

Sondage sur les connaissances et la mobilisation en matière de DD de la communauté INRS



L'INRS a entrepris dans les dernières années une démarche de développement durable (DD) soutenue afin d'améliorer ses retombées sociales et environnementales tout en offrant un milieu de vie de qualité à sa communauté. Ce sondage vise ainsi à évaluer la justesse des efforts de l'INRS en ce sens, et non à vous évaluer.

Ce sondage sera envoyé aux deux à trois ans à tous les membres de la communauté afin de pouvoir mesurer cette progression. Vos nom et adresse courriel INRS sont automatiquement liés à vos réponses par Office 365, mais ne seront pas conservés puisqu'ils seront remplacés par un identifiant numérique unique qui nous permettra de comparer les réponses à chaque édition du sondage.

Ce sondage vous prendra approximativement 7 à 8 minutes à répondre.

Nous vous demandons d'y répondre sans avoir recours à internet ou à d'autres ressources pour trouver les réponses. Répondez simplement « je ne sais pas » si vous ne connaissez pas la réponse afin de nous aider à brosser un portrait clair.

Lorsque vous aurez soumis vos résultats, vous pourrez cliquer sur « afficher les résultats » pour consulter les bonnes réponses. Les résultats resteront confidentiels.

Deux prix de participation d'une valeur de 50 \$ seront tirés au hasard parmi les personnes ayant répondu au sondage.

Date limite : 9 octobre 2023

Les questions 7, 16 et 20 sont inspirées de : USask Sustainability Literacy Assessment Questions by Erin Akins, Matt Wolsfeld, Aditi Garg, and Sabrina Kehoe, University of Saskatchewan, licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International License (<https://sustainability.usask.ca>).

* Obligatoire

* Ce formulaire enregistrera votre nom, veuillez renseigner votre nom.

Connaissance du développement durable

1. Que signifie l'acronyme « ODD »?

* (1 point)

- Les Outils pour le développement durable : développés par les Nations unies pour aider les pays à adopter des politiques plus durables.
- Les Objectifs de développement durable : adoptés par les Nations unies pour éradiquer la pauvreté, protéger l'environnement et assurer la prospérité.
- Les Ouvrages du développement durable : les textes officiels des Nations unies qui réunissent les politiques, engagements, articles scientifiques et traités du développement durable.
- Les Organisations pour le développement durable : nom de l'entité des Nations unies qui réunit toutes les organisations, ONG, et institutions indépendantes qui opèrent pour le développement durable.
- Je ne sais pas.

2. Le développement durable se concentre uniquement sur les problématiques environnementales. * (1 point)

- Vrai.
- Faux.
- Je ne sais pas.

3. Quel est l'objectif ultime du développement durable? * (1 point)

- Préserver la Terre exactement telle qu'elle est aujourd'hui.
- Protéger et augmenter la reproduction d'espèces en voie de disparition.
- Parvenir à un équilibre qui répond aux besoins du présent sans compromettre la capacité des générations futures de répondre aux leurs.
- Maintenir le réchauffement planétaire bien au-dessous des 2 degrés Celsius par rapport aux températures moyennes de l'époque préindustrielle.
- Je ne sais pas.

4. Vrai ou faux : Les ODD sont juridiquement contraignants pour les pays membres de l'ONU. * (1 point)

- Vrai.
- Faux.
- Je ne sais pas.

5. Vrai ou faux : À l'échelle d'une ville et à l'échelle de la planète, les personnes les plus pauvres sont touchées de manière disproportionnée par les changements climatiques. * (1 point)

- Vrai.
- Faux.
- Je ne sais pas.

6. Parmi les cinq propositions suivantes, quelle est la **première** cause de l'érosion de la biodiversité à l'échelle mondiale? * (1 point)

- La surexploitation des ressources naturelles
- La perte d'habitats naturels
- L'introduction d'espèces toxiques envahissantes
- La pollution de l'air, de l'eau et des sols
- Les changements climatiques
- Je ne sais pas

7. Laquelle des affirmations suivantes concernant les déchets est **fausse**? * (1 point)

- Les déchets organiques se décomposent dans de bonnes conditions.
- Le fumier, les feuilles et l'herbe coupée sont tous des types de déchets organiques.
- Les déchets organiques produisent du méthane lorsqu'ils se décomposent dans une décharge.
- Le compostage des déchets organiques réduit la quantité de plastiques envoyés à l'enfouissement/incinération.
- Je ne sais pas.

8. Le Canada a adopté le Cadre mondial Kunming-Montréal en 2022 et l'Accord de Paris en 2015. En quoi consistent ces accords? Deux réponses possibles * (1 point)

Sélectionnez deux réponses.

- Le Cadre mondial de Kunming-Montréal pour les zones humides d'importance internationale a comme objectif la conservation et l'utilisation rationnelle des zones humides par des actions locales, régionales et nationales et par la coopération internationale.
- Le Cadre mondial de Kunming-Montréal pour la biodiversité comprend 23 cibles, dont la conservation de 30 % des zones terrestres et des mers et la restauration de 30 % des écosystèmes dégradés à l'horizon 2050.
- L'accord de Paris vise à augmenter les efforts des États dans le but de limiter l'augmentation de la température moyenne mondiale à 1,5 °C en adoptant des cibles de réduction des GES ambitieuses d'ici 2030.
- L'accord de Paris vise à réduire les niveaux de polluants organiques persistants (POP) qui s'accumulent dans l'environnement au fil du temps afin de protéger la santé humaine et l'environnement.
- Je ne sais pas

9. Vrai ou faux : L'éducation des femmes contribue aux ODD, car elle contribue à leur autonomisation et réduit les inégalités entre les genres. * (1 point)

- Vrai.
- Faux.
- Je ne sais pas.

10. Avez vous des questions ou commentaires sur cette première section ?

Le développement durable à l'INRS

11. L'INRS a adopté les ODD comme cadre de référence pour son plan d'action de développement durable. * (1 point)

- Vrai.
- Faux.
- Je ne sais pas.

12. L'INRS s'est fixé comme objectif d'atteindre la carboneutralité (réduire puis compenser ses émissions de gaz à effet de serre (GES) de catégories 1 et 2) d'ici à ... * (1 point)

- 2030.
- 2040.
- 2050.
- La carboneutralité n'est pas un objectif de l'INRS.
- Je ne sais pas.

13. Parmi les éléments suivants, quels sont les comités dont vous connaissez l'existence à l'INRS?

*

Sélectionnez au plus 5 options.

- Comité institutionnel de développement durable
- Comité Vert du 490 (ETE/Admin)
- Comité Écoactifs (AFSB)
- Comité Vert UCS
- Comité DD EMT
- Je n'en connais aucun

14. Veuillez indiquer votre position concernant les affirmations suivantes : *

	Totalement d'accord	Plutôt d'accord	Légèrement d'accord	Légèrement en désaccord	Plutôt en désaccord	Totalement en désaccord
C'est important pour moi que l'INRS soit engagé et s'investisse afin d'améliorer son impact social et environnemental et de participer à la transition socioécologique.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J'essaie de prendre des décisions socio-écoresponsables dans mon quotidien.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J'ai choisi l'INRS en partie pour sa réputation concernant le développement durable.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J'ai choisi mon domaine d'étude/de recherche pour que ma profession puisse avoir des répercussions positives sur l'environnement et la société.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

15. Avez vous des questions ou des recommandations sur cette deuxième section ?

Culture et valeurs personnelles

16. Au cours de la dernière année, à quelle fréquence avez-vous réalisé les actions suivantes quand vous en avez eu l'occasion? *

	Toujours	La plupart du temps	Souvent	Parfois	Jamais	Non applicable
Ajuster le thermostat pour économiser de l'énergie (chauffage et climatisation; à la maison et au bureau si applicable)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Éteindre les appareils/multiprises et/ou débrancher les chargeurs lorsque ceux-ci ne sont pas utilisés	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Recycler les appareils électroniques	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Laver les vêtements à l'eau froide	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Utiliser des moyens de transport autres que la voiture pour vos trajets quotidiens (p. ex. covoiturage, vélo, bus, marche)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Utiliser une tasse/des contenants réutilisables lors de ses déplacements	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Faire vos achats en limitant les emballages	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Faire des choix socio responsables lors de vos achats (p. ex. produits locaux, produits équitables, d'une entreprise d'économie sociale, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Faire des choix éco responsables lors de vos achats (p. ex. acheter usagé (seconde main), matériaux naturels, fournisseurs locaux, alimentation végétale, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Économiser l'eau (p. ex. en prenant des douches moins longues, en installant des dispositifs réducteurs de débit, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

17. Au cours de la dernière année, avez-vous fait du bénévolat ou des actions volontaires dans l'un des domaines suivant? Cochez tout ce qui s'applique. *

(p. ex. : nettoyage de boisés, conférence dans une école, aide à la distribution de nourriture, services pour personnes marginalisées, participation à un comité citoyen, aide aux devoirs, etc.)

- Oui, dans le domaine de l'environnement
- Oui, dans le domaine communautaire (justice sociale)
- Oui, dans le domaine de l'environnement **et** communautaire
- Non.

18. Si oui, combien d'heures environ au total au cours de la dernière année?

La valeur doit être un nombre

19. Je considère que ma façon de voyager ou de partir en vacances est influencée par l'empreinte environnementale de celle-ci. *

Par exemple : prendre ses vacances dans sa province plutôt qu'à l'étranger, privilégier les participations virtuelles aux congrès, prioriser les moyens de transport collectifs et terrestres (autobus, train, covoiturage) pour tout trajet dont la durée est en deçà de 12 heures, etc..

	Pas du tout	Un peu	Modérément	Fortement	Totalement
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

20. Que ressentez-vous lorsque vous pensez aux changements mondiaux actuels, tels que les changements climatiques, la perte de la biodiversité et les migrations humaines massives? *

Cochez tout ce qui s'applique.

- Cela m'inquiète et me décourage : c'est un problème énorme et je ne sais pas comment nous pourrions le résoudre.
- Cela m'inquiète, mais me motive à agir pour apporter des changements positifs.
- Je me sens coupable : ce sont des problèmes importants et j'aimerais agir davantage pour les résoudre, mais il y a d'autres préoccupations dans ma vie qui m'empêchent de passer à l'action
- Cela ne m'inquiète pas : je ne vois pas les changements climatiques ou la perte de biodiversité comme étant des problèmes majeurs qui affecteront les humains de manière significative.
- Cela ne m'inquiète pas : les changements climatiques et la perte de biodiversité ne sont pas causés par les activités humaines, il est donc inutile de s'en préoccuper ou de prendre des mesures.
- Cela m'agace : j'ai l'impression que l'on attend de moi que je m'en préoccupe plus que je ne le fais en réalité.
- Bof : Je n'ai pas vraiment réfléchi à ces sujets et je n'ai pas de réaction émotionnelle par rapport à ceux-ci.

21. Je considère que j'intègre des principes de développement durable (DD) et/ou de diversité, équité et inclusion (EDI) dans mon travail (que ce soit dans ma façon de travailler ou dans mon objet de recherche). *

	Pas du tout	Un peu	Modérément	Fortement	Totalement
Développement durable	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Équité, diversité, inclusion	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

22. Avez-vous des questions ou des commentaires sur cette dernière section ou sur le sondage en général?

Questions démographiques – Votre statut à l'INRS

23. Vous êtes *

- Membre du corps professoral
- À la maîtrise
- Au doctorat
- En stage postdoctoral
- En stage
- Personnel de recherche
- Personnel administratif
- Cadre

24. Est-ce votre première année à l'INRS *

- Oui
- Non

25. L'unité principale à laquelle vous êtes rattaché.e : *

- AFSB
- EMT
- ETE
- UCS
- Administration
- Autre

26. À quel genre vous identifiez-vous? *

- Féminin
- Masculin
- Non-binaire
- Autres
- Je préfère ne pas répondre

27. Dans quelle tranche d'âge vous situez-vous? *

- Moins de 25 ans
- 25 à 34 ans
- 35 à 44 ans
- 45 à 54 ans
- 55 à 64 ans
- 65 ans et plus
- Je préfère ne pas répondre

28. Inscrivez votre adresse courriel ici si vous désirez participer au tirage au sort d'un des deux prix de participation.

Ce contenu n'a pas été créé ni n'est approuvé par Microsoft. Les données que vous soumettez sont envoyées au propriétaire du formulaire.