

Welcome to Concordia University's Sustainability Culture and Literacy Assessment!

Bienvenue à l'évaluation des connaissances et du degré de culture en matière de durabilité de l'Université Concordia!

* 1. Would you prefer to complete the survey in English or French?

Préférez-vous répondre à ce questionnaire en anglais ou en français?

- English / Anglais
- French / Français

Concordia's Office of Sustainability is currently undertaking a survey to assess the Concordia community's literacy of sustainability topics as well as to assess sustainability culture on campus.

For your reference, sustainability is defined at Concordia as "a mindset and a process that leads to reducing our ecological footprint and enhancing social well-being while maintaining economic viability both on and off campus."

Your input will serve to help assess the accessibility of and satisfaction with sustainability services on campus, as well as inform future outreach and awareness campaigns.

Your participation is greatly appreciated.

Please note that questions beginning with an asterisk () require a response.*

* 2. What is your primary role at Concordia?

- Student
- Faculty
- Staff member (University department or service)
- Staff member (student fee-levy group / association)

* 3. What degree are you pursuing?

- Bachelor / Baccalaureate
- Master / Magisteriate
- Doctor / Doctorate
- Post-doctorate

* 4. Is this your first year studying at Concordia University

- Yes
- No

This section of the survey seeks to assess incoming students' perceptions about sustainability at Concordia and the influence that these perceptions have had over your decision to enroll.

There are no right or wrong answers.

* 5. What was your perception of Concordia's sustainability performance before enrolling?

- Concordia has strong sustainability commitments and takes action on sustainability.
- Concordia has some sustainability commitments or projects.
- Concordia fails to take adequate action on sustainability.
- I didn't have any perception of Concordia's sustainability performance before enrolling.

* 6. Please indicate to what extent you agree or disagree with the following statement:

One of the factors that influenced my decision to apply to and enroll at Concordia was my perception of Concordia's sustainability performance and initiatives at the University.

Strongly Agree	Agree	Neutral	Disagree	Strongly Disagree
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

This section of the survey comprises questions related to sustainability culture, covering perceptions, beliefs, dispositions, and behaviors related to sustainability, as well as awareness of campus sustainability initiatives.

There are no right or wrong answers. Please respond to each question with the option that best matches your own opinions about sustainability.

* 7. Which of the following channels do you use the most to learn about sustainability? (Select all that apply.)

- Social Media
- Online news media
- Television
- Radio and newspaper
- Podcast
- Books
- Environmental groups, websites or newsletters
- School/College/University
- Friends
- Family
- Other (please specify):

None

* 8. Which of the following best describes your identity in relation to sustainability?

- Activist:** Sustainability is a huge priority to me, and a big part of my life and identity; I speak openly to others about my values and beliefs as an environmental and/or social activist.
- Advocate:** Sustainability is a priority for me, and I regularly shape my decisions/actions around my value for the environment and society.
- Concerned:** I value sustainability, and I try to be environmentally and socially conscious when I can.
- Neutral:** I am aware of sustainability, but it is not a priority for me.
- Unaware:** I have little understanding or awareness of sustainability.

Please indicate to what extent you agree or disagree with the following statements:

* 9. I have modified my diet due to environmental and social concerns.

Strongly Agree	Agree	Neutral	Disagree	Strongly Disagree
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

* 10. I often think about ethical or sustainability factors (e.g. labor rights, packaging, local, fair trade, cruelty free etc.) when making a purchase.

Strongly Agree	Agree	Neutral	Disagree	Strongly Disagree
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

* 11. I am actively trying to reduce my waste (e.g. carrying a reusable shopping bag, declining single-use bags/utensils/straws, taking a reusable to-go container).

Strongly Agree	Agree	Neutral	Disagree	Strongly Disagree
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

* 12. I often engage in activities because of their sustainability-related focus (e.g. attending an event, taking a course, volunteering, attending a training, attending a march).

Strongly Agree	Agree	Neutral	Disagree	Strongly Disagree
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Please indicate to what extent you agree or disagree with the following statements:

* 13. I consider the carbon impact on my choice to use air travel.

Strongly Agree	Agree	Neutral	Disagree	Strongly Disagree
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

* 14. When available and accessible, I always prioritize sustainable mobility alternatives (walk, bike, electric vehicle, public transport) over single-use fossil fuel powered vehicles.

Strongly Agree	Agree	Neutral	Disagree	Strongly Disagree
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

* 15. I am concerned about the amount of food that I waste through uneaten leftovers or food spoiling.

Strongly Agree	Agree	Neutral	Disagree	Strongly Disagree
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

* 16. I often get confused about what should go in the recycling and compost bins.

Strongly Agree	Agree	Neutral	Disagree	Strongly Disagree
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Please indicate to what extent you agree or disagree with the following statements:

* 17. I would like to learn more about sustainability.

Strongly Agree	Agree	Neutral	Disagree	Strongly Disagree
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

* 18. I would like to engage in a learning activity related to sustainability.

Strongly Agree	Agree	Neutral	Disagree	Strongly Disagree
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

* 19. I would like to learn about sustainability through a course.

Strongly Agree	Agree	Neutral	Disagree	Strongly Disagree
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

* 20. When it comes to sustainability, which of the following topics interest you the most? (Please select up to three.)

- Climate change
- Material waste
- Social justice / Environmental justice / Climate justice / Human rights
- Habitat degradation and biodiversity conservation
- Sustainable food systems
- Sustainable energy systems
- Sustainable transport systems
- Sustainable business practices
- Other (please specify):

- None

* 21. Which of these areas for involvement in sustainability interest you the most? (Select all that apply.)

- Incorporate sustainability course work, projects, or internships into your education regardless of your chosen program of study
- Gain skills that will prepare you for a career in the sustainability field
- Perform research related to sustainability
- Attend events related to sustainability
- Volunteer with sustainability initiatives
- Create your own sustainability initiative
- Learn how to integrate sustainability into your department or office at Concordia
- Learn how to lead a more sustainable lifestyle
- Other (please specify):
- None

Which of the following initiatives at Concordia University have you heard about? (Select all that apply.)

* 22. **Waste:**

- Concordia University's Centre for Creative Reuse (CUCCR)
- Food Cycle
- Waste Not, Want Not
- E-Waste Recycling
- Concordia Precious Plastic Project (CP3)
- The Dish Project
- None

* 23. **Food:**

- People's Potato
- Hive Free Lunch (Loyola) and Hive Café Solidarity Co-op (SGW)
- Le Frigo Vert
- Concordia Farmer's Market
- Concordia Greenhouse
- Concordia Food Coalition
- City Farm School
- None

* 24. **Biodiversity:**

- WWF Living Planet @ Campus
- Concordia Pollinators Initiative
- None

* 25. **Social Justice and Community Well-being:**

- Equity Office
- Black Perspectives Office
- Office of Indigenous Directions
- CEED Concordia
- Centre for Gender Advocacy
- Queer Concordia
- None

Which of the following initiatives at Concordia University have you heard about? (Select all that apply.)

* 26. **Sustainability Funding:**

- Sustainability Action Fund Concordia
- Sustainability Living Lab Funding Program
- None

*** 27. Sustainability Engagement:**

- Sustainable Concordia
- Student Sustainability Ambassadors Program
- Employee Sustainability Ambassadors Program
- None

*** 28. Academic / Research:**

- Loyola College for Diversity and Sustainability
- Loyola Sustainability Research Centre
- Centre for Zero Energy Building Studies
- Concordia Institute for Water, Energy and Sustainable Systems (CIWESS)
- Next-Generation Cities Institute
- Social Justice Research Centre
- None

*** 29. Transportation:**

- Le Petit Vélo Rouge
- Discounts on BIXI membership
- Secure Indoor Bike Parking Facility (SGW Campus)
- Shuttle bus
- None

Did you know that...?

* 30. Concordia has declared a climate emergency.

- Yes No

* 31. The Concordia University Foundation has committed to full divestment of fossil fuels and 100% sustainable investments by 2025.

- Yes No

* 32. Concordia has several LEED (Leadership in Energy and Environmental Design)-certified buildings on campus.

Yes No

* 33. Concordia is a designated Fair Trade Campus.

Yes No

* 34. Concordia has earned a Vélosympathique Silver designation from Vélo Québec for its cycling infrastructure and support.

Yes No

* 35. Concordia has a Sustainability Action Plan.

Yes No

Did you know that...?

* 36. Concordia is among the most energy-efficient of major Quebec universities.

Yes No

* 37. Concordia has partnered with 10 other Quebec Universities to sign the SDG Accord Global Climate Letter for Universities and Colleges and in so doing committed to carbon neutrality by 2050 at the very latest.

Yes No

* 38. Concordia has joined the Decade of Action with its commitment to the UN Sustainable Development Goals.

Yes No

* 39. Concordia regularly participates in the Sustainability Tracking, Assessment and Rating System (STARS) from the Association for the Advancement of Sustainability in Higher Education (AASHE).

Yes No

* 40. Concordia regularly submits to the Times Higher Education Impact Rankings, which assesses Concordia's performance on each of the Sustainable Development Goals.

Yes No

This section of the survey tests your knowledge of various sustainability topics. Each question is multiple-choice and features one or more correct answers. Please do not look up answers using the internet. Your responses will remain completely confidential and there is no grade or rating given to you. If you are unsure of the answer to a question, please check the "I don't know" option.

By answering each question honestly and to the best of your ability, Concordia will have a better understanding of how much our students, faculty and staff know about sustainability in order to inform future programming and initiatives on campus.

* 41. Which of the following is the most commonly used definition of sustainable development?

- Creating a government welfare system that ensures universal access to education, health care, and social services
- Building a neighborhood that is both socio-demographically and economically diverse
- Only using green construction models and materials when developing new buildings and neighbourhoods
- Meeting the needs of the present without compromising the ability of future generations to meet their own needs
- I don't know

* 42. Which of the following concepts are included in the commonly used "three pillars" or "concentric circles" models of sustainability?

- Environment, Society, Technology
- Society, Politics, Economy
- Environment, Society, Economy
- Environment, Community, Finance
- I don't know

* 43. Which of the following is **not** a United Nations (UN) Sustainable Development Goal?

- Eliminate racism in all its forms
- Climate action
- Clean water and sanitation
- Good health and well-being
- I don't know

* 44. Whose land is Concordia University situated on?

- Abenaki
- Mi'kma'ki
- Kanien'kehá:ka
- Cree
- I don't know

* 45. Which of the following statements regarding Indigenous communities and sustainability is **false**?

- Indigenous peoples have sustainably managed their lands for thousands of years, and current-day environmental impacts are often less severe or avoided in areas held or managed by Indigenous peoples
- Indigenous communities are brought in as planning partners on all major conservation projects taking place in Canada
- Federal, provincial and territorial governments have a duty to meaningfully consult Indigenous peoples prior to taking actions or making decisions that that may have consequences for the rights of Indigenous peoples in Canada
- Indigenous communities are often at the front lines of struggles for environmental conservation, biodiversity protection, and climate action
- I don't know

Please indicate whether the statements below are true or false.

* 46. Canadians currently have the right to a healthy environment as recognized by federal law.

- True
- False
- I don't know

* 47. The 17 UN Sustainable Development Goals are a legally binding international treaty that all nations are required to enforce.

- True
- False
- I don't know

* 48. Less than 1% of Earth's water is available for fresh drinking water.

- True
- False
- I don't know

* 49. People of all socioeconomic classes are equally impacted by climate change, but for different reasons.

- True
- False
- I don't know

* 50. Carbon dioxide emissions from most plant-based products are much lower than most animal-based products.

- True False I don't know

Please indicate whether the statements below are true or false.

* 51. Nearly all plastic – 99% – is made from fossil fuels.

- True False I don't know

* 52. Carbon dioxide is a more powerful greenhouse gas than methane in terms of global warming potential per unit.

- True False I don't know

* 53. Fair trade is an approach to global trade aiming to ensure that producers in developing countries receive a fair price for their products.

- True False I don't know

* 54. The term “food desert” refers to any dry region unsuitable for farming.

- True False I don't know

* 55. Landfills, pipelines, chemical plants, and other environmental hazards are frequently placed in poor and racialized neighborhoods, contributing to environmental inequities in quality of life.

- True False I don't know

56. From what you know of Concordia, what do you think the university could be doing better to advance sustainability goals?

57. If you would like to subscribe to Concordia University's Office of Sustainability Newsletter to receive sustainability news, opportunities, resources and tips, please include your email address below. (You can unsubscribe at any time.)

If you do not wish to subscribe, please leave the space below blank.

Le Bureau du développement durable de l'Université Concordia mène actuellement un sondage destiné à évaluer les connaissances des membres de la communauté universitaire à l'égard des enjeux de durabilité, ainsi qu'à mesurer le degré de culture de la durabilité sur les campus.

À titre de référence, l'Université définit la durabilité comme « un état d'esprit et un cheminement qui mène à la réduction de notre empreinte écologique et qui rehausse le bien-être de la société tout en préservant sa prospérité économique à la fois sur les campus et à l'extérieur ».

Votre apport servira à évaluer l'accessibilité des services de développement durable sur les campus, ainsi que le degré de satisfaction des membres de la communauté à leur égard. Vos commentaires nous aideront par ailleurs à orienter nos futures campagnes de sensibilisation.

Votre participation est très importante.

Veillez noter que les questions commençant par un astérisque () nécessitent une réponse.*

* 58. Quel est votre rôle principal à l'Université?

- Membre de l'effectif étudiant
- Membre du corps professoral
- Membre du personnel (service ou département de l'Université)
- Membre du personnel (association ou groupe étudiants)

* 59. Quel programme suivez-vous?

- Baccalauréat
- Maîtrise
- Doctorat
- Postdoctorat

* 60. Est-ce votre première année d'études à l'Université Concordia?

- Oui
- Non

Cette section du sondage vise à évaluer les perceptions des étudiantes et étudiants entrants au sujet de la durabilité à l'Université ainsi que l'influence de ces perceptions sur leur décision de s'inscrire.

Il n'y a pas de bonne ni de mauvaise réponse.

* 61. Quelle était votre perception de la performance de Concordia en matière de durabilité avant votre inscription?

- Concordia est profondément engagée à l'égard de la durabilité et prend des mesures en conséquence.
- Concordia compte certains engagements ou projets en matière de durabilité.
- Concordia ne prend pas de mesures adéquates en matière de durabilité.
- Je n'avais aucune perception de la performance de Concordia en matière de durabilité avant mon inscription.

* 62. Dans quelle mesure êtes-vous en accord ou en désaccord avec l'énoncé suivant :

L'un des facteurs qui ont influé sur ma décision de faire une demande d'admission et de m'inscrire à Concordia était ma perception de sa performance et de ses initiatives en matière de durabilité.

Tout à fait d'accord	D'accord	Neutre	En désaccord	Fortement en désaccord
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Cette section du questionnaire porte sur la culture de la durabilité – c'est-à-dire sur vos perceptions, vos croyances, vos dispositions et vos comportements à l'égard de la durabilité, ainsi que sur votre connaissance des initiatives de développement durable sur les campus.

Il n'y a pas de bonne ni de mauvaise réponse. Pour chaque question, choisissez l'énoncé qui correspond le mieux à votre opinion en matière de durabilité.

* 63. Lesquels des moyens suivants utilisez-vous le plus pour apprendre au sujet de la durabilité?
(Sélectionnez toutes les réponses qui s'appliquent.)

- Médias sociaux
- Médias d'information en ligne
- Télévision
- Radio et journaux
- Baladodiffusions
- Livres
- Groupes, sites Web ou bulletins environnementaux
- École, collège ou université
- Amis
- Famille
- Autre (veuillez préciser) :

- Aucun

* 64. Lequel des énoncés suivants décrit le mieux votre relation identitaire à la durabilité?

- Je **milite** pour la durabilité : la durabilité constitue une priorité absolue dans ma vie ainsi qu'une facette importante de mon identité. Je parle ouvertement à autrui de mes valeurs et de mes convictions en tant que personne militant pour l'environnement et la société.
- Je **protège** la durabilité : la durabilité est pour moi une priorité, et j'oriente couramment mes décisions et mes actions sur la valeur que j'accorde à l'environnement et à la société.
- Je me **préoccupe** de la durabilité : j'accorde de la valeur à la durabilité et j'essaie dans la mesure du possible d'entretenir une attitude consciente à l'égard de l'environnement et de la société.
- J'ai un point de vue **neutre** à l'égard de la durabilité : je suis sensible à la durabilité, mais ce n'est pas une priorité pour moi.
- Je ne suis **pas sensible** à la durabilité : je possède une compréhension et une connaissance limitées de la durabilité.

Dans quelle mesure êtes-vous en accord ou en désaccord avec les énoncés suivants :

* 65. J'ai modifié mon régime en raison de préoccupations environnementales et sociales.

Tout à fait d'accord	D'accord	Neutre	En désaccord	Fortement en désaccord
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

* 66. Je tiens souvent compte de facteurs éthiques ou liés à la durabilité (droits des travailleurs, emballage, provenance locale, commerce équitable, bien-être animal, etc.) quand j'effectue un achat.

Tout à fait d'accord	D'accord	Neutre	En désaccord	Fortement en désaccord
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

* 67. Je m'efforce de réduire le gaspillage (ex. : sac à provisions réutilisable, refus des sacs, ustensiles et pailles à usage unique, contenant à emporter réutilisable).

Tout à fait d'accord	D'accord	Neutre	En désaccord	Fortement en désaccord
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

* 68. Je pratique souvent certaines activités axées sur la durabilité (ex. : participer à un événement, suivre un cours, faire du bénévolat, assister à une formation, prendre part à une marche).

Tout à fait d'accord	D'accord	Neutre	En désaccord	Fortement en désaccord
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Dans quelle mesure êtes-vous en accord ou en désaccord avec les énoncés suivants :

* 69. Je tiens compte de l'impact carbonique lorsque je choisis de voyager par avion.

Tout à fait d'accord	D'accord	Neutre	En désaccord	Fortement en désaccord
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

* 70. Autant que possible, je priorise les modes de transport durables (marche, vélo, véhicule électrique, transport en commun) plutôt que les véhicules propulsés par combustible fossile à usage unique.

Tout à fait d'accord	D'accord	Neutre	En désaccord	Fortement en désaccord
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

* 71. Je me préoccupe de la quantité de nourriture que je gaspille sous forme de restes non consommés ou d'aliments avariés.

Tout à fait d'accord	D'accord	Neutre	En désaccord	Fortement en désaccord
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

* 72. J'ai souvent de la difficulté à déterminer ce qui va dans les bacs de recyclage et de compost.

Tout à fait d'accord	D'accord	Neutre	En désaccord	Fortement en désaccord
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Dans quelle mesure êtes-vous en accord ou en désaccord avec les énoncés suivants :

* 73. J'aimerais en apprendre davantage sur la durabilité.

Tout à fait d'accord	D'accord	Neutre	En désaccord	Fortement en désaccord
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

* 74. J'aimerais prendre part à une activité d'apprentissage liée à la durabilité.

Tout à fait d'accord	D'accord	Neutre	En désaccord	Fortement en désaccord
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

* 75. J'aimerais en apprendre davantage sur la durabilité en suivant un cours.

Tout à fait d'accord	D'accord	Neutre	En désaccord	Fortement en désaccord
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

* 76. En matière de durabilité, lequel des sujets suivants vous intéresse le plus? (Sélectionnez jusqu'à trois réponses.)

- Changement climatique
- Déchets matériels
- Justice sociale, environnementale et climatique, et droits de la personne
- Dégradation de l'habitat naturel et conservation de la biodiversité
- Systèmes alimentaires durables
- Systèmes énergétiques durables
- Systèmes de transport durables
- Pratiques commerciales durables
- Autre (veuillez préciser) :

- Aucun

* 77. Lesquels des domaines d'intervention suivants en matière de durabilité vous intéressent le plus? (Sélectionnez toutes les réponses qui s'appliquent.)

- Intégrer des travaux de cours, des projets ou des stages liés à la durabilité dans votre éducation, quel que soit votre programme d'études
- Acquérir les compétences nécessaires pour faire carrière dans le domaine de la durabilité
- Effectuer des recherches liées à la durabilité
- Assister à des événements liés à la durabilité
- Faire du bénévolat dans le cadre d'initiatives liées à la durabilité
- Créer votre propre initiative liée à la durabilité
- Apprendre comment intégrer la durabilité dans votre service, département ou bureau à Concordia
- Apprendre comment adopter un mode de vie plus durable
- Autre (veuillez préciser) :

- Aucun

Parmi les initiatives suivantes de Concordia, desquelles avez-vous entendu parler? (Sélectionnez toutes les réponses qui s'appliquent.)

* 78. **Déchets :**

- Centre pour la réutilisation créative de l'Université Concordia
- Food Cycle*
- Campagne *Waste Not, Want Not*
- Recyclage des déchets électroniques
- Projet plastiques précieux de Concordia (CP3)
- Projet de prêt de vaisselle
- Aucune

* 79. **Alimentation :**

- La Patate du Peuple
- Lunch gratuit au Hive Café (Loyola) et coopérative de solidarité du Hive Café (SGW)
- Le Frigo Vert
- Marché agricole de Concordia
- Serre de Concordia
- Coalition alimentaire de Concordia
- Ferme-école urbaine
- Aucune

* 80. **Biodiversité :**

- Programme Planète vivante @ Campus du Fonds mondial pour la nature
- Initiative de Concordia sur les pollinisateurs
- Aucune

* 81. **Justice sociale et bien-être communautaire :**

- Bureau de l'équité
- Bureau des perspectives noires
- Bureau des directions autochtones
- CEED Concordia
- Centre de lutte contre l'oppression des genres
- Queer Concordia
- Aucune

Parmi les initiatives suivantes de Concordia, desquelles avez-vous entendu parler? (Sélectionnez toutes les réponses qui s'appliquent.)

*** 82. Financement axé sur la durabilité :**

- Fonds d'initiative pour le développement durable de Concordia
- Programme de financement du Laboratoire vivant sur la durabilité
- Aucune

*** 83. Engagement au développement durable :**

- Concordia durable
- Programme Ambassadeurs du développement durable – effectif étudiant
- Programme Ambassadeurs du développement durable – personnel
- Aucune

*** 84. Enseignement et recherche :**

- Collège Loyola pour la diversité et la durabilité
- Centre de recherche Loyola sur la durabilité
- Centre d'études sur les bâtiments à consommation énergétique nulle
- Institut de recherche sur l'eau, l'énergie et les systèmes durables de Concordia
- Institut des villes nouvelle génération
- Centre de justice sociale
- Aucune

*** 85. Transports :**

- Le Petit Vélo Rouge
- Remise sur abonnement à BIXI
- Stationnement intérieur pour vélos (campus Sir-George-Williams)
- Navette
- Aucune

Le saviez-vous?

* 86. Concordia a déclaré l'état d'urgence climatique.

Oui Non

* 87. La Fondation de l'Université Concordia s'est engagée à acquérir un portefeuille entièrement composé d'investissements durables d'ici 2025.

Oui Non

* 88. Concordia possède plusieurs pavillons certifiés LEED (*Leadership in Energy and Environmental Design*) sur ses campus.

Oui Non

* 89. Les campus de Concordia ont obtenu la certification équitable.

Oui Non

* 90. Concordia a obtenu la certification VÉLOSYPATHIQUE argent de Vélo Québec pour son infrastructure et son soutien en matière de cyclisme.

Oui Non

* 91. Concordia possède un plan d'action en matière de durabilité.

Oui Non

Le saviez-vous?

* 92. Concordia compte parmi les plus écoénergétiques des grandes universités du Québec.

Oui Non

* 93. Concordia et dix universités du Québec ont signé la Lettre mondiale sur le climat dans le cadre de l'accord sur les objectifs de développement durable, s'engageant à devenir carboneutres d'ici 2050.

Oui Non

* 94. Concordia a adhéré à la Décennie d'action et aux objectifs de développement durable de l'ONU.

Oui Non

* 95. Concordia participe régulièrement au programme STARS (*Sustainability Tracking, Assessment and Rating System*) de l'Association for the Advancement of Sustainability in Higher Education.

Oui Non

* 96. Concordia figure régulièrement au palmarès Impact de *Times Higher Education*, qui évalue sa performance au regard de chacun des objectifs de développement durable.

- Oui Non

La présente section porte sur vos connaissances à l'égard de divers sujets entourant la durabilité. Chaque question à choix multiple comporte une ou plusieurs bonnes réponses. Évitez d'avoir recours à Internet pour trouver réponse aux questions. Vos réponses demeureront entièrement confidentielles, et aucune note ne vous sera attribuée. Si vous n'arrivez pas à répondre à une question, cochez la case « Je ne sais pas ».

En répondant à chaque question en toute honnêteté et au meilleur de vos connaissances, vous permettrez à Concordia d'obtenir une meilleure idée du degré de compréhension des membres de l'effectif étudiant, du corps professoral et du personnel à l'égard de la durabilité et ainsi, d'élaborer de meilleurs programmes et initiatives de développement durable.

* 97. Lequel des énoncés suivants est le plus couramment utilisé pour définir la notion de développement durable?

- La création d'un système de bien-être public qui assure un accès universel à l'éducation, aux soins de santé et aux services sociaux.
- La construction d'un quartier diversifié sur le plan tant sociodémographique qu'économique.
- L'utilisation exclusive de modèles et de matériaux écologiques dans la construction de nouveaux bâtiments et quartiers.
- Le désir de répondre aux besoins de la génération présente sans compromettre la possibilité des générations futures de répondre aux leurs.
- Je ne sais pas.

* 98. Lesquels des concepts suivants correspondent aux « trois piliers » ou aux « cercles concentriques » communément utilisés comme modèles de durabilité?

- Environnement, société et technologie
- Société, politique et économie
- Environnement, société et économie
- Environnement, communauté et finance
- Je ne sais pas.

* 99. Lequel des éléments suivants **n'est pas** un objectif de développement durable des Nations Unies?

- L'élimination du racisme sous toutes ses formes
- La lutte contre les changements climatiques
- La propreté et l'assainissement de l'eau
- La bonne santé et le bien-être
- Je ne sais pas.

* 100. Sur quel territoire est située l'Université Concordia?

- Abénaki
- Mi'kma'ki
- Kanien'kehá:ka
- Cri
- Je ne sais pas.

* 101. Lequel des énoncés suivants concernant les communautés autochtones et la durabilité est **faux**?

- Les peuples autochtones gèrent leurs territoires de manière durable depuis des milliers d'années, et les impacts environnementaux actuels sont souvent atténués ou évités dans les régions contrôlées ou gérées par ces peuples.
- On fait appel aux communautés autochtones à titre de partenaires dans la planification de tous les grands projets de conservation menés au Canada.
- Les gouvernements fédéral, provinciaux et territoriaux ont l'obligation de consulter en bonne et due forme les peuples autochtones du Canada avant de prendre des mesures ou des décisions qui pourraient avoir des conséquences sur les droits de ces derniers.
- Les communautés autochtones sont souvent en première ligne des luttes pour la conservation environnementale, la protection de la biodiversité et l'action climatique.
- Je ne sais pas.

Indiquez si les énoncés suivants sont vrais ou faux.

* 102. Les Canadiennes et Canadiens ont droit à un environnement sain en vertu de la loi fédérale.

- Vrai
- Faux
- Je ne sais pas

* 103. Les 17 objectifs de développement durable des Nations Unies constituent un traité international juridiquement contraignant que toutes les nations se doivent de respecter.

- Vrai
- Faux
- Je ne sais pas

* 104. Moins de 1 % de l'eau de la Terre est potable[SA10].

- Vrai
- Faux
- Je ne sais pas

* 105. Les populations de toutes les classes socioéconomiques sont touchées de façon égale par les effets du changement climatique, mais pour différentes raisons.

- Vrai
- Faux
- Je ne sais pas

* 106. Les émissions de dioxyde de carbone de la plupart des produits à base de plantes sont beaucoup plus faibles que celles de la plupart des produits d'origine animale.

Vrai Faux Je ne sais pas

Indiquez si les énoncés suivants sont vrais ou faux.

* 107. Presque tous les plastiques, soit 99 %, sont faits de combustibles fossiles.

Vrai Faux Je ne sais pas

* 108. Le dioxyde de carbone est un gaz à effet de serre plus puissant que le méthane pour ce qui est du potentiel de réchauffement planétaire par unité.

Vrai Faux Je ne sais pas

* 109. Le commerce équitable est une approche du commerce mondial visant à assurer une juste rétribution des producteurs dans les pays en développement.

Vrai Faux Je ne sais pas

* 110. L'expression « désert alimentaire » désigne une région aride impropre à l'agriculture.

Vrai Faux Je ne sais pas

* 111. Décharges, pipelines, usines chimiques et autres risques pour l'environnement sont fréquemment placés dans les quartiers pauvres et racisés, ce qui contribue aux inégalités environnementales en ce qui concerne la qualité de vie.

Vrai Faux Je ne sais pas

112. D'après ce que vous savez de Concordia, qu'est-ce que l'Université pourrait mieux faire pour atteindre ses objectifs de durabilité?

113. Pour vous abonner au bulletin du Bureau du développement durable de l'Université Concordia et ainsi recevoir des nouvelles sur la durabilité et profiter d'occasions, de ressources et de conseils connexes, indiquez votre adresse de courriel ci-dessous. (Vous pourrez mettre fin à votre abonnement en tout temps.)

Si vous ne souhaitez pas abonner, veuillez laisser l'espace ci-dessous vide.

Please click on the "Done / Terminer" button to submit your responses.

Veuillez cliquer sur le bouton « Done / Terminer » pour nous communiquer vos réponses.