

List of continuing education courses and training that address sustainability (offered)

→ Sustainability courses

→ Courses including sustainability

Course Title	Department (or equivalent)	Type	Course Description	Goal 1. End poverty in all its forms everywhere	Goal 2. End hunger, achieve food security and improved nutrition and promote sustainable agriculture	Goal 3. Ensure healthy lives and promote well-being for all at all ages	Goal 4. Ensure inclusive and equitable quality education and promote lifelong learning opportunities for all	Goal 5. Achieve gender equality and empower all women and girls	Goal 6. Ensure availability and sustainable management of water and sanitation for all	Goal 7. Ensure access to affordable, reliable, sustainable and modern energy for all	Goal 8. Promote sustained, inclusive and sustainable economic growth, full and productive employment and decent work for all	Goal 9. Build resilient infrastructure, promote inclusive and sustainable industrialization and foster innovation	Goal 10. Reduce inequality within and among countries	Goal 11. Make cities and human settlements inclusive, safe, resilient and sustainable	Goal 12. Ensure sustainable consumption and production patterns	Goal 13. Take urgent action to combat climate change and its impacts	Goal 14. Conserve and sustainably use the oceans, seas and marine resources for sustainable development	Goal 15. Protect, restore and promote sustainable use of terrestrial ecosystems, sustainably manage forests, combat desertification, and halt and reverse land degradation and halt biodiversity loss	Goal 16. Promote peaceful and inclusive societies for sustainable development, provide access to justice for all and build effective, accountable and inclusive institutions at all levels	Goal 17. Strengthen the means of implementation and revitalize the global partnership for sustainable development						
Drone et télédétection environnementale	Géomatique appliquée	Sustainability course	Connaitre les principales caractéristiques techniques des drones et des capteurs, connaître les conditions d'utilisation des drones pour l'acquisition d'imagerie, s'initier à la préparation et à la réalisation d'une mission d'acquisition d'imagerie par drone et s'initier au prétraitement et au traitement d'imagerie acquise par drone.	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	TRUE	FALSE	TRUE	FALSE	FALSE	FALSE	TRUE	FALSE	FALSE						
Leadership au féminin - Apprendre à l'affirmer	Faculté des lettres et sciences humaines	Course Include sustainability	Asseoir leur crédibilité et être reconnues dans leur rôle, apprivoiser la puissance de l'intelligence émotionnelle et de l'intelligence politique, avoir un impact significatif auprès des dirigeants de leur organisation et les aider à prendre des décisions éclairées.	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	TRUE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	TRUE	FALSE					
Régler les difficultés du travail d'équipe	Faculté des lettres et sciences humaines	Course Include sustainability	Savoir régler les dysfonctions dans une équipe de travail, utiliser des outils efficaces pour développer la synergie d'équipe, gérer les nouvelles personnes arrivant au sein d'une équipe déjà établie, assurer l'apprentissage informel dans l'entreprise, apprendre les conditions gagnantes pour former des équipes efficaces et efficaces, développer vos habiletés de gestion d'équipe (engagement, mobilisation, polyvalence, formation croisée, adaptabilité...), évaluer et comprendre votre rôle et votre contribution au sein d'une équipe et mettre en pratique des méthodes concrètes de « teambuilding » facilement réalisables dans un environnement de travail.	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	TRUE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	TRUE	FALSE					
Gestion efficace des émotions et de la pression	Faculté des lettres et sciences humaines	Course Include sustainability	Être capable de reconnaître et de gérer plus efficacement leurs émotions, de gérer la pression en provenance de situations imprévues, marquée par l'adversité, tout en demeurant calmes et concentrés sur les objectifs à atteindre. Être capable d'appliquer des outils concrets et techniques efficaces pour gérer avec tact la pression quotidienne associée à l'exercice de leurs activités de gestion. Identifier leurs forces et capacités personnelles particulières pour composer avec l'ensemble des situations professionnelles pouvant survenir dans le cadre de leur fonction.	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	TRUE	FALSE				
Médiation en harcèlement psychologique	Droit	Course Include sustainability	Comprendre le cadre juridique applicable au harcèlement psychologique, maîtriser les spécificités du processus de médiation en contexte de harcèlement et se familiariser avec des stratégies et des techniques d'intervention adaptées.	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	TRUE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	TRUE	FALSE				
La prévention des différends en milieu de travail	Droit	Course Include sustainability	Comprendre des concepts fondamentaux reliés aux conflits et à la prévention et au règlement des différends, bonifier l'offre préventive en milieu de travail, visualiser le positionnement des modes de prévention et de règlement des différends sur un continuum, développer une compréhension critique des enjeux inhérents à la prévention des différends, connaître les typologies du conflit, comprendre la psychologie du conflit et les impacts de ce dernier sur le corps humain et les perceptions, développer un « savoir-être » préventif des différends, distinguer une posture préventive.	FALSE	FALSE	TRUE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	TRUE	FALSE				
Prévenir et régler les cas d'harcèlement psychologique et sexuel au travail	Faculté des lettres et sciences humaines	Course Include sustainability	Bien reconnaître les conduites violentes et dynamiques harcelantes survenant sur les lieux de travail, identifier des moyens de prévention reconnus comme étant efficaces et déterminer un plan de mises en application dans leur milieu, évaluer avec acuité les situations de harcèlement, saisir un dialogue psychologique et déterminer rapidement un plan d'intervention pour les faire cesser et considérer les enjeux importants dans la planification de la réintégration des personnes dont la conduite importe.	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	TRUE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	TRUE	FALSE				
Gérer personnalités particulières : les comportements de manipulation	Faculté des lettres et sciences humaines	Course Include sustainability	Cette formation vise à offrir des outils concrets afin de recadrer et de traiter avec les personnes qui présentent des comportements manipulateurs.	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE				
Leadership au féminin - Déployer son sens politique et son pouvoir d'influence	Faculté des lettres et sciences humaines	Course Include sustainability	Développer des habiletés afin de stimuler la créativité de son équipe. Instaurer une démarche créative au quotidien. Apprendre et mettre en application des méthodes concrètes et reconnues pour stimuler la créativité en gestion.	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	TRUE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	TRUE	FALSE				
Habiletés interpersonnelles		Course Include sustainability	Met en œuvre des améliorations en matière de SSME; Mobilise ses chefs d'équipe/employés; Met en place une approche responsabilisante au sein de ses équipes de travail; Installe une dynamique de prise en charge de la prévention au sein de son unité.	FALSE	FALSE	TRUE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	TRUE	FALSE			
Nouveautés en droit de l'environnement : L'entrée en vigueur du nouveau régime d'autorisation environnementale et la décision Ristigouche	Droit	Course Include sustainability	Présenter deux nouveautés importantes en droit de l'environnement : La modernisation de la Loi sur la qualité de l'environnement et ses nouveaux règlements d'application entrés en vigueur le 23 mars dernier, intégrant particulièrement le nouveau régime d'autorisation environnementale. La décision rendue dans l'affaire Gastem inc. C. Municipalité de Ristigouche-Partie-Sud-Est, de laquelle on peut tirer des enseignements importants concernant la protection des ressources naturelles sur le territoire municipal.	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	TRUE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	TRUE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE				
GERD Module 3 : Faciliter les dialogues authentiques, respectueux et constructifs entre des personnes en conflit	Droit	Course Include sustainability	Transformer les messages dits « toxiques » en compréhension mutuelle, Simuler des situations de rencontres complexes, la rencontre des parties avec l'interlocuteur en PRD, Diriger un dialogue intense, Discerner les moments pour relâcher et reprendre la direction des échanges, Clarifier les ententes, Savoir interrompre et insister efficacement sans briser le lien de confiance, Distinguer les faits des interprétations.	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	TRUE	FALSE			
Leadership et culture en SSME		Course Include sustainability	Expliquer en quoi le gestionnaire constitue un rouage important au sein du système de la SSME à la Ville de Montréal.	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE				
GERD module 1: Connaissance et conscience de soi, gestion de ses propres émotions	Droit	Course Include sustainability	Développer une alise avec le domaine des émotions, Apprendre à reconnaître et gérer leurs propres émotions, Apprendre à composer adroitement et puissamment avec les émotions des parties, Apprendre à générer des dialogues constructifs entre des parties en conflit.	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	TRUE	FALSE			
Gestion des conflits au travail	Faculté des lettres et sciences humaines	Course Include sustainability	Procéder à une analyse méthodique des situations de conflits survenant sur leur lieu de travail, poser des gestes simples pour prévenir et gérer efficacement les situations de conflit ciblant ou impliquant d'autres membres de leur équipe de travail et prendre des mesures pour se prémunir contre les méfaits de ces inconduites avérées.	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	TRUE	FALSE		
Gérer la diversité culturelle en milieu de travail	Faculté des lettres et sciences humaines	Course Include sustainability	Connaitre les enjeux interculturels propres aux divers milieux de travail, prévenir les conflits émergents de divergences interculturelles, développer les compétences-clés pour mieux agir en contexte interculturel.	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	TRUE	FALSE	
Santé psychologique et inconduites au travail	Faculté des lettres et sciences humaines	Course Include sustainability	Reconnaître les différentes formes que prennent les comportements contreproductifs ainsi que les principaux problèmes de santé mentale et troubles de la personnalité présents au travail, mettre en place des mesures préventives et d'accompagnement des personnes aux prises avec des enjeux de santé psychologique, gérer les conduites contreproductives avec plus d'efficacité et prendre des mesures pour se prémunir contre les méfaits de ces inconduites et les exigences de leur rôle.	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE		
Ombudsman : notions essentielles et meilleures pratiques	Droit	Course Include sustainability	Au cours de ce programme réparti sur cinq jours, des ombudsmans aguerris et des professionnels de disciplines variées partagent leurs connaissances, leur expérience et leur expertise sur des aspects théoriques et pratiques de la fonction d'ombudsman, quels que soient le contexte et le milieu dans lequel elle est exercée.	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	TRUE	FALSE	
Développez votre intelligence culturelle en prévention et règlement des différends	Droit	Course Include sustainability	Comparer les notions de culture sociale, nationale, professionnelle, générationnelle. Saisir l'existence « d'univers parallèles » en référant à des exemples pratiques tirés du milieu des PRD. Comprendre quelques grands courants conceptuels et les mouvements sociaux militant pour une prise en compte de la diversité et leur application à la sphère des PRD. Développer des notions de compétences culturelles et d'intelligence culturelle. Déjouer les limites créées par des impasses à composantes culturelles. Appliquer un savoir-faire culturel dans votre pratique de prévention et règlement des différends.	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	TRUE	FALSE
Éviter l'incivilité, c'est mettre une barrière au harcèlement	Faculté des lettres et sciences humaines	Course Include sustainability	Comprendre les notions de harcèlement psychologique et de l'obligation de civilité, saisir l'importance des relations interpersonnelles de qualité dans un milieu de travail et le rôle primordial de la communication, déterminer des façons efficaces d'intervention à l'aide d'outils simples et concrets et analyser des situations d'incivilité.	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	TRUE	FALSE
Prise en charge des troubles mentaux courants et travail : une approche orientée vers le rétablissement?	Faculté de médecine et des sciences de la santé	Course Include sustainability	Identifier les données probantes soutenant des prises en charge efficaces en regard du retour au travail pour des personnes présentant un TMC; Reconnaître les convergences et divergences entre l'approche orientée sur le rétablissement et celle orientée vers le retour thérapeutique au travail; Apprécier la cohérence de ses interventions visant le retour au travail avec les fondements de l'approche de traitement préconisée.	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE
Pleine conscience, mythes, réalités et efficacité dans un contexte de douleur chronique ou de difficultés de santé psychologique	Faculté de médecine et des sciences de la santé	Course Include sustainability	Clarifier ce qu'est la pleine conscience et briser certains mythes; Identifier certains des effets (neurophysiologiques, comportementaux et psychologiques) qui peuvent résulter d'une pratique de pleine conscience. Identifier les critères nécessaires pour atteindre ces effets; Présenter l'efficacité démontrée de cette pratique sur la douleur et la santé psychologique; Discuter de l'efficacité de cette pratique sur la douleur et la santé psychologique; Cibler les effets potentiellement négatifs de cette pratique, et les pièges lorsqu'utilisée dans une démarche thérapeutique.	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE
Approches et stratégies d'intervention pour optimiser l'autonomie des personnes ayant des déficits cognitifs	Faculté de médecine et des sciences de la santé	Course Include sustainability	Certaines problématiques de santé telles que la maladie d'Alzheimer, les démences vasculaires, le syndrome de Korsakoff ou les démences sous-corticales peuvent occasionner des difficultés d'apprentissage notamment en lien avec des problèmes de mémoire, perceptuels ou des fonctions exécutives. Des stratégies cognitives peuvent être utilisées pour favoriser le maintien de l'autonomie dans les activités de la vie quotidienne, les apprentissages ainsi que la collaboration en présence de certains comportements difficiles. Ces stratégies utilisées par les intervenants peuvent également être utilisées en partenariat avec les proches-aidants.	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE

List of continuing education courses and training that address sustainability (offered)

→ Sustainability courses

→ Courses including sustainability

Course Title	Department (or equivalent)	Type	Course Description	Goal 1. End poverty in all its forms everywhere	Goal 2. End hunger, achieve food security and improved nutrition and promote sustainable agriculture	Goal 3. Ensure healthy lives and promote well-being for all at all ages	Goal 4. Ensure inclusive and equitable quality education and promote lifelong learning opportunities for all	Goal 5. Achieve gender equality and empower all women and girls	Goal 6. Ensure availability and sustainable management of water and sanitation for all	Goal 7. Ensure access to affordable, reliable, sustainable and modern energy for all	Goal 8. Promote sustained, inclusive and sustainable economic growth, full and productive employment and decent work for all	Goal 9. Build resilient infrastructure, promote inclusive and sustainable industrialization and foster innovation	Goal 10. Reduce inequality within and among countries	Goal 11. Make cities and human settlements inclusive, safe, resilient and sustainable	Goal 12. Ensure sustainable consumption and production patterns	Goal 13. Take urgent action to combat climate change and its impacts	Goal 14. Conserve and sustainably use the oceans, seas and marine resources for sustainable development	Goal 15. Protect, restore and promote sustainable use of terrestrial ecosystems, sustainably manage forests, combat desertification, and halt and reverse land degradation and halt biodiversity loss	Goal 16. Promote peaceful and inclusive societies for sustainable development, provide access to justice for all and build effective, accountable and inclusive institutions at all levels	Goal 17. Strengthen the means of implementation and revitalize the global partnership for sustainable development	
Mieux intervenir en contexte interculturel en réadaptation	Faculté de médecine et des sciences de la santé	Course Include sustainability	Se familiariser avec certaines grilles d'analyse culturelle afin de mieux adapter l'intervention aux besoins; Formuler des pistes d'action en réadaptation en tenant compte des résultats des grilles d'analyse; Se sensibiliser comme intervenant aux enjeux personnels vécus dans des situations d'interaction interculturelle.	FALSE	FALSE	TRUE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	TRUE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE
Résilience en réadaptation au travail : pourquoi et comment la soutenir?	Faculté de médecine et des sciences de la santé	Course Include sustainability	Clarifier le concept de résilience et ses processus-clés; Comprendre la pertinence de soutenir la résilience des personnes en réadaptation au travail; Spécifier des objectifs et tâches cliniques pour soutenir la résilience; Connaître des outils et exercices à utiliser en clinique pour soutenir la résilience.	FALSE	FALSE	TRUE	TRUE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE
Formation pleine conscience MBSR pour médecins et professionnels de la santé *Mindfulness Based Stress Reduction	Faculté de médecine et des sciences de la santé	Course Include sustainability	Cette formation permet aux participants d'intégrer la pleine conscience dans une perspective autothérapeutique de saine gestion du stress ainsi qu'au sein de leur pratique professionnelle. De par son contenu théorique et expérientiel, la formation procure aux participants les moyens grâce auxquels ils pourront saine ment gérer leur stress, améliorer leur qualité de vie, développer leur empathie, favoriser une meilleure régulation des émotions et parfaire leurs aptitudes relationnelles sur le plan de la communication. Un accent particulier sera porté à l'intégration clinique de cette approche sur le plan professionnel.	FALSE	FALSE	TRUE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE
Visioconférence - Soigner en pleine conscience	Faculté de médecine et des sciences de la santé	Course Include sustainability	Décrire ce qu'est la pleine conscience et identifier les bienfaits de la pleine conscience pour les patients et les soignants.	FALSE	FALSE	TRUE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE
Visioconférence - Intelligence émotionnelle	Faculté de médecine et des sciences de la santé	Course Include sustainability	Décrire la dynamique biologique de l'intelligence émotionnelle afin de savoir comment canaliser l'énergie qu'elles engendrent de manière à garder son équilibre, développer et renforcer ses compétences émotionnelles afin de stimuler et d'assurer la collaboration avec les autres.	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	TRUE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	TRUE	FALSE
Visioconférence - Soutenir les jeunes infirmières en début de carrière : un enjeu important pour la relève	Faculté de médecine et des sciences de la santé	Course Include sustainability	Expliquer les différents enjeux liés à l'arrivée de la génération des milléniaux (Y et Z) dans nos secteurs de soins, décrire les différentes mesures d'encadrement et de soutien cliniques favorisant une meilleure intégration de la relève dans le milieu, partager une vision collective des besoins de la relève et proposer des stratégies d'accompagnement innovantes.	FALSE	FALSE	TRUE	TRUE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE
Traumatismes complexes, itinérance et dépendance : comprendre et adapter les interventions	Faculté de médecine et des sciences de la santé	Course Include sustainability	Connaître les différents types de traumatismes complexes et leurs impacts sur la santé mentale, physique, cognitive, relationnelle ainsi que sur la régulation des émotions et du comportement, se représenter le sens et les fonctions des conduites d'apaisement telles les dépendances, les comportements compulsifs, les conduites agressives et les mises en danger, améliorer leur approche et leurs pratiques d'intervention auprès des personnes en situation d'itinérance, vivant avec une problématique de santé mentale ou de dépendance, en y intégrant les nouvelles notions acquises, utiliser des outils simples et concrets dans leurs interventions, être plus sensibles aux risques du traumatisme vicariant et de prendre des mesures pour le prévenir.	FALSE	FALSE	TRUE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	TRUE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE
Jeunes et dépendance : passages à risque chez les 12-25 ans	Faculté de médecine et des sciences de la santé	Course Include sustainability	Développer une meilleure compréhension des nouvelles réalités sociales qui viennent influencer les dérives possibles lors des passages difficiles, notamment la légalisation du cannabis, l'utilisation des réseaux sociaux et la cyberdépendance; Saisir les enjeux neuro-développementaux qui accompagnent ces passages à risque tels que : les prises de risque, les impulsivités, les agressivités, l'auto-régulation et les écarts développementaux; Comprendre les enjeux et les impacts psychologiques de ces dérives comme la dépression, l'anxiété, l'estime de soi, la dépendance et les troubles obsessionnels-compulsifs; Identifier les enjeux et les défis de l'intervention auprès des jeunes présentant de telles problématiques, comme l'exclusion, l'accumulation des diagnostics et des médicaments; Élaborer des stratégies d'intervention pour prévenir ces dérives et les aider à trouver des alternatives personnellement et socialement acceptables.	FALSE	FALSE	TRUE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	TRUE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE
Vérification environnementale	CUFE	Sustainability course	Comprendre l'organisme et son contexte, identifier les risques et les opportunités associés aux activités d'un organisme, élaborer des objectifs environnementaux et un plan d'action approprié à un organisme, identifier les éléments de support requis pour le maintien d'un SGE, planifier des activités de maîtrise opérationnelle et évaluer la performance d'un SGE.	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	TRUE	FALSE	TRUE	TRUE	FALSE	FALSE	FALSE	TRUE	TRUE	FALSE	TRUE	FALSE	FALSE
Évaluation environnementale de site	CUFE	Sustainability course	Établir une stratégie d'intervention en précisant les étapes du processus d'ÉES et identifier les parties prenantes, réaliser une ÉES phase I, compléter des ÉES phase II et III, identifier pour une problématique, une ou plusieurs technologies disponibles au Québec et élaborer un plan de gestion des sols lors de travaux d'excavation de sols, identifier les exigences légales et comprendre ses responsabilités professionnelles.	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	TRUE	FALSE	FALSE	TRUE	FALSE	TRUE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	TRUE	FALSE	FALSE
Modélisation avancée à l'aide du logiciel HEC-RAS	Faculté de Génie	Course Include sustainability	HECRAS (5.0.5) est un logiciel de modélisation hydraulique à surface libre. Il permet de faire de la modélisation hydraulique 1D et 2D autant en régime stationnaire qu'en régime transitoire. Il a été développé par l'USACE. Il peut être téléchargé gratuitement. Objectifs: Mettre en place un modèle hydraulique avec HEC-GeoRAS; Exécuter des simulations en régime transitoire avec HEC-RAS; Utiliser le logiciel de modélisation HEC-RAS en 2D; Analyser les résultats avec RASmapper.	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	TRUE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	TRUE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE
Accréditation d'inspecteurs de ponceaux	Faculté de Génie	Course Include sustainability	Cette formation a pour objectif de former les inspecteurs de ponceaux de manière à ce qu'ils puissent définir les différents sous-types de ponceaux; identifier les défauts propres aux ponceaux; évaluer l'étendue des défauts observés; proposer des interventions appropriées afin de corriger les défauts observés. Aussi, l'objectif final est d'obtenir l'accréditation afin d'être admissible à réaliser des inspections pour le ministère des Transports du Québec (MTQ).	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	TRUE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	TRUE	FALSE	FALSE	FALSE	TRUE	FALSE	FALSE
Programme de formation non créditée à l'intention des professionnels en gestion de projets à la Ville de Longueuil	Faculté de Gestion	Course Include sustainability	Différents services municipaux de la Ville de Longueuil sont représentés, touchant ainsi tous les aspects de la vie citoyenne. Cette formation universitaire, basée sur mesure, représente un levier de développement pour la Ville de Longueuil. Elle donne l'occasion aux gestionnaires de mener un projet réel, directement intégré et lié aux objectifs de la Ville.	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	TRUE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	TRUE	FALSE
Programme de formation non créditée à l'intention des conseillers municipaux en gouvernance et codes de conduite	Faculté de Gestion	Course Include sustainability	Les gestionnaires municipaux sont amenés à penser autrement pour créer des solutions conjuguées visant l'amélioration de la prestation de services et de la performance par une approche expérientielle axée sur la pratique et la collaboration. Cette formation est dédiée aux gestionnaires municipaux et est axée sur l'amélioration continue, la gestion de projet et la gestion du changement dans un contexte de transformation organisationnelle.	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	TRUE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	TRUE	FALSE