

ボーイスカウト福岡第37団



【カブ隊】 小学3年～5年

チャレンジ章の取り組み

ボーイスカウトには、子どもたちが日常生活や活動の中で、どんなことをしたらよいかという目標（＝進歩制度）があります。

その中には、子どもたちが自分の興味と関心によって選択し、挑戦するために準備された40の課目（＝チャレンジ章）があります。

子どもたちは、やったことはないけど「一度やってみようかな?」、得意なことは「もっと得意になるよう頑張ってみる」、といった自主性を育む取り組みを、ボーイスカウトでは行っています。

1-7 『手伝い』

「食事の準備をして簡単な食事を作り、後片付けをする」の課目にチャレンジし、おうちで『ゴーヤチャンプル』を作って、作り方を発表してくれたスカウトのレポートを展示しています。

ボーイスカウト福岡第37団



【カブ隊】 小学3年～5年

チャレンジ章の取り組み

ボーイスカウトには、子どもたちが日常生活や活動の中で、どんなことをしたらよいかという目標（＝進歩制度）があります。

その中には、子どもたちが自分の興味と関心によって選択し、挑戦するために準備された40の課目（＝チャレンジ章）があります。

子どもたちは、やったことはないけど「一度やってみようかな?」、得意なことは「もっと得意になるよう頑張ってみる」、といった自主性を育む取り組みを、ボーイスカウトでは行っています。

2-5 『地質学者』

「山や川がどのようにしてできるかを説明する」の課目にチャレンジし、図を描いて発表してくれたスカウトのレポートを展示しています。