiger des articles de vulgarisation scientifique. Se sensibiliser aux enjeux sociopolitiques de la diffusion de la science.	Conditions et objectifs de la communication scientifique et de la vulgarisation. Spécificités discursives de la vulgarisation scientifique. Modalités d'écriture selon les supports de diffusion (journaux, magazines, sites), les objectifs communicationnels (sociaux, politiques, épistémologiques, etc.) et les publics ciblés (enfants, adultes, groupes sociaux, etc.). Étude critique et rédaction d'articles.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/COM363
COM368	Diversités et mots sensibles	FLSH Communication	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Permettre aux étudiantes et aux étudiants, futurs spécialistes de la communication écrite : d'être conscients de la charge des mots qu'ils emploient en fonction des différents débats ou mouvements en cours dans la société; de renouveler un discours pour atteindre différents publics cibles, tout en sachant éviter les propos blessants, connotés ou dépassés; de repérer ou dénoncer les abus de langage ou les tentatives de propagande.	Le cours abordera différentes diversités (ethnoculturelle, sexuelle et de genre, alimentaire, etc.) et cherchera à analyser les enjeux du choix des mots pour les désigner en fonction de critères juridiques, linguistiques, historiques, politiques, identitaires et militants.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/COM368
COM873	Éthique et déontologie	FLSH Communication	Graduate	Sustainability-inclusive	Comprendre les modes de régulation éthiques et déontologiques qui régissent l'activité professionnelle en communication. S'initier aux principes et au processus guidant l'éthique appliquée en matière de communication publique.	Présentation des concepts théoriques propres à la communication stratégique; étude du processus de reconnaissance et de résolution d'un dilemme éthique selon les modalités de l'éthique appliquée. Réflexion sur les principaux problèmes éthiques qui se posent en communication en contexte international.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/COM873
ELC100	Littérature, culture et société	FLSH Arts, langues et littératures	Undergraduate	Sustainability-inclusive	S'interroger, d'un point de vue épistémologique, sur les notions de littérature et de culture, en étudiant les rapports qui existent entre elles. Comprendre les liens complexes et problématiques qui relient le monde (la culture et la société) et ses représentations présentes dans les textes littéraires. Mener cette réflexion en lien avec l'enseignement de la littérature.	Réflexion sur les composantes du système littéraire et la spécificité de la littérature par rapport à d'autres pratiques artistiques et culturelles. Exploration des liens entre la littérature, la culture et la société, notamment à travers des questions liées à la langue, l'identité et le pouvoir. Analyse d'œuvres rattachées à différents corpus et permettant d'appréhender le monde et sa représentation en littérature.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/ELC100
ELC280	Études culturelles / Cultural studies	FLSH Arts, langues et littératures	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Saisir la problématique centrale des Cultural Studies; appréhender la culture située dans le contexte des relations sociales et de l'organisation du pouvoir. S'initier aux éléments théoriques des études culturelles et aux divers objets et pratiques qu'elles permettent d'aborder, ainsi qu'aux dynamiques identitaires qu'elles problématisent.	Brève histoire des Cultural studies. Notions : culture légitime/culture populaire; déterminisme versus liberté d'action du sujet (agentivité); essentialisme et constructionnisme, théorie de l'articulation. Questions identitaires/Politique des identités. Études de cas (chansons, textes littéraires, etc.).	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/ELC280
ELC306	Panorama littér. lesbiennes/gaies québ./franç.	FLSH Arts, langues et littératures	Undergraduate	Sustainability-inclusive	S'initier aux littératures lesbiennes et gaies québécoises et françaises des XX e et XXI e siècles par la lecture de quelques auteures et auteurs phares : Marcel Proust et André Gide; Marguerite Yourcenar et Violette Leduc; Marie-Claire Blais et Nicole Brossard; Michel Tremblay et Michel-Marc Bouchard; Hervé Guibert et Nina Bouraoui; Simon Boulerice et Wendy Delorme. Aborder les principales théories les plus adaptées à la compréhension de ce corpus.	Histoire du mouvement des droits des gais et des lesbiennes, contexte historique de publication des œuvres à l'étude, notions pertinentes pour analyser ces textes : existence lesbienne et hétérosexualité obligatoire (Rich); amitié (Foucault); amour et polyamour (Barker); queer et sexualité (Rubin et Sedgwick); surjectivité et resubjectivation (Eribon et Halperin); ordre de sexe, genre, désir et hétéronormativité (Butler); performance du genre et identité de genre (Butler, Boisclair et Saint-Martin); potentia gaudendi (Preciado); dispositif (Agamben); communauté (Caron); VIH/sida et affects (Caron).	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/ELC306
ETA100	Éléments d'éthique appliquée	FLSH Philosophie, éthique appliquée	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Identifier les éléments principaux des lexiques de base de l'éthique et s'initier aux outils conceptuels ou pratiques nécessaires aux décisions éthiques responsables en milieu professionnel.	Sur la base de situations problématiques en éthique, puisées dans l'expérience professionnelle ou personnelle des étudiantes et étudiants, nous dégageons des outils de la réflexion éthique, des méthodes d'analyse de situation et de prise de décision. Chaque personne est ensuite accompagnée dans la rédaction d'une analyse plus approfondie en vue d'une décision plus lucide et responsable sur un des cas qu'elle a apportés.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/ETA100
ETA101	Prise de décision en situation difficile	FLSH Philosophie, éthique appliquée	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Développer sa capacité d'analyse situationnelle de façon à expliciter les enjeux de situations difficiles; se sensibiliser à quelques stratégies de prise de décision, tant au plan individuel que collectif.	La décision individuelle entre principes et situations. La décision collective ou institutionnelle. Logique et aspect temporel des accords voilés, des compromis, des dilemmes et des paradoxes. Types de paradoxes. Transgression des paradoxes.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/ETA101

Course code	Course title	Departement (or equivalent)	Level	Type	Course targeted skills	Course description	Course website
ETA700	Introduction à l'éthique appliquée	FLSH Philosophie, éthique appliquée	Graduate	Sustainability-inclusive	Être capable de reconnaître les différents langages de l'éthique appliquée, grâce à l'acquisition des outils conceptuels et des principaux lexiques de base de l'éthique; initier le processus de réappropriation de son lexique personnel en éthique.	Notion de langage moral, comprenant les notions de valeur d'état, de valeur d'action, de norme, loi, maxime, principe. Les différents types de normalités, leur entrecroisement sur les terrains de pratique. Introduction aux thématiques du dialogue et de la communication. Les termes utilisés en métaéthique : morales de conviction, de responsabilité, morales déontologiques et téléologiques, etc.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/ETA700
ETA718	Théories éthiques	FLSH Philosophie, éthique appliquée	Graduate	Sustainability-inclusive	Se familiariser avec les principales caractéristiques des théories éthiques, tant au point de vue de leur formulation historique initiale dans les textes philosophiques qu'à celui de leur pertinence et de leur signification actuelles en éthique appliquée.	Examen historique des traditions éthiques eudémonistes, déontologiques, utilitaristes et axiologiques; les courants de l'éthique philosophique contemporaine : pragmatisme, existentialisme, phénoménologie; la distinction entre métaéthique, théorie normative et éthique appliquée; le contexte philosophique d'émergence de l'éthique appliquée.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/ETA718
ETA725	Éthique professionnelle	FLSH Philosophie, éthique appliquée	Graduate	Sustainability-inclusive	Maîtriser les concepts fondamentaux de l'éthique professionnelle telle qu'elle se déploie dans les ordres professionnels, les associations et les institutions; développer la capacité d'influencer la rédaction et l'implantation des dispositifs éthiques que sont les codes, les règlements, etc., ou les comités d'éthique.	Évolution de l'éthique professionnelle. Les diverses demandes de l'éthique professionnelle et les solutions proposées. Distinction entre code orienté par les sanctions et code orienté par les valeurs partagées. Analyse de la structure organisationnelle des codes et des comités. Analyse critique des dispositifs existants.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/ETA725
ETA728	Questions particulières en éthique I	FLSH Philosophie, éthique appliquée	Graduate	Sustainability-inclusive	Approfondir une nouvelle question d'éthique appliquée.	Parmi différentes questions d'éthique appliquée qui présentent un intérêt particulier, un sujet précis est annoncé à l'occasion du processus de choix d'activités pédagogiques.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/ETA728
ETA741	Éthique et interculturelité	FLSH Philosophie, éthique appliquée	Graduate	Sustainability-inclusive	Analyser dans une perspective interdisciplinaire les enjeux éthiques et sociaux de la diversité culturelle. S'initier au processus de distanciation et de réflexivité nécessaire pour saisir les différentes dimensions des situations d'interculturalité. Mener une réflexion éthique sur sa position face aux enjeux interculturels.	Concepts de culture et d'identité culturelle. Représentations collectives et mécanismes d'inclusion et d'exclusion des immigrantes et immigrants et d'autres groupes minoritaires (intégration, adaptation, stéréotypes). Modèles de gestion de la diversité culturelle au niveau des gouvernements, des organisations et des services publics. Analyses de cas.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/ETA741
ETA746	Philosophie pragmatiste	FLSH Philosophie, éthique appliquée	Graduate	Sustainability-inclusive	S'initier au questionnement de la philosophie pragmatiste en découvrant les différentes approches fondatrices et les thèmes centraux. Comprendre les conséquences du pragmatisme pour traiter les questions éthiques pratiques et contemporaines.	Présentation générale du courant de la philosophie pragmatiste, de ses sources historiques et de son contexte d'émergence à partir des fondateurs du pragmatisme classique jusqu'à ses développements plus contemporains. Présentation de certains des problèmes abordés par les pragmatistes et néo-pragmatistes, de même que de leurs apports à la réflexion et à l'analyse éthique.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/ETA746
ETA750	Lectures dirigées	FLSH Philosophie, éthique appliquée	Graduate	Sustainability-inclusive	Poursuivre des recherches afférentes au sujet de l'essai sous la supervision de sa directrice ou de son directeur d'essai.		https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/ETA750
FRE043	Enjeux socioculturels du Québec contemporain	FLSH Centre de langues	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Comprendre les enjeux socioculturels québécois par l'intermédiaire, entre autres, d'œuvres artistiques contemporaines; développer sa compréhension et son expression orales; participer activement à des activités d'intégration en contexte réel.	Présentation des principaux enjeux socioculturels contemporains (appropriation culturelle, environnement, féminisme, immigration, etc.), abordés dans des œuvres artistiques variées (bande dessinée, chanson, littérature, websérie, etc.) et menant à diverses activités orales (analyse, débat, discussion, etc.); participation à des événements (conférence, spectacle, vernissage, etc.) qui permettent la rencontre avec des francophones et une meilleure compréhension de la vie culturelle québécoise.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/FRE043
GAE110	Introduction à l'océanographie	FLSH Géomatique appliquée	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Comprendre le fonctionnement de base des océans et les enjeux environnementaux.	Plaques tectoniques et formation des océans, propriétés de l'eau, les distributions de température et de salinité, les courants marins et le grand convoyeur océanique, les vagues et marées, la stratification, les zones de remontée des eaux, l'optique de l'eau, le phytoplancton et la production primaire, le zooplancton, les chaînes trophiques marines, El niño, l'acidification et le réchauffement des océans, la pollution côtière, les marées rouges.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/GAE110

Course code	Course title	Departement (or equivalent)	Level	Type	Course targeted skills	Course description	Course website
GAE550	Milieux polaires	FLSH Géomatique appliquée	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Maitriser les propriétés et les processus liés aux environnements polaires (neige, pergélisol, glaciers, glace de mer) afin de mieux comprendre les rétroactions climatiques polaires; utiliser des outils de géomatique pour la caractérisation des surfaces polaires; s'initier aux différents enjeux techniques et socioéconomiques touchant les milieux polaires.	Description de la climatologie polaire et de son environnement. Analyse des différents enjeux socioéconomiques du milieu polaire. Outils d'observation et de suivi du milieu polaire. Travaux pratiques de mesure du couvert nival dans le cadre d'une sortie terrain durant la semaine de relâche hivernale.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/GAE550
GAE703	Géomatique de la santé et de la sécurité	FLSH Géomatique appliquée	Graduate	Sustainability-inclusive	Approfondir les notions de géomatique appliquée à la santé (épidémiologie, santé publique) et à la sécurité liée aux risques d'origine naturelle et anthropique; développer une autonomie intellectuelle permettant la prise de décision en gestion de la santé et de la sécurité; insister sur l'expression orale et écrite.	Description et application des méthodes de gestion (interventions pré- ou post-événementielles) et d'analyse à une étude de cas dans un cadre systémique (modélisations conceptuelle, logique, et physique du SIG, modélisation analytique et traitement de données). Stratégie de mise en œuvre des solutions proposées et aide à la décision.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/GAE703
GEO251	Les milieux naturels : un regard géographique	FLSH Géomatique appliquée	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Saisir et comprendre la mise en place et l'évolution du milieu naturel; connaître et comprendre l'importance du milieu dans l'évolution des paysages humanisés; appréhender les menaces que l'intervention humaine fait peser sur l'environnement.	La mise en place et l'évolution du milieu naturel : le relief terrestre, la tectonique, la géologie, la mer et les grandes zones de végétation. Notions de base et concepts partagés.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/GEO251
GEO252	Espaces, cultures et sociétés	FLSH Géomatique appliquée	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Saisir et comprendre comment les espaces et les paysages sont des manifestations des structures sociales et culturelles; explorer et faire saisir le concept de l'humanisation de la planète parallèlement à l'évolution des sociétés.	La population humaine. Langues, cultures, religions. Évolution des sociétés et mise en place des milieux et des paysages ruraux et urbains. Les inégalités et les disparités dans l'espace.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/GEO252
GEO256	Espace occidentale	FLSH Géomatique appliquée	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Examiner les territoires occidentaux sous différents cadres spatiaux; localiser et comprendre les caractéristiques de l'espace occidental en lien avec les aspects sociaux, économiques, politiques et environnementaux; reconnaître et interpréter les enjeux territoriaux en lien avec les autres espaces mondiaux.	L'organisation spatiale de l'Amérique du Nord, de l'Europe et de l'Océanie. Caractéristiques physiques, humaines et économiques de ces territoires. Enjeux territoriaux et internationaux.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/GEO256
GEO456	Démographie spatiale	FLSH Géomatique appliquée	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Connaître les principes de base liés à l'humanisation de l'espace géographique, aux mécanismes démographiques et comprendre les composantes de l'action humaine sur les paysages terrestres; développer les habiletés à mettre en relief les indicateurs socioéconomiques dans la recherche de solution à un problème de gestion des ressources et de l'environnement.	Caractéristiques spatiales de la population et mécanismes démographiques (surpopulation, transition, migration, natalité, mortalité). Perspectives démographiques. Individus, groupes et sociétés en évolution. Indicateurs socioéconomiques et indices associés caractérisant des composantes des milieux humains. Analyses multivariées : corrélation partielle, régression multiple, analyse factorielle. Introduction aux logiciels SPSS et MAPINFO.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/GEO456
GEO457	Bassins versants	FLSH Géomatique appliquée	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Analyser l'environnement selon une approche systémique basée sur l'écosystème, les bilans énergétiques et hydriques dans le cadre du bassin versant.	Définition d'un bassin versant. Notions d'hydrologie et de microclimatologie appliquées. Comportement thermique et hydrique des sols. Cartes hydrographiques, phytoécologiques et pédologiques. Spatialisation de modèles hydrologiques. Apport de la géomatique à l'étude des bassins versants. Travaux pratiques.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/GEO457
GEO554	Géographie du transport	FLSH Géomatique appliquée	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Brosser un bilan de la situation des transports au Québec, décrire le processus de planification, établir des relations entre la forme urbaine et la mobilité, reconnaître certains principes de mobilité durable, s'initier à l'écologie routière, saisir les enjeux liés à la sécurité routière, distinguer les approches en modération de la circulation, s'initier aux systèmes de transport intelligents, procéder à une étude en transport en lien avec la géomatique.	Transports au Québec. Planification des transports urbains. Forme urbaine et transport durable. Écologie routière. Sécurité routière. Modération de la circulation. Systèmes de transport intelligents. Réalisation d'une étude en transport en lien avec la géomatique.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/GEO554
GEP205	Bulletin d'analyse : actualité internationale	FLSH Politique appliquée	Undergraduate	Sustainability-inclusive	S'initier à l'observation de l'actualité d'une région du monde et produire des textes d'analyse synthèse portant sur une ou plusieurs dimensions de sa situation (politique, économique ou sociale).	Analyse de l'actualité politique et géopolitique d'une région du monde prédéterminée, rédaction d'un texte synthèse hebdomadaire à paraître sur le site Internet Perspective monde, rédaction d'une critique et tests portant sur l'actualité.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/GEP205

Course code	Course title	Departement (or equivalent)	Level	Type	Course targeted skills	Course description	Course website
GEP301	Simulation d'un organisme international	FLSH Politique appliquée	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Acquérir une connaissance fonctionnelle d'une institution internationale et être en contact direct avec les réalités de la diplomatie; développer les habiletés nécessaires pour travailler au sein d'un organisme international: travail d'équipe, autonomie, communication interpersonnelle et négociation.	Définition des tâches et organisation du travail. Historique et cadre d'évolution de l'organisation. Fonctions et pouvoirs de l'organisation. Lieu de pouvoirs, structures et culture organisationnelles. Réalisation d'une recherche sur la base des problématiques abordées au sein de l'organisation. Simulation des travaux de l'organisation. Rédaction d'un rapport d'activité.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/GEP301
GEP701	Savoir juger : dilemmes des valeurs	FLSH Politique appliquée	Graduate	Sustainability-inclusive	Explorer les concepts de leadership dans les organisations publiques, parapubliques, communautaires, syndicales. Analyser les dilemmes éthiques et moraux auxquels sont confrontés régulièrement les leaders publics.	Acquisition des différentes compétences relatives à l'éthique et aux valeurs. Compréhension des comportements des citoyens dans une société démocratique face à des choix informés, moraux et responsables. Pouvoir décisionnel, codes d'éthique, code de déontologie, charte des valeurs, culture organisationnelle. Reproduction d'environnement propice pour expérimenter les comportements des leaders publics en exercice de confrontation face à des dilemmes éthiques.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/GEP701
GEP708	Processus politiques complexes	FLSH Politique appliquée	Graduate	Sustainability-inclusive	Développer à travers un mandat spécifique ses capacités à comprendre les mécanismes d'arbitrage au sein des processus décisionnels, compte tenu du caractère éclaté des demandes, des évaluations et des intérêts (patronat, syndicats, citoyens...). Savoir mobiliser l'ensemble des acquis en politique appliquée, incluant la technique de gestion de projets, dans la réalisation de ce mandat.	Analyse et reproduction de certains processus politiques fondamentaux autant au niveau national qu'international : le budget et les grandes missions étatiques, sommets et forums internationaux, grands enjeux locaux et régionaux. Utilisation de la gestion de projet comme modèle de gestion axée sur les résultats dans la réalisation d'un mandat complexe en politique appliquée.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/GEP708
GMQ107	Drones et applications en environnement	FLSH Géomatique appliquée	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Connaître les principales caractéristiques techniques des drones; s'initier à la préparation d'une mission d'acquisition de données par drone; connaître et comprendre les contraintes d'utilisation des drones; s'initier à l'exploitation de données acquises par drone; connaître les principales applications environnementales issues de données acquises par drone.	Définition et historique des drones. Caractéristiques techniques des drones. Aspects réglementaires sur l'utilisation des drones. Préparation et planification d'une mission de vol. Notions de télédétection. Notions de traitement d'image et de cartographie. Capteurs embarqués et domaines d'application. Exemples d'applications en agriculture, conservation, foresterie, géologie, suivi d'infrastructures et gestion de catastrophes naturelles.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/GMQ107
GMQ110	Géomatique, ressources naturelles, territoire	FLSH Géomatique appliquée	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Connaître les différentes composantes du milieu naturel, connaître les différents processus de changement des milieux physiques ainsi que leurs échelles spatiotemporelles d'observation; connaître les principales sources de données d'observation de la Terre et comprendre leurs différents niveaux de précision; connaître les caractéristiques des principales ressources naturelles et des données géomatiques associées.	Composantes et processus dynamiques du milieu physique. Notion d'échelles d'observations spatiales et temporelles du milieu naturel. Portrait général des différentes ressources naturelles et des enjeux liés à leur gestion. Données géomatiques et apports de la géomatique pour la caractérisation et la gestion des ressources naturelles. Précision et incertitude des données géomatiques.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/GMQ110
GMQ720	Photo-interprétation des milieux	FLSH Géomatique appliquée	Graduate	Sustainability-inclusive	Apprendre à maîtriser les techniques et méthodes utilisées en photo-interprétation et à les appliquer à un sujet d'étude, en relation avec les composantes, la dynamique et l'évolution des milieux naturels et humains.	Utilité et possibilités de la photo-interprétation. Techniques et méthodes de la photo-interprétation. Photo-interprétation et géomatique. Conception et réalisation d'un projet de photo-interprétation appliquée à une problématique environnementale : recherche documentaire, analyse multiscalaire et multiéchelle, synthèse, contrôle de la qualité des résultats.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/GMQ720
HST200	La mondialisation, histoire et prospective	FLSH Histoire	Undergraduate	Sustainability-inclusive	S'initier au phénomène de mondialisation par l'étude de l'histoire des faits économiques; connaître les phases du développement économique capitaliste et les idées qui les ont accompagnées; comprendre les origines de la mondialisation, son évolution et ses mutations récentes.	Racines de la mondialisation. Les phases historiques du développement économique dans le monde et les idées maîtresses pendant ce processus de développement économique. Genèse de l'internationalisation des rapports économiques et modèles de développement économique durant le 20e siècle. Phénomène de mondialisation, ses acteurs et ses répercussions à l'échelle nationale et internationale.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/HST200
HST203	Histoire des femmes au Québec	FLSH Histoire	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Connaître les sources et les problèmes méthodologiques posés par l'histoire des femmes; interpréter autrement la trame historique; dégager une vue d'ensemble sur l'évolution de la condition des femmes au Québec.	L'Ancien Régime en Nouvelle-France. L'impact de la révolution industrielle au 19e siècle. La modernisation du Québec. L'éveil et la montée du féminisme au Québec. Examen de thèmes particuliers : famille et fécondité; éducation des filles, droits civils et politiques; travail domestique et travail salarié, santé et corps, création et parole.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/HST203

Course code	Course title	Departement (or equivalent)	Level	Type	Course targeted skills	Course description	Course website
HST242	Aspects de l'hist.sociale de l'époque moderne	FLSH Histoire	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Approfondir la connaissance des sociétés européennes de l'ouest, du 16e au 18e siècle, en étudiant un aspect spécifique de la vie sociale, replacé dans le contexte de l'histoire globale.	Selon l'année et la professeure ou le professeur, les thèmes abordés peuvent varier. Des exemples : marginalité et criminalité; culture et société; fêtes et révoltes populaires; famille, amour et sexualité; alphabétisation, éducation et formation; etc.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/HST242
IGR701	Viellir : un processus	FLSH École de travail social	Graduate	Sustainability-inclusive	Comprendre le vieillissement comme un processus physiologique et biologique, psychologique et social, accompagné d'adaptations. Promouvoir la santé, le bien-être et l'intégration sociale des personnes vieillissantes.	Processus de vieillissement. Parcours de vie. Transitions. Stress et adaptation. Concept du « bien-vieillir ». Prévention et promotion du vieillissement optimal.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/IGR701
IGR720	Intervention auprès des personnes âgées	FLSH École de travail social	Graduate	Sustainability-inclusive	Concevoir et mettre en œuvre des plans d'intervention auprès des personnes âgées, en tenant compte de leurs besoins et de leurs capacités. Varier ses stratégies de communication avec les personnes âgées en fonction des situations et particulièrement en présence de troubles cognitifs ou sensoriels associés à l'âge. Reconnaître les dilemmes éthiques.	Pratiques d'autonomisation. Modèles d'intervention en présence de troubles cognitifs. Bientraitance. « Plans » et projet de vie. Habiletés de communication. Milieux de pratique. Dilemmes éthiques. Aspects légaux.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/IGR720
IGR730	Accompagnement des proches aidants	FLSH École de travail social	Graduate	Sustainability-inclusive	S'adresser aux proches aidants comme à des partenaires. Concevoir et mettre en œuvre des plans d'intervention avec les proches, en tenant compte de leurs besoins et de leurs capacités.	Contribution des proches. Parcours de proches aidants. Évaluation des capacités et des besoins des proches. Prévention. Stratégies de soutien. Intervention. Partenariat. Enjeux éthiques.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/IGR730
IGR750	Société vieillissante et participat.des aînés	FLSH École de travail social	Graduate	Sustainability-inclusive	Intégrer sa pratique dans le contexte d'une société vieillissante. Soutenir la participation sociale des personnes aînées.	Aspects démographiques et économiques d'une société vieillissante. Portrait et contribution des personnes aînées (condition socioéconomique, travail, retraite, loisirs, familles). Place des personnes aînées dans l'espace public. Enjeux éthiques et sociaux. Pratiques intergénérationnelles. Pratiques d'intégration sociale. Pratiques éducatives.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/IGR750
LCR313	Introduction à la sociolinguistique	FLSH Arts, langues et littératures	Undergraduate	Sustainability-inclusive	S'initier à l'étude du contact des langues et des rapports entre langues et sociétés, notamment en pays francophones; se familiariser avec les notions de base de la sociolinguistique, ainsi qu'avec ses méthodes d'enquête et d'analyse.	Diversité linguistique et francophonie. Contact des langues (bilinguisme et multilinguisme; langue, identité et ethnicité; diglossie; conflit linguistique; vitalité ethnolinguistique; transfert linguistique, etc.). Langue et sociétés francophones : pidgins et créoles; discours mixte (alternance de codes, emprunts, etc.). Approche variationniste (stéréotypes, hypercorrection, légitimité et insécurité linguistiques).	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/LCR313
LIT724	Théories queer et littérature	FLSH Arts, langues et littératures	Graduate	Sustainability-inclusive	Connaître l'origine et le développement de la théorie queer comme critique de l'hétéropatriarcat et du capitalisme en tant que modes de gestion des formes de vie (biopolitique). Saisir la personne queer dans ses rapports avec l'identité, la sexualité, la temporalité, la spatialité, enfin la textualité. Réfléchir aux enjeux politiques qui en découlent et considérer ses implications en études littéraires.	L'origine du terme (Anzaldúa), son évolution (De Lauretis, Rubin), son extension (Eribon, Halperin, Bourcier). La sexualité comme dispositif de subjectivation (Foucault, Agamben). Hétéronormativité (Butler, Rich). Sexualités, homosexualités et autres sexualités marginalisées (De Lauretis, Rubin). Temporalités et spatialités queer (Edelman, Foucault, Gandy, Halberstam). Corps et affects queers (Sedgwick, Ahmed). Études d'œuvres littéraires abordant des figures queers : homosexuels et homosexuelles, intersexuels-et intersexuelles, trans, travailleurs et travailleuses du sexe, incestués et incestuées, personnes souffrant de maladies mentales et autres « parias ».	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/LIT724
MUH600	Grandes innovations en musique	FLSH École de musique	Graduate	Sustainability-inclusive	Stimuler sa démarche artistique par l'étude d'une sélection de grandes innovations musicales et de la démarche de leurs créateurs. Développer ses habiletés de recherche et les appliquer dans un des domaines de la musique afin de mieux se situer face au développement du projet envisagé. Développer son sens critique et ses compétences communicationnelles, à l'oral et à l'écrit. Développer son potentiel d'innovation musicale.	Exploration d'avenues importantes de la pensée sur la musique. Recherche documentaire spécifique au projet à développer. Démarche réflexive et interactive; mise en application de différents critères de valeur informationnelle. Discussions, présentations orales et exercices de rédaction.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/MUH600

Course code	Course title	Departement (or equivalent)	Level	Type	Course targeted skills	Course description	Course website
PHI119	Problématiques éthiques contemporaines	FLSH Philosophie, éthique appliquée	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Connaître les principales transformations de la problématique éthique en philosophie contemporaine; acquérir les notions de base et méthodologies particulières en éthique; approfondir les débats philosophiques autour des distinctions éthique fondamentale/éthique appliquée-éthique normative-métaéthique-éthique de la vie bonne/justice.	Étude de la transformation de la problématique éthique suite aux tournants linguistique, existentialiste et structuraliste en philosophie (Moore, Hare, Wittgenstein... De Beauvoir, Sartre... Althusser, Lacan...); différences entre les approches métaéthique, existentialiste et marxiste en éthique; modification de la pensée éthique avec l'avènement de la bioéthique et des éthiques appliquées.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/PHI119
PHI149	Histoire des théories éthiques	FLSH Philosophie, éthique appliquée	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Connaître les principales écoles de pensée qui ont marqué la pensée éthique en Occident; reconnaître les problématiques spécifiques telles que formulées par les écoles de pensée et leur approche particulière pour élaborer un point de vue moral.	étude de penseurs qui ont marqué la pensée éthique en Occident : Aristote et la phronesis; saint Thomas d'Aquin et le droit naturel; Kant et l'impératif catégorique; J. S. Mill et l'utilitarisme; Nietzsche et la volonté de puissance. évaluation de la pertinence de ces penseurs dans la problématique éthique contemporaine.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/PHI149
PHI767	Séminaire d'éthique appliquée II	FLSH Philosophie, éthique appliquée	Graduate	Sustainability-inclusive	Approfondir ses habiletés à la recherche spécialisée en éthique appliquée, dans une méthodologie philosophique.	Analyse critique de textes philosophiques pertinents en éthique appliquée. Analyse de problématiques professionnelles, sociales, politiques, économiques, communicationnelles, etc. en éthique appliquée.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/PHI767
PMI701	Flux migratoires	FLSH Médiation interculturelle	Graduate	Sustainability-inclusive	Analyser les dimensions historique, politique, juridique, éthique, culturelle et linguistique ainsi que les enjeux interculturels liés aux questions de flux migratoires et de mondialisation des sociétés. Évaluer les impacts des mouvements de population, des structures de la mondialisation, des politiques et réglementations dans des situations et contextes de diversité. Identifier les pistes et actions de médiation.	Enjeux interculturels des frontières économiques, politiques, géographiques, du pluralisme juridique et linguistique, de la déréglementation, de la circulation des biens et des personnes sur le rapport à la diversité des sociétés contemporaines.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/PMI701
PMI702	Rapports et échanges internationaux	FLSH Médiation interculturelle	Graduate	Sustainability-inclusive	Analyser les différentes dimensions et les enjeux interculturels liés aux rapports internationaux. Évaluer les impacts des tensions géopolitiques, des modèles de développement et de partenariat, de l'évolution des droits sur des situations et contextes de diversité. Identifier les pistes d'action et de médiation.	Enjeux interculturels des droits fondamentaux, des droits internationaux et humanitaires, des relations Nord-Sud. Enjeux interculturels des modèles de gestion de la diversité éthique et culturelle dans les organisations internationales. Enjeux de la diversité linguistique pour les organisations, les projets et les structures internationales.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/PMI702
PMI703	Citoyenneté et pluralisme I	FLSH Médiation interculturelle	Graduate	Sustainability-inclusive	Analyser les dimensions et enjeux interculturels liés aux modèles de gestion de la diversité ethnique, culturelle, linguistique, religieuse dans les sociétés et liés aux modèles de gouvernance.	Modèles de gestion de la diversité : assimilationnisme, multiculturalisme, interculturalisme, intégrationnisme, relativisme culturel, citoyenneté, bilinguisme et multilinguisme. Stratégies et modalités d'adaptation des organisations et des groupes à la diversité : politiques, programmes, services.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/PMI703
PMI710	Projet I - Flux migratoires	FLSH Médiation interculturelle	Graduate	Sustainability-inclusive	Mettre en oeuvre la première étape du processus générique de médiation : analyser et évaluer une problématique réelle du milieu impliquant la globalisation, la mondialisation, la mobilité humaine. Appliquer la démarche interdisciplinaire et porter un regard réflexif sur le processus de médiation au sein du groupe de travail.	Démarche de travail d'équipe interdisciplinaire. Processus d'analyse à partir de situations provenant des milieux de pratique. Démarche et outils de réflexivité.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/PMI710
PMI711	Citoyenneté et pluralisme II	FLSH Médiation interculturelle	Graduate	Sustainability-inclusive	Évaluer les impacts des modèles de gestion de la diversité et des modèles de gouvernance sur les structures étatiques et organisationnelles ainsi que sur les relations et rapports sociaux. Planifier les pistes d'action et de médiation en fonction de l'évaluation.	Enjeux interculturels de l'évolution des rapports intercommunautaires, du pluralisme religieux, du type de contrat social et de l'organisation des services ainsi que des modalités juridiques quant aux relations et rapports sociaux. Modalités et rôles de médiation dans la gestion de la diversité.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/PMI711
PMI712	Construction identitaire	FLSH Médiation interculturelle	Graduate	Sustainability-inclusive	Évaluer les enjeux interculturels liés à la construction identitaire individuelle et collective ainsi qu'aux rapports et relations d'altérité en considérant les perspectives historique, éthique, linguistique et sociale. Planifier les pistes d'action et de médiation en fonction de l'analyse et de l'évaluation des enjeux liés à l'identité et à l'altérité.	Enjeux des stratégies identitaires, des rapports entre individus et groupes, des représentations collectives, des stratégies de métissage, des processus d'exclusion et d'insertion quant aux relations et rapports sociaux. Modalités et rôles de médiation dans des situations de distance ou de conflits.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/PMI712

Course code	Course title	Departement (or equivalent)	Level	Type	Course targeted skills	Course description	Course website
PMI713	Modèles et approches d'intervention I	FLSH Médiation interculturelle	Graduate	Sustainability-inclusive	Analyser et choisir les modèles de médiation pertinents selon l'analyse et l'évaluation des situations et contextes de diversité.	Modèles, processus, modalités et mécanismes de médiation : communication institutionnelle et interpersonnelle, médiations dans les projets internationaux, dans les programmes sociaux, médiations juridiques, médiations entre les individus et les institutions, entre groupes, inter-individuelles, au sein des familles.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/PMI713
PMI714	Projet intégrateur	FLSH Médiation interculturelle	Graduate	Sustainability-inclusive	Mettre en œuvre le processus générique de médiation : analyser, évaluer, planifier et mener des interventions pertinentes dans une problématique réelle du milieu impliquant la construction identitaire individuelle et collective. Adapter au contexte et mettre en pratique les divers rôles de médiation. Appliquer la démarche interdisciplinaire et porter un regard réflexif sur les processus de médiation au sein du groupe et dans le projet.	Démarche de travail d'équipe interdisciplinaire; processus d'analyse, de planification et d'intervention à partir de situations provenant des milieux de pratique; démarche et outils de réflexivité.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/PMI714
PMI721	Modèles et approches d'intervention II	FLSH Médiation interculturelle	Graduate	Sustainability-inclusive	Intervenir en fonction de l'évaluation de situations complexes de diversité. Définir la stratégie et les rôles d'intervention en fonction d'une situation nécessitant une forme de médiation. Mener différents rôles et porter une réflexion critique sur son intervention.	Stratégies de médiation, rôles de praticienne ou praticien en médiation : négociation, conciliation, accompagnement, interprétation, animation, arbitrage.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/PMI721
PMI739	Préparation au stage	FLSH Médiation interculturelle	Graduate	Sustainability-inclusive	Se documenter sur les caractéristiques du milieu de stage et ses besoins éventuels. Identifier une ou des problématiques interculturelles devant faire l'objet d'intervention. Mener une réflexion sur sa position éthique. Concevoir un cadre d'analyse et construire le projet préliminaire d'intervention.	Encadrement individuel et collectif par un groupe interdisciplinaire de professeurs et professeurs. Présentation des outils à utiliser durant le stage pour une perspective réflexive et pour une perspective d'analyse dans l'action. Conception et rédaction du préprojet de stage.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/PMI739
PMI750	Essai	FLSH Médiation interculturelle	Graduate	Sustainability-inclusive	Proposer une réflexion approfondie sur un sujet en lien avec le domaine de la médiation interculturelle. Proposer une question et y répondre de manière approfondie et argumentée à l'aide de la littérature pertinente, des concepts appris au cours de la formation et de la préparation et de la réalisation du stage (analyse-action). Porter un regard personnel sur la pratique de la médiation interculturelle.	Travail écrit individuel de 40 pages. Encadrement individuel par une professeure ou un professeur.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/PMI750
PMI760	Séminaire de développement professionnel	FLSH Médiation interculturelle	Graduate	Sustainability-inclusive	Proposer une réflexion critique sur le rôle et le cadre de pratique de la personne médiatrice en contexte interculturel à partir de l'expérience de stage des étudiantes et étudiants.	Présentation individuelle de l'expérience de stage. Discussion de groupe.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/PMI760
PMI770	Communication et interculturalité	FLSH Médiation interculturelle	Graduate	Sustainability-inclusive	S'initier aux courants théoriques en communication de même qu'à la diversité des systèmes langagiers; saisir les principaux aspects touchant le rapport entre la langue et la culture; acquérir des notions de sociolinguistique concernant le bilinguisme et le plurilinguisme de même que des habiletés interlinguistiques et interculturelles en contexte communicationnel.	Théories en communication; formes et fonctions du signe et ses usages en communication; enjeux des articulations entre langue et culture; pratique et analyse de situations communicationnelles en contexte interculturel.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/PMI770
POL101	La politique canadienne et québécoise	FLSH Politique appliquée	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Connaître et comprendre le système politique canadien et québécois.	Analyse critique du système parlementaire, de l'administration étatique, du rôle des tribunaux, de la protection des droits fondamentaux et du fédéralisme canadien. Le Québec dans le contexte canadien. Les pouvoirs et responsabilités des différents paliers de gouvernement.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/POL101
POL108	Partis politiques et systèmes électoraux	FLSH Politique appliquée	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Examiner le rôle et le fonctionnement des partis et des institutions politiques dans différents pays démocratiques.	Les changements survenus aux modes de représentation et d'agrégation des intérêts politiques. Sujets étudiés : origines et idéologies des partis politiques, systèmes partisans et systèmes électoraux. Représentation majoritaire, proportionnelle et mixte.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/POL108
POL113	Histoire des idées politiques	FLSH Politique appliquée	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Saisir dans leur développement historique, les principales différences entre les théories classiques du pouvoir, notamment en ce qui concerne la légitimation du système politique et les notions d'individu, de communauté et de droit.	L'histoire des idées politiques sera tracée à partir de l'étude de quelques grands modèles de structure et de justification politiques tels que présentés par des philosophes comme Platon, Saint Thomas d'Aquin, Machiavel, Hobbes, Rousseau, Locke, Montesquieu et Marx.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/POL113

Course code	Course title	Departement (or equivalent)	Level	Type	Course targeted skills	Course description	Course website
POL120	Vie politique et décisions économiques	FLSH Politique appliquée	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Comprendre les décisions économiques de l'appareil d'état.	Les politiques économiques sous l'angle de la fiscalité des entreprises; rôle donné aux sociétés d'état; politiques de développement et de soutien à la création et au développement des entreprises; partage des compétences constitutionnelles et des relations entre l'État et les institutions de financement. Un regard sera porté sur les nouveaux acteurs financiers et leur rôle de plus en plus significatif dans la société et, conséquemment, sur les politiques y référant.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/POL120
POL141	Nations Unies : défis et enjeux	FLSH Politique appliquée	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Étudier les buts, les principes, les moyens et le mode de fonctionnement des Nations Unies et de ses principaux organes; analyser les défis, enjeux et dilemmes auxquels l'organisation est confrontée dans ses différents champs d'action.	Historique du développement des organismes internationaux, notamment à vocation universelle. La Charte des Nations Unies. L'ONU comme forum de diplomatie multilatérale. Le système onusien. L'ONU comme lieu de développement du droit et des normes internationales. Les réalisations de l'ONU. Les questions de sécurité, le droit international, le droit d'ingérence, le droit humanitaire. Les défis des Nations Unies : être nécessaire ou ne pas l'être.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/POL141
POL161	Espace démocratique québécois et canadien	FLSH Politique appliquée	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Comprendre comment l'espace démocratique québécois et canadien s'est formé; acquérir une compréhension du rôle, des droits et des responsabilités d'un citoyen dans une société démocratique et pluraliste.	Analyse de l'évolution des institutions politiques du Québec et du Canada. Fonctionnement du système parlementaire. évolution du rôle de l'état. Les tribunaux et la Charte des droits. Droits et devoirs d'un citoyen.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/POL161
POL163	États, acteurs et pouvoir	FLSH Politique appliquée	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Comprendre comment l'exercice du pouvoir au plan international diffère en fonction des acteurs concernés. Analyser le fonctionnement du droit international public (DIP) et des instances qui ont pour mandat de le faire appliquer. Simuler le fonctionnement des organisations internationales afin d'en comprendre le fonctionnement. Utiliser les activités d'application afin de comprendre les enjeux actuels comme les conflits mondiaux, les flux migratoires, les crises systémiques, etc.	L'État, le pouvoir et ses différents acteurs. Organisations internationales, droit international public, conflits mondiaux et flux migratoires. Problématiques actuelles en politique internationale liées au concept de pouvoir. Activités d'application et de simulation.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/POL163
POL170	Gestion en coopération internationale	FLSH Politique appliquée	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Concevoir et planifier un projet de coopération internationale selon la gestion axée sur les résultats (GAR).	Étude de la redevabilité humanitaire et des particularités du cycle de vie des projets en coopération internationale. Analyse d'une situation en contexte humanitaire ou de développement, et formulation d'un préprojet. Conception et planification d'un projet de coopération internationale selon la gestion axée sur les résultats (GAR)	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/POL170
POL203	Questions d'actualité politique	FLSH Politique appliquée	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Comprendre comment les acteurs politiques nationaux et internationaux (gouvernements, partis politiques, groupes) agissent et interagissent.	Selon l'actualité du moment, l'accent pourra varier : relations entre gouvernements ou entre états, traitement des revendications des groupes, processus décisionnel et règlements de crise. En travaillant sur le fond et la forme, le contenu et la rhétorique, et en utilisant des techniques variées de débat, les éléments structurels et conjoncturels de la vie politique nationale et internationale seront traités.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/POL203
POL205	Démocraties modernes : grandeurs et misères	FLSH Politique appliquée	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Comprendre la crise de légitimité qui traverse les démocraties modernes et son impact sur les processus décisionnels : croissance du cynisme, affaïssement de la participation électorale, désertion et fraction des groupes de pression.	Présentation des grandes cultures politiques, des processus de représentation et de légitimation. Compréhension de l'impact sur la gouverne à travers des études de situations problématiques. Analyse des perceptions et opinions. Présentation des modèles théoriques d'interprétation. Approche comparative.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/POL205
POL216	Idées politiques au 20e siècle	FLSH Politique appliquée	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Se familiariser avec les principales idées politiques de la seconde moitié du 20e siècle et avec les dilemmes qu'elles posent à la société politique.	La critique de l'État moderne par les néomarxistes et les néolibéraux; la critique du principe productiviste par la pensée écologiste; la critique de l'ordre privé par la contre-culture et la pensée féministe; la critique de l'individu-sujet par la pensée structuraliste et par celle d'inspiration psychoanalytique. Étude de plusieurs auteurs : Aron, Marcuse, Reich, Arendt, Rawls, Lefort, Gauchet, Deleuze, Hayek et Friedman.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/POL216

Course code	Course title	Departement (or equivalent)	Level	Type	Course targeted skills	Course description	Course website
POL220	État et mondialisation	FLSH Politique appliquée	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Réfléchir sur l'action de l'État dans un environnement mondialisé. Comprendre la mondialisation et les transformations de la puissance de l'État depuis 1945 : les principes et les enjeux de la mondialisation et des transformations de l'État sur la démocratie, sur l'État providence, sur les politiques publiques et sur la capacité régulatrice des États.	Le retrait de l'État, la montée du néolibéralisme, le marché, les multinationales globales, Bretton Woods, les marchés financiers internationaux, les régimes internationaux et la gouvernance globale, les mouvements altermondialistes, les stratégies étatiques, la résistance des États. Études de cas.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/POL220
POL228	Crises et action humanitaire	FLSH Politique appliquée	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Comprendre le fonctionnement du système humanitaire et acquérir un esprit critique face à l'impact des catastrophes sur le développement humain. Développer des habiletés pratiques relatives à l'exécution de projets humanitaires, réagir et intervenir dans des débats entourant des enjeux liés à l'aide humanitaire.	Étude du rôle des différents acteurs internationaux dans la préparation, la réponse humanitaire et la phase de reconstruction. Analyse du processus lié aux crises humanitaires issues des conflits ou des catastrophes naturelles. Examen des causes des crises humanitaires, des enjeux de la militarisation de l'aide humanitaire et des nouvelles tendances humanitaristes.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/POL228
POL260	Art et politique	FLSH Politique appliquée	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Comprendre les relations entre deux mondes en apparence radicalement différents, soit la politique et l'art; répondre à l'interrogation suivante : toute expression artistique comporte-t-elle un contenu politique?	Examen des phénomènes de la modernité culturelle et de la postmodernité à travers ses productions esthétiques et ses manifestations qui se déploient essentiellement durant la deuxième moitié du 20e siècle : pop-art, phénomène hippie, figure emblématique de Woodstock, nouveaux médias, révolutions des musées. Étude de deux expressions spécifiques : rap et musique techno.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/POL260
POL705	Processus décisionnel en politique intérieure	FLSH Politique appliquée	Graduate	Sustainability-inclusive	Appréhender les différentes modalités des processus décisionnels régissant le système politique.	Au moyen d'une série d'études de cas, analyser les mécanismes des différents processus décisionnels en politique intérieure. Comprendre les motivations des acteurs, leurs comportements et leurs stratégies dans l'élaboration des politiques publiques.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/POL705
POL708	Mutations des sociétés civiles contemporaines	FLSH Politique appliquée	Graduate	Sustainability-inclusive	À travers la définition du concept de société civile, cerner la spécificité du politique et de l'espace politique. Réfléchir sur les liens entre les deux espaces.	Étudier l'émergence d'un concept à l'aube de l'évolution d'une réalité sociale et historique. Croiser une analyse de sociologie historique et de sciences politiques. Cette analyse s'appuiera sur l'étude de cas concrets avec notamment une réflexion sur le rôle des ONG et autres associations sur la scène politique nationale et internationale.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/POL708
POL726	Gouvernance globale de la santé	FLSH Politique appliquée	Graduate	Sustainability-inclusive	Reconnaître les impacts politiques globaux de la santé. Reconnaître les acteurs de la gouvernance globale de la santé. Connaître les enjeux et indicateurs clés de la santé mondiale. Comprendre les liens entre santé mondiale, sécurité nationale/internationale et politique étrangère. Reconnaître les enjeux politiques et géopolitiques sous-jacents.	Analyse des politiques et pratiques de la gouvernance globale de la santé. Utilisation et application des cadres théoriques, conceptuels et méthodologiques de la gouvernance globale de la santé. Études de cas concrètes (OMS, Ébola, H1N1, etc.).	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/POL726
PSR900	Éthique de la recherche	FLSH Psychologie	Graduate	Sustainability-inclusive	Approfondir les règles d'éthique qui s'appliquent à la recherche avec des êtres humains. Savoir résoudre des dilemmes éthiques survenant en raison de risques reliés à la thématique de recherche ou de la vulnérabilité de la population visée.	L'évaluation des risques et des bénéfices d'une recherche; le consentement éclairé; le respect de la vie privée; l'usage de la duperie; la propriété intellectuelle; l'intégrité scientifique; les relations avec les comités d'éthique.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/PSR900
PSY130	Santé mentale et psychopathologie	FLSH Psychologie	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Acquérir une compréhension bio-psychosociale du comportement normal et anormal.	Introduction au concept de santé mentale. Conceptions historiques des maladies mentales. Principales approches contemporaines et leurs diverses hypothèses étiologiques. Identification des principales pathologies. Approches préventives et thérapeutiques.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/PSY130
PSY131	Psychologie sociale et interculturelle	FLSH Psychologie	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Comprendre l'influence des facteurs sociaux et culturels sur l'individu et l'interaction humaine; connaître les principaux processus interpersonnels et de groupe; se familiariser avec quelques phénomènes survenant lors de contacts entre personnes ou groupes de personnes de cultures différentes.	Phénomènes de groupe; influence sociale; conformité; identités collective et individuelle; perception sociale; attraction interpersonnelle; attitudes, stéréotypes, préjugés et discrimination; communication interculturelle; choc culturel, acculturation.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/PSY131

Course code	Course title	Departement (or equivalent)	Level	Type	Course targeted skills	Course description	Course website
PSY503	Compétences et enjeux en psychologie	FLSH Psychologie	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Préparation à la vie professionnelle dans le domaine de la psychologie. Se sensibiliser aux compétences nécessaires à la vie professionnelle dans le domaine de la psychologie, ainsi qu'aux divers enjeux et exigences d'une telle vie professionnelle. Amorcer un bilan des ressources personnelles disponibles et à développer. Se sensibiliser aux défis personnels anticipés et pouvant être actifs dans sa vie professionnelle dans le domaine de la psychologie.	Enjeux professionnels typiques inhérents à la pratique dans le domaine de la psychologie. Profil de compétences et ressources personnelles, sociales, métacognitives et informationnelles nécessaires à la vie professionnelle dans le domaine de la psychologie. Secteurs et parcours professionnels, disciplines connexes à la psychologie et milieux de pratique liés au domaine de la psychologie.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/PSY503
PSY521	Psychologie interculturelle	FLSH Psychologie	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Établir le rapport entre culture et psychologie; connaître l'influence de la culture sur le comportement; se sensibiliser aux principaux concepts et modèles psychologiques pouvant éclairer des phénomènes survenant lors de l'interaction entre des personnes ou des groupes de cultures différentes.	Culture et psychologie. Notions clés : psychologie transculturelle versus interculturelle, culture, différence et diversité. Aspects culturels de l'expérience de la réalité, du comportement humain, des processus et des phénomènes psychologiques. Application à des problématiques particulières.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/PSY521
PSY555	Compétences : diversité culturelle	FLSH Psychologie	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Reconnaître l'influence de ses appartenances culturelles dans le processus de communication interpersonnelle; identifier sa façon de réagir à des personnes d'autres appartenances culturelles; utiliser la communication interculturelle comme source de croissance personnelle.	Les caractéristiques de ma culture et de mon identité culturelle. Les processus psychologiques dans la relation interculturelle. Le développement d'attitudes interculturelles : perceptions, préjugés, stéréotypes, etc.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/PSY555
PSY905	Éthique et déontologie	FLSH Psychologie	Graduate	Sustainability-inclusive	Développer une bonne compréhension de l'éthique relative à la pratique du psychologue; développer les compétences rattachées à l'application du code de déontologie de l'Ordre des psychologues du Québec; développer sa capacité à résoudre des dilemmes éthiques.	Différence entre éthique et déontologie; identification des préoccupations éthiques des psychologues; application du code de déontologie de l'Ordre des psychologues du Québec à des situations professionnelles concrètes; délibération éthique.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/PSY905
PSY914	Diversité et psychologie	FLSH Psychologie	Graduate	Sustainability-inclusive	Comprendre l'influence de la culture sur les processus psychologiques; devenir conscient de ses valeurs, présupposés et représentations enracinés dans sa culture; développer un regard avisé sur des situations interculturelles	Concepts clés qui aident à comprendre les différences entre des gens de cultures distinctes; la communication interculturelle; habiletés interculturelles; évaluation et intervention en contexte de diversité culturelle.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/PSY914
PSY971	Problèmes d'éthique et de déontologie	FLSH Psychologie	Graduate	Sustainability-inclusive	Reconnaître les implications éthiques d'une intervention professionnelle; identifier et documenter les problèmes d'éthique reliés à sa pratique professionnelle; analyser ces situations dans le cadre de l'éthique professionnelle et du code de déontologie de l'Ordre des psychologues du Québec.	Inventaire des difficultés reliées à l'éthique et à la déontologie dans le champ de pratique des personnes inscrites à l'activité. Identification des préoccupations éthiques de ces personnes. Mesures préventives. Modalités d'application du code de déontologie de l'Ordre des psychologues du Québec dans les situations identifiées. Comparaison des analyses éthique et déontologique d'une situation. évolution des principaux codes de déontologie affectant la pratique professionnelle des psychologues en Amérique du Nord.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/PSY971
TRA300	Terminologie et traduction spécialisée	FLSH Arts, langues et littératures	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Approfondir les notions théoriques de la terminologie telles qu'elles s'appliquent en traduction de textes spécialisés de l'anglais vers le français. Créer et utiliser des bases de données terminologiques.	Difficultés que présente la traduction de textes spécialisés sur le plan de la terminologie. Recherche documentaire et terminologique liée aux langues de spécialité et évaluation des sources. Création, utilisation et gestion de bases de données terminologiques. Terminologie en contexte québécois.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/TRA300
TRA401	Fonctions culturel. et soc. de la traduction	FLSH Arts, langues et littératures	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Se familiariser avec la traduction comme processus de médiation entre les langues et les cultures, à travers l'histoire et dans la société et la littérature contemporaines. Connaître les principaux fondements théoriques de la traduction.	Survол historique de la traduction dans le monde et au Canada; traduction et création; traduction et censure; les grands écrivains traducteurs; l'adaptation et autres procédés intersémiotiques; théories de la traduction.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/TRA401
TRA604	Atelier de traduction	FLSH Arts, langues et littératures	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Appliquer à une situation concrète les habiletés théoriques et techniques acquises dans la formation en traduction; assumer diverses tâches de traduction, de rédaction ou de révision pour un organisme public ou privé; acquérir une expérience pratique comparable au milieu de travail.	Participation à toutes les étapes de travaux dans le domaine de la traduction. Travail en équipe, le cas échéant. Réalisation de tâches de traduction pour l'organisme.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/TRA604

Course code	Course title	Departement (or equivalent)	Level	Type	Course targeted skills	Course description	Course website
TRA605	Atelier de traduction II	FLSH Arts, langues et littératures	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Appliquer à une situation concrète les habiletés théoriques et techniques acquises dans la formation en traduction; assumer diverses tâches de traduction, de rédaction ou de révision pour un organisme public ou privé; acquérir une expérience pratique comparable au milieu de travail.	Participation à toutes les étapes de travaux dans le domaine de la traduction. Travail en équipe, le cas échéant. Réalisation de tâches de traduction pour l'organisme.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/TRA605
TRS102	Le travail social et ses origines	FLSH École de travail social	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Comprendre les enjeux de l'organisation des services sociaux au Québec et ailleurs. Construire une représentation du travail social comme discipline pratique et en comprendre les dimensions historique, normative, analytique et méthodologique.	Phases majeures de l'histoire du travail social en contexte québécois, nord-américain et international. Conditions diverses expliquant l'évolution des services sociaux. Définition du travail social, de ses valeurs, de son objet d'études et d'intervention. Distinction entre le travail social et les autres disciplines des sciences sociales. Notions de paradigmes, d'approches et de modèles de pratique en travail social.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/TRS102
TRS103	Processus générique d'intervention sociale	FLSH École de travail social	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Comprendre le processus générique qui traverse l'ensemble des pratiques et des méthodologies d'intervention en travail social. Comprendre la pertinence des trois méthodologies d'intervention et identifier les ponts qui permettent de les interrelier. Intégrer les principes de base qui guident l'intervention sociale. Identifier et développer les attitudes et habiletés nécessaires à la mise en œuvre du processus d'intervention.	Le processus générique d'intervention sociale et ses particularités selon la méthodologie employée. Les conditions et habiletés nécessaires à la mise en œuvre de pratiques intégrées. Attitudes de base en situations de pratique.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/TRS103
TRS104	Travail d'équipe et de collaboration	FLSH École de travail social	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Comprendre et s'approprier les concepts théoriques qui sous-tendent les différentes approches et formes de collaboration dans le champ du travail social. Comprendre les rôles de la travailleuse sociale ou du travailleur social dans différentes équipes.	Les différentes approches du travail d'équipe. Les rôles de la travailleuse sociale ou du travailleur social dans différentes équipes. Les notions d'animation d'une équipe de travail. Les notions d'intervenante ou d'intervenant pivot et de co-intervention. La collaboration interprofessionnelle et intersectorielle. La confidentialité comme enjeu éthique.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/TRS104
TRS105	Défense de droits	FLSH École de travail social	Undergraduate	Sustainability-inclusive	S'approprier les différentes modalités de défense de droits. Saisir la défense de droits comme dimension transversale du travail social.	Concepts d'oppression, de justice sociale, de militantisme, de lobbyisme, d'éducation populaire, de plaidoyer, d'engagement social. La défense de droits pour favoriser l'amélioration des conditions de vie et comme levier de changements sociaux. Les groupes de défense de droits et leurs domaines d'intervention. La défense de droits comme activité inhérente aux pratiques en travail social tant en intervention individuelle ou familiale que de groupe ou communautaire. Différentes approches de défense de droits.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/TRS105
TRS107	Familles et parentalité	FLSH École de travail social	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Comprendre le fonctionnement de la famille, ses transformations et les conséquences pour la famille et son environnement. Comprendre le rôle de la famille dans l'intervention sociale. Saisir les problématiques familiales comme un enjeu de société transversal aux pratiques en travail social.	Famille, conjugalité et parentalité. Les types de familles actuelles. Les problématiques familiales contemporaines. Répercussions pour la famille selon une analyse systémique. Mobilisation du réseau familial dans la définition et dans la solution des problématiques. Programmes et ressources communautaires.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/TRS107
TRS108	Travail social gérontologique	FLSH École de travail social	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Situer l'intervention en gérontologie au regard du travail social auprès des personnes âgées et de leurs proches.	Définitions du vieillissement normal et pathologique. Évolution sociodémographique québécoise, canadienne et mondiale. État des connaissances et des pratiques en gérontologie sociale : âgisme, travail et retraite, pauvreté, participation sociale, altération de la santé/perte d'autonomie, soutien des proches, etc. Initiation au travail social gérontologique de type institutionnel et communautaire.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/TRS108

Course code	Course title	Departement (or equivalent)	Level	Type	Course targeted skills	Course description	Course website
TRS109	Dynamiques interculturelles	FLSH École de travail social	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Approfondir les processus associés à la diversité ethnoculturelle (immigrantes et immigrants, réfugiés et réfugiés, et autochtones) dans la vie sociale québécoise, ainsi que les pratiques d'intervention qui s'y rapportent.	Étude de données démographiques se rapportant aux transformations de la composition ethnoculturelle de la population québécoise. État des connaissances dans le champ des rapports ethniques et culturels. Notions d'insertion, d'adaptation, d'intégration. Établissement de liens entre les problématiques vécues par les différentes populations qui composent la société québécoise. État des connaissances et des pratiques actuelles dans le champ de l'intervention avec les minorités ethnoculturelles, les personnes migrantes et les autochtones. Programmes d'action communautaire et de prise en charge par les groupes concernés.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/TRS109
TRS111	Développement et actualisation des personnes	FLSH École de travail social	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Comprendre le développement des personnes et leurs différents rôles sociaux aux divers stades de la vie. Connaître les notions utilisées pour analyser le développement et l'actualisation des personnes en travail social.	Construction et actualisation des rôles sociaux particuliers aux divers stades de la vie. Modèles de compréhension du développement et du comportement humains. Explications alternatives aux théories du développement. Construction de l'identité sociale. Le développement de l'individu en interaction avec ses environnements. Concepts de souffrance sociale, de résilience, de stratégies d'adaptation, de mobilisation, d'autonomisation et de sujet-acteur.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/TRS111
TRS112	Interv. sociale individuelle et familiale	FLSH École de travail social	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Connaître les principales approches en intervention sociale individuelle et familiale ainsi que les principes et les techniques applicables à cette méthodologie d'intervention dans des contextes variés.	Origine et évolution des pratiques en intervention individuelle et familiale. Processus d'intervention individuelle et familiale. Concepts d'engagement émotionnel, de relation d'aide, de motivation, d'attitudes, de valeurs, de mode de communication. Étude de quelques approches.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/TRS112
TRS113	Intervention sociale de groupe	FLSH École de travail social	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Connaître les principales approches de groupe en travail social ainsi que les principes et les techniques applicables au travail avec des groupes en fonction d'objectifs variés.	Origine et développement de la pratique de groupe en travail social. Classification des approches de groupe en fonction des fins poursuivies et des théories explicatives du fonctionnement des groupes. Étude des phases de l'intervention et des rôles des personnes participantes et de l'intervenante ou intervenant dans un processus d'action en groupe. Étude des situations conflictuelles et des moyens de les traiter. Le travail de groupe avec diverses catégories de participants et participants : enfants, jeunes, adultes, personnes âgées, chefs de familles monoparentales, etc.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/TRS113
TRS114	Intervention sociale avec les communautés	FLSH École de travail social	Undergraduate	Sustainability-inclusive	S'approprier les fondements théoriques de l'intervention avec les communautés ainsi que les principes et les techniques applicables à cette méthodologie d'intervention dans des contextes variés. Connaître les principaux aspects inhérents à ce type d'intervention - valeurs, buts, procédés et enjeux sociopolitiques. Connaître les approches de l'organisation communautaire.	Origine et évolution des pratiques en intervention avec les communautés. Processus d'intervention avec les communautés. Dimensions théoriques, éthiques et politiques présentes dans ce type de pratiques. Croisement des savoirs. Typologie des approches de l'organisation communautaire.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/TRS114
TRS170	Le travail social. Discipline et pratiques	FLSH École de travail social	Undergraduate	Sustainability-inclusive	S'initier aux caractéristiques du travail social en matière de valeurs et principes fondamentaux, de rôles et fonctions, de champs, de contextes de pratique et de méthodologies d'intervention.	Étude des valeurs, des fondements et des objectifs de la profession. Notions de fonctionnement social et de développement social. Les méthodologies en travail social. Approches et modèles de pratique couramment utilisés. Réseaux de services public et communautaire. Spécificité du travail social en comparaison de disciplines connexes. Enjeux concernant la pratique du travail social.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/TRS170
TRS175	Problèmes sociaux contemporains	FLSH École de travail social	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Acquérir une compréhension et une capacité d'analyse des questions sociales et des problèmes sociaux en émergence dans la société québécoise.	La notion de problème social. Évolution sociohistorique des problèmes sociaux définis comme dominants selon les époques. Étude des facteurs qui interviennent dans la définition, la mesure et l'explication des problèmes sociaux. Principaux courants explicatifs des problèmes sociaux et leur influence sur la pratique du travail social. Étude des cadres théoriques proposant une explication des problèmes sociaux contemporains. Nouvelles approches théoriques et méthodologiques dans l'analyse des problèmes sociaux.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/TRS175

Course code	Course title	Departement (or equivalent)	Level	Type	Course targeted skills	Course description	Course website
TRS181	Santé mentale	FLSH École de travail social	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Approfondir les problèmes de fonctionnement social associés à des problèmes de santé mentale ainsi que les pratiques d'intervention sociale qui s'y rapportent.	Concepts de normalité, de santé mentale, de trouble mental. Système d'explication. Problèmes de santé mentale d'un point de vue clinique et sociologique; troubles de la personnalité et du comportement, troubles psychosomatiques, maladies affectives, suicide, alcoolisme et toxicomanie. Crise de la psychiatrie comme institution; désinstitutionnalisation, mouvement alternatif, antipsychiatrie, itinérance. Rôle des travailleurs sociaux dans les équipes multidisciplinaires et multisectorielles. Politiques de santé mentale et approche du rétablissement.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/TRS181
TRS183	Immigration et trajectoires	FLSH École de travail social	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Approfondir les problèmes associés à l'insertion des personnes immigrantes et réfugiées dans la société québécoise ainsi que les pratiques d'intervention qui s'y rapportent.	Étude des habitudes familiales particulières à certains groupes ethniques. Caractéristiques, attentes, besoins des populations immigrantes et réfugiées. Problèmes associés à l'insertion dans la société d'accueil : préjugés, emplois, conditions de vie, adaptation scolaire, conflits intergénérationnels et interethniques, ghettoïsation, etc. Valeurs, rôles et attitudes du travailleur social en rapport avec les clientèles multiethniques. Pratiques d'intervention avec les clientèles immigrantes.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/TRS183
TRS201	Pratiques d'interv. en situation de crise	FLSH École de travail social	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Comprendre la notion de crise et développer des outils d'analyse pour évaluer et intervenir en situation de crise. Développer les connaissances pertinentes à certaines approches dans la résolution d'une crise. Se familiariser avec le processus d'intervention de crise en travail social.	Étude de la notion de crise. Étude de quelques approches en intervention de crise. Composantes légales de la pratique en intervention de crise dans divers contextes institutionnels. Distinctions entre les approches et interventions se rapportant à la crise en santé mentale, à la crise en milieu familial et à l'intervention dans des contextes de sinistres et de catastrophes.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/TRS201
TRS202	Problèmes de santé mentale et travail social	FLSH École de travail social	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Comprendre l'évolution socio-historique de ce champ d'intervention. S'appropriier les principaux concepts du domaine de la santé mentale et de la maladie mentale. Connaître les enjeux, outils et méthodes d'intervention propres à ce champ d'intervention.	Concepts de normalité/folie, de santé mentale, de maladie mentale, de rétablissement, de prévention et de promotion. Problèmes de santé mentale d'un point de vue clinique et sociologique. L'institution psychiatrique et son appareil nosographique. Évolution et transformation de l'organisation des services et des pratiques en santé mentale. Place des personnes usagères et de leurs familles. Rôles des travailleuses sociales et travailleurs sociaux dans le champ de la santé mentale.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/TRS202
TRS203	Évaluation en travail social	FLSH École de travail social	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Se représenter l'évaluation comme un processus de coconstruction qui prend appui sur des fondements disciplinaires et est mis en oeuvre dans différents contextes organisationnels et interdisciplinaires.	L'évaluation selon les approches et les pratiques en travail social. Les outils d'évaluation analysés dans une perspective critique. L'évaluation comme processus de coconstruction qui prend en compte l'unicité et la complexité des situations. L'acte d'évaluer situé en contexte et les déterminants organisationnels qui l'orientent. L'évaluation comme un levier vers le changement social. Modes de communication de l'évaluation à divers acteurs et actrices.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/TRS203
TRS210	Réflexivité et analyse des pratiques I	FLSH École de travail social	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Dans une perspective critique, développer une pratique réflexive et une capacité d'analyse et d'évaluation de ses actions dans des situations professionnelles. Pouvoir expliciter la manière dont on mobilise ses connaissances pour intervenir dans des situations de pratique simples. Travailler la dimension éthique inhérente à la pratique d'une travailleuse sociale ou d'un travailleur social. Développer sa capacité d'articuler recherche et intervention.		https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/TRS210
TRS230	Agir en situations de pratique I	FLSH École de travail social	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Dans le cadre de laboratoires d'intervention, s'entraîner à intervenir dans des situations de pratique de complexité modérée en expérimentant, dans son ensemble, l'intervention sociale dans des situations de pratique associées aux grandes familles de situations professionnelles en travail social. S'entraîner à mobiliser et à combiner différentes ressources en vue de développer une pratique professionnelle compétente et réflexive.		https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/TRS230

Course code	Course title	Departement (or equivalent)	Level	Type	Course targeted skills	Course description	Course website
TRS240	Agir en situations de pratique II	FLSH École de travail social	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Dans le cadre de laboratoires d'intervention, s'entraîner à intervenir dans des situations de pratique de complexité modérée en expérimentant, dans son ensemble, l'intervention sociale dans des situations de pratique associées aux grandes familles de situations professionnelles en travail social. S'entraîner à mobiliser et à combiner différentes ressources en vue de développer une pratique professionnelle compétente et réflexive.		https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/TRS240
TRS272	Intervention collective	FLSH École de travail social	Undergraduate	Sustainability-inclusive	S'initier aux pratiques d'intervention auprès des collectivités. Acquérir une capacité d'analyse ainsi qu'une connaissance de la méthodologie d'intervention sociale collective.	Problématique et enjeux de l'intervention sociale collective. Situation et conditions de la pratique en regard de certains champs et milieux de pratique : organisation communautaire, développement des communautés, défense des droits, éducation populaire. Examen de quelques modèles et approches d'intervention (conscientisation, développement local, approche structurelle, approche communautaire, etc.). Expérimentation du processus d'intervention en fonction de projets et de problèmes concrets. Liens entre intervention collective, travail social et mouvements sociaux.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/TRS272
TRS301	Déterminants organisationnels de la pratique	FLSH École de travail social	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Approfondir sa compréhension des organisations sociales et appliquer cette compréhension au monde organisé du travail social.	Étude des différents types d'organisations, de leurs caractéristiques structurelles, des facteurs externes et internes qui en déterminent le fonctionnement et de leurs effets sur la mise en forme des pratiques professionnelles. Étude de la collaboration interprofessionnelle, des rapports intersectoriels, du système professionnel, des dispositifs sociotechniques déterminant les pratiques professionnelles en travail social.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/TRS301
TRS302	Lois et politiques sociales	FLSH École de travail social	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Acquérir des notions se rapportant aux droits des personnes, des enfants et de la famille. Connaître et savoir utiliser les lois qui sous-tendent les pratiques en travail social. Acquérir une capacité d'analyse et de sens critique par rapport à des législations, mesures, politiques et programmes touchant les affaires sociales au sens large.	Système législatif et système judiciaire. Commission des droits de la personne et Ligue des droits et libertés : rôles et fonctions en rapport avec l'application des chartes canadienne et québécoise. Lois qui sous-tendent les pratiques en travail social. Politiques sociales et programmes sociaux. Différents cadres d'analyse des politiques et des programmes sociaux.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/TRS302
TRS303	Déontologie et éthique	FLSH École de travail social	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Acquérir des notions relatives à la déontologie et à l'éthique en lien avec le travail social. Prendre conscience des différents enjeux reliés aux questions déontologiques et éthiques au regard de la responsabilité professionnelle.	Distinction entre éthique et déontologie. Responsabilités, devoirs, normes de pratique et obligations de la travailleuse sociale ou du travailleur social. Code de déontologie des travailleuses sociales et travailleurs sociaux. Les différentes approches de l'éthique. L'éthique dans l'intervention. L'agir professionnel et la légitimité de l'intervention. Processus et déterminants d'une prise de décision éthique.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/TRS303
TRS304	Analyse du social et des problèmes sociaux	FLSH École de travail social	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Mobiliser des éléments des cadres théoriques et conceptuels des sciences sociales dans l'explication et la compréhension du social et des problèmes sociaux.	Principaux courants permettant l'analyse du social vu comme le résultat de rapports de force ou comme dynamique des liens sociaux. Familiarisation avec le lexique des sciences sociales : rapports sociaux, institutions sociales, changement social, désaffiliation, régulation, etc. Analyse micro et macro. Approche compréhensive et explicative du social. Analyse comparée des cadres théoriques proposant une explication des problèmes sociaux contemporains.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/TRS304
TRS306	Pratiques intégrées	FLSH École de travail social	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Apprendre à interrelier les trois méthodologies d'intervention en travail social de manière à développer des modalités d'aide ainsi que des dispositifs d'action intégrés. S'outiller pour être en mesure d'assumer un leadership dans la mise en œuvre de ce type de pratiques.	Étude des pratiques intégrées comme articulation des méthodologies d'intervention. Contribution de l'intervenante ou de l'intervenant clinique à l'action communautaire et au développement des communautés dans ses aspects intersectoriels et territoriaux. L'intervention de groupe comme espace privilégié du lien clinique/communautaire. Contribution de l'intervenante ou de l'intervenant communautaire à l'intervention auprès des individus, des familles et des groupes.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/TRS306

Course code	Course title	Departement (or equivalent)	Level	Type	Course targeted skills	Course description	Course website
TRS307	Gestion et programmation des services sociaux	FLSH École de travail social	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Se familiariser avec la gestion et la programmation des services sociaux et développer des habiletés de base dans le domaine, tant en milieu institutionnel que communautaire et en contexte d'intersectorialité.	Gestion des services sociaux en milieu institutionnel et communautaire. Les fonctions, rôles et tâches de gestion. La gestion des conflits. Notions de base en programmation. Examen des objectifs complémentaires et parfois contradictoires poursuivis par les divers acteurs et actrices engagés dans une opération de programmation de services sociaux. L'innovation en contexte de transformation. Leadership professionnel et affirmation de la place du travail social dans l'administration sociale.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/TRS307
TRS601	Intro. travail social et origines discipline	FLSH École de travail social	Graduate	Sustainability-inclusive	Appréhender le travail social comme discipline pratique avec sa base de valeurs distinctes et sa base de connaissances. Saisir l'interdépendance entre l'évolution d'une société, l'évolution du travail social et l'évolution de l'organisation des services sociaux au Québec et ailleurs. Acquérir une conscience historique du travail social.	Évolution de la profession et de la discipline depuis ses débuts en contexte québécois, nord-américain et international. Le contexte socioéconomique comme élément essentiel du travail social. Définition contemporaine du travail social. Les spécificités du travail social au Québec en regard d'autres contextes nationaux et d'autres professions du champ des relations humaines. La professionnalisation du travail social au Québec. La reconnaissance du savoir d'expérience des usagers et des proches. L'évolution des services sociaux au Québec. Activité pédagogique réservée aux étudiantes et étudiants en année préparatoire à la maîtrise.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/TRS601
TRS602	Intervention soc. auprès des ind. et familles	FLSH École de travail social	Graduate	Sustainability-inclusive	Connaître les processus, les principes et les techniques applicables à cette méthodologie d'intervention dans des contextes variés. Comprendre et reconnaître les types de relations et leur influence sur le processus d'intervention. Développer sa capacité réflexive au sein d'une relation d'intervention avec un usager ou une usagère.	Processus d'intervention individuelle et familiale. La promotion et la prévention en intervention auprès des individus et des familles. Concepts de relation d'aide, de motivation, d'attitudes et de valeurs professionnelles. Les types de relations, les obstacles et les leviers d'intervention. Alliance thérapeutique. Techniques et habiletés d'intervention. Rédaction et communication professionnelles en intervention sociale individuelle et familiale. Réflexivité en intervention. Activité pédagogique réservée aux étudiantes et étudiants en année préparatoire à la maîtrise.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/TRS602
TRS603	Approches en organisation communautaire	FLSH École de travail social	Graduate	Sustainability-inclusive	S'approprier, en s'appuyant sur les diverses écoles de pensée, les évolutions, fondements et méthodologies en organisation communautaire. Situer les pratiques de développement des communautés et de défense des droits collectifs de certaines populations ou groupes sociaux au travers des diverses approches de l'organisation communautaire.	Évolution, définition des cadres théoriques, principes et pratiques de l'approche sociopolitique et socioéconomique en organisation communautaire. Développement de la connaissance des différents acteurs (société civile, organismes communautaires, population, élus, institutions, politiques) des communautés de même que leurs référents normatifs ou culturels. Connaissance aussi des politiques tant à l'échelle locale que nationale qui conditionnent la pratique de l'organisation communautaire. Les pratiques de construction, de mise en lien de projets et de mise en partenariat d'acteurs. Rôles et habiletés de l'intervenant ou de l'intervenante en organisation communautaire. La promotion et la prévention en organisation communautaire. Réflexion sur les dimensions éthiques de la pratique. Activité pédagogique réservée aux étudiantes et étudiants en année préparatoire à la maîtrise.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/TRS603
TRS604	Travail social de groupe	FLSH École de travail social	Graduate	Sustainability-inclusive	Développer des connaissances relatives au travail social de groupe, plus particulièrement auprès des groupes de traitement.	Origines et développement de la pratique de groupe en travail social. Phases d'intervention (planification, début, travail et fin) incluant les activités, rôles, habiletés d'intervention et défis qui s'y rattachent. Théories explicatives du fonctionnement et du développement des groupes restreints. Approches et modèles d'intervention, notamment l'aide mutuelle et l'autonomisation. Particularités de l'intervention en fonction de la population, du cadre organisationnel, de la problématique ou du problème social. La promotion et la prévention en travail social de groupe. La tenue de dossiers en intervention de groupe. Activité pédagogique réservée aux étudiantes et étudiants en année préparatoire à la maîtrise.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/TRS604

Course code	Course title	Departement (or equivalent)	Level	Type	Course targeted skills	Course description	Course website
TRS605	Ateliers d'apprentissage de l'intervention	FLSH École de travail social	Graduate	Sustainability-inclusive	Dans le cadre d'activités pratiques d'apprentissage de l'intervention, développer des habiletés et des attitudes professionnelles et acquérir des ressources pour la pratique de l'intervention sociale; mettre en œuvre certaines étapes du processus générique d'intervention au regard des différentes méthodologies de l'intervention sociale (individuelle/familiale, de groupe et collective); développer ses capacités d'observation, de collecte de données, d'analyse et d'argumentation.	Expérimentation de différentes étapes du processus d'intervention en se familiarisant aux différentes méthodologies d'intervention, mais aussi à des problématiques et à des contextes de pratique diversifiés. Entraînement à l'utilisation des techniques d'intervention et à l'utilisation des déterminants sociaux de la santé comme outils permettant la collecte de données et leur analyse en vue d'établir des stratégies d'intervention cohérentes auprès des personnes, des familles, des groupes et de la collectivité. Activité pédagogique réservée aux étudiantes et étudiants en année préparatoire à la maîtrise.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/TRS605
TRS606	Principes, habiletés, rôles en défense droits	FLSH École de travail social	Graduate	Sustainability-inclusive	Se familiariser avec les fondements, habiletés et rôles inhérents à la pratique de défense des droits. Intégrer la promotion et la défense des droits dans sa pratique professionnelle.	Fondements, spécificités et enjeux de l'intervention en défense des droits en travail social. Les types de défense des droits et leurs liens avec les approches anti oppressives. Le « système » de défense des droits au Québec. Rôle spécifique des travailleurs sociaux et travailleuses sociales. Les habiletés requises en défense des droits. Évaluation et retombées de ces approches. Activité pédagogique réservée aux étudiantes et étudiants en année préparatoire à la maîtrise.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/TRS606
TRS607	Problèmes sociaux, pol. sociales et lois	FLSH École de travail social	Graduate	Sustainability-inclusive	Développer un cadre d'analyse des problèmes sociaux reposant sur les politiques sociales et les lois régissant la vie en société comme trait distinctif de l'intervention sociale. Mobiliser des éléments des cadres théoriques et conceptuels des sciences sociales dans l'explication et la compréhension des problèmes sociaux. Acquérir une capacité d'analyse et de sens critique par rapport aux politiques, législations et programmes touchant les affaires sociales au sens large. Connaître et savoir utiliser les lois qui sous-tendent les pratiques en travail social.	Mise en lien entre problèmes sociaux, politiques sociales et lois comme déterminants structurants du travail social. Définition et explication des problèmes sociaux contemporains. Définition et appropriation des concepts, des idéologies et des appareils politiques. Connaissance, analyse et usage des différents types de lois qui sous-tendent et qui structurent les pratiques en travail social. Activité pédagogique réservée aux étudiantes et étudiants en année préparatoire à la maîtrise.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/TRS607
TRS608	Pratiques d'évaluation en travail social	FLSH École de travail social	Graduate	Sustainability-inclusive	Comprendre les particularités de l'évaluation en travail social. Comprendre les différents volets du processus d'évaluation qui prend appui sur des fondements disciplinaires et qui est mis en œuvre dans différents contextes organisationnels et interdisciplinaires. Maîtriser le processus d'évaluation de base. Maîtriser l'évaluation du fonctionnement social. Reconnaître la spécificité des évaluations à risque de préjudices notamment celles dans le contexte des activités professionnelles de la Loi modifiant le Code des professions et d'autres dispositions législatives dans le domaine de la santé mentale et des relations humaines. Situer l'évaluation dans les divers contextes légaux. Saisir l'importance de l'évaluation dans la mise en place des actions. Planifier l'intervention en cohérence avec l'évaluation. Développer sa capacité réflexive pour comprendre les enjeux et impacts de l'évaluation.	L'évaluation selon les approches et les pratiques en travail social. L'évaluation du fonctionnement social. L'évaluation dans le contexte des activités professionnelles de la Loi modifiant le Code des professions et d'autres dispositions législatives dans le domaine de la santé mentale et des relations humaines. Les particularités des lois (LSJPA, LPJ, Curateur, LSSS, etc.). L'acte d'évaluer mis en contexte et les déterminants organisationnels qui l'orientent. Rédaction et communication professionnelles de son évaluation. Les rôles de l'évaluateur. Les compétences reliées à l'exercice de l'acte d'évaluation. Analyse, recommandations, opinion professionnelle. Critères de risque de préjudices. Le plan d'intervention en lien avec l'évaluation. Activité pédagogique réservée aux étudiantes et étudiants en année préparatoire à la maîtrise.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/TRS608
TRS609	Éthique et déontologie	FLSH École de travail social	Graduate	Sustainability-inclusive	Maîtriser le code de déontologie des travailleuses sociales et des travailleurs sociaux. Prendre conscience des enjeux, contraintes, responsabilités et obligations reliés à la pratique du travail social. Acquérir des notions relatives à la réflexion et à la délibération éthique.	Code de déontologie des travailleuses sociales et des travailleurs sociaux : obligations et responsabilités envers le public, les clients et la profession. Contextes d'intervention et normes de pratiques associées. Distinction entre éthique et déontologie. Différentes approches de l'éthique. Prise de décision et processus de délibération éthique. Activité pédagogique réservée aux étudiantes et étudiants en année préparatoire à la maîtrise.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/TRS609

Course code	Course title	Departement (or equivalent)	Level	Type	Course targeted skills	Course description	Course website
TRS610	Modèles d'intervention en travail social I	FLSH École de travail social	Graduate	Sustainability-inclusive	Connaître et comprendre les paradigmes d'intervention en travail social. Comprendre les modèles d'intervention comme des théories d'action propres au travail social. Connaître les composantes particulières de certains modèles du paradigme fonctionnaliste-humaniste et les mettre en lien avec le processus d'intervention.	Étude des paradigmes d'intervention en travail social. Étude de la structure théorique d'un modèle d'intervention et des principes qui donnent sa cohérence interne au modèle. Étude de quelques modèles traditionnels et actuels du paradigme fonctionnaliste-humaniste en travail social et de leur application dans la pratique. Analyse de ce qui caractérise les modèles reliés à l'intervention sociale par rapport aux approches psychothérapeutiques, entre autres, par la mise en lien avec les déterminants sociaux de la santé. Activité pédagogique réservée aux étudiantes et étudiants en année préparatoire à la maîtrise.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/TRS610
TRS611	Modèles d'intervention en travail social II	FLSH École de travail social	Graduate	Sustainability-inclusive	Connaître les composantes particulières de certains modèles des paradigmes interactionniste et sociocritique et les mettre en lien avec le processus d'intervention. Se situer dans les paradigmes et les modèles d'intervention en travail social et les relier à des concepts d'identité professionnelle.	Étude de quelques modèles traditionnels et actuels des paradigmes interactionniste et sociocritique en travail social et de leur application dans la pratique. Concept d'identité professionnelle. Activité pédagogique réservée aux étudiantes et étudiants en année préparatoire à la maîtrise.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/TRS611
TRS701	Défis de l'évaluation en travail social	FLSH École de travail social	Graduate	Sustainability-inclusive	Développer une capacité d'analyse et de mise en oeuvre de divers processus d'évaluation en travail social.	Rôle de l'évaluation en travail social. Différentes définitions de l'évaluation et contextualisation des pratiques d'évaluation. La recherche évaluative et l'évaluation des programmes. L'évaluation comme processus et comme expertise dans les pratiques courantes. La transformation des pratiques et l'innovation par l'évaluation. Enjeux éthiques entourant l'évaluation dans divers contextes. Connaissance, contextualisation et analyse critique des outils d'évaluation en lien avec les champs d'exercice. Argumentation de son évaluation et de ses recommandations auprès de différents acteurs.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/TRS701
TRS706	Pratiques de protection sociale	FLSH École de travail social	Graduate	Sustainability-inclusive	Approfondir sa pratique professionnelle eu égard aux impératifs de la réadaptation, de la protection, de la prévention et de la judiciarisation.	Étude des dispositifs sociaux et juridiques naturels ou institués pour répondre aux risques vécus par diverses catégories de population : enfants, adultes, personnes âgées, personnes handicapées, personnes atteintes de maladies physiques ou mentales. Approfondissement des enjeux psychosociaux et socioéconomiques du phénomène du placement en milieu substitut ou en milieu protégé. Rapport entre politiques de désinstitutionnalisation et programmes et pratiques de prise en charge par le milieu.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/TRS706
TRS707	Action inters. et jeunesse en besoins multi.	FLSH École de travail social	Graduate	Sustainability-inclusive	Acquérir les savoirs théoriques et méthodologiques requis pour la conduite d'une démarche d'action intersectorielle centrée sur la réponse aux besoins multiples des jeunes et des familles.	Réalités des jeunes en besoins multiples et impact sur les parents et les familles concernées. Étude approfondie et expérimentation des différentes étapes d'une démarche d'action en partenariat en contexte intersectoriel. Place et pouvoir d'agir des jeunes et des parents au coeur des décisions entourant ces processus. Orientations ministérielles entourant l'implantation du dispositif « Équipe d'intervention jeunesse » au Québec. Approfondissement des enjeux et résolution des controverses en contexte de gestion partenariale complexe. Pratique de médiation partenariale; rôle, compétences et conditions de pratique des coordinateurs-médiateurs. Conditions d'efficacité et d'innovation de l'action intersectorielle et autoévaluation diagnostique de l'action en partenariat.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/TRS707
TRS712	L'approche des forces en santé mentale	FLSH École de travail social	Graduate	Sustainability-inclusive	L'intervention en santé mentale dans une perspective de rétablissement, de personnalisation selon l'approche des forces.	Capacités des personnes, des familles et des communautés dans le processus d'intervention. Aspiration des personnes, participation à l'élaboration du plan d'intervention, au traitement et à la gestion des crises. Liberté individuelle et gestion des risques. Efficacité et pertinence de l'approche. Rôle professionnel d'accompagnement et de collaboration dans des contextes naturels.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/TRS712

Course code	Course title	Departement (or equivalent)	Level	Type	Course targeted skills	Course description	Course website
TRS717	Maltraitance envers les aînés	FLSH École de travail social	Graduate	Sustainability-inclusive	Comprendre et agir avec compétence dans la lutte contre la maltraitance envers les aînés en situant les actions de prévention, de détection et de suivi des situations dans le cadre socio-politico-juridique québécois qui appelle des pratiques intersectorielles.	Définition et formes de maltraitance envers les aînés. Principales théories explicatives et compréhensives. Politiques sociales, cadres sociojuridiques et organisation des services de lutte contre la maltraitance à domicile et en hébergement. Actions de prévention, détection et suivi de situation. Rôle, place et imputabilité du travailleur social dans le travail intersectoriel.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/TRS717
TRS720	Intervention interculturelle et famille	FLSH École de travail social	Graduate	Sustainability-inclusive	Approfondir la connaissance des diverses dimensions relatives au contexte interculturel en particulier autour de deux axes : l'histoire et les rapports intergénérationnels. Approfondir et maîtriser les savoirs nécessaires à la pratique d'intervention interculturelle auprès des familles.	Étude et analyse des contextes communautaires locaux et transnationaux ayant une influence sur les dynamiques sociales vécues par les familles en contexte interculturel. Fondements et principes de l'intervention interculturelle auprès des familles.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/TRS720
TRS721	Immigration, communautés cult. et médiations	FLSH École de travail social	Graduate	Sustainability-inclusive	Connaître les politiques publiques et sociales en lien avec les migrations au Québec, au Canada et dans d'autres pays. Comprendre les processus migratoires, d'insertion sociale et autres expériences vécues par les migrants et par les membres de communautés culturelles. Reconnaître les paradigmes dans l'intervention avec les migrants et membres des communautés culturelles et approfondir les pratiques de médiation.	Inventaire de quelques politiques de migration et d'intégration des migrants, de promotion de la diversité culturelle et de lutte contre les discriminations au Québec, au Canada, aux États-Unis et en Europe. Analyse des expériences migrantes au travers de plusieurs cadres théoriques (interactionniste, structurel, positiviste, etc.). Reconnaissance des paradigmes de référence et panorama des pratiques de médiation avec les migrants et communautés culturelles. Analyse du processus de médiation interculturelle dans l'intervention avec les individus, les familles et les communautés.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/TRS721
TRS800	Essai	FLSH École de travail social	Graduate	Sustainability-inclusive	Proposer une réflexion approfondie sur un sujet en lien avec le domaine du travail social. Proposer une question et y répondre de manière approfondie et argumentée à l'aide de la littérature pertinente, des concepts appris au cours de la formation. Intégrer les apprentissages faits dans le cadre du cheminement.	Travail écrit individuel de 70 pages. Encadrement individuel par une professeure ou un professeur.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/TRS800
TRS801	Séminaire d'essai	FLSH École de travail social	Graduate	Sustainability-inclusive	Échanger avec les pairs sur le projet d'essai et sur la problématique. Sont aussi abordés les éléments facilitants, les défis et les obstacles ayant un impact sur la production de l'essai. Présentation orale et publique de l'avancement du projet.		https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/TRS801
ADC710	Éval. interv. clin. en toxic., liées aux SPA	FMSS Éducation médicale continue	Graduate	Sustainability-inclusive	Acquérir les connaissances et les habiletés cliniques pour faire une évaluation et une intervention clinique auprès de personnes présentant une problématique de toxicomanie en fonction de son rôle de professionnel de la santé.	Les classes de substances psychoactives (SPA), la neurobiologie et la pharmacologie de la dépendance, les impacts neurophysiologiques. L'intervention précoce, le repérage et l'évaluation clinique de la consommation de la cliente ou du client, les interventions brèves motivationnelles, la désintoxication et le sevrage avec l'évaluation du niveau de risque de complications et les soins requis. Le trouble de l'usage des opioïdes et les traitements de substitution. Les traitements pharmacologiques et psychosociaux.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/ADC710
ADC712	Interv. clinique en toxic. avec comorbidités	FMSS Éducation médicale continue	Graduate	Sustainability-inclusive	Repérer et évaluer les comorbidités physique, mentale ou sociale chez une personne présentant une toxicomanie. En fonction de son rôle de professionnel de la santé, réaliser les interventions cliniques adaptées à ces besoins spécifiques et complexes.	Continuité des soins, cadre thérapeutique et gestion sécuritaire des médicaments prescrits pour les personnes présentant une problématique de toxicomanie et de comorbidité. Évaluation et traitement intégré des comorbidités physiques, mentales et sociales. Suivi et surveillance de l'état de santé. Stratégies de collaboration interprofessionnelle et enjeux liés à l'organisation des services. Intervention clinique auprès de clientèles avec des besoins spécifiques et complexes : jeunes, femmes enceintes, itinérants et clientèles désorganisées, autochtones, personnes âgées, patients atteints de douleurs chroniques, utilisateurs de drogues injectables (UDI).	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/ADC712

Course code	Course title	Departement (or equivalent)	Level	Type	Course targeted skills	Course description	Course website
BCM105	Dév. sc. et prof. en biochimie de la santé	FMSS Dép. de biochimie et de génomique fonction.	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Développer des compétences métacognitives, informationnelles, sociales, personnelles et relationnelles essentielles à la poursuite d'une carrière de biochimiste de la santé. Se responsabiliser face à son développement professionnel en réalisant un bilan de son parcours et en déterminant les dimensions à développer pour optimiser sa future carrière de biochimiste de la santé. S'initier aux champs scientifiques et professionnels de la biochimie de la santé. Débuter l'établissement d'un réseau de soutien et de collaboration.	S'engager dans le développement de ses compétences pour devenir biochimiste de la santé : compétences métacognitives (méthodes de travail essentielles au biochimiste de la santé, planification, organisation, mobilisation de ses ressources cognitives, schémas de concepts); compétences informationnelles (reconnaissance et exploitation des ressources disponibles dans son milieu professionnel, règles et règlements régissant le travail d'un ou d'une biochimiste de la santé); compétences sociales (collaboration en contexte de pluridisciplinarité, responsabilisation, développement de son adaptabilité); compétences personnelles et relationnelles (engagement dans son projet de développement professionnel, gestion de soi, de son stress et de son anxiété comme professionnel, développement d'un réseau personnel de support et de collaboration). Exploration de certains secteurs professionnels dans lesquels se développe une carrière de biochimiste.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/BCM105
BSI224	Pratique infirmière auprès de la famille I	FMSS École des sciences infirmières	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Appliquer une approche familiale systémique auprès de personnes et de familles vivant diverses expériences de santé maladie. S'assurer de prodiguer et d'ajuster les soins infirmiers de façon sécuritaire, selon les priorités de soins et les changements de la condition des personnes soignées et de leur famille. Collaborer avec l'équipe de soins et l'ensemble des professionnels pour établir un dialogue efficace et moduler la planification des soins infirmiers dans une perspective de collaboration professionnelle.	Fondements théoriques de l'approche familiale systémique, modalités d'évaluation et d'interventions familiales systémiques; conduite d'une entrevue familiale dans une variété de situations cliniques; intégration de la dimension familiale dans les notes d'évolution et sur le plan thérapeutique infirmier; planification des soins en lien avec les membres de l'équipe de soins et l'ensemble des professionnels.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/BSI224
BSI225	PI en santé mentale et relation d'aide I	FMSS École des sciences infirmières	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Établir une relation d'aide auprès personnes vivant une expérience de santé mentale et auprès de leur famille. S'assurer de prodiguer et d'ajuster les soins infirmiers en santé mentale de façon sécuritaire, selon les changements de la condition des personnes et de leur famille. Collaborer avec les membres de l'équipe de soins et l'ensemble des professionnels pour établir un dialogue efficace et moduler la planification des soins infirmiers.	Attitudes et habiletés nécessaires à la relation d'aide; application sécuritaire de la démarche de soins spécifique à une expérience de santé mentale (ex. : stress, risque suicidaire, troubles dépressifs et bipolaires, troubles psychotiques); aspects déontologiques, légaux et éthiques; approches thérapeutiques; habiletés de communication dans le cadre de situation de soins présentant des défis; promotion de la santé mentale, prévention et réadaptation; approche auprès de la famille; enseignement et responsabilisation (empowerment); notes d'évolution et plan thérapeutique infirmier appliqués à diverses situations cliniques; utilisation adéquate des technologies de l'information et de la communication; planification des soins en lien avec les membres de l'équipe de soins et l'ensemble des professionnels.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/BSI225
BSI226	Pratique infirmière en santé mentale II	FMSS École des sciences infirmières	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Se familiariser avec la pratique infirmière relative à l'évaluation globale et au suivi de personnes de tous âges atteintes de problèmes de santé mentale. Apprendre des stratégies de collaboration interdisciplinaire et de gestion des soins.	Approfondissement de la relation d'aide, du modèle de Peplau et des méthodes d'évaluation de la condition mentale des personnes, et ce, dans divers contextes de soins. Événail de situations professionnelles : crises, problèmes psychosociaux à différents âges de la vie (ex. : itinérance, maltraitance, abus, violence et son impact psychologique, deuil), troubles liés à la consommation d'alcool, de drogues, d'opiacés ou d'autres substances. Principes, règles et habiletés cliniques propres à la pratique infirmière en santé mentale fondée sur des résultats probants (ex. : intervention en situation de crise, approche cognitivo-comportementale, intervention de groupe, approche centrée sur les forces, résolution de problèmes). Spécificités du suivi dans la communauté en santé mentale. Intervention auprès des proches. Principes et stratégies pour l'enseignement et le soutien à l'apprentissage, la réadaptation et le rétablissement. Bases et stratégies de collaboration interdisciplinaire et stratégies de gestion des soins sous sa supervision. Utilisation des TIC. Processus de réflexion sur ses habiletés cliniques. Documentation de la pratique infirmière en santé mentale.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/BSI226

Course code	Course title	Departement (or equivalent)	Level	Type	Course targeted skills	Course description	Course website
BSI242	Éthique du soin	FMSS École des sciences infirmières	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Dans diverses situations cliniques fictives, mettre en œuvre des décisions judicieuses fondées sur ce qu'il convient de faire du point de vue éthique et sur une compréhension approfondie de la situation. En pareil cas, collaborer avec l'équipe de soins et l'ensemble des professionnels.	Principes et jugement éthiques; dignité et respect de la personne; démarche de la décision délibérée; éthique et droit face à diverses situations cliniques (p. ex. : contrôle des comportements d'autrui, questions relatives au début et à la fin de vie, à l'intervention préventive et aux conséquences de l'évolution des technologies, professionnalisme); cadre juridique pertinent à la profession infirmière et responsabilités de l'infirmière.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/BSI242
BSI243	Anthropologie du soin	FMSS École des sciences infirmières	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Dans diverses situations cliniques fictives, établir et préserver l'alliance thérapeutique dans le respect de la dignité, de l'unicité, du potentiel et de la culture des personnes et de leur famille. Soutenir les personnes et leur famille dans les apprentissages associés à des expériences de santé maladie en tenant compte de leur culture.	Tout être est un être de culture : implication pour la pratique infirmière; dimension culturelle des soins; notions d'universalité et de diversité; notion d'immigration; concepts, perspectives et outils en vue d'une analyse anthropologique des situations cliniques; situations cliniques où l'âge, le sexe, l'ethnie, le statut socioéconomique et l'appartenance religieuse sont des déterminants de l'expérience de santé et de maladie; réflexion sur ses propres appartenances culturelles et leurs impacts sur les soins prodigués; conceptions, croyances et pratiques en santé et maladie; sensibilité à la culture des milieux de soin.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/BSI243
BSI332	PI en contexte soins comm. milieux de vie	FMSS École des sciences infirmières	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Selon une perspective humaniste et scientifique des soins, établir et préserver un partenariat de collaboration avec des personnes de tous âges, leur famille et leur réseau de soutien. S'assurer de prodiguer et d'ajuster les soins infirmiers en contexte de soins communautaires dans les milieux de vie de façon sécuritaire, selon l'évaluation rapide des priorités de soins et des changements subits de la condition des personnes soignées. Soutenir l'apprentissage de l'ensemble des personnes concernées par diverses situations de soins. Collaborer avec les membres de l'équipe de soins, l'ensemble des professionnels et le réseau de soutien pour établir un dialogue efficace et moduler la planification des soins infirmiers.	Attitudes et habiletés nécessaires au partenariat de collaboration avec les personnes soignées et leur réseau de soutien; application sécuritaire de la démarche de soins dans les milieux de vie spécifique aux expériences de santé, de maladie aiguë ou chronique, de perte d'autonomie ou de soins palliatifs et de fin de vie; évaluation de l'état du réseau de soutien, de la douleur et interventions s'y rapportant; promotion de la santé et prévention à divers âges de la vie (ex. : prévention des chutes, des infections, des traumatismes); suivi et encadrement des activités de soins pouvant être effectuées par divers acteurs; notes d'évolution et plan thérapeutique infirmier appliqués à diverses situations cliniques dans les milieux de vie; utilisation adéquate des technologies de l'information et de la communication; planification des soins en lien avec les membres de l'équipe de soins, l'ensemble des professionnels et les personnes concernées du réseau de soutien; élaboration d'un plan de services individualisé.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/BSI332
BSI333	PI en contexte de soins communautaires	FMSS École des sciences infirmières	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Selon une perspective humaniste et scientifique des soins, établir et préserver un partenariat de collaboration avec toutes les personnes concernées dans les situations de soins qui représentent un défi sur le plan relationnel. S'assurer de prodiguer et d'ajuster rapidement les soins infirmiers en contexte complexe de soins communautaires de façon sécuritaire, selon l'évaluation rapide des priorités de soins et des changements subits de la condition des personnes soignées. Soutenir l'apprentissage de l'ensemble des acteurs concernés par diverses situations de soins. Superviser les soins sous sa responsabilité. Mobiliser tous les acteurs concernés pour établir un dialogue efficace et moduler la planification des soins infirmiers.	Approche systémique et vision intégrée des déterminants de la santé; approche populationnelle et santé publique; attitudes et habiletés nécessaires au partenariat de collaboration dans le cas de situations de soins représentant un défi au plan relationnel; application sécuritaire de la démarche de soins dans les situations complexes en contexte communautaire (ex. : maltraitance auprès des enfants et des aînés, familles et proches aidants en situation de grande vulnérabilité, prescription infirmière); évaluation de l'attachement parent-enfant et les soins infirmiers s'y rapportant; notes d'évolution, plan thérapeutique infirmier et plan de services individualisés appliqués à diverses situations cliniques complexes; gestion des situations de soins complexes et collaboration avec l'équipe interprofessionnelle; utilisation adéquate des technologies de l'information et de la communication.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/BSI333
ERG136	Ergothérapie en santé mondiale : Fondements	FMSS École de réadaptation	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Acquérir des connaissances théoriques et pratiques pour agir de manière compétente comme ergothérapeute en contexte de santé mondiale.	Ergothérapie, santé mondiale, justice occupationnelle, défis occupationnels, intégration sociale, exclusion sociale, intégration professionnelle, inégalités socioéconomiques, pauvreté, diversité culturelle, intervention interculturelle, diversité sexuelle.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/ERG136

Course code	Course title	Departement (or equivalent)	Level	Type	Course targeted skills	Course description	Course website
ERG231	Être ergo: dévelop. identité profession. II	FMSS École de réadaptation	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Analyser et porter un jugement critique sur le développement attendu des compétences à la fin de la deuxième année du programme en vue d'une amélioration continue. Réfléchir sur des attitudes et comportements professionnels lors de communications avec différents acteurs et actrices.	Portfolio. Autoévaluation. Réflexion sur des situations critiques spécifiques. Distorsion cognitive, pensées automatiques et approche cognitive. Résolution de problème : définition, dimensions, processus de résolution. Gestion de conflits : définition, styles de gestion de conflits, processus de désamorçage.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/ERG231
ERG711	Être ergo : dévelop. identité profession. III	FMSS École de réadaptation	Graduate	Sustainability-inclusive	Analyser et porter un jugement critique sur le développement attendu des compétences à la fin de la troisième année du programme en vue d'une amélioration continue. Réflexion sur des attitudes et comportements professionnels lors de communications et de collaborations avec différents acteurs et actrices. Gérer son agir professionnel.	Portfolio. Autoévaluation. Analyse de situations critiques tels les enjeux éthiques, légaux et déontologiques. Place de l'éthique dans son agir professionnel. Gestion de l'agressivité (colère) et autres comportements perturbateurs : définitions, étapes d'apparition en « escalade », types de gestion, application de limites lors de la relation.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/ERG711
ERG761	Être ergo : s'outiller au bien-être occ.	FMSS École de réadaptation	Graduate	Sustainability-inclusive	S'approprier les fondements et les concepts en ergothérapie visant à favoriser le développement d'un mode de vie sain et personnellement signifiant. S'initier à la pleine conscience sur une base personnelle et dans sa pratique de l'ergothérapie. Enrichir ses compétences socio-émotionnelles et de coaching occupationnel. Mener une réflexion et une analyse quant à l'importance de ses occupations, à leur sens et à leur impact sur sa santé. Identifier ses défis occupationnels et s'engager dans un processus adaptatif favorisant un mode de vie souhaité. Promouvoir sa propre santé spirituelle, mentale et physique à travers les occupations.	Démarche expérientielle et pratique réflexive dans sa pratique de l'ergothérapie. Promotion de la santé et coaching en ergothérapie. Pleine conscience (MBSR). Spiritualité, résilience et sens à la vie. Activités intentionnelles, psychologie positive, compétences socio-émotionnelles appliquées à la pratique de l'ergothérapie.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/ERG761
FII132	Anthropologie du soin	FMSS École des sciences infirmières	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Utiliser la perspective de l'anthropologie pour interpréter des situations de soins dans des contextes variés en faisant appel à la sensibilité et aux habiletés propres à la compétence culturelle.	« Tout être est un être de culture » : implication de cette prémisse sur l'intervention infirmière. Les courants anthropologiques dominants des soins dans la société occidentale. Concepts, perspectives et outils en vue d'une analyse anthropologique. La compétence culturelle dans des situations où l'âge, le sexe, l'ethnie, le statut socioéconomique et l'appartenance religieuse sont des déterminants. Les cultures des milieux de soins.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/FII132
FII143	Santé et vieillissement	FMSS École des sciences infirmières	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Intervenir auprès de la personne âgée (individu-famille-communauté) dans un contexte de situations cliniques simulées (courte durée, longue durée et domicile).	Théories du vieillissement et modifications biophysologiques. Mythes et attitudes entourant le vieillissement. Autonomie. Déclin fonctionnel et ses conséquences. Syndrome d'immobilité et délirium. Situations d'exploitation. Outil d'évaluation multiclientèle et autres outils d'évaluation. Déficits cognitifs. Réseau de services intégrés. Milieu de vie-milieu de soins. Proches aidants et projets de vie. Interventions dans diverses situations cliniques.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/FII143
FII145	Soins infirmiers en situations de chronicité	FMSS École des sciences infirmières	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Intervenir, selon une perspective systémique, dans des situations simulées de soins complexes en chronicité et en phase palliative, en collaboration avec toutes les personnes impliquées tout en tenant compte d'enjeux d'ordre éthique, légal, disciplinaire, professionnel, politique, organisationnel et culturel.	Concepts, modèles et théories en lien avec la maladie chronique. Agents stressants agissant sur la dynamique familiale. Douleur chronique. Fin de vie. Intervention systémique. Approches complémentaires de soins.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/FII145
FII146	Éducation à la santé auprès de groupes	FMSS École des sciences infirmières	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Réaliser une activité d'éducation à la santé auprès d'un groupe.	Facteurs influençant les comportements de santé et l'apprentissage. Démarche d'éducation à la santé propre à une approche de groupe. Processus, méthodes et principes d'évaluation des besoins d'apprentissage. Pédagogie active et stratégies éducatives spécifiques à des groupes. Planification d'une activité éducative. Matériel éducatif. Principes et moyens pour l'évaluation des apprentissages.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/FII146
FII221	Épidémiologie et santé publique	FMSS École des sciences infirmières	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Tenir compte de données épidémiologiques pour prendre des décisions relatives à la santé publique.	Introduction à l'analyse critique d'études épidémiologiques. Facteurs de risques, causalité, biais. Variabilité biologique, méthodes d'échantillonnage, mesures en santé publique et signification statistique.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/FII221

Course code	Course title	Departement (or equivalent)	Level	Type	Course targeted skills	Course description	Course website
FII245	Approche familiale systémique	FMSS École des sciences infirmières	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Intervenir auprès d'une famille ou d'un client-famille : effectuer une évaluation familiale, formuler des hypothèses de travail, réaliser les entrevues et les interventions appropriées à la situation de soins avec les membres de la famille.	Approche familiale systémique. Communication linéaire et circulaire. Modèle d'évaluation et d'intervention familiale : structure, développement, fonctionnement. Synthèse de l'évaluation familiale, génogramme, écocarte, interventions et solutions.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/FII245
FII320	Éthique du soin	FMSS École des sciences infirmières	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Utiliser une démarche de délibération en vue d'un agir qui vise la recherche du bien en faisant appel à la sensibilité aux questions d'éthique clinique, aux repères éthiques et juridiques et à l'ouverture au dialogue.	Les exigences de la compétence morale. La démarche de la décision délibérée. L'éthique et le droit face au contrôle des comportements d'autrui, aux questions de début et de fin de vie, à l'intervention préventive et aux conséquences de l'évolution des technosciences.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/FII320
FII370	Collaboration et leadership infirmier I	FMSS École des sciences infirmières	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Collaborer dans des situations complexes de soins, de gestion et de recherche.	Approche systémique en gestion. Organisation macro du réseau de la santé. Facteurs contribuant à l'évolution de la profession infirmière et de la gestion du soin infirmier. Concepts en lien avec la collaboration intra et inter professionnelle : déterminants, animation, communication, prise de décision, résolution de conflits, etc. Technologies de l'information et des communications dans la pratique infirmière.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/FII370
FII372	Collaboration et leadership infirmier II	FMSS École des sciences infirmières	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Exercer un leadership dans la gestion d'un projet en soins infirmiers selon un processus systémique de gestion.	Modes d'organisation des soins infirmiers. Gestion des équipes de soins. Développement et phases de vie d'un groupe. Habiletés de collaboration et d'animation de groupes de travail. Leadership en gestion. Prise de décision. Communication orale et écrite en gestion. Enjeux politiques et habiletés politiques. Modèles et instruments en évaluation de la qualité. Concepts de normes, critères et indicateurs. Gestion du changement. Facteurs influençant le succès du déploiement d'un système d'information infirmier. Élaboration d'un projet en gestion ou évaluation de la qualité des soins ou en systèmes et technologies de l'information en soins infirmiers.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/FII372
GNT305	Génétique fondamentale et appliquée	FMSS Dép. de biochimie et de génomique fonction.	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Connaître les fondements de la génétique. Comprendre l'universalité et l'évolution des phénomènes génétiques touchant les organismes vivants. Se familiariser avec les enjeux éthiques en médecine, en agriculture, etc.	Éléments de génétique essentiels à la compréhension des maladies génétiques et de l'hérédité : mono/dihybridisme, gènes dominants/récessifs, mutations, détermination du sexe, aberrations chromosomiques, enjambement, recombinaison, etc. Éléments de génie génétique : clonage moléculaire, manipulation de l'ADN. Accent sur la puissance des techniques : clonage des gènes, étude de leur structure/arrangement sur les chromosomes et identification des mutations.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/GNT305
GNT630	Cytogénétique et génétique biochimique	FMSS Dép. de biochimie et de génomique fonction.	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Maîtriser les notions de phénotype et de génotype, les modes et les principes de transmission des maladies génétiques, les mutations et leurs conséquences sur le phénotype, les concepts de génétique clinique (pénétrance, variabilité phénotypique, test diagnostique versus test de dépistage). Approfondir ses connaissances en cytogénétique et en biochimie génétique. Se familiariser avec les enjeux bioéthiques et socioéthiques dans le contexte de la génétique de la reproduction. Se familiariser avec les principes derrière les techniques utilisées dans les laboratoires diagnostiques en génétique. Se familiariser avec diverses pathologies héréditaires.	Introduction à la génétique médicale; cytogénétique; biochimie génétique; dépistage néonatal; dépistage de porteurs dans la population; enjeux bioéthiques et socioéthiques découlant de la génétique médicale : exemple de la génétique de la reproduction.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/GNT630
IPC710	Pratique pleine conscience profess. santé	FMSS Éducation médicale continue	Graduate	Sustainability-inclusive	Faire appel à la pratique personnelle de la pleine conscience pour améliorer sa façon d'être comme individu et comme professionnel ou professionnelle de la santé.	Entraînement longitudinal guidé à travers une formation structurée qui permet l'intégration quotidienne de la pleine conscience. Développement de la capacité à prendre soin de soi et à trouver une meilleure qualité de vie, afin de mieux prendre soin des autres. Impacts de la pleine conscience au niveau intrapersonnel (métacognition, autorégulation des émotions, concentration) et sur la pratique clinique (prise de décision adaptée, qualité des soins).	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/IPC710

Course code	Course title	Departement (or equivalent)	Level	Type	Course targeted skills	Course description	Course website
IPC712	Intégrer pleine conscience aux interventions	FMSS Éducation médicale continue	Graduate	Sustainability-inclusive	Reconnaître dans sa propre pratique à titre de professionnel ou professionnelle de la santé les situations cliniques propices à l'intégration de la pleine conscience en tant qu'outil thérapeutique. En fonction de son champ d'expertise professionnelle, procéder à des interventions cliniques auprès de personnes bénéficiant de soins de santé qui intègrent une approche de pleine conscience. Contribuer à influencer la qualité des soins, leur organisation ou la formation des professionnels et professionnelles de la santé en recourant à la pleine conscience dans ses interventions.	Fondements scientifiques, cadres conceptuels, données probantes et fondements théoriques liés à l'utilisation de la pleine conscience en médecine et dans les sciences de la santé : pour des interventions cliniques auprès de personnes souffrant de maladies chroniques, en soins de fin de vie, présentant de la douleur, de l'anxiété, endeuillées, ayant subi des traumatismes, etc. et pour optimiser les pratiques cliniques telles que la prévention des erreurs médicales, la gestion de situations d'urgence, la collaboration interprofessionnelle en contexte difficile, etc. Expérience pratique de mise en œuvre de ces approches dans les soins : exemples de bonnes pratiques et travaux pratiques à partir de situations vécues dans sa pratique professionnelle en santé.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/IPC712
ISA315	Éthique appliquée à l'info. de la santé	FMSS Éducation médicale continue	Graduate	Sustainability-inclusive	Expliquer les principaux enjeux éthiques associés à l'informatique de la santé, incluant les notions de confidentialité et de droit à la vie privée.	Initiation à la problématique éthique en tant que fondements aux standards de pratique, spécialement en informatique de la santé. Apprentissage des normes, procédures et mécanismes canadiens et québécois qui en découlent. Réflexion éthique sur les activités de soins et d'innovation, de même que sur les valeurs et le conflit potentiel de celles-ci en regard du processus de transfert des connaissances, des technologies et des nouvelles pratiques, comme les banques d'information génétique.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/ISA315
MEO127	Profession MD IV	FMSS Études médicales prédoctorales	Undergraduate	Sustainability-inclusive	S'approprier les valeurs et les normes de la pratique professionnelle médicale et développer une autoréflexion sur son action et ses compétences en regard du travail collaboratif, des considérations légales, éthiques et organisationnelles, et ce, en fonction des différents contextes cliniques. Recourir aux stratégies de modifications d'habitudes de vie selon une approche intégrée et individualisée.	Professionnalisme, éthique, considérations légales, interdisciplinarité, atelier intégrateur sur les soins de fin de vie.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/MEO127
MSI622	Évaluation et interv. familiales avancées	FMSS École des sciences infirmières	Graduate	Sustainability-inclusive	Développer les habiletés nécessaires à l'évaluation et à l'intervention systémique auprès des familles aux prises avec une problématique de santé.	Évaluation systémique de la structure, du développement et du fonctionnement de la famille. Modalités de l'intervention familiale systémique. Réciprocité dans l'interaction famille-santé : culture familiale et représentations de la santé et de la maladie, impact de la problématique de santé (ex. : violence intrafamiliale, toxicomanie, troubles de conduite) sur la famille. La famille dispensatrice de soins : possibilités et limites.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/MSI622
MSI623	Intervention en changement de comportements	FMSS École des sciences infirmières	Graduate	Sustainability-inclusive	Développer les habiletés nécessaires à l'accompagnement de la clientèle en situation de changement de comportements liés à la santé.	Savoirs particuliers reliés aux changements de comportements liés à la santé. Application du modèle transthéorique de changement de comportements. Principes de base de l'entretien motivationnel. Analyse de l'intervention réalisée.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/MSI623
MSI624	Problématiques d'éthique clinique	FMSS École des sciences infirmières	Graduate	Sustainability-inclusive	S'approprier une démarche d'analyse en vue d'aborder les enjeux éthiques qui relèvent d'une pratique infirmière avancée.	Les fondements de la réflexion éthique. Le partage de la prise de décision. Les conflits de loyauté. La confidentialité et le partage d'information (organismes publics et communautaires). L'allocation des ressources : temps et services. La gestion des soins dans une perspective éthique. L'exploration de problématiques d'éthique clinique propres à son domaine d'intérêt.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/MSI624

Course code	Course title	Departement (or equivalent)	Level	Type	Course targeted skills	Course description	Course website
MSP109	Introduction au leadership en médecine	FMSS Études médicales prédoctorales	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Développer des habiletés de collaboration, de professionnalisme, d'éthique, d'autorégulation et de leadership en contexte de formation médicale. Assumer un leadership dans ses activités de formation et ses activités personnelles comme futur médecin dans un contexte d'optimisation et de rationalisation du temps et de ses ressources : en s'appuyant sur le modèle PDCA appliqué à sa propre réalité; en découvrant son propre style de leadership; en collaborant avec son entourage; en démontrant son engagement et son professionnalisme; en reconnaissant les problèmes éthiques, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques et par l'établissement de stratégies d'action appropriées; en autoréglant sa pratique de leadership nécessaire à la pratique de la médecine.	Habiletés professionnelles : réception et utilisation positive de la rétroaction, évaluation de sa participation et marque d'intégrité, reconnaissance de ses limites, démonstration de sa capacité de réflexion personnelle, reconnaissance de son propre style de leadership. Habiletés éthiques : politiques institutionnelles, codes de conduite, outils de développement personnel et professionnel, engagement dans les activités de formation et envers l'excellence de la pratique, concept de résilience, autorégulation, pondération et gestion des exigences personnelles, problèmes éthiques pouvant affecter sa performance ou celle des collègues et stratégies pour y remédier. Habiletés de collaboration : place de la collaboration dans la gestion de ses activités, principes de base de communication et habiletés interpersonnelles propres à la communication, concepts d'interdépendance. Ressources spécifiques : principes de gestion stratégique (FFOM), concepts de gestion optimale des ressources, styles de leadership, stratégies de base de gestion financière, du temps, des priorités; stratégies d'apprentissage, interdépendance en gestion, modèle PDCA, utilisation des TIC, techniques de base de communication, démarche d'analyse de sa pratique de leadership.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/MSP109
MSP261	Répondre aux défis de sa pratique prof. II	FMSS Études médicales prédoctorales	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Au terme de la deuxième étape de son parcours de professionnalisation, porter un regard réflexif intégrateur enrichi par une communauté, les mentors, les pairs, les patients, les professionnelles et professionnels, sur la représentation de soi comme étudiante ou étudiant en médecine et futur médecin, au regard de différentes thématiques et expériences tant professionnelles que personnelles. Documenter la réflexion soutenant les orientations d'un projet de développement professionnel à réaliser dans le cadre de son parcours de professionnalisation.	Ressources spécifiques : démarche réflexive structurée (individuelle et partagée). Exposition à des thématiques contribuant à l'identité professionnelle : rechercher le sens, faire face aux situations difficiles, apprivoiser la mort, où en es-tu? Questionnement et démonstration de la progression de sa pratique professionnelle, soit sur son agir compétent dans des situations de soins fréquentes ou graves, des situations de formation, des situations de présentation de sujets, des situations de gestion de projet étudiant ou d'activités sociocommunitaires, des situations de promotion de la santé des populations et des situations de recherche liées au devis (portfolio et mentorat).	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/MSP261
MSP361	Répondre aux défis de sa pratique prof. III	FMSS Études médicales prédoctorales	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Au terme de la troisième étape de son parcours de professionnalisation, porter un regard réflexif intégrateur enrichi par une communauté, les mentors, les pairs, les patients, les professionnelles et professionnels, sur la représentation de soi comme étudiante ou étudiant en médecine et futur médecin, au regard de différentes thématiques et expériences tant professionnelles (exposition clinique soutenue) que personnelles.	Ressources spécifiques : démarche réflexive structurée (individuelle et partagée). Exposition à des thématiques contribuant à l'identité professionnelle : soulager la souffrance; vivre avec l'incertitude, la réalité clinique, les modèles de rôle. Questionnement et démonstration de la progression de la pratique professionnelle, soit sur son agir compétent dans des situations de soins fréquentes et complexes, des situations de formation, des situations de présentation de cas cliniques, des situations de gestion d'activités de soins aux patients, des situations de prévention et de promotion de la santé des populations vulnérables et des situations de recherche liées à la collecte et à l'analyse des données (portfolio et mentorat).	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/MSP361
MSP461	Répondre aux défis de sa pratique prof. IV	FMSS Études médicales prédoctorales	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Au terme de la quatrième étape de son parcours de professionnalisation, porter un regard réflexif intégrateur enrichi par une communauté, les mentors, les pairs, les patients, les professionnelles et professionnels, sur la représentation de soi comme étudiante ou étudiant en médecine et futur médecin, au regard de différentes thématiques et expériences tant professionnelles (exposition clinique soutenue) que personnelles.	Ressources spécifiques : démarche réflexive structurée (individuelle et partagée). Exposition à des thématiques contribuant à l'identité professionnelle : choix de carrière, médecine globale, transition vers la résidence. Questionnement et démonstration de la progression de la pratique professionnelle, soit sur son agir compétent dans des situations de soins fréquentes, graves, complexes ou requérant une prise en charge individualisée, des situations de formation d'encadrement clinique, des situations de gestion d'activités de soins aux patients et des situations de prévention et de promotion de la santé des populations vulnérables (portfolio et mentorat).	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/MSP461

Course code	Course title	Département (or equivalent)	Level	Type	Course targeted skills	Course description	Course website
PGI802	Enjeux éthiques en gestion de l'invalidité	FMSS École de réadaptation	Graduate	Sustainability-inclusive	Développer une pratique éthique.	Distinction entre éthique, déontologie et morale. Identification d'une situation ou d'un dilemme éthique. Modèles de résolution de dilemme éthique.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/PGI802
PHR400	Les brevets en pharmacologie	FMSS Département de pharmacologie-physiologie	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Comprendre l'importance de la protection légale dans le domaine pharmacologique et ses implications économiques et éthiques; distinguer la protection qu'assure le brevet de celle que procure le contrat de know-how.	L'impact économique des innovations pharmacologiques. L'importance de la brevetabilité dans le cadre de la recherche et du développement. L'évolution du partenariat entre le milieu universitaire et l'industrie. Brevets d'invention, contrats de know-how. Les questions éthiques que soulèvent la protection légale et l'exploitation commerciale des découvertes pharmacologiques.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/PHR400
PHR507	Laboratoire de pharmacodynamie	FMSS Département de pharmacologie-physiologie	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Réaliser des projets expérimentaux en pharmacodynamie d'un système ligand-récepteur ainsi que la relation concentration-effet des xénobiotiques, c'est-à-dire, étudier comment le médicament agit sur l'organisme.	Formation institutionnelle sur la manipulation des animaux de laboratoire et l'éthique animale, répondant au normes du CCPA. Formation sur la manipulation des radio-isotopes. Dans un contexte in vitro, ex vivo et in vivo, s'initier aux techniques spécifiques de l'étude des interactions entre les substances bioactives et les systèmes biologiques. Tenue d'un cahier de laboratoire selon les bonnes pratiques, rédaction de rapports, utilisation d'un logiciel d'analyse. Développement de son sens éthique et professionnel, de sa rigueur scientifique et de ses aptitudes pour la collaboration en équipe.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/PHR507
RDP210	Approche interdisciplinaire de cas complexes	FMSS École de réadaptation	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Appliquer les processus d'évaluation et de planification de l'intervention à des cas complexes en équipe interdisciplinaire, en communiquant et en collaborant dans un contexte de prise de décision partagée.	Caractéristiques de la cliente ou du client et de son environnement (socioéconomiques, culturelles, ses attentes, ses antécédents, ses symptômes). Interdisciplinarité. Processus de prise de décision. Profil clinique, plan de services individualisé (PSI), plan d'intervention interdisciplinaire (PII), plan d'intervention disciplinaire (PID). Définition de son apport spécifique pour la cliente ou le client, reconnaissance des rôles et des compétences des autres professionnels. Connaissances liées à des problématiques spécifiques (amputé, personnes âgées en perte d'autonomie, dystrophie musculaire [enfant], polytraumatisé [jeune adulte]).	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/RDP210
REA105	Utilisation approche interculturelle réadapt.	FMSS École de réadaptation	Graduate	Sustainability-inclusive	Intégrer dans sa pratique de la réadaptation les principes de l'approche interculturelle.	Reconnaissance de l'impact de sa propre culture sur sa pratique de la réadaptation; prise de connaissance et compréhension de la culture de l'autre lors des interventions de réadaptation impliquant des usagers, leur famille ou d'autres intervenants; détermination de stratégies inspirées de l'approche interculturelle pouvant être mises en œuvre dans sa pratique de la réadaptation.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/REA105
REA219	Enjeux éthiques en réadaptation	FMSS École de réadaptation	Graduate	Sustainability-inclusive	Analyser des questions d'ordre éthique liées à sa pratique professionnelle.	Notions d'éthique : morale, éthique, déontologie, dilemme éthique, responsabilité, analyse. Identification de ses valeurs personnelles et de celles véhiculées par la communauté. Modèles de résolution de dilemme éthique.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/REA219
RSS700	Éthique de la rech. en santé avec l'humain	FMSS Dép. des sciences de la santé communautaire	Graduate	Sustainability-inclusive	S'initier à la problématique éthique qui sert de fondements aux standards de pratique, spécialement en recherche en sciences de la santé, et se familiariser avec les normes, procédures et mécanismes canadiens et québécois qui en découlent. Faire une analyse des standards de pratique en recherche afin de se familiariser avec leur fonction idéologique et pratique. Amorcer une réflexion éthique sur la pratique de la recherche eu égard aux principes éthiques qui la sous-tendent, de même que sur les valeurs de la chercheuse ou du chercheur et le conflit potentiel de ces valeurs eu égard aux mécanismes de promotion de la recherche dans l'environnement scientifique actuel.	Éthique en recherche : principes de base. L'évaluation : les normes d'application. L'équilibre entre les normes éthiques et scientifiques en recherche en sciences de la santé.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/RSS700

Course code	Course title	Departement (or equivalent)	Level	Type	Course targeted skills	Course description	Course website
RSS742	Planification et programmation en santé	FMSS Dép. des sciences de la santé communautaire	Graduate	Sustainability-inclusive	Planifier et programmer les services de santé de façon à favoriser leur intégration aux projets cliniques et aux programmes clientèles, en tenant compte de l'approche populationnelle qui permet de définir et de maximiser l'offre de services et d'orienter les ressources en tenant compte des besoins de la population.	Concept de santé et besoins; types de planification; analyse de besoins; problèmes de santé prioritaires; choix de priorités; éléments éthiques lors de choix de priorités; rédaction d'un programme de santé; concepts de base en évaluation; typologie en évaluation; reddition de comptes.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/RSS742
RSS900	L'évaluation éthique de la recherche en santé	FMSS Dép. des sciences de la santé communautaire	Graduate	Sustainability-inclusive	Évaluer un protocole de recherche en santé à partir des principaux paramètres normatifs mobilisés par les instances régulatrices, notamment les comités d'éthique de la recherche avec l'humain (CÉR).	Étapes de la délibération éthique en contexte d'évaluation d'un protocole de recherche. Évaluation éthique, évaluation scientifique. Droit, éthique, déontologie, enjeux d'éthique, guides de pratique, normes, principes, situations problématiques. Balance des risques et avantages potentiels pour la participante ou le participant, la collectivité, la société. Conflits de valeurs, conflits de rôles, conflits d'intérêts.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/RSS900
SCL300	Éthique de la recherche médicale	Faculté de médecine et des sciences de la santé	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Se sensibiliser à la problématique éthique qui sert de fondements aux standards de pratique en recherche médicale; s'habiller aux normes, mécanismes et procédures qui en découlent au Québec et au Canada.	Rôle professionnel de la chercheuse ou du chercheur, le professionnalisme en recherche, principes et pratiques éthiques en recherche médicale, mécanismes administratifs et institutionnels; l'évaluation éthique des protocoles de recherche et leur suivi; contextes de recherche à risque; conflits d'intérêts, conflits de rôles; intégrité de la chercheuse ou du chercheur et ses relations avec les partenaires de la recherche; prévention des risques réels ou potentiels. La propriété intellectuelle, les brevets.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/SCL300
SFV951	Communication et collaboration	FMSS Éducation médicale continue	Graduate	Sustainability-inclusive	Dans un contexte de soins palliatifs et de fin de vie, comprendre et appliquer les principes généraux de la communication entre les membres d'une équipe de soins intra ou interdisciplinaire. Comprendre comment, à titre de professionnelle ou de professionnel de la santé, l'impact du travail en équipe a une influence sur la qualité des soins et la qualité de vie au travail. Comment mieux collaborer en équipe interdisciplinaire et favoriser la continuité des soins en fin de vie. Adapter la communication et la collaboration en fonction du milieu de soins, du contexte clinique et de l'âge des personnes sous nos soins.	Bases théoriques sur lesquelles la littérature démontre l'importance du travail de collaboration pour assurer la qualité des soins. Communication en contexte de soins palliatifs tant au niveau interdisciplinaire qu'au niveau thérapeutique. Rôles et normes de pratiques des différentes personnes professionnelles actives en soins palliatifs et de fin de vie. Continuité et qualité des soins lorsque le travail se fait en collaboration – Plusieurs discussions de cas pour donner des outils et éviter les difficultés du travail en équipe.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/SFV951
SFV971	Enjeux éthiques et légaux	FMSS Éducation médicale continue	Graduate	Sustainability-inclusive	Reconnaître les enjeux éthiques et légaux en lien avec la fin de vie et intervenir efficacement dans le respect de la personne et de ses proches.	Notions de base en éthique clinique. Compétence éthique visée chez le professionnel ou la professionnelle de la santé. Une situation éthique : la délibération éthique et le dialogue. Enjeux éthiques en soins de fin de vie : dire la vérité, la cessation de traitement, acharnement thérapeutique, soins de confort, gestion des désaccords et divergences en soins de fin de vie, compétence culturelle, loi sur les soins de fin de vie, aide médicale à mourir. Enjeux éthiques en contextes particuliers : grande prématurité, pédiatrie, CHSLD.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/SFV971
SFV980	Développement professionnel et personnel	FMSS Éducation médicale continue	Graduate	Sustainability-inclusive	Mettre en lien ses apprentissages avec sa pratique professionnelle et son développement personnel. Reconnaître ses attitudes et ses croyances personnelles qui influencent ses soins. Démontrer que l'on peut composer avec la souffrance et prendre soin de soi-même. Aiguiser sa réflexion sur des changements dans sa pratique professionnelle.	À l'aide d'un portfolio réflexif, repérage des enjeux et des valeurs qui influencent ses soins. Intégration des apprentissages à l'aide d'un cas clinique et d'une analyse objective du contenu des activités pédagogiques tout au long des deux trimestres.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/SFV980

Course code	Course title	Departement (or equivalent)	Level	Type	Course targeted skills	Course description	Course website
TXM110	Aspects sociocult. et util. de psychotropes	FMSS Dép. des sciences de la santé communautaire	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Comprendre l'influence des contextes socioculturels, économiques et politiques en regard de l'utilisation des psychotropes licites et illicites pour situer l'intervention en toxicomanie.	Les étapes importantes de l'histoire de la consommation des psychotropes et les dimensions culturelles et sociales significatives. Les manifestations sociales actuelles des psychotropes à travers l'analyse des facteurs économiques, politiques et culturels liés aux contextes licites et illicites de leur utilisation. Les enjeux politiques, économiques et sociaux qui ont mené à la mise en place des lois actuelles sur les drogues et la position particulière du Canada face à cette question. Les principaux impacts socioéconomiques et politiques de l'utilisation des psychotropes licites et illicites dans le contexte contemporain. Les principales données statistiques sur l'état actuel de la consommation des psychotropes.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/TXM110
TXM120	Aspects physio. et pharmaco. des psychotropes	FMSS Dép. des sciences de la santé communautaire	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Utiliser les concepts de base de la physiologie et de la pharmacologie pour reconnaître les effets des substances psychotropes dans un contexte d'intervention en toxicomanie.	Relations entre les principaux systèmes organiques impliqués dans l'action des psychotropes. Le processus de la transmission nerveuse ainsi que les structures anatomiques impliquées dans l'activité des psychotropes. Les notions de base de pharmacologie générale. La classification des psychotropes. La nature et les effets des substances psychotropes les plus courantes. Les mécanismes d'action de ces psychotropes. Les phénomènes de tolérance et de dépendance reliés à ces substances. Les éléments importants sur l'état actuel des connaissances des nouvelles substances psychotropes.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/TXM120
TXM135	Théories des toxic. & modèles de consommation	FMSS Dép. des sciences de la santé communautaire	Undergraduate	Sustainability-inclusive	À partir de l'apprentissage par problèmes, développer des connaissances et des habiletés spécifiques pour identifier les éléments caractéristiques qui permettent de reconnaître la toxicomanie et ses problématiques associées.	Les principaux modèles théoriques explicatifs de la toxicomanie et leurs conséquences pratiques. Les caractéristiques contemporaines de la toxicomanie. L'évaluation de la dépendance selon la grille du DSM-V. La théorie de l'assuétude de Stanton Peele. Les repères épidémiologiques liés à l'utilisation de psychotropes. Les motivations à consommer. Les facteurs de risque contributifs au développement de la toxicomanie. Les conséquences de la consommation. Les approches d'intervention. Les principales problématiques associées à la toxicomanie. La fonction de la consommation dans le développement de la toxicomanie. Les autres dépendances.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/TXM135
TXM140	Réadaptation des toxicomanes	FMSS Dép. des sciences de la santé communautaire	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Utiliser les éléments déterminants du processus de réadaptation des personnes toxicomanes dans son intervention.	Offre de service en dépendance au Québec. Rôle des acteurs et des partenaires. Les approches de réadaptation et les principes associés aux meilleures pratiques. Les notions relatives au repérage, à la détection, à l'orientation et à l'évaluation. L'élaboration d'un plan d'intervention. La collaboration entre les différents acteurs. La motivation et le modèle transthéorique du changement. Les attitudes favorisant l'alliance thérapeutique. Les stratégies d'intervention individuelle et de groupe. La prévention de la rechute et la réinsertion sociale. Les principes éthiques et les normes de pratique.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/TXM140
TXM150	Promotion de la santé et prév. des toxicom.	FMSS Dép. des sciences de la santé communautaire	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Acquérir une connaissance et une compréhension de l'intervention promotionnelle et préventive en toxicomanie à travers ses dimensions théorique, méthodologique, stratégique et évaluative.	Les concepts qui supportent la prévention des toxicomanies, la promotion de la santé et la réduction de méfaits. Les étapes ainsi que les éléments nécessaires à la conception d'un programme de promotion/prévention. Les caractéristiques des stratégies utilisées lors de la mise en œuvre du programme. L'évaluation de l'action préventive et les meilleures pratiques en ce domaine.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/TXM150
TXM160	Éval en toxicomanie (et autres dépendances)	FMSS Dép. des sciences de la santé communautaire	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Acquérir les connaissances et les habiletés permettant de détecter et d'évaluer des personnes à risque de présenter ou présentant une toxicomanie ou d'autres dépendances et leurs besoins de traitement.	Outils de dépistage et d'évaluation spécifiques à la toxicomanie et aux diverses dépendances et populations touchées. Indice de gravité d'une toxicomanie (IGT), Nid-EP, ASSIST, DEP-ADO et autres outils pertinents. Planification des interventions précoces ou du traitement et hiérarchisation des besoins ciblés. Monitoring de l'évolution des changements.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/TXM160

Course code	Course title	Departement (or equivalent)	Level	Type	Course targeted skills	Course description	Course website
TXM240	Désintoxication et sevrage	FMSS Dép. des sciences de la santé communautaire	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Développer des connaissances biomédicales générales ainsi que des habiletés cliniques de base permettant l'évaluation du volet sanitaire de la clientèle toxicomane en situation de désintoxication et de sevrage, et cela, pour l'orienter correctement dans le réseau de la santé.	Étude de la classification des psychotropes et de leurs conséquences sur la santé de concert avec une reconnaissance des tableaux cliniques majeurs à propos de situations potentiellement urgentes en désintoxication et en sevrage. Présentation d'une grille d'évaluation permettant de situer la condition actuelle de la personne bénéficiaire et d'anticiper les éventualités en découlant afin d'intégrer les notions de base pour orienter adéquatement la personne bénéficiaire dans le réseau de la santé. Survol des complications médicales reliées au processus de désintoxication et de sevrage.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/TXM240
TXM250	Intervention de crise et toxicomanie	FMSS Dép. des sciences de la santé communautaire	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Utiliser les connaissances fondamentales de l'intervention en situation de crise pour réagir adéquatement aux circonstances les plus fréquemment rencontrées en toxicomanie.	La notion de crise et d'intervention de crise. Les principaux concepts de base, le processus de crise et les conditions qui l'affectent. Le cadre théorique qui sous-tend l'intervention de crise. Les éléments fondamentaux spécifiques de l'intervention de crise, son processus, son déroulement. L'application des connaissances et des stratégies d'intervention de crise à différentes situations de crise dans un contexte de toxicomanie. L'intervenante ou l'intervenant après l'intervention de crise. La référence.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/TXM250
TXM255	Interv. en contexte de diversité sociocultur.	FMSS Dép. des sciences de la santé communautaire	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Comprendre l'influence de la culture sur la consommation de drogues et d'alcool ainsi que sur la conception et le traitement des dépendances. Prendre conscience de ses propres repères socioculturels et de leurs influences dans l'évaluation et l'intervention auprès des personnes à risque de présenter ou présentant des dépendances. Explorer différentes approches et pratiques prometteuses en contexte interculturel.	Spécificité de la consommation et des interventions préventives ou curatives auprès de personnes usagères : autochtones; de la diversité liée au sexe, au genre ou à l'orientation sexuelle; issues de l'immigration et de l'itinérance. Concepts abordés : culture, multiculturalisme et interculturelisme; processus d'adaptation, d'intégration et d'acculturation; mécanismes d'inclusion et d'exclusion; intersectionnalité et stress minoritaire; racisme systémique. Réflexion critique quant aux applications de ces concepts et à leurs impacts sur l'accès et la qualité des services. Approches et pratiques prometteuses en contexte de diversité socioculturelle auprès de personnes susceptibles de présenter des dépendances.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/TXM255
TXM260	Intervention auprès de l'entourage	FMSS Dép. des sciences de la santé communautaire	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Comprendre l'influence de la vision systémique en toxicomanie pour penser à élargir son intervention à l'entourage immédiat.	L'importance d'intervenir auprès de l'entourage en toxicomanie. Les concepts de base de la vision systémique en toxicomanie. Le fonctionnement familial systémique. La famille toxicomane, ses caractéristiques. Les règles familiales, les comportements et les rôles utilisés par la personne toxicomane et les membres de son entourage. Le génogramme. Les stratégies pour impliquer l'entourage dans le traitement du toxicomane. Croyances et obstacles face à l'intervention auprès des membres de l'entourage.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/TXM260
TXM275	Parentalité et toxicomanie	FMSS Dép. des sciences de la santé communautaire	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Réfléchir aux enjeux inhérents à la parentalité en contexte de toxicomanie et aux conséquences sur le développement des enfants. Détecter et orienter les parents toxicomanes et leurs enfants.	Toxicomanie et parentalité. Troubles causés par l'alcoolisation fœtale. Conséquences de la toxicomanie sur le développement des enfants. Interventions et services disponibles; pistes d'action. Enjeux éthiques spécifiques.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/TXM275
TXM280	Addictions comportementales	FMSS Dép. des sciences de la santé communautaire	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Acquérir les connaissances quant aux caractéristiques de la problématique de l'addiction comportementale, ses similitudes et ses différences cliniques et conceptuelles avec les troubles de l'usage aux substances psychoactives. Reconnaître la prévalence dans la population, les troubles concomitants, les outils d'évaluation et les interventions spécifiques aux addictions comportementales. Analyser des vignettes cliniques de personnes rencontrant une problématique d'addiction comportementale.	Nature, étiologie et prévalence des diverses addictions comportementales. Troubles concomitants et problèmes associés aux addictions comportementales. Outils d'évaluation et interventions disponibles et reconnus.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/TXM280

Course code	Course title	Departement (or equivalent)	Level	Type	Course targeted skills	Course description	Course website
TXM285	Intervention de groupe en dépendance	FMSS Dép. des sciences de la santé communautaire	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Développer les connaissances de base sur l'intervention de groupe réalisée auprès d'une clientèle atteinte de problèmes de dépendance (alcool, drogues, jeu de hasard et d'argent). Acquérir des habiletés cliniques visant à intervenir dans un groupe promouvant l'acquisition de connaissances, d'habiletés, et de compétences par rapport à la gestion des dépendances.	Le groupe comme outil d'intervention auprès d'une clientèle dépendante (alcool, drogue, jeu de hasard et d'argent). Les types de groupes d'intervention en dépendance. Les facteurs thérapeutiques de la modalité de groupe. Approches à court terme et cibles d'intervention. Préparation d'une intervention psychoéducatrice auprès d'une clientèle ayant des problèmes de consommation de substances ou des problèmes de jeux de hasard et d'argent.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/TXM285
TXM290	Intervention jeunesse en toxicomanie	FMSS Dép. des sciences de la santé communautaire	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Mettre en pratique les connaissances et les habiletés spécifiques pour intervenir adéquatement en toxicomanie auprès de jeunes consommateurs et surconsommateurs de psychotropes.	Les enjeux des différentes étapes de l'adolescence en regard du phénomène de la consommation de psychotropes. Les éléments majeurs de l'univers des jeunes (styles, valeurs, expressions, gangs, besoins). Les valeurs et les préjugés face à la consommation de psychotropes chez les jeunes. Le portrait actuel de la consommation et de la surconsommation chez les jeunes. Les jeunes de la rue. La place et le sens des conduites à risque comme problématiques associées (décrochage, suicide, violence, santé mentale, fugues). L'intervention préventive auprès des jeunes selon les milieux : scolaire, communautaire ou dans la rue. Critères et conditions d'efficacité. Dépistage et intervention précoce. L'intervention préventive auprès des parents. Le contexte légal de l'intervention jeunesse. L'évaluation de la toxicomanie. Le plan d'intervention : élaboration et application. Les principales stratégies d'intervention en relation d'aide adaptées aux jeunes surconsommateurs.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/TXM290
TXM295	Intervention en milieu festif	FMSS Dép. des sciences de la santé communautaire	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Situer la problématique propre au contexte festif en lien avec l'usage des substances psychoactives; acquérir des habiletés de base en prévention dans une approche de réduction des méfaits et lors d'un événement ponctuel; poser un regard critique sur l'application concrète de cette approche préventive dans le milieu festif; saisir le rôle de l'intervenant psychosocial en milieu festif, sa position et sa relation avec l'équipe multidisciplinaire sur le terrain; établir les balises d'une intervention préventive efficace et éthique spécifique au milieu festif.	Portrait des activités préventives en milieu festif au Québec; spécificités des modèles de consommation en milieu festif et des risques spécifiques à ce contexte; approches préventives et d'intervention préconisées; planification, réalisation et évaluation d'une intervention préventive en milieu festif; rôle des différents acteurs sur le terrain; attitudes professionnelles à adopter et analyse de situations éthiques propres à ce contexte; parcours des critères d'efficacité et des conditions gagnantes.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/TXM295
TXM350	Ateliers pratiques en réadaptation	FMSS Dép. des sciences de la santé communautaire	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Utiliser des techniques, des habiletés et des attitudes de base nécessaires pour intervenir en relation d'aide, par les modes d'intervention individuelle et de groupe, selon les meilleures pratiques, à l'intérieur du processus de réadaptation de personnes toxicomanes.	L'intervention individuelle. Les techniques d'entrevue. L'alliance thérapeutique. L'intervention de groupe. Les modèles et les techniques d'intervention de groupe. Le processus d'un groupe. La mise en pratique des habiletés et attitudes de base pour intervenir en relation d'aide individuelle et en groupe avec des personnes toxicomanes. L'intervention motivationnelle, l'approche cognitivo-comportementale et la prévention de la rechute. Applications pratiques. Autoévaluation. Défis et enjeux de la réadaptation.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/TXM350
TXM365	Interventions : toxicomanie et santé mentale	FMSS Dép. des sciences de la santé communautaire	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Intervenir plus efficacement en individuel avec les problématiques de comorbidité, de toxicomanie et de santé mentale.	Définition. Prévalence. Épidémiologie. Troubles induits par une substance. Les habiletés de base en intervention individuelle utilisées en toxicomanie et en santé mentale. Les manifestations cliniques des principaux troubles mentaux (troubles de la personnalité, troubles anxieux, de l'humeur et psychotiques) en lien avec la toxicomanie. Mécanismes de défense. Transfert. Contretransfert. Fonction de la consommation. Interventions à privilégier et à éviter. Applications pratiques à l'aide de vignettes cliniques.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/TXM365
TXM370	Ateliers pratiques en prévention	FMSS Dép. des sciences de la santé communautaire	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Mettre en pratique les connaissances et les habiletés de base pour adapter une intervention promotionnelle ou préventive en toxicomanie afin qu'elle soit pertinente et efficace selon les meilleures pratiques.	Adapter une intervention préventive ou promotionnelle à partir d'une analyse des besoins du milieu et des meilleures pratiques (approche méthodologique). Présentation et analyse des principaux programmes d'intervention promotionnelle et préventive en toxicomanie. La compréhension du processus et des exigences du travail de groupe. L'identification d'habiletés pratiques requises (communication, animation, organisation) lors de l'implantation d'une activité.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/TXM370

Course code	Course title	Departement (or equivalent)	Level	Type	Course targeted skills	Course description	Course website
TXM375	Intro. entretien motivationnel en dépendance	FMSS Dép. des sciences de la santé communautaire	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Acquérir des stratégies d'intervention de base et comprendre les éléments de l'esprit motivationnel afin d'utiliser l'entretien motivationnel lors de rencontres auprès de personnes présentant une toxicomanie ou d'autres dépendances.	Éléments de l'esprit de l'entretien motivationnel, dénouement des impasses relationnelles de base lors de changements liés à la consommation ou aux problèmes associés aux dépendances, compétences en relation d'aide utilisées en entretien motivationnel et introduction au discours changement. Cours majoritairement pratique, en grand groupe et sous-groupes, avec coaching clinique.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/TXM375
TXM720	Détection, évaluation et intervention précoce	FMSS Dép. des sciences de la santé communautaire	Graduate	Sustainability-inclusive	Détecter et évaluer des personnes à risque de présenter ou présentant des problèmes en tenant compte des différentes sphères de vie et de la motivation. Planifier et mener de façon éthique une intervention précoce. Faire un rapport d'évaluation et une analyse critique de son intervention. Adapter la relation en fonction de la situation.	Outils de détection en toxicomanie et en jeu, protocoles et instruments d'évaluation documentant les sphères individuelles, professionnelles et sociales. Évaluation en utilisant les principes de l'entrevue motivationnelle. Simulations. Rapports d'évaluation et plans d'intervention. Outils d'intervention précoce, alcool+x. Déontologie.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/TXM720
TXM721	Toxicomanie, éthique et intervention	FMSS Dép. des sciences de la santé communautaire	Graduate	Sustainability-inclusive	Analyser des situations de pratique professionnelle en utilisant des outils relevant de l'éthique appliquée. Rédiger l'analyse d'une situation menant à une prise de décision éthique.	Déontologie et éthique. Concepts de base en éthique et particulièrement en éthique de la relation d'aide. Fondements et enjeux des questions éthiques liées à l'usage et à l'abus de substances psychoactives et au jeu. Analyse de situations apportées par les participantes et participants à l'aide d'outils relevant de l'éthique appliquée. Mise en œuvre de ces outils en vue d'une solution argumentée des situations soulevées au départ. Confidentialité.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/TXM721
TXM723	Méthodes de recherche et d'analyse	FMSS Dép. des sciences de la santé communautaire	Graduate	Sustainability-inclusive	Faire l'analyse critique de la qualité d'articles scientifiques rédigés en français et en anglais, et liés à un problème de toxicomanie. Identifier une question en vue d'élaborer un plan de recherche en tenant compte de principes éthiques.	La démarche scientifique : les objectifs, la problématique, la formulation des hypothèses, les variables, les méthodes quantitatives et qualitatives, les protocoles, les instruments de mesure, le traitement des données, l'analyse et l'interprétation des résultats, les communications scientifiques et l'éthique. Grilles d'analyse d'articles scientifiques. Déontologie.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/TXM723
TXM725	Toxicomanie et comorbidité II	FMSS Dép. des sciences de la santé communautaire	Graduate	Sustainability-inclusive	Mener une évaluation biopsychosociale et porter un jugement clinique au regard de la comorbidité toxicomanie et troubles de la personnalité. Planifier et mettre en œuvre l'intervention appropriée. Adapter la relation en fonction de la situation. Ajuster son intervention selon les troubles multiples dans une perspective biopsychosociale. Communiquer de façon adéquate à l'oral et à l'écrit.	Outils d'évaluation. Étiologie, prévalence. Pharmacothérapie. Meilleures pratiques : spécificités et obstacles. Paramètres d'intervention de groupe. Paramètres de prise de décision. Intervention : troubles concomitants. Simulations, discussions de cas complexes. Déontologie.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/TXM725
TXM727	Toxicomanie et problèmes associés	FMSS Dép. des sciences de la santé communautaire	Graduate	Sustainability-inclusive	Évaluer les enjeux spécifiques des problématiques de judiciarisation et d'itinérance en lien avec la toxicomanie. Planifier et réaliser une intervention en fonction de ces problèmes associés. Analyser et planifier des interventions à bas seuil.	Judiciarisation et itinérance. Prise de risque. Cooccurrence : problèmes de santé physiques, psychologiques et sociaux. Données probantes et meilleures pratiques. Stratégies d'intervention : spécificités et obstacles. Réseaux. Mises en situation : problèmes associés. Prévention des conséquences sociosanitaires néfastes. Réduction des méfaits. Utilisation de drogues injectables. VIH, hépatites et SIDA. Bas seuil. Éthique..	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/TXM727
TXM728	Toxicomanie, politiques publiques, interveni	FMSS Dép. des sciences de la santé communautaire	Graduate	Sustainability-inclusive	Réaliser une analyse sociopolitique critique de son milieu de pratique. Élaborer une politique cohérente et crédible ainsi que les paramètres d'implantation. Communiquer de façon adéquate à l'oral et à l'écrit.	Historique des lois sur les drogues. Politiques publiques en matière de drogues légales et illégales. Analyse sociopolitique des enjeux actuels. Philosophie et valeurs d'intervention en contexte prohibitionniste. Impératifs de sécurité et de santé publique. Prohibition et stratégies de réduction des méfaits. Paramètres d'élaboration d'une politique. Étude de cas. Éthique.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/TXM728

Course code	Course title	Departement (or equivalent)	Level	Type	Course targeted skills	Course description	Course website
TXM734	Toxicomanie et pharmacologie	FMSS Dép. des sciences de la santé communautaire	Graduate	Sustainability-inclusive	En s'appuyant sur des données en neurophysiologie et en pharmacologie, évaluer des problèmes de toxicomanie : reconnaître et expliquer les effets des substances psychoactives, leurs interactions et les symptômes d'intoxication. Évaluer les risques et l'urgence dans des situations d'intoxication et de désintoxication afin de faire une référence appropriée. Planifier des mécanismes sécuritaires d'intervention. Expliquer certaines interactions entre pharmacothérapie, substances psychoactives et problèmes de santé mentale.	Notions essentielles en neurophysiologie et en pharmacologie. Classes de psychotropes. Effets des substances psychoactives. Mécanismes d'action. Interaction, tolérance, abus, développement de la dépendance. Intoxication : signes et symptômes. Traitements de substitution. Pharmacothérapie, interactions et applications. Grilles d'évaluation et aspects cliniques.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/TXM734
TXM735	Toxicomanie et comorbidité I	FMSS Dép. des sciences de la santé communautaire	Graduate	Sustainability-inclusive	Mener l'évaluation de personnes au plan biopsychosocial et porter un jugement clinique au regard de la comorbidité toxicomanie et troubles graves, troubles de l'humeur, troubles anxieux, trouble du déficit d'attention et trouble lié au jeu d'argent. Planifier et mettre en œuvre l'intervention appropriée. Adapter la relation en fonction de la situation.	Concepts de base en intervention, relation thérapeutique avec les troubles concomitants. Troubles graves, troubles de l'humeur, troubles anxieux, jeu pathologique, trouble du déficit d'attention, situations de crise. Étiologie et prévalence. Outils d'évaluation. Meilleures pratiques en intervention auprès des troubles concomitants. Rapport d'intervention. Planification et stratégies d'intervention : spécificités et obstacles. Mises en situations.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/TXM735
TXM744	Toxicomanie: Intégration problèmes complexes	FMSS Dép. des sciences de la santé communautaire	Graduate	Sustainability-inclusive	Paramètres de prise de décision pour les problèmes complexes et application. Intervention : du précoce au curatif. Rapport d'évaluation, plan d'intervention, notes d'évolution et rapport final. Déontologie. Autogestion. Réflexivité.	Paramètres de prise de décision pour les problèmes complexes et application. Intervention: du précoce au curatif. Rapport d'évaluation, plan d'intervention, notes d'évolution et rapport final. Déontologie. Autogestion. Réflexivité.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/TXM744
TXM754	Intervention auprès des jeunes	FMSS Dép. des sciences de la santé communautaire	Graduate	Sustainability-inclusive	Détecter et évaluer des jeunes à risque de présenter ou présentant des problèmes de toxicomanie et de jeu dans différentes sphères de leur vie. Planifier et mettre en œuvre les interventions appropriées. Analyser les forces et les limites de sa pratique professionnelle au regard de la thématique jeunesse.	Étiologie et prévalence. Outils de détection. Outils d'évaluation des jeunes et de leur famille. Problèmes concomitants. Meilleures pratiques. Modèles d'intervention. Planification et intervention précoce et curative : enjeux, spécificités et obstacles. Réseaux. Applications.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/TXM754
TXM756	Entretien motivationnel en toxicomanie	FMSS Dép. des sciences de la santé communautaire	Graduate	Sustainability-inclusive	Évaluer le stade de motivation au changement de personnes présentant des problèmes de toxicomanie. Appliquer les stratégies motivationnelles appropriées.	Théorie de l'entretien motivationnel, principes et approfondissement. Ambivalence, résistance et stratégies d'intervention adaptées. Mises en situation pratique. Échelles de mesure d'intégrité et de qualité.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/TXM756
TXM787	Séminaire d'essai synthèse	FMSS Dép. des sciences de la santé communautaire	Graduate	Sustainability-inclusive	Déterminer un sujet d'intérêt lié à un aspect de l'intervention, de la supervision, du développement de projet ou de l'évaluation d'interventions ou de programmes dans le domaine de la consommation et de la toxicomanie. Explorer des sources d'information crédibles de façon à délimiter le sujet d'intérêt. Déterminer et justifier un objectif pour son essai. Établir un moyen approprié et réaliste d'atteindre l'objectif. Mettre en œuvre les activités requises. Reconnaître les points forts et les limites de la démarche. Élaborer des conclusions ou recommandations préliminaires.	Lecture de sources documentaires crédibles en lien avec son sujet d'essai en toxicomanie. Formulation et justification d'un objectif initial pour l'essai synthèse. Lien entre l'objectif initial et la pratique professionnelle. Poursuite de l'application d'une démarche systématique. Description et justification d'un moyen approprié d'atteindre l'objectif. Planification, description et réalisation d'activités pertinentes. Présentation des résultats. Bilan de la démarche. Conclusions ou recommandations préliminaires.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/TXM787
TXM790	Essai synthèse	FMSS Dép. des sciences de la santé communautaire	Graduate	Sustainability-inclusive	Déterminer l'orientation de la démarche systématique (objectif, moyen, activités). Analyser l'information recueillie. Formuler des conclusions ou recommandations et des réflexions sur les retombées possibles au niveau de la pratique. Rédiger dans un langage de qualité un essai synthèse faisant état de l'ensemble de la démarche.	Échanges constructifs avec la personne dirigeant l'essai synthèse tout au long de la démarche.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/TXM790
TXM795	Recherche appliquée en toxicomanie	FMSS Dép. des sciences de la santé communautaire	Graduate	Sustainability-inclusive	Développer les connaissances nécessaires concernant les spécificités de la recherche en toxicomanie.	Différents thèmes seront abordés; entre autres, l'éthique en recherche auprès de personnes marginalisées, les défis de l'échantillonnage dans une étude visant des populations cachées, la validité des outils de mesure, le paradigme de la réduction des méfaits et la recherche.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/TXM795

Course code	Course title	Departement (or equivalent)	Level	Type	Course targeted skills	Course description	Course website
TXM797	Supervision en toxicomanie	FMSS Dép. des sciences de la santé communautaire	Graduate	Sustainability-inclusive	Assumer, en accord avec les principes éthiques, la fonction de supervision en s'adaptant aux besoins et aux caractéristiques de la personne supervisée. Évaluer le développement professionnel de la personne supervisée. Échanger de façon constructive dans la relation avec la personne supervisée.	Modèles de supervision. Rôles et responsabilités. Aspects déontologiques. Styles d'apprentissage. Caractéristiques de la relation avec une personne supervisée. Démarche, contenu, processus. Outils de supervision. Jeux de rôles et simulations. Évaluation continue. Évaluation des objectifs ciblés.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/TXM797
TXM799	Évaluation d'interv. et de prog. en toxico	FMSS Dép. des sciences de la santé communautaire	Graduate	Sustainability-inclusive	Planifier l'évaluation d'interventions et de programmes en santé en fonction des objectifs poursuivis et en tenant compte des principes éthiques et déontologiques. Évaluer de façon critique un devis d'évaluation qui tient compte des particularités du système de santé et des populations vulnérables, incluant la dépendance.	Principes et typologie des études évaluatives en santé. Critères et normes d'évaluation reconnues dans le domaine. Évaluation de la pertinence, de la qualité, de l'implantation ou de l'efficacité d'une intervention, d'un service ou d'un programme dans le champ de la santé. Applications pratiques. Caractéristiques et qualités d'un devis d'évaluation dans le domaine des dépendances, de la prévention des comportements à risque et de leurs impacts sur la santé des individus, des populations à risque et de la société.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/TXM799
EPS218	Éducation à la santé en milieu scolaire	FSAP Kinanthropologie	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Définir et comprendre les concepts de l'éducation à la santé; expliquer les interactions entre ces concepts et le rôle d'un enseignant; maîtriser les théories et modèles favorisant l'adoption d'un mode de vie sain et actif; analyser différents programmes ou approches; établir un cadre d'action.	Les aspects historiques, politiques et professionnels de l'éducation à la santé en milieu scolaire. Les concepts de base ainsi que les facteurs, les théories et les modèles de modification de comportement et de gestion appropriative. Les programmes et les approches intégrés en milieu scolaire. Les caractéristiques associées au développement d'une démarche d'intervention.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/EPS218
EPS219	Implantation de l'éducation à la santé	FSAP Kinanthropologie	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Mobiliser et appliquer les connaissances acquises dans les programmes de formation afin d'implanter des situations d'apprentissage et d'évaluation ou des interventions spécifiques en éducation à la santé en milieu scolaire; intégrer l'action concertée dans le processus d'implantation.	Développement d'une démarche d'intervention efficace en EPS à partir d'une réflexion sur les programmes existants. Intégration des différentes dimensions d'apprentissage. Différenciation et progression didactique des contenus d'apprentissage. Élaboration et mise à l'essai d'outils pédagogiques. Évaluation de la progression des apprentissages et de la démarche d'intervention.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/EPS219
EPS224	Alimentation en milieu scolaire	FSAP Kinanthropologie	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Intégrer les concepts de base en nutrition, acquérir les notions fondamentales d'une saine alimentation comme habitude de vie chez les enfants et les adolescents; connaître et appliquer les outils d'intervention et les programmes de nutrition en milieu scolaire.	Les éléments de base en alimentation : guide alimentaire canadien, énergie, hydratation, glucides, lipides, protéines, vitamines et minéraux. Les enjeux nutritionnels des enfants et des adolescents. La ration alimentaire d'entraînement et de compétition. L'application des principes d'une saine alimentation au quotidien.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/EPS224
EPS229	Gestion du stress	FSAP Kinanthropologie	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Intégrer la gestion du stress dans les actes professionnels en enseignement en lien avec les programmes du ministère responsable et dans le cadre de l'EPS; situer les enjeux de la santé mentale dans le cadre de l'EPS; acquérir les notions théoriques et pratiques en gestion du stress.	Programmes de formation du primaire et du secondaire. Gestion du stress : définition et conséquences, reconnaissance des différents stressors, modalités d'évaluation. Stratégies de gestion du stress dans un contexte d'intervention en EPS. La détresse en santé mentale et sa distribution dans la société. Laboratoires d'application et d'interventions en gestion du stress auprès des jeunes.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/EPS229
EPS234	Saines habitudes de vie en milieu scolaire	FSAP Kinanthropologie	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Acquérir des connaissances spécifiques des objets de savoir favorisant le développement de saines habitudes de vie; établir un cadre d'action en respectant la progression des apprentissages afin d'opérationnaliser les objets de savoir auprès de clientèles variées.	Les objets de savoir à opérationnaliser tirés de la progression des apprentissages : l'hygiène corporelle, le sommeil, les effets de diverses substances sur la performance et l'entraînement physique, l'utilisation excessive de matériel multimédia, la pratique régulière et sécuritaire d'activité physique, les déterminants de la condition physique et certains facteurs psychosociaux de la santé et du bien-être.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/EPS234
EPS313	ÉPA : aspects socioaffectifs	FSAP Kinanthropologie	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Comprendre les enfants et les adolescents présentant des inadaptations de nature affective et sociale; prendre conscience des effets des diverses formes d'inadaptation sur l'apprentissage et la pratique de l'activité physique et sportive en milieu scolaire et, à l'inverse, des effets positifs de l'activité physique sur ces personnes; s'initier à des stratégies d'intervention appropriées.	Les principaux handicaps sur les plans affectif et social pouvant affecter les enfants et les adolescents. Les indications et les contre-indications à la pratique de l'activité physique. L'intégration de ces personnes dans l'école et dans la classe régulière. Influences sur la planification et la gestion des activités proposées en EPS. Principales stratégies d'intervention.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/EPS313

Course code	Course title	Departement (or equivalent)	Level	Type	Course targeted skills	Course description	Course website
EPS324	Sport, spiritualité et société	FSAP Kinanthropologie	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Comprendre le rôle que joue le sport dans les sociétés contemporaines; développer une conscience de la dimension de profondeur impliquée dans le sport; analyser la pratique du sport et de l'activité physique en tant que nouvelles formes d'expression de la spiritualité; reconnaître des motivations religieuses/spirituelles qui sous-tendent la pratique sportive.	Fondements historiques et religieux du sport moderne. Signification du sport dans les sociétés contemporaines. Jeu, sacralité et ritualité. Sport, santé et quête spirituelle. Représentations du corps, bien-être, limites. Expériences sommets, zone, flow. Sports de plein air, nature et transcendance. Diversité religieuse, valeurs éducatives, olympisme. Éthique sportive.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/EPS324
KIN226	Intervention auprès d'une population	FSAP Kinanthropologie	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Être capable d'appliquer les étapes de la conception et de l'implantation d'un projet en santé populationnelle; d'analyser la mise en œuvre de chacune des étapes, et d'évaluer les retombées en santé publique une fois la mise en œuvre terminée.	Types d'intervention. Population cible et problématiques/besoins associés. Étapes d'une méthode efficace de conception et d'implantation d'un projet en santé populationnelle. Méthode de planification et d'évaluation de programmes de santé publique.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/KIN226
KIN229	Gestion du stress	FSAP Kinanthropologie	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Situer la santé psychologique au sein de la société; contextualiser l'intervention kinésiologique en fonction de la gestion du stress; reconnaître les notions théoriques et pratiques; utiliser les principaux outils; appliquer ces outils auprès d'un individu, d'un groupe et d'une population.	La détresse psychologique, sa distribution dans la société. Définition du stress, identification des différents facteurs de stress, conséquences du stress, modalités d'évaluation. Stratégies : relaxation, contrôle des pensées, des attitudes, gestion du temps, soutien social, habitudes de santé. Activité physique en tant que stratégie de gestion du stress. Différentes composantes et formats de programmes de gestion du stress.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/KIN229
KIN270	Populations à besoins particuliers	FSAP Kinanthropologie	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Décrire l'impact du vieillissement sur le plan physique et cardiovasculaire ainsi que les conséquences sur la santé; analyser l'impact des habitudes de vie sur le développement et le traitement de ces limitations physiques et les complications cardiovasculaires; décrire diverses méthodes et approches de l'évaluation de la condition physique et de prescription d'exercices.	Impacts économiques et impacts sur le système de santé. Causes. Morbidité et mortalité associées. Prévention primaire et secondaire. Intervention. Évaluation de la condition physique. Paramètres particuliers de la prescription d'exercices. Effets aigus et chroniques de l'activité physique.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/KIN270
KIN324	Réadaptation de l'incapacité liée au travail	FSAP Kinanthropologie	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Développer une vision systémique de la réadaptation au travail. Évaluer la condition physique et développer une démarche d'intervention en réadaptation au sein d'une équipe interdisciplinaire de réadaptation professionnelle.	Déterminants et paradigme de l'incapacité au travail. Sens du travail. Cadre légal entourant la réadaptation. Troubles musculosquelettiques. Douleur. Avantages et limites des méthodes évaluatives de la condition physique dans un contexte de réadaptation. Prescription d'un programme de reconditionnement physique dans une perspective de retour au travail. Rôles des différentes personnes intervenant dans une équipe interdisciplinaire de retour au travail. Rôles des différents acteurs impliqués dans le processus de réadaptation professionnelle. Réflexions sur l'agir professionnel de la ou du kinésiologue dans le cadre de sa pratique en réadaptation au travail.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/KIN324
KIN370	Approche populationnelle et santé publique	FSAP Kinanthropologie	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Décrire les problèmes de santé publique, la structure du réseau de la santé publique au Québec et au Canada; analyser et évaluer les stratégies d'intervention en santé publique; nommer les organismes du secteur de la santé publique; expliquer la place de la kinésiologie en santé publique; appliquer la théorie de planification et d'évaluation de programme.	Réseau de la santé et de la santé publique. Problématiques prioritaires au sein des politiques gouvernementales. Principales cibles des réseaux de la santé et de la santé publique en lien avec les saines habitudes de vie. Projets, programmes et stratégies en santé publique. Théorie de la planification et de l'évaluation de programme.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/KIN370
BIM707	Éthique des sciences de la vie	FSCI Biologie	Graduate	Sustainability-inclusive	Prendre conscience des implications éthiques propres aux sciences de la vie, tant au niveau de la recherche que dans les applications des découvertes; s'initier aux rôles et responsabilités des personnes et organismes, des expérimentations jusqu'aux applications des sciences de la vie.	Les grands principes éthiques; histoire de la bioéthique; rapports de l'éthique et du droit; rôle des normes éthiques dans la régulation des activités de recherche et dans la mise en œuvre des découvertes; codes d'éthique; rôles et responsabilités des principaux acteurs sociaux; conflits d'intérêts; développement de normes internationales et organismes internationaux d'éthique.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/BIM707

Course code	Course title	Departement (or equivalent)	Level	Type	Course targeted skills	Course description	Course website
BOT512	Flore du Québec - Travaux pratiques	FSCI Biologie	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Comprendre les concepts reliés à la taxonomie, à la phytogéographie, à l'étude d'une flore et à la conservation. Se familiariser avec les principales familles et espèces de la flore du Québec. Connaître les techniques de récolte de spécimens en vue de leur préservation. Maîtriser le vocabulaire permettant d'utiliser efficacement diverses flores pour l'identification d'une espèce. Connaître les méthodes de montage et de conservation d'un spécimen d'herbier.	Bases conceptuelles de taxonomie et de nomenclature. Principes de phytogéographie, de floristique et de conservation. Étude en laboratoire et sur le terrain des différentes familles de plantes du Québec. Identification d'espèces. Inventaires floristiques et récolte de spécimens sur le terrain. Réalisation d'un herbier personnel.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/BOT512
CHM101	Structure et réactivité de la matière	FSCI Chimie	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Acquérir des connaissances de base en chimie inorganique, en chimie analytique et en chimie de l'environnement. Illustrer les principales notions par des expériences de laboratoire conçues pour être applicables dans un contexte d'enseignement au secondaire.	Chimie inorganique : structure de l'atome; périodicité; chimie de quelques éléments des groupes principaux; liaisons chimiques. Chimie analytique : les acides et les bases; méthodes volumétriques et gravimétriques d'analyse chimique. Chimie organique : nomenclature; stéréochimie; réactions principales; initiation à la synthèse organique; les polymères. Chimie de l'environnement : la couche d'ozone, l'effet de serre.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/CHM101
CHM206	Éthique et pratique professionnelle	FSCI Chimie	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Connaître et comprendre les aspects légaux, l'éthique et la déontologie associés à la pratique de la chimie et de la biochimie dans notre société.	Fondements de l'éthique professionnelle, les devoirs et obligations des chimistes et des biochimistes dans l'exercice de leur profession; le code de déontologie; approfondissement des lois sur les normes du travail et sur l'environnement; gestion des risques; études de cas et exemples cliniques; enjeux liés à la pratique professionnelle des chimistes et des biochimistes.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/CHM206
ECL110	Écologie générale	FSCI Biologie	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Comprendre la structure des écosystèmes et les relations entre les organismes et leur milieu biotique ou abiotique; développer l'habileté à penser en termes de coûts et bénéfiques ainsi que des caractères et des comportements individuels; acquérir le vocabulaire de base en écologie.	L'évolution par sélection naturelle. Les facteurs limitants, les composantes des écosystèmes; la distribution et la dispersion des individus, la dynamique de population. Les relations entre organismes : la prédation, la compétition, le parasitisme, le mutualisme; stratégie de reproduction; flux d'énergie, production primaire et secondaire, cycles des éléments; richesse et diversité des écosystèmes; écologie insulaire, successions.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/ECL110
ECL111	Écosystèmes et relations	FSCI Biologie	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Comprendre la structure des écosystèmes et les relations entre les organismes végétaux et leur milieu biotique ou abiotique; acquérir le vocabulaire de base en écologie.	Structure des écosystèmes, composantes biotiques et abiotiques, répartition et diversité des organismes, productivité, cycles des nutriments, dynamique des populations, compétition, prédation, parasitisme, reproduction, successions, écologie des communautés, équilibre dans la biosphère. Cycle de la matière et flux de l'énergie.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/ECL111
ECL114	Techniques de mesure en écologie - TP	FSCI Biologie	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Connaître les principales techniques d'études en écologie des plantes et des animaux, et en écologie des relations entre eux et avec leur milieu.	Manipulations d'organismes, méthodes de capture, de mesures et d'échantillonnage. Techniques de mesure des composantes environnementales du milieu de vie des organismes. Mesures des composantes de l'eau, du sol, de l'air. Apprentissage et manipulations de techniques récentes pour études en écologie.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/ECL114
ECL115	Faune et flore du Québec I	FSCI Biologie	Undergraduate	Sustainability-inclusive	À l'aide d'outils informatiques et de guides, apprendre à identifier certains groupes importants de la faune et de la flore du Québec.	Identification visuelle et sonore des oiseaux, des anoures et des chauves-souris; identification des pistes de certains mammifères; identification des principaux arbres et arbustes (rameaux, bourgeons et infructescences).	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/ECL115
ECL116	Initiation à l'écologie de terrain	FSCI Biologie	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Reconnaître et comprendre les rôles, les tâches et l'environnement de travail d'un biologiste de terrain.	Accueil par un biologiste intervenant sur un site de recherche, dans une station d'échantillonnage, auprès d'un organisme de conservation, sur le site d'un bassin versant, dans un parc régional ou dans un autre lieu.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/ECL116
ECL117	Faune et flore du Québec II	FSCI Biologie	Undergraduate	Sustainability-inclusive	À l'aide d'outils informatiques et de guides, approfondir sa capacité d'identifier certains groupes importants de la faune et de la flore du Québec.	Périodes d'apprentissage autonome; sorties sur le terrain pour identifier les pistes de certains mammifères et les principaux arbres et arbustes par leurs bourgeons.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/ECL117

Course code	Course title	Departement (or equivalent)	Level	Type	Course targeted skills	Course description	Course website
ECL406	Tendances évolutives des plantes terrestres	FSCI Biologie	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Connaître les principes de base de l'analyse phylogénétique et les méthodes cladistiques. Avoir un aperçu des grandes tendances évolutives des plantes terrestres illustrées par ces méthodes.	Les principaux groupes de plantes terrestres. La méthode cladistique. La colonisation de la terre par les plantes et les plantes fossiles vasculaires du temps des dinosaures. L'évolution de l'alternance des générations. L'évolution des structures reproductives et les résultats récents sur l'évolution des angiospermes. L'évolution des feuilles et les tissus vasculaires.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/ECL406
ECL510	Écologie végétale	FSCI Biologie	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Comprendre comment la distribution et l'abondance des plantes sont influencées par les facteurs abiotiques, ainsi que par les interactions biotiques; comprendre les principaux concepts fondamentaux et les développements récents en écologie végétale.	Facteurs écologiques. Niveaux d'organisation en écologie. Structure et limites des communautés végétales. Compétition et dynamique dans les communautés. Structure et dynamique des populations. Écologie de la reproduction. Cycle vital et environnement. Dynamique de croissance et forme des individus. Photosynthèse et environnement. Facteurs abiotiques et adaptations. Acquisition et utilisation des ressources. Interactions biotiques. Évolution au sein des communautés.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/ECL510
ECL515	Écologie végétale - travaux pratiques	FSCI Biologie	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Connaître certaines techniques de relevé utilisées dans un inventaire écologique de base; comprendre leur justification écologique; être capable de les utiliser pour établir les relations entre la répartition des organismes végétaux et la distribution de divers facteurs écologiques.	Étude des caractéristiques physiques du terrain: description, origine et interprétation écologique; étude de la végétation : distribution spatiale des espèces des communautés dans le paysage; limites conceptuelles et utilité pratique de la notion de communauté. Conception et réalisation d'un court projet autonome.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/ECL515
ECL516	Écologie animale	FSCI Biologie	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Approfondir les concepts de base en dynamique des populations; comprendre le fonctionnement des relations coévolutives entre animaux et milieux; apprendre à mesurer les paramètres caractérisant les populations animales de même que leurs effets sur le milieu.	Facteurs influençant la distribution : la dispersion, le comportement de choix d'habitat, la prédation et la compétition intra et interspécifique. Propriétés de population : densité, structure d'âge. Croissance des populations. Statistiques démographiques. Stratégies de reproduction. Relations prédateurs-proies. Herbivorie et phénomènes coévolutifs. Contrôle des populations problèmes. Effets de la fragmentation des communautés.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/ECL516
ECL527	Écologie animale - travaux pratiques	FSCI Biologie	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Apprendre le cheminement requis pour entreprendre des études en compétition, alimentation, déplacement, distribution et interrelations plantes-animaux en milieu naturel; se familiariser avec les méthodes de capture, de manipulation et d'observation des animaux sur le terrain; apprendre comment quantifier l'abondance de certains animaux, évaluer leur impact sur les communautés des végétaux et analyser des données écologiques.	Méthodes d'échantillonnage, de piégeage et de marquage. Mesures de disponibilité de nourriture ou de broutage. Composition de régimes alimentaires. Distribution des animaux en fonction des facteurs d'habitat. Description de comportements. Méthodes d'analyse et d'interprétation de données écologiques.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/ECL527
ECL530	Écophysiologie animale	FSCI Biologie	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Comprendre comment les animaux s'adaptent à leur environnement par les moyens physiologiques et comportementaux et comment leurs capacités physiologiques influencent leur distribution dans l'espace et dans le temps.	Bilan aqueux; pertes d'eau par évaporation pulmonaire et cutanée, concentration urinaire et excrétion des déchets azotés, adaptations aux milieux désertiques. Bilan énergétique: dépenses quotidiennes d'énergie, coûts de la locomotion, réserves lipidiques, migration et adaptation à l'hiver. Consommation et distribution d'oxygène: respiratoire, pulmonaire et cutanée, adaptations des animaux plongeurs; thermorégulation: régulation de la température corporelle, isolation, métabolisme, hypothermie, adaptations des homéothermes au froid.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/ECL530

Course code	Course title	Departement (or equivalent)	Level	Type	Course targeted skills	Course description	Course website
ECL544	Écologie comportementale	FSCI Biologie	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Connaître et comprendre les principes fondamentaux de l'écologie comportementale et les relations avec l'écologie et l'évolution.	Exposés magistraux, discussions et lectures dirigées sur l'étude des stratégies d'histoire de vie des animaux et introduction à la vulgarisation des sciences. Thèmes abordés : histoire de l'écologie comportementale; bases génétiques du comportement; sélections naturelle et sexuelle, stratégies de reproduction; régimes d'appariement, conflits sexuels et investissement parental; vie en groupe, organisation sociale et territorialité; parasitisme manipulateur et parasitisme de nichée, évolution de la coopération et de l'eusocialité; communication et évolution des signaux; comportement de quête alimentaire et utilisation de l'habitat; personnalité animale.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/ECL544
ECL604	Évolution et génétique des populations	FSCI Biologie	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Comprendre les processus par lesquels les populations et les espèces animales et végétales évoluent dans les milieux naturels et, plus spécifiquement, comment la base génétique des organismes varie dans l'espace en fonction de la sélection naturelle, du flux génétique et des effets aléatoires.	Variabilité génétique dans les populations : les gènes, les allèles et les différents génotypes et phénotypes. Valeur adaptative (fitness) : la survie et la reproduction différentielles des divers génotypes et phénotypes. Structure génétique des populations : interaction de la sélection naturelle et du flux génétique, évolution des adaptations locales, optimisation du choix du partenaire, implications pour la conservation. Sélection naturelle et évolution du dimorphisme sexuel. Asymétrie fluctuante comme indice de la qualité génétique des individus. Lecture et présentation d'articles de recherche pour comprendre l'application des notions théoriques aux domaines de l'écologie et de la conservation.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/ECL604
ECL610	Écologie fonctionnelle des plantes	FSCI Biologie	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Comprendre et interpréter la variation dans la morphologie et la physiologie des espèces végétales dans un contexte de sélection naturelle face à différents gradients environnementaux.	Les méthodes et les buts de l'écophysiologie comparée des plantes. L'écologie végétale dans un contexte de sélection naturelle. Adaptations morphologiques et physiologiques le long des gradients de perturbation du milieu et de disponibilité des nutriments, de l'eau, de l'espace et de la lumière. Notions d'intégration phénotypique et compromis entre les caractéristiques vitales. Stratégies de régénération et d'occupation de l'espace. Étude des conséquences écologiques de la plasticité phénotypique face aux fluctuations environnementales. Applications à la végétalisation et à la phytoremédiation.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/ECL610
ECL611	Écologie fonctionnelle - Travaux pratiques	FSCI Biologie	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Apprendre des méthodes de base pour mesurer des attributs morphologiques et physiologiques clés en écologie fonctionnelle des plantes; étudier, par l'apprentissage par projets, les relations entre les gradients environnementaux et ces attributs morphologiques et physiologiques comprenant la formation des hypothèses, la formulation des méthodes de mesure et d'échantillonnage, l'interprétation et la communication des résultats.	Les déterminants de la surface spécifique; les relations entre l'irradiance et la fertilité du sol et les variations de la densité des tissus foliaires, l'épaisseur des feuilles, la surface spécifique, le teneur en chlorophylle et en azote. Les déterminants de la vitesse spécifique de croissance et la plasticité de ces déterminants face aux fluctuations du flux des photons. L'importance de la variation dans la taille des graines et les avantages et désavantages des tailles différentes.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/ECL611
ECL616	Projets d'intégration en écologie	FSCI Biologie	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Apprendre à synthétiser des résultats de la littérature primaire, incluant les méthodes de méta-analyse. Apprendre à mener des recherches bibliographiques sur un sujet en écologie et à bien utiliser les ressources des bibliothèques. Apprendre à communiquer clairement dans un contexte scientifique.	Recherche de données publiées sur un sujet en écologie et compilation d'une base de données. Présentation des méthodes statistiques pour analyser de telles données (méta-analyse). Introduction aux principes de communication scientifique : comment rédiger un article scientifique, comment faire une présentation orale scientifique.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/ECL616
ECL736	Proposition de projet en écologie internat.	FSCI Biologie	Graduate	Sustainability-inclusive	Développer ses habiletés à conceptualiser et à aborder de façon concrète des problèmes complexes relevant de la gestion des écosystèmes. Appliquer les principes de gestion de projet à la définition et à l'élaboration d'un projet individuel de stage à l'international. Acquérir des compétences comme mandataire de projet.	Première activité pédagogique reliée au projet de stage. À partir de l'offre de projet déposée par le partenaire à l'étranger, analyse du besoin, définition du projet : objectifs et résultats attendus, analyses de préféabilité et exposition de sa démarche dans une proposition de projet écrite. Démarche de réflexion sur les compétences professionnelles à développer pendant le stage.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/ECL736

Course code	Course title	Departement (or equivalent)	Level	Type	Course targeted skills	Course description	Course website
ECL741	Essai en écologie internationale	FSCI Biologie	Graduate	Sustainability-inclusive	Réaliser un document écrit qui situe dans un contexte international un sujet issu d'une problématique écologique; démontrer l'aptitude à traiter d'une façon logique et synthétique un sujet appliqué et pertinent aux questions concrètes de gestion des écosystèmes au niveau international.	L'essai doit, à partir d'une revue de littérature pertinente, faire le point sur l'état des connaissances relatives à une problématique écologique d'actualité au niveau international. Il doit situer le contexte particulier du sujet choisi dans toutes ses dimensions, proposer une réflexion originale et une analyse critique et, éventuellement, formuler des recommandations.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/ECL741
ECL749	Acquisition, traitement de données écologiques	FSCI Biologie	Graduate	Sustainability-inclusive	Pouvoir planifier adéquatement l'acquisition de données écologiques selon les objectifs poursuivis; savoir choisir les analyses appropriées en fonction des questions écologiques posées; se familiariser avec les logiciels; développer ses capacités d'interprétation et de présentation des résultats.	Stratégies et planification de l'échantillonnage. Méthodes de comparaison de groupes. Méthodes multivariées. Méthodes linéaires généralisées. Utilisation des principaux logiciels d'analyse et interprétation des résultats obtenus. Présentation des résultats : tableaux, graphiques et textes. Application des connaissances à la planification du projet de stage individuel.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/ECL749
ECL894	Activités de recherche III	FSCI Biologie	Graduate	Sustainability-inclusive	Mettre en pratique la méthodologie des étapes intermédiaires de la recherche afin d'approfondir sa problématique, de valider les hypothèses de travail, de choisir les approches méthodologiques les plus appropriées en fonction du plan de recherche établi.	Définition de la problématique, détermination des hypothèses de travail, utilisation des approches méthodologiques et poursuite du plan de recherche.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/ECL894
EMB106	Biologie du développement	FSCI Biologie	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Connaître les mécanismes morphologiques et moléculaires impliqués dans l'embryogenèse animale et humaine, et acquérir quelques connaissances sur les biotechnologies appliquées au développement.	Gamètes. Fécondation. Embryogenèse précoce chez différentes espèces : segmentation, gastrulation, neurulation et feuillets embryonnaires. Contrôle moléculaire des axes corporels. Organogenèse des systèmes : nerveux, œil, digestif, urogénital et membres; migration, détermination, induction, différenciation, interactions mésenchyme-épithélium et mort cellulaire. Fœtogenèse. Historique des biotechnologies liées aux cellules souches, au clonage et à la transgénèse animale.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/EMB106
ENT102	Entomologie	FSCI Biologie	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Connaître les structures et comprendre le mode de vie des insectes, les différents modes de reproduction et de développement; comprendre les diverses stratégies des populations d'insectes ravageurs ou nuisibles et celles des insectes utiles, et s'initier aux diverses interventions afin de favoriser les insectes utiles et de limiter les dégâts causés par les insectes ravageurs.	Morphologie. Classification et description des divers ordres d'insectes. Les diverses stratégies de reproduction et de développement. Notions de comportement et de communication. Les effets de l'environnement sur les insectes et les populations d'insectes. Les insectes sociaux, phytophages, prédateurs, parasites. Méthodes de lutte biologique, chimique et lutte intégrée.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/ENT102
GBI104	Éthique et biologie	FSCI Biologie	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Apprendre à formuler des problèmes bioéthiques, à structurer une opinion sur ces problèmes; être capable d'arriver à une conclusion logique et justifiée, d'exprimer et de défendre une position dans des situations de dialogue public.	Des problèmes actuels en bioéthique seront traités par une série d'ateliers qui prendront la forme d'enquêtes ou de débats publics pour évaluer la justification des actions. L'étudiante ou l'étudiant travaillera en équipe pour explorer les divers aspects d'un problème bioéthique et pour développer les arguments pour et contre certaines actions. Comme membre de l'équipe, l'étudiante ou l'étudiant devra participer à la préparation d'un dossier et ensuite jouer un rôle actif lors de son « enquête publique » sur ce dossier. Les membres de l'équipe devront prendre alternativement les positions opposées lors des deux semaines de débats et ensuite, participer à l'élaboration d'une synthèse des discussions.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/GBI104

Course code	Course title	Departement (or equivalent)	Level	Type	Course targeted skills	Course description	Course website
GBI105	Se développer professionnellement en sc. bio.	FSCI Biologie	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Se préparer à une vie professionnelle dans le domaine des sciences biologiques. Être sensibilisé aux compétences nécessaires à une vie professionnelle dans le domaine des sciences biologiques ainsi qu'à certains enjeux liés à une telle vie professionnelle. S'engager dans le développement des compétences nécessaires à sa future vie professionnelle dans le domaine des sciences biologiques.	S'engager dans le développement de ses compétences. Compétences métacognitives : planification, organisation, mobilisation de ses ressources cognitives; réflexivité, transfert de compétences. Compétences personnelles, sociales et communicationnelles : connaissance de soi, responsabilisation, adaptabilité, intégration à une culture organisationnelle, capacité de rédaction, collaboration en contexte de diversité professionnelle, développement d'un réseau personnel de support et de collaboration. Compétences informationnelles : ressources existantes, règlements, recherche de documentation scientifique et professionnelle du domaine des sciences biologiques, contextualisation de l'information, développement et maintien d'un sens critique. Exploration de différents milieux professionnels et champs scientifiques du domaine des sciences biologiques et des enjeux liés à une pratique professionnelle dans ce domaine : renouvellement des savoirs et des pratiques en continu, éthique de travail, gestion de son stress et de son anxiété comme professionnel.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/GBI105
GNT302	Génétique	FSCI Biologie	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Connaître et maîtriser les fondements de la génétique; comprendre l'universalité des phénomènes génétiques sur l'ensemble des organismes vivants; se familiariser avec les implications pratiques et éthiques de ces phénomènes (médecine, agriculture, etc.).	Théorie chromosomique de l'hérédité. Mitose, méiose. Génétique mendélienne : monohybridisme; dihybridisme. Détermination du sexe. Les cartes génétiques. Mutations chromosomiques. Organisation du matériel génétique. Cartographie du génome humain. Les mutations ponctuelles : mécanismes. La génétique biochimique. La complémentation. Le code génétique. La génétique quantitative. Les bases de la génétique des populations. Séances de résolutions de problèmes et d'utilisation de logiciels interactifs; auto-apprentissage assisté.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/GNT302
IFT203	Informatique et société	FSCI Informatique	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Comprendre l'impact social des technologies de l'information (TI) à travers les enjeux éthiques, légaux, historiques et à venir découlant de leur utilisation. Comprendre le rôle et les responsabilités de chacun des acteurs concernés. Appliquer correctement les règles de documentation en informatique et utiliser convenablement les outils informatisés d'aide à la rédaction et à la présentation de documents.	Définition de l'éthique en technologies de l'information (TI). Lois, réglementations, fraudes et criminalité reliées à l'utilisation des TI. Références au droit des affaires, au Code criminel, aux dispositions concernant la propriété intellectuelle, la protection de la vie privée et Internet. Normes, pratiques et organisations professionnelles. Règles et techniques de documentation en informatique. Impact des TI dans la société. Survol de l'historique de l'informatique, de l'antiquité à nos jours. Avenir du développement en informatique. Veille technologique. Axes de la recherche contemporaine en informatique.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/IFT203
MCB100	Microbiologie	FSCI Biologie	Undergraduate	Sustainability-inclusive	S'initier à l'étude des microorganismes; comprendre les propriétés et les particularités des microorganismes; acquérir des concepts à la fois spécifiques des microorganismes et importants pour tous les organismes vivants.	Notions générales sur les microorganismes et leur observation. Structure, culture et propriétés des bactéries. Concepts de métabolisme, reproduction et croissance microbienne. Génétique bactérienne et expression génétique. Structure et infections virales. Notions de microbiologie appliquée : environnementale, industrielle et clinique. Contrôle des microorganismes et chimiothérapie. Introduction à la recherche en microbiologie.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/MCB100
MCB104	Microbiologie	FSCI Biologie	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Acquérir les connaissances de base sur les microorganismes.	Notions générales sur les microorganismes. Structure, culture et propriétés des bactéries. Les champignons et les protozoaires. Méthodes de contrôle des microorganismes : agents physiques, agents chimiques et antibiotiques. Microbiologie appliquée : sol, air, eau, aliments.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/MCB104

Course code	Course title	Departement (or equivalent)	Level	Type	Course targeted skills	Course description	Course website
MCB403	Microbiologie clinique et environn. I - T.P.	FSCI Biologie	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Comprendre les principes des techniques microbiologiques couramment utilisées dans les laboratoires d'identification des microorganismes; maîtriser correctement et avec les méthodes aseptiques, les tests classiques et modernes, essentiels à l'identification de souches inconnues; comprendre le rôle de chaque élément composant les milieux sélectifs et les milieux différentiels; apprendre à tenir à jour un cahier de laboratoire et à se conformer à un agenda d'expérience.	Isolément et croissance sur milieu d'enrichissement et sur milieux sélectifs de souches de microorganismes d'importance clinique et environnementale. Méthodes d'observation et d'identification.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/MCB403
MCB534	Environnement et biosphère	FSCI Biologie	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Se familiariser avec l'écologie microbienne et l'impact des microorganismes sur la biosphère.	Introduction à l'écologie microbienne et à l'impact des microorganismes sur les cycles biogéochimiques. Initiation aux méthodes d'analyse des populations microbiennes, des interactions entre microorganismes ainsi que de phénomènes de développement et différenciation dans un contexte écologique. Survol de l'apport microbien sur les cycles élémentaires tels que celui du carbone, de l'azote et du phosphore. Applications théoriques et expérimentales en lien avec des sujets d'actualité.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/MCB534
MCB536	Microbiologie alimentaire	FSCI Biologie	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Connaître et comprendre les réactions impliquant la physiologie et le métabolisme dans les procédés liés à l'alimentation.	Introduction à la microbiologie alimentaire. Physiologie microbienne et métabolisme. Les fermentations. Les aliments fermentés d'origine végétale. Les aliments fermentés d'origine animale. Les probiotiques et prébiotiques.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/MCB536
MCB603	Microbiologie clinique et environn. II - T.P.	FSCI Biologie	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Réaliser un projet d'identification de souches bactériennes inconnues avec des techniques classiques et moléculaires; apprendre à planifier son horaire et à travailler en équipe.	Établissement et réalisation d'un protocole d'identification complète d'inconnus bactériens avec des techniques classiques et moléculaires. Présentation des résultats expérimentaux sous forme de rapports et d'une présentation.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/MCB603
MCB604	Microbiologie des eaux et milieux extrêmes	FSCI Biologie	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Connaître de façon approfondie les caractéristiques des microorganismes vivant dans les milieux aquatiques et les milieux extrêmes et leurs adaptations physiologiques.	Le milieu aquatique. Les groupes de microorganismes aquatiques : protozoaires, microalgues eucaryotes, cyanobactéries, les archéobactéries. Les microorganismes d'eaux douces et salées. La pollution des eaux. Les environnements extrêmes et les microorganismes extrémophiles : les acidophiles, les thermophiles, les piézophiles, les psychrophiles, les halophiles, les osmophiles, les alcalinophiles, les xérophiles, les populations microbiennes endolithiques. Les aspects biotechnologiques de l'extrémophilie.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/MCB604
MCB712	Antibiotiques et résistance microbienne	FSCI Biologie	Graduate	Sustainability-inclusive	Connaître et comprendre les mécanismes moléculaires impliqués dans le mode d'action des grandes classes d'agents antibactériens, antiviraux et antiparasitaires; comprendre les mécanismes de résistance développés par les microorganismes face aux agents chimiothérapeutiques; connaître les principes de pharmacologie et de toxicité associés à l'utilisation d'agents antimicrobiens; se familiariser avec les approches expérimentales et moléculaires utilisées dans l'étude des agents antimicrobiens et les mécanismes de résistance microbiens; apprendre à fouiller la littérature scientifique sur un ensemble de sujets et à en faire la synthèse.	Mécanismes moléculaires impliqués dans le mode d'action des agents antimicrobiens ciblant les membranes cellulaires (polymyxines, amphotéricine B, ionophores, etc.), la paroi cellulaire (bêta-lactamines, vancomycine, etc.), la synthèse protéique (aminosides, macrolides, tétracyclines, etc.), la transcription et la réplication des acides nucléiques (fluoroquinolones, rifampicine, analogues de nucléosides, etc.), les voies métaboliques essentielles (triméthoprim, sulfamides, etc.). Mécanismes de résistance développés par les microorganismes face aux agents chimiothérapeutiques (enzymes de dégradation ou de modification, perméabilité cellulaire ou efflux, modification de la cible, etc.). Nouvelles molécules et principes chimiothérapeutiques. Principes de pharmacologie, pharmacodynamie et mécanismes de toxicité.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/MCB712

Course code	Course title	Departement (or equivalent)	Level	Type	Course targeted skills	Course description	Course website
PHQ112	Notions de géologie et d'astronomie	FSCI Physique	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Comprendre la structure de notre planète et de notre système solaire ainsi que les processus physiques qui les façonnent, de façon à pouvoir expliquer les phénomènes astronomiques les plus couramment observés.	Formation de la Terre et dérive des continents. Structure interne et superficielle de la Terre. Matériaux constitutifs de l'écorce terrestre et leurs propriétés. Rôles des agents d'érosion sur le modèle de la surface terrestre. Composition du système solaire et mouvement des planètes. Objets astronomiques : galaxies, amas de galaxies, nébuleuses, étoiles, comètes, etc. Genèse de l'Univers : théorie du big bang et origine de la vie dans l'Univers.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/PHQ112
PSL108	Physiologie humaine et nutrition	FSCI Biologie	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Connaître et comprendre les principes physiologiques chez l'organisme humain; comprendre la notion d'équilibre de l'organisme en relation avec son environnement par des notions d'hygiène, de nutrition, de pathologie et par l'étude de l'impact des biotechnologies.	Processus vitaux : métabolisme, homéostasie; mécanismes de contrôle biologique et neurophysiologique; principales fonctions des divers systèmes de l'organisme. Notions de pathologie humaine. Hygiène, biotechnologies et éthique. Nutrition : exigences et recommandations, nutriments, équilibre énergétique et désordres nutritionnels.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/PSL108
PSV708	Biologie végétale	FSCI Biologie	Graduate	Sustainability-inclusive	Connaître les structures végétales; connaître les principes de base de fonctionnement des végétaux; comprendre les principes et méthodes biotechnologiques; connaître les implications éthiques du point de vue d'un scientifique et les effets des progrès dans le domaine des OGM végétaux.	Anatomie et morphologie des plantes supérieures : feuilles, tiges, racines, fleurs, graines; fonctionnement : structure et fonctionnement des cellules végétales, génétique et modes de reproduction. Notions de biotechnologie végétale. Méthodes de micropropagation; insertion d'ADN et des gènes chez les végétaux, caractéristiques commercialement désirables; avantages et risques des OGM.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/PSV708
SCI700	Objectivité scientifique selon approche EDI	Faculté des sciences	Graduate	Sustainability-inclusive	Développer ses capacités de réflexion et d'analyse critique relativement aux problématiques liées à l'objectivité scientifique et aux enjeux modernes en lien avec l'équité, la diversité et l'inclusion dans les domaines des sciences.	Les principaux concepts de l'équité, de la diversité et de l'inclusion (ÉDI). Les avantages et défis de l'ÉDI en recherche scientifique. La rédaction d'un plan d'action ÉDI. L'analyse comparée entre les sexes +. Les caractéristiques de la science moderne. Les acteurs de la science. La méthode scientifique versus l'objectivité scientifique. Les statistiques et l'objectivité scientifique. La diffusion de la recherche. La place du chercheur, de la chercheuse dans la société.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/SCI700
VIR500	Virologie	FSCI Biologie	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Connaître et expliquer les termes, définitions, faits, méthodes, classifications, principes et lois propres à la virologie moléculaire; appliquer lesdits principes et connaissances à des cas pratiques simples et nouveaux dans le but d'expliquer, de conclure, d'interpréter et d'extrapoler à partir de ces derniers.	Le virome : description et importance dans le maintien de la santé. Les virus eucaryotes : historique, structure et classification, évolution, émergences, méthodes d'analyse et étude de la pathogenèse à partir d'exemples choisis. Interactions virus/système immunitaire. Les virus associés aux cancers : compréhension des mécanismes en jeu. Les endorétrovirus : structures, fonctions et applications. Les virus des bactéries : structure, cycle réplcatif et rôle au sein du virose.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/VIR500
ZOO105	Formes et fonctions animales - trav. prat.	FSCI Biologie	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Décrire et comparer la morphologie externe et interne des espèces représentant les grands groupes taxonomiques d'invertébrés et de vertébrés. Être en mesure d'identifier ces divers groupes et de comprendre les adaptations subies par les structures dans un contexte évolutif.	Analyse des structures externes de spécimens des divers groupes taxonomiques animaux. Techniques d'isolement méthodique des diverses parties pour en étudier les structures internes majeures. Morphologie des systèmes de soutien, de circulation, de respiration, de digestion, de reproduction. Mesures et représentations graphiques comparatives des modifications structurales entre les divers groupes.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/ZOO105

Course code	Course title	Departement (or equivalent)	Level	Type	Course targeted skills	Course description	Course website
ZOO106	Formes et fonctions animales	FSCI Biologie	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Comprendre l'évolution de la vie sur terre et ses différentes formes permettant aux organismes d'accomplir les fonctions communes à tous les êtres vivants dont l'acquisition d'énergie et de matière, le maintien des équilibres internes (homéostasie), la sensation du milieu ambiant (irritabilité) et la reproduction. Ce cours aborde plus particulièrement les conditions sous lesquelles la vie animale est apparue et s'est développée, afin de mieux comprendre les caractéristiques distinctives des principaux embranchements actuels d'animaux et les adaptations de ces organismes à un mode de vie et à des conditions environnementales spécifiques.	Zoologie évolutive des principaux embranchements d'animaux d'un point de vue chronologique et écologique. L'accent sera mis sur l'évolution fonctionnelle des principaux systèmes biologiques dont les adaptations et particularités des systèmes de soutien et de locomotion, de perception de l'environnement et de transmission nerveuse, d'acquisition et de distribution des nutriments et des gaz, d'osmorégulation et de reproduction.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/ZOO106
ZOO302	Ichtyologie	FSCI Biologie	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Comprendre les notions de base de la vie des poissons et leur importance pour l'homme; connaître les méthodes de travail courantes en suivi des populations de poissons.	Taxonomie, adaptations morphologiques à différents modes de vie, reproduction, physiologie, écologie, techniques de capture et étude des populations, pêcheries et aquaculture. Aspects importants de la biologie des poissons et insistance sur les applications en écologie, aquaculture et pêcheries.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/ZOO302
ZOO306	Taxonomie animale	FSCI Biologie	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Connaître et comprendre les notions de taxonomie animale, l'organisation de la classification et les principes liés à l'identification des principaux groupes d'organismes; connaître quelques méthodes de classification et les règles de nomenclature scientifique et de publication de l'information relative aux nouvelles espèces.	Notions de taxonomie, systématique et classification; définition de l'espèce et problèmes d'application de ce concept; notions de polytypie, de catégories infra- et supraspécifiques; spéciation et structure de populations. Théories sur les classifications biologiques linnéenne et ultérieures. Notions de caractères taxonomiques, de collections et de variation des caractères. Procédures de classification et règles de publication taxonomique.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/ZOO306
ZOO307	Travaux pratiques de taxonomie animale	FSCI Biologie	Undergraduate	Sustainability-inclusive	Connaître l'organisation de la classification animale; utiliser les outils et les méthodes d'identification des animaux; connaître les principales espèces de chaque ordre ou famille des vertébrés supérieurs et certaines espèces des classes d'invertébrés, ainsi que les méthodes d'identification propres à chaque groupe; pouvoir attribuer la classe ou l'ordre d'appartenance d'un animal.	La classification animale. Utilisation des outils d'identification : clés dichotomiques, guides d'identification, caractères d'identification selon les classes, les ordres ou les familles. Examen de spécimens. Étude des caractéristiques pour l'identification des ordres ou des familles de certains groupes de vertébrés. Techniques de conservation et d'identification d'invertébrés et de vertébrés.	https://www.usherbrooke.ca/admission/fiches-cours/ZOO307