

Indicateurs sur le personnel enseignant régulier

	UQAM	UQTR	UQAC	UQAR	UQO	UQAT	INRS	ENAP	ÉTS	TÉLUQ	RÉSEAU
% de personnes détentrices de doctorat ³	90,3	84,6	80,5	82,8	93,7	76,4	100,0	100,0	90,6	85,5	88,1
% de femmes ³	46,0	47,0	39,8	45,1	56,5	48,6	27,2	50,0	18,0	47,0	43,2
Ratio EEETP/personnel enseignant	19,4	23,1	16,2	17,4	18,3	18,7	s. o.	s. o.	27,1	42,7	20,9

Depuis 2017, la proportion du personnel enseignant régulier des établissements du réseau qui détient au moins un doctorat a augmenté de 2,2 %; elle se situe à 88,1 % au 30 avril 2022 (figure 12). La proportion de femmes parmi le personnel enseignant régulier (figure 13) est passée de 41,5 % en 2017 à 43,2 % en 2022, affichant une croissance de 4,1%. Le ratio de l'effectif étudiant en équivalence au temps plein (EEETP) par rapport au personnel enseignant régulier, qui était de 25,6 en 2016-2017, se chiffre à 20,9 en 2021-2022. À noter que ce ratio est calculé uniquement pour les établissements offrant des programmes de 1^{er} cycle.

Personnes chargées de cours

	UQAM	UQTR	UQAC	UQAR	UQO	UQAT	INRS	ENAP	ÉTS	TÉLUQ	RÉSEAU
Nombre ⁴	1 683	711	526	425	465	400	--	87	393	--	4 690
% de femmes	49,5	55,8	45,8	48,5	55,1	53,8	--	29,9	19,8	--	48,0

Figure 12 Évolution de la proportion de détenteurs d'un doctorat parmi le personnel enseignant régulier (en %) ³

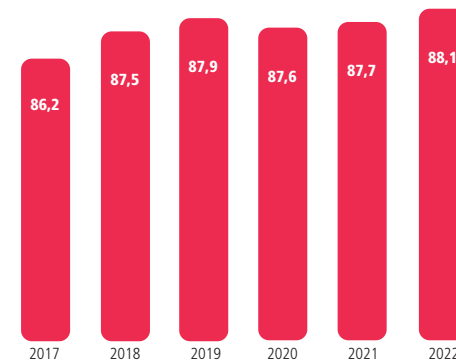
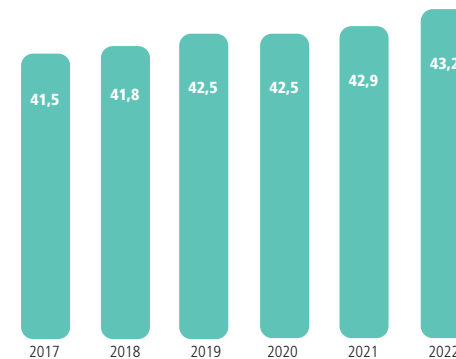


Figure 13 Évolution de la proportion de femmes parmi le personnel enseignant régulier (en %) ³



4 Il s'agit des personnes auxquelles des charges de cours ont été attribuées pour la période considérée. Ainsi, celles qui sont inscrites sur une liste de pointage, mais qui n'ont pas obtenu de charge de cours durant la période à l'étude ne sont pas comptabilisées. Source : Données recueillies auprès des établissements pour l'année universitaire 2021-2022 et transmises par la Direction des ressources humaines du siège social.

s. o. Sans objet.

-- Aucun-e employé-e.

Équité, diversité et inclusion (EDI) chez les professeurs

Fichier créé le : 2023-08-08 10:58:26 à partir de la base de données de
l'Université du Québec

