

REGULAMENT DE ORGANIZARE ȘI FUNCȚIONARE
CENTRUL REZIDENȚIAL PENTRU COPII CU DIZABILITAȚI
NR. 10 "PINOCCHIO" CLUJ-NAPOCA

ART. 1 Definiție

(1) Regulamentul de organizare și funcționare este un document propriu al serviciului social cu cazare Centrul rezidențial pentru copilul separat temporar sau definitiv de părinții săi nr. 10 "Pinocchio" Cluj-Napoca aprobat prin Hotărârea Consiliului Județean Cluj, în vederea asigurării funcționării acestuia, cu respectarea standardelor minime de calitate aplicabile și a asigurării accesului persoanelor beneficiare la informații privind condițiile de admitere, serviciile oferite etc.

(2) Prevederile prezentului regulament sunt obligatorii atât pentru persoanele beneficiare, cât și pentru angajații centrului și, după caz, pentru membrii familiei beneficiarilor, reprezentanții legali/convenționali, vizitatori.

ART. 2 Identificarea serviciului social

Serviciul social cu cazare Centrul rezidențial pentru copilul separat temporar sau definitiv de părinții săi nr. 10 "Pinocchio" Cluj-Napoca, cod serviciu social 8790 CR-C-I, este înființat și administrat de furnizorul Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Cluj, acreditat conform Certificatului de acreditare seria AF nr. 000891 din 15.04.2014, cu sediul în mun. Cluj-Napoca, str. B.P. Hașdeu, nr.10, jud. Cluj.

ART. 3 Scopul serviciului social

Scopul serviciului social cu cazare Centrul rezidențial pentru copilul separat temporar sau definitiv de părinții săi nr. 10 "Pinocchio" Cluj-Napoca este asigurarea accesului copiilor cu handicap sever pe o perioadă determinată la: găzduire, asistență medicală, îngrijire, abilitare și reabilitare, educație, recreere, socializare, orientare școlară.

ART. 4 Cadrul legal de înființare, organizare și funcționare

(1) Serviciul social cu cazare Centrul rezidențial pentru copilul separat temporar sau definitiv de părinții săi nr. 10 "Pinocchio" Cluj-Napoca funcționează cu respectarea prevederilor cadrului general de organizare și funcționare a serviciilor sociale, reglementat de Legea asistenței sociale nr. 292/2011, cu modificările ulterioare, Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, republicată, cu modificările și completările ulterioare, Hotărârea Guvernului nr. 867/2015 pentru aprobarea Nomenclatorului Serviciilor Sociale, precum și a regulamentului-cadru de organizare și funcționare a serviciilor sociale precum și a altor acte normative secundare aplicabile domeniului.

(2) Standard minim de calitate aplicabil: Ordinul ministrului muncii și justiției sociale nr. 25/2019 privind aprobarea standardelor minime de calitate pentru serviciile sociale de tip rezidențial destinate copiilor din sistemul de protecție specială.

(3) Serviciul social cu cazare Centrul rezidențial pentru copilul separat temporar sau definitiv de părinții săi nr. 10 "Pinocchio" Cluj-Napoca a este înființat prin: Hotărârea Consiliului Județean Cluj nr. 64 din 25.09.2000 și funcționează în cadrul Direcției Generale de Asistență Socială și Protecția Copilului Cluj, fără personalitate juridică.

ART. 5 Principiile care stau la baza acordării serviciului social

(1) Serviciul social cu cazare Centrul rezidențial pentru copilul separat temporar sau definitiv de părinții săi nr. 10 "Pinocchio" Cluj-Napoca se organizează și funcționează cu respectarea principiilor generale care guvernează sistemul național de asistență socială, precum și a principiilor specifice care stau la baza acordării serviciilor sociale prevăzute în legislația specifică, în convențiile internaționale ratificate prin lege și în celelalte acte

internaționale în materie la care România este parte, precum și în standardele minime de calitate aplicabile.

(2) Personalul din cadrul Serviciului social cu cazare Centrul rezidențial pentru copilul separat temporar sau definitiv de părinții săi nr. 10 "Pinocchio" Cluj-Napoca are obligația să manifeste solitudine și afectivitate în relațiile cu familiile și beneficiarii, și să îndeplinească cu operativitate și profesionalism atribuțiile de serviciu. De asemenea au obligația să asigure implementarea și respectarea regulamentului UE/679/2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal, libera circulație a acestor date și a legislației interne în vigoare, în exercitarea atribuțiilor de serviciu.

(3) Principiile specifice care stau la baza prestării serviciului social cu cazare Centrul rezidențial pentru copilul separat temporar sau definitiv de părinții săi nr. 10 "Pinocchio" Cluj-Napoca sunt următoarele:

- a) respectarea și promovarea cu prioritate a interesului persoanei beneficiare;
- b) protejarea și promovarea drepturilor persoanelor beneficiare în ceea ce privește egalitatea de șanse și tratament, participarea egală, autodeterminarea, autonomia și demnitatea personală și întreprinderea de acțiuni nediscriminatorii și pozitive cu privire la persoanele beneficiare;
- c) asigurarea protecției împotriva abuzului și exploatării persoanei beneficiare;
- d) deschiderea către comunitate;
- e) asistarea persoanelor fără capacitate de exercițiu în realizarea și exercitarea drepturilor lor;
- f) asigurarea în mod adecvat a unor modele de rol și statut social, prin încadrarea în unitate a unui personal mixt;
- g) ascultarea opiniei persoanei beneficiare și luarea în considerare a acesteia, ținându-se cont, după caz, de vârsta și de gradul său de maturitate, de discernământ și capacitate de exercițiu (cu respectarea Legii sănătății mintale);
- h) facilitarea menținerii relațiilor personale ale beneficiarului și a contactelor directe, după caz, cu frații, părinții, alte rude, prieteni, precum și cu alte persoane față de care acesta a dezvoltat legături de atașament;
- i) promovarea unui model familial de îngrijire a persoanei beneficiare;
- j) asigurarea unei îngrijiri individualizate și personalizate a persoanei beneficiare;
- k) preocuparea permanentă pentru identificarea soluțiilor de integrare în familie sau, după caz, în comunitate, pentru scurtarea perioadei de prestare a serviciilor, în baza potențialului și abilităților persoanei beneficiare de a trăi independent;
- l) încurajarea inițiativelor individuale ale persoanelor beneficiare și a implicării active a acestora în soluționarea situațiilor de dificultate;
- m) asigurarea unei intervenții profesionale, prin echipe pluridisciplinare;
- n) asigurarea confidențialității și a eticii profesionale;
- o) primordialitatea responsabilității persoanei, familiei cu privire la dezvoltarea propriilor capacități de integrare socială și implicarea activă în soluționarea situațiilor de dificultate cu care se pot confrunta la un moment dat;
- p) colaborarea centrului/unității cu serviciul public de asistență socială.

ART. 6 Beneficiarii serviciilor sociale

(1) Beneficiarii serviciului social cu cazare Centrul rezidențial pentru copilul separat temporar sau definitiv de părinții săi nr. 10 "Pinocchio" Cluj-Napoca sunt copiii care prezintă dizabilități neuropsihice severe și lipsiți temporar sau definitiv de ocrotirea părinților lor ca urmare a stabilirii în condițiile legii a măsurii plasamentului în acest tip de servicii.

(2) Condițiile de acces/admitere în centru sunt următoarele:

- a) acte necesare:
 1. hotărârea comisiei pentru protecția copilului;
 2. certificatul de încadrare în grad de handicap;
 3. certificat de orientare școlară;
 4. plan de servicii personalizat;
 5. anchetă socială;

6. sentința civilă prin care se stabilește măsura specială de protecție a plasamentului;
7. documente medicale;
8. documente privind identitatea copilului și a părinților;
9. plan individualizat de protecție;
10. contract de servicii.

b) admiterea copiilor beneficiari în centru se realizează pe baza Hotărârii Comisiei pentru Protecția Copilului/Sentinței judecătorești privind instituirea/menținerea măsurii de protecție specială a plasamentului, pe baza dosarelor instrumentate de reprezentanții Direcției Generale de Asistență Socială și Protecția Copilului Cluj. Serviciile se acordă în baza Contractului de furnizare de servicii, încheiat între reprezentantul furnizorului de servicii și reprezentantul legal al copilului.

(3) Condiții de încetare a serviciilor sociale cu cazare oferite de Centrul rezidențial pentru copilul separat temporar sau definitiv de părinții săi nr. 10 "Pinocchio" Cluj-Napoca:

1. integrarea/reintegrarea în familia naturală/extinsă;
2. adopția;
3. identificarea unei alternative de tip familial;
4. transferul în altă instituție de protecție specială (la schimbarea încadrării în grad de handicap, în urma reevaluării, la depășirea vârstei cronologice admise).

(4) Persoanele beneficiare ale serviciului social cu cazare Centrul rezidențial pentru copilul separat temporar sau definitiv de părinții săi nr. 10 "Pinocchio" Cluj-Napoca au următoarele drepturi:

- a) să li se respecte drepturile și libertățile fundamentale, fără discriminare pe bază de rasă, sex, religie, opinie sau orice altă circumstanță personală ori socială;
- b) să participe la procesul de luare a deciziilor în furnizarea serviciilor sociale, respectiv la luarea deciziilor privind intervenția socială care li se aplică;
- c) să li se asigure păstrarea confidențialității asupra informațiilor furnizate și primite;
- d) să li se asigure continuitatea serviciilor sociale furnizate atât timp cât se mențin condițiile care au generat situația de dificultate;
- e) să fie protejați de lege atât ei, cât și bunurile lor, atunci când nu au capacitate de exercițiu;
- f) să li se garanteze demnitatea, intimitatea și respectarea vieții intime;
- g) să participe la evaluarea serviciilor sociale primite;
- h) să li se respecte toate drepturile speciale în situația în care sunt minori sau persoane cu dizabilități;
- i) să participe la activitățile de abilitare/reabilitare conform nevoilor specifice și tipului de dizabilitate sau gradului de handicap;
- j) fiecare copil are o persoană de referință;
- k) fiecare copil beneficiază de un program de acomodare a cărui durată și evenimente relevante sunt consemnate în dosarul copilului;
- l) copiii au deprinderi referitoare la asigurarea hranei, conform vârstei și gradului de handicap;
- m) toți copiii își serbează ziua de naștere în Serviciul Rezidențial sau în afara acestuia, în fiecare an;
- n) îmbrăcămintea, încălțăminte și celelalte materiale sunt adaptate nevoilor specifice copiilor rezidenți;
- o) copiilor li se comunică în funcție de vârstă și gradul de handicap, drepturile pe care le dețin;
- p) copiii sunt încurajați și sprijiniți să sesizeze orice formă de abuz;
- q) toți copiii beneficiază de sprijin și condiții pentru frecventarea școlii, consemnate în dosarul acestora și în alte documente administrative ale Serviciului Rezidențial;
- r) copiii și familiile acestora beneficiază de servicii de calitate și personalizate din partea unor profesioniști bine pregătiți, cu abilități empatice și de comunicare;
- s) dreptul de a primi servicii sociale prevăzute în planul de intervenție;
- t) dreptul de a beneficia de toate serviciile centrului, pe baza principiului asigurării unei îngrijiri individualizate și personalizate pentru fiecare copil;

- u) dreptul de a participa la luarea deciziilor care îl privesc în furnizarea serviciilor de îngrijire, educație și recuperare;
- v) copilul are dreptul la îngrijire specială, adaptat nevoilor sale;
- w) dreptul de a li se asigura un mediu curat, igienic, protejat contra infecțiilor;
- x) dreptul la odihnă, vacanță, socializare;

(5) Persoanele beneficiare ale serviciul social cu cazare Centrul rezidențial pentru copilul separat temporar sau definitiv de părinții săi nr. 10 "Pinocchio" Cluj-Napoca au următoarele obligații:

- a) să furnizeze informații corecte cu privire la identitate, situație familială, socială, medicală și economică;
- b) să participe, în raport cu vârsta, situația de dependență etc., la procesul de furnizare a serviciilor sociale;
- c) să contribuie, în conformitate cu legislația în vigoare, la plata serviciilor sociale furnizate, în funcție de tipul serviciului și de situația lor materială;
- d) să comunice orice modificare intervenită în legătură cu situația lor personală;
- e) să respecte prevederile prezentului regulament;
- f) copiii cunosc și înțeleg regulile de comportament acceptate în Serviciul rezidențial, precum și consecințele în cazul nerespectării acestora, conform vârstei, gradului de maturitate și gradul de handicap.

ART. 7 Activități și funcții

Principalele funcțiile ale serviciul social cu cazare Centrul rezidențial pentru copilul separat temporar sau definitiv de părinții săi nr. 10 "Pinocchio" Cluj-Napoca sunt următoarele:

- a) de furnizare a serviciilor sociale de interes public general la nivel local, prin asigurarea următoarelor activități:
 - 1. reprezentarea furnizorului de servicii sociale în contractul încheiat cu persoana beneficiară;
 - 2. găzduire pe perioadă nedeterminată;
 - 3. îngrijire personală;
 - 4. suport emoțional.
- b) de informare a beneficiarilor, potențialilor beneficiari, autorităților publice și publicului larg despre domeniul său de activitate, prin asigurarea următoarelor activități:
 - 1. site-uri ;
 - 2. mass-media;
 - 3. conferințe;
 - 4. elaborarea de rapoarte de activitate;
- c) de promovare a drepturilor beneficiarilor și a unei imagini pozitive a acestora, de promovare a drepturilor omului în general, precum și de prevenire a situațiilor de dificultate în care pot intra categoriile vulnerabile care fac parte din categoria de persoane beneficiare, potrivit scopului acestuia, prin asigurarea următoarelor activități:
 - 1. colaborări;
 - 2. diverse evenimente;
 - 3. ziua porților deschise;
- d) de asigurare a calității serviciilor sociale prin realizarea următoarelor activități:
 - 1. elaborarea instrumentelor standardizate utilizate în procesul de acordare a serviciilor (evaluare inițială, evaluare periodică, Planuri Individualizate de Protecție, Planuri Individualizate Specializate);
 - 2. evaluare internă;
 - 3. evaluare externă;
 - 4. evaluarea gradului de satisfacție al beneficiarilor.
- e) de administrare a resurselor financiare, materiale și umane ale centrului prin realizarea următoarelor activități:
 - 1. întocmirea necesarului de buget propriu al serviciului;
 - 2. propuneri de achiziții produse și materiale;
 - 3. întocmirea fișelor de post;
 - 4. evaluarea anuală;

5. evaluarea performanțelor individuale;
6. propuneri pentru resursa umană.

ART. 8 Structura organizatorică, numărul de posturi și categoriile de personal

(1) Serviciul social cu cazare Centrul rezidențial pentru copilul separat temporar sau definitiv de părinții săi nr. 10 "Pinocchio" Cluj-Napoca, cu o capacitate de 6 locuri, funcționează cu un număr total de 11,18 angajați, din care:

a) personal de conducere:

1. șef de centru (cod COR 111207) – 1/17;

b) personal de specialitate de îngrijire și asistență; personal de specialitate și auxiliar:

1. asistent social (263501) – 1/2
2. kinetoterapeut (226405) – 1/2;
3. psihopedagog (263412) – 1/2;
4. psiholog (263411) – 1/2
5. logoped (226603) – 1/2;
6. educator S(263508) – 1;
7. educator M(531203) – 1/2;
8. asistent medical PL (325901) - 1;
9. asistent medical S (222101) – 3/2;
10. infirmieră (532103) – 7/2.

c) personal cu funcții administrative, gospodărire, întreținere-reparații, deservire:

- 1) inspector de specialitate (242203) – 1/17
- 2) administrator (515104) – 1/17;
- 3) bucătar (512001) - 1;

d) voluntari: da

(2) Raportul angajat/beneficiar este de 1/0,54.

ART. 9 Personalul de conducere

(1) Personalul de conducere: șef centru.

(2) **Atribuțiile specifice ale personalului de conducere:**

a) **Atribuții șef centru:**

1. asigură coordonarea, îndrumarea și controlul activităților desfășurate de personalul serviciului și propune spre cercetare disciplinară salariații care nu își îndeplinesc în mod corespunzător atribuțiile, cu respectarea prevederilor legale din domeniul furnizării serviciilor sociale, codului muncii etc.;
2. elaborează rapoartele generale privind activitatea serviciului social, stadiul implementării obiectivelor și întocmește informări pe care le prezintă furnizorului de servicii sociale;
3. propune participarea personalului de specialitate la programele de instruire și perfecționare;
4. colaborează cu alte centre/alți furnizori de servicii sociale și/sau alte structuri ale societății civile în vederea schimbului de bune practici, a îmbunătățirii permanente a instrumentelor proprii de asigurare a calității serviciilor, precum și pentru identificarea celor mai bune servicii care să răspundă nevoilor persoanelor beneficiare;
5. întocmește raportul anual de activitate;
6. asigură buna desfășurare a raporturilor de muncă dintre angajații serviciului/centrului;
7. propune furnizorului de servicii sociale aprobarea structurii organizatorice și a numărului de personal;
8. desfășoară activități pentru promovarea imaginii centrului în comunitate;
9. ia în considerare și analizează orice sesizare care îi este adresată, referitoare la încălcări ale drepturilor beneficiarilor în cadrul serviciului pe care îl conduce;
10. răspunde de calitatea activităților desfășurate de personalul din cadrul serviciului și dispune, în limita competenței, măsuri de organizare care să conducă la îmbunătățirea acestor activități sau, după caz, formulează propuneri în acest sens;

11. organizează activitatea personalului și asigură respectarea timpului de lucru și a regulamentului de organizare și funcționare;
12. reprezintă serviciul în relațiile cu furnizorul de servicii sociale și, după caz, cu autoritățile și instituțiile publice, cu persoanele fizice și juridice din țară și din străinătate, precum și în justiție;
13. asigură comunicarea și colaborarea permanentă cu serviciul public de asistență socială de la nivelul primăriei și de la nivel județean, cu alte instituții publice locale și organizații ale societății civile active în comunitate, în folosul beneficiarilor;
14. propune proiectul bugetului propriu al serviciului;
15. asigură îndeplinirea măsurilor de aducere la cunoștință atât personalului, cât și beneficiarilor a prevederilor din regulamentul propriu de organizare și funcționare;
16. asigură încheierea cu beneficiarii a contractelor de furnizare a serviciilor sociale;
17. alte atribuții prevăzute în standardul minim de calitate aplicabil;
18. organizează funcționarea, gestionarea și întreținerea documentelor;
19. numește persoane din cadrul centrului responsabile de arhivarea proprie;
20. propune predarea dosarelor în arhiva D.G.A.S.P.C. Cluj;
21. elaborează și prelucrează procedurile documentate pe fiecare activitate procedurabilă existentă la nivelul centrului;
22. cunoaște, respectă, aplică procedurile documentate din cadrul centrului;
23. elaborează și verifică registrul de riscuri și fișele de urmărire a acestora;
24. asigură și contribuie la dezvoltarea și funcționarea sistemului de control intern managerial conform Ordinului secretarului general al Guvernului nr. 600/2018 privind aprobarea Codului Controlului Intern Managerial al entităților publice și răspunde de ducerea la îndeplinire a Hotărârilor Comisiei de Monitorizare a Direcției Generale de Asistență Socială și Protecția Copilului, cu respectarea termenelor stabilite;

(3) Funcțiile de conducere se ocupă prin concurs sau, după caz, examen, în condițiile legii.

(4) Candidații pentru ocuparea funcției de conducere trebuie să fie absolvenți cu diplomă de învățământ superior în domeniul psihologie, asistență socială și sociologie, cu vechime de minimum 2 ani în domeniul serviciilor sociale, sau absolvenți cu diplomă de licență ai învățământului superior în domeniul juridic, medical, economic și al științelor administrative, cu experiență de minimum 5 ani în domeniul serviciilor sociale.

(5) Sancționarea disciplinară sau eliberarea din funcție a conducătorilor instituției se face în condițiile legii.

ART. 10 Personalul de specialitate de îngrijire și asistență. Personal de specialitate și auxiliar

(1) Personalul de specialitate este:

- a) asistent social;
- b) asistent medical;
- c) educator ;
- d) infirmieră;
- e) kinetoterapeut;
- f) psihopedagog;
- g) logoped;
- h) psiholog;

(2) Atribuții generale personal de specialitate:

- a) asigură derularea etapelor procesului de acordare a serviciilor sociale cu respectarea prevederilor legii, a standardelor minime de calitate aplicabile și a prezentului regulament;
- b) colaborează cu specialiști din alte centre în vederea soluționării cazurilor; identificării de resurse etc.
- c) monitorizează respectarea standardelor minime de calitate;
- d) sesizează conducerea centrului situații care pun în pericol siguranța beneficiarului, situații de nerespectare a prevederilor prezentului regulament etc.
- e) Întocmește rapoarte periodice cu privire la activitatea derulată;

- f) face propuneri de îmbunătățire a activității în vederea creșterii calității serviciului și respectării legislației;
- g) respectă prevederile legale în domeniul situațiilor de urgență, precum și a sănătății și securității în muncă;
- h) alte atribuții prevăzute în standardul minim de calitate aplicabil.

(3) Atribuții specifice personalului de specialitate:

a) Atribuții asistent social:

1. completează dosarele copiilor cu toate actele necesare în termenele stabilite;
2. întocmește rapoarte de monitorizare a măsurii de protecție, rapoarte de evaluare psiho-socială, rapoarte de vizită, consemnări, minute, note de relație și telefonice în conformitate cu metodologia specifică asistenței sociale, planurile individualizate de protecție pip-uri;
3. ține o evidență clară a tuturor dosarelor copiilor și răspunde de arhivarea dosarelor copiilor ieșiți din evidență;
4. efectuează demersurile necesare în vederea promovării imaginii pozitive a Centrului în comunitate;
5. relaționează cu primăriile, serviciile sociale din cadrul acestora în vederea procurării documentației necesare întocmirii dosarelor copiilor;
6. menține în permanență legătura cu managerii de caz din cadrul aparatului de specialitate al Direcției generale de asistență socială și protecția copilului Cluj ;
7. pregătește dosarele copiilor din componenta rezidențială în vederea reevaluării de către comisia pentru protecția copilului sau de către instanța judecătorească;
8. întocmește planul de intervenție specifică PIS pentru menținerea legăturii cu familia și alte persoane importante pentru copil (trimestrial);
9. menține constant legătura cu familia naturală a copiilor; efectuează demersurile necesare în vederea formării și consolidării deprinderilor de viață independentă ale copiilor;
10. asigură suportul afectiv-emoțional în vederea adaptării și integrării copiilor la specificul vieții în instituție precum și în perspectiva integrării optime la ieșirea din instituție;
11. completează la zi registrul de intrări/ieșiri pentru copiii;
12. întocmește fișele lunare și le comunică serviciului de monitorizare din cadrul Direcției generale de asistență socială și protecția copilului Cluj ;
13. monitorizează relația dintre părinți și copil, oferă consiliere familiei și îndrumarea necesară în scopul reintegrării copilului în familia sa;
14. ține evidența strictă a vizitelor parinților, evaluează calitatea relației părinte-copil, pe baza consemnărilor;
15. în colaborare cu psihopedagogul, pregătește documentele necesare pentru depunerea dosarelor în vederea orientării școlare și a înscrierii copiilor în instituțiile de învățământ;
16. în colaborare cu șeful de centru pregătește dosarele și le înaintează comisiei pentru protecția copilului în vederea evaluării/reevaluării încadrării în grad de handicap;
17. colaborează cu unitățile de învățământ frecventate de copii, voluntarii, studenții care desfășoară practică în instituție, reprezentanți ai ONG-urilor;
18. participă alături de ceilalți membri ai echipei multidisciplinare la elaborarea/revizuirea documentelor prevăzute de standardele minime obligatorii privind serviciile pentru protecția de tip rezidențial pentru copiii cu dizabilități și legislația în vigoare;
19. participă la întâlnirile echipei multidisciplinare, pentru a elabora planul individualizat de protecție, în vederea asigurării integrării/ reintegrării în familie sau a identificării alternativelor de tip familial, la ședințele lunare cu personalul și la ședințele de management de caz;
20. reprezintă în instanța judecătorească cazurile pe bază de delegație;
21. împreună cu șeful de centru elaborează planul de acomodare la sosirea noilor rezidenți;
22. asigură primirea, păstrarea și evidența corespondenței aferentă activității de asistență socială; efectuează lucrări de secretariat;

23. Încurajează copiii să-și exprime opiniile cu privire la toate aspectele care-i privesc, inclusiv ale vieții cotidiene.

b) Atribuții kinetoterapeut:

1. Efectuează evaluările periodice și ale copiilor nou veniți în Complex;
2. Întocmește Planul individualizat de protecție, Planul individualizat specializat al copiilor nou intrați în centru și cele periodice împreună cu echipa multidisciplinară;
3. Efectuează evaluări și planuri de abilitare detaliate, individualizate, specifice cabinetului de kinetoterapie;
4. Efectuează manevre de masaj conform afecțiunii și indicațiilor medicului și conform Planul individualizat de protecție și Planul individualizat specializat;
5. Efectuează proceduri de hidro-kinetoterapie dacă acestea sunt recomandate de medicul specialist din clinică;
6. Efectuează aplicarea de proceduri de mișcare fizică (mișcare pasivă, activă, manipulari, etc.) cu scopul de a castiga sau recastiga deprinderile motorii restante;
7. Pentru copiii cu deficiențe multiple efectuează manevre de posturare pentru prevenirea retractililor osteo-tendinoase și musculo-ligamentare;
8. Aplică proceduri de stimulare multisenzorială la copii cu deficiențe multiple (stimulare vestibulară pe balon Bobath);
9. Se preocupă de dotarea și întreținerea aparatelor de posturare, aparaturii de asistență și a celorlalte materiale specifice;
10. Efectuează activități de abilitare și reabilitare manuală cu scopul formării deprinderilor normale fundamentale;
11. Efectuează exerciții colective de dezvoltare fizică pentru copii care au dobândit funcția locomotorie;
12. Pentru corectarea modificărilor osteo-tendinoase se preocupă de confecționarea de ghete ortopedice, talonete, orteze;
13. Participă la activitățile care nu se pot desfășura în Complex (consultatii ortopedice, Rx, intervenții chirurgicale), legate de nevoile specifice de kinetoterapie;
14. Participă și însoțește copii la desfășurarea unor terapii alternative kinetoterapiei (ex. hipoterapia);
15. Participă și însoțește copii la desfășurarea unor activități specifice de reabilitare din afara Complexului (ex. bai);
16. Dacă este necesar participă la consultații medicale și aplică tratamentele medicamentoase indicate de medic;
17. Participă la activitățile de operare PC a documentației specifice cabinetului de kinetoterapie;
18. Participă la ședințele pluridisciplinare;
19. Se preocupă de perfecționarea profesională și medicală cu scopul actualizării noutăților în acest domeniu;
20. Efectuează stimulare musculară electrică pentru copiii care au indicată această procedură;
21. Participă la toate acțiunile Complexului (simpozioane, conferințe, vizite, ședințe de comunicare, etc.);
22. Respectă notele interne emise de șeful de centru și îndeplinește orice alte sarcini din partea șefului de centru, în legătură cu domeniul său de activitate/pregătirea profesională de specialitate;
23. Cunoaște, respectă, aplică procedurile formalizate din cadrul centrului.
24. Asigură păstrarea la locul de muncă a documentelor, păstrarea operativă, legarea, cartonarea și identificarea;

c) Atribuții psihopedagog:

1. Efectuează examinarea psihopedagogică complexă a beneficiarilor din cadrul centrului;
2. Aplică probe pentru evaluarea competențelor privind profilul de dezvoltare, în conformitate cu normele comunității științifice;
3. Consemnează rezultatele examinărilor și activităților desfășurate în cabinet în documente de lucru specifice;

4. Evaluează eficiența terapiei, precizia și caracterul complet al diagnosticului, apoi ajustează planul de intervenție terapeutică în funcție de necesități;
5. Elaborează planul de intervenție personalizat ținând cont de particularitățile impuse de diagnosticul medical și vârstă;
6. Stabilește și implementează cele mai eficiente strategii recuperativ-terapeutice pentru fiecare caz în parte;
7. Stabilește orarul activităților de recuperare în corelație cu programul celorlalți specialiști;
8. Promovează înțelegerea procesului de dezvoltare a beneficiarului și a relațiilor dintre acest proces, comportament și învățare;
9. Elaborează și implementează strategii instructionale care răspund nevoilor persoanelor cu cerințe educative speciale (CES);
10. Educă persoanele cu dizabilitati pentru deprinderi de autonomie personala a beneficiarilor, necesară autoîngrijirii (igienă personală, hrană, siguranță, etc);
11. Folosește tehnici de intervievare, scale de evaluare și teste psihologice adecvate deficiențelor existente, în limita competențelor sale;
12. Elaborează și revizuieste periodic documentele beneficiarilor;
13. Elaborează și propune spre aprobare reguli, proceduri, măsuri menite să contribuie la îmbunătățirea activității în domeniul intervenției psihopedagogice;
14. Contribuie la realizarea P.P.I.- urilor și asigură implementarea acestora;
15. Colaborează cu ceilalți membri ai echipei pluridisciplinare în vederea atingerii obiectivelor propuse în planul de recuperare;
16. Monitorizează și înregistrează în fișe de lucru permanent, progresul copilului;
17. Menține legătura cu toți specialiștii implicați în procesul de recuperare/reabilitare (personalul medical, kinetoterapeut si educator);
18. Participă și își aduce contribuția la organizarea și desfășurarea manifestărilor cu caracter festiv sau de pregătire profesională organizate în cadrul centrului, inițiate de echipe multidisciplinară;
19. Efectuează demersurile necesare în vederea procurării și actualizării materialelor necesare în activitatea pe care o desfășoară;
20. Respectă planificarea programelor de activitate stabilite;
21. Supervizează și îndrumă studenții pentru stagiul de practică profesională;
22. Participă la cursuri de formare și specializare profesională organizate/planificate de Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Cluj sau de către centru; împărtășește experiența/cunoștințele dobândite cu ceilalți colegi;
23. Se informează în permanență despre apariția de materiale, lucrări de specialitate și efectuează studiul individual, urmărind continua sa perfecționare profesională;
24. Răspunde de siguranța fizică a beneficiarilor pe perioada aplicării procedurilor;
25. Monitorizează continuu eficiența planului de recuperare întocmit pe aria psihopedagogică;
26. Contribuie la elaborarea programelor, proiectelor ce vizează reeducarea/formarea competențelor psihomotrice specifice persoanelor cu nevoi speciale;
27. Manifestă permanent o atitudine plină de solicitudine față de beneficiari;
28. Participă alături de specialiștii centrului la elaborarea strategiilor de evaluare și recuperare a fiecărui beneficiar;
29. Participă la procesul de evaluare periodică în cadrul echipei multidisciplinare;
30. Întocmește împreună cu specialiștii centrului programul personalizat de servicii terapeutice al beneficiarului, urmărindu-se unitatea obiectivelor din cadrul proceselor recuperatorii;
31. Manifestă profesionalism, înțelegere și răbdare față de beneficiarii aflați în evidența centrului și față de aparținătorii acestora;
32. Participă la solicitarea șefului de centru, la întâlnirile cu aparținătorii beneficiarilor centrului;
33. Colaborează cu celelalte servicii/compartimente ale centrului în scopul soluționării problemelor administrative, terapeutice;
34. Respectă, în activitatea sa, principiile și normele prevăzute în legislația în vigoare cu privire la drepturile copilului și ale persoanelor cu dizabilități;

35. Întocmește rapoarte lunare și anuale și le prezintă șefului de centru la termenele stabilite;
36. Informează șeful de centru asupra evenimentelor deosebite din compartimentul său de activitate, îndeosebi asupra celor ce țin de problematica beneficiarilor, personal, organizarea muncii;
37. Cunoaște, aplică și respectă prevederile Standardelor Minime Obligatorii privind serviciile din cadrul Centrului;
38. Participă la instruirile organizate la nivelul centrului de servicii, urmărind respectarea regulamentelor și a măsurilor instituite în aceste domenii;
39. Răspunde solidar de bunurile din dotarea cabinetului pe care îl ocupă;
40. Informează punctual șeful de centru atunci când constată el însuși defecțiuni, dispariția sau degradarea bunurilor din dotare;
41. Face propuneri care să conducă la îmbunătățirea activității în domeniul său de activitate din centrul de recuperare;
42. Asigură elaborarea și îndosărierea documentelor ce țin de compartimentul său de activitate;
43. Respectă Regulamentul intern, Regulamentul de Organizare și Funcționare, Metodologia de organizare și funcționare și Codul etic al Complexului;
44. Întocmește pentru fiecare copil rezident în centru, dosare personale, fișe de observare, rapoarte de consiliere psihopedagogică, consemnari ale discuțiilor cu copilul, familia, etc.
45. Se preocupă de dezvoltarea abilităților de comunicare a copiilor din centru;
46. Pregătește și lucrează pentru acomodarea și integrarea copiilor din centru în circuitul școlar și a activităților școlare care se desfășoară în centru;
47. Participă împreună cu asistentul social la reevaluarea dosarelor copiilor prin caracterizarea psihopedagogică care se va anexa la fiecare dosar și care va trebui să cuprindă și opinia sa cu privire la menținerea sau revocarea unei măsuri de protecție;
48. Inițiază, participă și colaborează împreună cu personalul educativ la activități practice precum și alte activități pentru dezvoltarea unor abilități speciale, de comunicare, relaționare;
49. Respectă notele interne și dispozițiile emise de șeful de centru;
50. Îndeplinește orice alte sarcini din partea șefului de centru, în legătură cu domeniul său de activitate/pregătirea profesională de specialitate;
51. Cunoaște, respectă, aplică procedurile documentate din cadrul centrului;
52. Completează, actualizează registrul de riscuri și fișele de urmărire ale acestora;
53. Asigură păstrarea la locul de muncă a documentelor, păstrarea operativă, legarea, cartonarea și identificarea.

d) Atribuții psiholog:

1. desfășoară activități de evaluare/reevaluare, diagnostic, consiliere individuală și de grup și terapie individuală și de grup, a copiilor rezidenți și asistați în adăpost;
2. desfășoară consiliere și training cu familia sau susținătorul legal al copilului;
3. organizează grupuri de formare și supervizare a personalului care participă direct la programul educațional;
4. participă alături de specialiștii de la adăpost la elaborarea strategiilor de evaluare și recuperare a fiecărui copil;
5. întocmește împreună cu asistentul social și educatorul un plan individualizat pentru fiecare beneficiar al centrului;
6. întocmește împreună cu specialiștii centrului fișa fiecărui copil stabilind strategiile de reintegrare socială și școlară, activitate care se desfășoară în cadrul ședințelor săptămânale;
7. pregătește reintegrarea socială și școlară a copiilor rezidenți în cadrul adăpostului;
8. inițiază și dezvoltă programe destinate copiilor, care să-i pregătească pentru viața autonomă;
9. elaborează împreună cu echipa multidisciplinară și cu beneficiarul serviciilor proiectul personalizat de recuperare și reintegrare socială și școlară;
10. evaluează periodic programul fiecărui beneficiar;

11. întocmește lunar un raport de activitate;
12. participă la întâlnirile echipei multidisciplinare, furnizând colegilor toate informațiile necesare bunei desfășurări a activității;
13. urmărește relația dintre părinți și copil, oferă consiliere părinților și îndrumarea necesară în scopul reintegrării copilului în familia naturală;
14. se deplasează în teren în vederea efectuării vizitelor și consilierilor cu familia naturală;
15. îndeplinește orice alte atribuții conform standardului de calitate.

e) Atribuții logoped:

1. Efectuează examinarea logopedică complexă a beneficiarilor din cadrul centrului;
2. Aplică probe pentru evaluarea limbajului în conformitate cu normele comunității științifice;
3. Consemnează rezultatele examinărilor și activitățile desfășurate în cabinet în documente de lucru specifice;
4. Stabilește un diagnostic logopedic și un prognostic al evoluției în terapie;
5. Efectuează activități de consiliere individuală și de grup, precum și terapie individuală și de grup cu beneficiarii;
6. Ia toate măsurile necesare asigurării securității și integrității fizice și morale a copiilor;
7. Elaborează planul de intervenție personalizat ținând cont de particularitățile impuse de diagnosticul medical și vârstă;
8. Elaborează PPI ținând cont de particularitățile impuse de diagnosticul medical și vârstă;
9. Stabilește și implementează cele mai eficiente strategii recuperativ-terapeutice pentru fiecare caz în parte;
10. Stabilește și implementează programe individuale de intervenție privind formarea competenței de comunicare/restructurarea limbajului;
11. Stabilește orarul activităților de recuperare în corelație cu programul celorlalți specialiști;
12. Elaborează și revizuieste periodic documentele beneficiarilor;
13. Elaborează și propune spre aprobare reguli, proceduri, măsuri menite să contribuie la îmbunătățirea activității în domeniul logopedic;
14. Contribuie la realizarea PIP-urilor și asigură implementarea acestora;
15. Colaborează cu ceilalți membri ai echipei pluridisciplinare în vederea atingerii obiectivelor propuse în planul de recuperare;
16. Monitorizează și înregistrează în fișe de lucru permanent, progresul beneficiarului;
17. Participă la activitățile organizate în cadrul "Școlii Părinților";
18. Efectuează demersurile necesare în vederea procurării și actualizării materialelor necesare în activitatea pe care o desfășoară;
19. Întocmește rapoarte de activitate lunare și anuale și le prezintă șefului de centru la termenele stabilite sau ori de câte ori acestea se solicită;
20. Se informează în permanență despre apariția de materiale, lucrări de specialitate și efectuează studiul individual, urmărind continuă sa perfecționare profesională;
21. Monitorizează continuu eficiența planului de recuperare logopedică;
22. Contribuie la elaborarea programelor, proiectelor ce vizează aspecte logopedice specifice/ținând cont de diagnosticul medical;
23. Participă alături de specialiștii centrului la elaborarea strategiilor de evaluare și recuperare a fiecărui beneficiar;
24. Participă la procesul de evaluare periodică în cadrul echipei multidisciplinare;
25. Întocmește împreună cu specialiștii centrului programul personalizat de servicii terapeutice al copilului, urmărindu-se unitatea obiectivelor din cadrul proceselor recuperatorii;
26. Manifestă profesionalism, înțelegere și răbdare față de beneficiarii aflați în evidența centrului și față de aparținătorii acestora;
27. Participă la solicitarea șefului de centru, la întâlnirile cu părinții/aparținătorii beneficiarilor centrului;
28. Întocmește documentația lunară și anuală și le prezintă șefului de centru la termenele stabilite;

29. Cunoaște, aplică și respectă prevederile Standardelor Minime Obligatorii aplicabile privind serviciile din cadrul centrelor pentru copii;
30. Participă la instruirile organizate la nivelul centrului de servicii, urmărind respectarea regulamentelor și a măsurilor instituite în aceste domenii;
31. Asigură elaborarea și îndosărirea documentelor ce țin de compartimentul său de activitate;
32. Participă la sedințele lunare cu angajații Complexului;
33. Îndeplinește orice alte sarcini din partea șefului de centru, în legătură cu domeniul său de activitate/pregătirea profesională de specialitate;
34. Cunoaște, respectă, aplică procedurile formalizate din cadrul centrului;
35. Asigură păstrarea la locul de muncă a documentelor, păstrarea operativă, legarea, cartonarea și identificarea.

f) Atribuții educator:

1. Organizează și desfășoară activități nemijlocite de îngrijire, educație, stimulare atât cu fiecare copil individual cât și cu grupul de copii;
2. Își organizează întreaga activitate cu copiii cu dizabilități după principii psihopedagogice fundamentate științific și menite să contribuie la dezvoltarea optimă a copiilor cu cerințe educative speciale, atât individual cât și în grup;
3. Organizează grupul de copii școlari și îi îndrumă/ajută individual pentru realizarea unor sarcini propuse;
4. Obișnuiește copiii cu un regim de viață ordonat, în care programul de activități alternează cu programul de recreere și cu cel de odihnă;
5. Observă, consemnează și pune în discuție comportamentul copiilor și nevoile acestora în toate tipurile de activități;
6. Adaptează programul stabilit la particularitățile individuale ale copiilor : nivel intelectual, nivel/tip de deficiență
7. Stimulează, prin activități specifice dezvoltarea psihomotrică a copiilor și comportamentul social al acestora;
8. Dă dovadă de răbdare și tenacitate în formarea și consolidarea diferitelor deprinderi necesare autonomizării lor, dar și pentru formarea și dezvoltarea proceselor cognitive și a proceselor reglatorii;
9. Organizarea zilelor de naștere ale copiilor;
10. Organizează activități în aer liber;
11. Antrenează/supraveghează și ajută copiii, în funcție de potențialul și nivelul de dezvoltare a acestora, în activități de dezvoltare a autonomiei personale: pregătirea, aranjarea și servirea mesei, curățenia spațiilor, etc.
12. Ajută la curățenia generală din centru;
13. Ajută la alimentarea copiilor respectând indicațiile de alimentație date de asistenta medicală și medic, cu excepția celor care au o stare de sănătate precară și care au alte recomandări sau indicații speciale;
14. Organizează și participă la activitățile de socializare ale copiilor;
15. Formează și consolidează comportamentele dezirabile printr-un sistem de recompense (aprecieri și întăriri pozitive);
16. Sprijină adaptarea și integrarea copiilor în colectivitate, îi pregătește din punct de vedere socio-emoțional pentru a face față la ieșirea în comunitate;
17. Creează un climat socio-afectiv, stimulat, prin preocupările pentru adaptarea spațiului în care își desfășoară activitatea și pentru calitatea relațiilor copil-copil, copil-adult, copil-părinte;
18. Se preocupă de procurarea, administrarea și confecționarea materialelor necesare bunei desfășurări a activității;
19. La toate măsurile necesare asigurării securității și integrității fizice și morale a copiilor în interiorul instituției;
20. Supraveghează starea copilului și informează personalul medical asupra modificărilor intervenite;
21. Respectă planificarea, programele de activități stabilite;
22. Respectă drepturile copilului și solicită îmbunătățirea activității dacă observă încălcări ale acestor drepturi;

23. Răspunde de bunurile din dotarea cabinetului in care isi desfasoara activitatea, anunta seful de centru de disparitia, degradarea sau defectiunile constatate, iar in cazuri de urgente ia masuri pentru remediarea acestora;
24. Stabileste relatii de colaborare active cu parintii copiilor care frecventeaza centrul, inclusiv prin oferirea unui plan de lucru pentru acasa, cu obiective si activitati specifice;
25. Cunoaste si aplica procedurile referitoare la colaborarea cu ceilalti membri ai echipei pluridisciplinare;
26. Intocmeste, revizuieste periodic, impreuna cu specialistii complexului, documentatia necesara (Plan de interventie specifica, Rapoarte de monitorizare etc), urmărind coroborarea obiectivelor din cadrul proceselor recuperatorii si stabileste orarul activitatilor de recuperare/reabilitare al copiilor, corelat cu programul celorlalti specialisti;
27. Participa alaturi de specialistii complexului la elaborarea strategiilor de evaluare si recuperare pentru fiecare copil, participand la procesul de evaluare periodic in cadrul echipei multidisciplinare;
28. Manifesta profesionalism, intelegere, rabdare si o atitudine plina de solitudine fata de copiii aflati in evidenta complexului;
29. Poate participa la activitatile organizate in cadrul "Școlii parintilor";
30. Participa la manifestările cu caracter festiv sau de pregătire profesională, organizate in cadrul complexului;
31. Participa alaturi de specialistii din complex la activitatile de perfectionare profesionala, organizate in cadrul Directiei Generale de Asistenta Sociala si Protectia Copilului si la cele ce tin de formarea continua de specialitate in exterior;
32. Colaboreaza cu celelalte servicii/compartimente ale Complexului, in scopul solutionarii problemelor administrative/terapeutice;
33. Respecta in activitatea sa principiile si normele prevazute de legislatia in vigoare, cu privire la drepturile copilului;
34. Elaboreaza si propune spre aprobare reguli, proceduri, masuri menite sa contribuie la imbunatatirea activitatii in domeniul sau de activitate;
35. Intocmeste rapoarte anuale sau periodice si le prezinta sefului de centru la termenele stabilite;
36. Informeaza seful de centru asupra evenimentelor deosebite din compartimentul sau de activitate, indosebi asupra celor ce tin de problematica beneficiarilor, personal, organizarea muncii;
37. Cunoaste, aplica si respecta prevederile Standardelor minime obligatorii privind serviciile pentru protectia copilului, precum si alte acte normative din domeniu;
38. Participa la instruirile organizate la nivelul Complexului, urmarind respectarea regulamentelor, masurilor instituite in aceste domenii;
39. Indeplineste orice alte sarcini primite din partea sefului de centru in legatura cu domeniul sau de activitate/ pregatirea profesionala de specialitate;
40. Cunoaste, respecta, aplica procedurile formalizate din cadrul centrului.
41. Asigura pastrarea la locul de munca a documentelor, pastrarea operativa, legarea, cartonarea si identificarea.

g) Atribuții asistent medical:

1. Raspunde de starea si utilizarea aparaturii, a materialelor sanitare si pastrarea acestora in conditii corespunzatoare;
2. Deține și folosește instrumentele de lucru specifice evaluării și asistenței medicale;
3. Respecta cu strictete codul etic si deontologic al profesiei: confidentialitate, competenta, integritate, respect pentru semeni;
4. Intretine un climat placut si securizant in comunicarea cu beneficiarii;
5. Iniiataz/realizeaza actiuni de educatie in domeniul sanatatii pentru copii;
6. Se ingrijeste de asigurarea instrumentarului si materialelor sanitare necesare efectuării tratamentelor de urgenta folosite in centru;
7. Verifica starea de curatenie a suprafetelor de lucru, aparaturii si pardoselilor la inceputul lucrului;

8. Supraveghează și îndrumă activitatea infirmierelor iar la nevoie le ajuta pe acestea la alimentarea și igienizarea copiilor;
9. Declară existența sau apariția problemelor sale de sănătate;
10. Alimenteaza copiii cu dificultati de deglutitie sau pe cei cu gastrostomă;
11. Sesizează medicul imediat ce observă deteriorarea stării de sănătate a unui beneficiar;
12. Acționează prompt, în timp util, respectând principiile generale de acordare a primului ajutor în caz de urgență și previne instalarea complicațiilor;
13. Respectă notele interne emise de seful centrului si indeplineste orice alte sarcini primite din partea sefului de centru in legatură cu domeniul sau de activitate/ pregătirea profesională de specialitate;
14. Cunoaște, respectă, aplică procedurile formalizate din cadrul centrului.
15. Asigură păstrarea la locul de muncă a documentelor, păstrarea operativă, legarea, cartonarea și identificarea.

h) Atribuții infirmieră:

1. Efectuează toaleta copiilor, imbracarea si dezbracarea lor, respectand indicatiile date de catre asistentul medical si in functie particularitatile fiecarui copil;
2. Se ocupă de igienizarea paturilor din dormitorul la care este repartizata si se ocupa de lenjeria si aranjarea hainele copiilor;
3. Participă în mod activ la formarea deprinderilor elementare de igiena ale copiilor si cu respectarea indicatiilor de alimentatie date de asistenta medicală si medic;
4. Participă la realizarea concretă a programului de viață al copiilor;
5. Ajută la curățenia generala din centru, precum și la curățenia zilnică a spațiilor centrului, conform planificării;
6. Supraveghează în permanenta curatenia copiilor ,schimbandu-i oridecate ori este nevoie, respectand cerintele psihopedagogice de formare a deprinderilor de igiena ale copilului si de formare a autonomiei personale;
7. Alimentează copiii, cu excepția celor care au o stare de sanatate precara si care au alte recomandări sau indicatii speciale date de catre medicul complexului;
8. Respectă prevederile igienico-sanitare si cerintele psihopedagogice sub controlul strict al asistentei;
9. Transmite educatorului si asistentei observatiile facute asupra copiilor din grupa ei (apetit, activitate, comportament, somn);
10. Răspunde de ordinea din incaperi, de pastrarea hainelor personale si ale jucariilor fiecarui copil in locurile si conditiile stabilite;
11. Transportă și predă lenjeria murdară la spălătorie, primește si aduce lenjeria curată, raspunde de inventarul ce i-a fost incredintat;
12. Execută dezinfecția mobilierului din dormitor;
13. Asigură ordinea și curatenia in oficiul alimentar/sala de mese indeosebi la masa unde se asigura alimentatia copiilor (masa,scaune,vesela);
14. Însoțește copiii la consult interclinic, spital;
15. Nu este abilitată să dea relații despre situația copiilor;
16. Va respecta comportamentul etic si va avea un limbaj corespunzator fata de copii si fata de personalul medico-sanitar si educativ;
17. Spală, uscă și calca hainele;
18. Efectuează conform planificării activități de curățenie și igienizare a spațiului complexului;
19. Poartă echipament de protectie prevazut de regulamentul intern care va fi schimbat ori de cate ori este nevoie, pentru pastrarea igienei si a aspectului estetic personal;
20. Participă la instruirile periodice efectuate de asistentul medical sau medic, privind normele de igiena si protectia muncii, precum si respectarea normelor de conduita în munca cu copiii;
21. Cunoaște comportamentele interzise din centru;
22. Respectă notele interne emise de șeful centrului și îndeplineste orice alte sarcini primite din partea șefului de centru în legatură cu domeniul său de activitate/ pregătirea profesionala de specialitate;

23. Cunoaște, respectă, aplică procedurile formalizate din cadrul centrului.

ART. 11 Personalul administrativ, gospodărie, întreținere-reparații, deservire

(1) Personalul administrativ asigură activitățile auxiliare serviciului social: aprovizionare, mentenanță, achiziții etc. și este:

- a) inspector de specialitate;
- b) administrator;
- c) bucătar;

(2) Atribuții specifice personalului administrativ:

a) Atribuții inspector de specialitate:

1. Conduce evidența contabilă a patrimoniului până la nivel de balanță de verificare lunară (analitică și sintetică) atât pentru bunurile procurate prin credite bugetare cât și pentru bunurile primite prin transmitere gratuită (donații, sponsorizări, etc).
2. Înregistrează zilnic în conturile contabile din Planul de conturi general, specific instituțiilor publice, cronologic și sistematic, intrările și ieșirile de bunuri cum sunt: mijloacele fixe (212,213,214),obiectele de inventar în magazie (303) sau în folosință (3031,3032), materialele (3021,3022,3024,3027,3028,3029), alte bunuri procurate din resurse bugetare, donații și resurse proprii.
3. Efectuează alte înregistrări contabile privind conturile de creditări, fondurile speciale, conturi intermediare (481), în colaborare cu compartimentul financiar contabil din cadrul DGASPC-CLUJ.
4. Potrivit prevederilor Legii contabilității nr. 82/1991, consemnează operațiunile economice și financiare în momentul efectuării lor, în documente justificative, pe baza cărora se fac înregistrările în documentele contabile.
5. Întocmește graficul de circulație a documentelor justificative, care se aprobă de șeful de centru.
6. Corectarea înregistrărilor făcute în contabilitate, se fac numai pe baza notelor de contabilitate.
7. În contabilitate, documentele privind mișcarea stocurilor se grupează pe gestiuni, pe conturi de materiale și gestiuni, iar în cadrul gestiunilor pe grupe de materiale sau subgrupe, după caz.
8. Verificarea înregistrărilor efectuate în conturile de stocuri și fișele de magazie se face zilnic și lunar, iar confruntarea evidențelor din contabilitate și gestiuni se consemnează în procesul verbal de punctaj, întocmit lunar și semnat de contabil și gestionar.
9. Documentele justificative și conturile se păstrează în condiții de siguranță și se arhivează pe termene de pastrare.
10. În caz de reconstituire a unor documente, se întocmește un "dosar de reconstituire" (O.M.F. 425/1998).
11. Verifică legalitatea documentelor justificative care stau la baza înregistrărilor în contabilitate sau evidența tehnic-operativă la nivelul gestiunii (ex. note interne – recepție, facturi, avize de expediție, chitanțe, bonuri de consum, lista zilnică de meniu, actul de donație, bonuri de transfer, etc.).
12. Verifică încadrarea în baremele de echipament și cazarmament potrivit dispozițiilor legale și respectarea drepturilor materiale și a sumelor alocate pentru nevoi personale și propune măsuri corespunzătoare.
13. Întocmește anual și periodic Proiectul Bugetului de venituri și cheltuieli, împreună cu șeful de centru și îl înaintează la termenele stabilite DGASPC- Cluj.
14. Asigură cheltuirea creditelor repartizate numai în limita prevederilor destinațiilor aprobate în condiții de maximă eficiență economică și financiară și numai pentru nevoi strict legate de activitatea centrului, pe baza criteriilor de economicitate, eficacitate și eficiența folosirii fondurilor publice.
15. Întocmește într-un exemplar fișa mijlocului fix cod 14.2.2 pentru fiecare mijloc fix sau pentru mai multe mijloace fixe de același fel, aceeași valoare și sunt puse în funcțiune în aceeași luna.
16. Verifică întocmirea listelor de plată pentru drepturile salariale și rezolvă eventualele

nereguli cu DGASPC-CLUJ.

17. Întocmește și verifică ordinele de deplasare conform dispoziției legale (H.G. 543/95 și H.G. 412/91, etc.).
18. Asigură aplicarea corectă pe baza de documente justificative (contracte, convenții, etc.), achitarea contravalorii prestațiilor de servicii de terți, organizarea de licitații pentru anumite achiziții publice.
19. Participă la inventariere prin întocmirea listelor de inventariere și stabilirea diferențelor, valorificarea inventarelor și casarea și declararea bunurilor care nu sunt necesare centrului, cu termen de folosință depășit. Semnează documentele de transfer de bunuri sau transmitere fără plata la alte instituții conform H.G. 841/95 și 966/98.
20. Încasează contribuțiile lunare ale beneficiarilor, aparținătorilor, le depune conform termenului în casieria DGASPC. Întocmește situații lunare și transmite evidența la zi a contribuțiilor încasate serviciilor de contabilitate din cadrul DGASPC și Consiliului Județean Cluj.
21. Răspunde de arhivarea documentelor din centru.

b) Atribuții administrator:

1. Răspunde de mijloacele fixe și obiectele de inventar aflate în folosință, de materiale existente, cu toate analiticele: alimente, medicamente, materiale de întreținere, materiale cu caracter funcțional, de obiectele de inventar aflate în depozit, de materialele în prelucrare, de alte bunuri materiale și bănești aflate în patrimoniul unității;
2. Intrarea în gestiune a mijloacelor fixe are loc pe baza notelor de intrare recepție semnate de comisia de recepție, acestea se cuprind de administrator în fișa mijlocului fix și împreună cu Serviciul Financiar Contabilitate, îi atribuie un cod de evidență. Obiectele de inventar, bunurile de orice fel, de asemenea, la primire se recepționează de comisia de recepție numită prin Dispoziție, după care se evidențiază în fișa de magazie;
3. Obiectele de inventar specifice, cum sunt televizoarele, calculatoarele, mobilierul și altele asemănătoare, împreună cu Serviciul Financiar Contabilitate, de asemenea se codifică pentru o mai clară evidență a acestora și a mișcării lor în timp;
4. Eliberarea bunurilor din magazie se face pe baza documentelor justificative cum sunt: bonul de consum semnat de cei în drept, lista zilnică de alimente, bonul de transfer, avizul de expedite etc, în unele situații ex. în cazul transferurilor de bunuri se va obține și referatul de necesitate semnat de conducere;
5. Bunurile eliberate în folosință se evidențiază pe subinventare sau fișa copilului care, la fel, se conduc de gestionar. Subinventarele, fișa de evidență a bunurilor copilului se semnează de primire pentru buna gospodărire și evidența gestionară de cei în drept, respectiv de angajați;
6. Scoaterea din folosință a bunurilor se face pe bază de proces verbal de scoatere din funcțiune, factură, procesele verbale cu bunurile ce însoțesc copilul când acesta se transferă la altă instituție și alte documente specifice;
7. Întocmește lista zilnică de alimente împreună cu alte persoane cu atribuții în hrănirea științifică a copilului urmând respectarea principiilor alimentare, de calorii etc. și încadrarea în alocațiile de hrană stabilite;
8. Urmărește și respectă încadrarea în baremele de echipamente legale, în duratele normale de funcționare a mijloacelor fixe și în general încadrarea în normativele stabilite pentru orice normative de consum ex: pentru detergenți, săpun, perii de dinți, scutece, servetele umede, șampon, hartie igienică, etc.;
9. Analizează lista nominală cu personalul cu răspundere colectivă și o supune aprobării șefului de centru. Acest personal va semna documentele susamintite;
10. Întocmește subinventarele în 2 exemplare. În cazul unor pagube materiale, în gestiuni, care nu se pot individualiza, răspunde personalul nominalizat prin gestiunea colectivă;
11. Este numit responsabil pe linie de Sănătate și Securitate în Muncă. având astfel următoarele atribuții: să întocmească programul anual de instruire Sănătate și Securitate în Muncă; să urmărească modul în care se aplică reglementările legislației

- Sănătate și Securitate în Muncă; îmbunătățirea condițiilor de muncă; să sesizeze autoritățile atunci când constată încălcarea normelor legale de Sănătate și Securitate în Muncă;
12. Este numit responsabil cu gestionarea deșeurilor din cadrul centrului;
 13. Este numit responsabil cu activitatea de prevenire și stingere a incendiilor din cadrul centrului;
 14. Supraveghează respectarea regulilor interne privind fumatul în cadrul centrului;
 15. Supraveghează respectarea regulilor care reglementează asigurarea căilor de acces, evacuare și de intervenție în caz de incendiu;
 16. Supraveghează respectarea regulilor care reglementează lucrările cu foc deschis în spațiile aparținând centrului;
 17. Efectuează lucrări premergătoare în timpul sezonului rece și în perioadele caniculare și secetoase, ia măsuri speciale care să contracareze efectele negative ale acestora;
 18. Îndeplinește orice alte sarcini date de șeful centrului;
 19. Cunoaște, respectă, aplică procedurile formalizate din cadrul centrului;
 20. Asigură păstrarea la locul de muncă a documentelor, păstrarea operativă, legarea, cartonarea și identificarea.

b) Atribuții bucătar:

1. Urmărește utilizarea și funcționarea corectă a utilajelor din dotarea bucătăriei și se preocupă pentru reducerea consumului de energie și gaze naturale;
2. Prepară hrana necesară copiilor din centru în conformitate cu rețetările și în condițiile de calitate și cantitate corespunzătoare categoriei de vârstă și particularităților acestora;
3. Asigură împreună cu personalul de educație servirea mesei copiilor;
4. Asigură păstrarea probelor alimentare pe 48 ore;
5. Zilnic, completează graficul cu temperatura din frigider;
6. Asigură spălarea și dezinfectarea veselei;
7. Asigură curățenia și igienizarea corespunzătoare a meselor de lucru, camerelor destinate zarzavatului, carniilor, etc, cât și a holurilor aferente blocului alimentar;
8. Interzice introducerea în bucătărie a alimentelor cu ambalaje din afara;
9. Asigură evacuarea resturilor alimentare din blocul alimentar și dezinfectarea recipientelor de resturi alimentare și menajere;
10. Interzice păstrarea resturilor alimentare în recipientele din dotarea blocului alimentar și se asigură ca acestea se află în afara acestui spațiu;
11. Interzice intrarea sau circulația persoanelor străine în blocul alimentar;
12. Colaborează cu șeful de centru, asistentul medical și administratorul în vederea realizării meniurilor zilnice calitativ și cantitativ, conform normelor legale în vigoare;
13. La terminarea programului verifică să nu rămână în funcțiune guri de gaze, becuri, utilaje în priză, robineti deschisi, inchiucătoare toate ușile de acces;
14. Anunță administratorul de orice defecțiune semnalată;
15. Poartă obligatoriu echipament de protecție stabilit;
16. Informează punctual șeful de centru atunci când constată el însuși defecțiuni, dispariția sau degradarea bunurilor din dotare;
17. Îndeplinește orice alte sarcini din partea șefului de centru, în legătură cu domeniul său de activitate/pregătirea profesională de specialitate;
18. Face propuneri care să conducă la îmbunătățirea activității în domeniul său de activitate din cadrul complexului;
19. Informează șeful de centru asupra evenimentelor deosebite din compartimentul său de activitate;
20. Participă la instruirile organizate la nivelul centrului, urmărind respectarea regulamentelor și a măsurilor instituite în aceste domenii;
21. Răspunde solidar de bunurile pe carea le are spre folosință pentru a-și desfășura activitatea;
22. Cunoaște, respectă, aplică procedurile formalizate din cadrul centrului.

ART. 12 Responsabilități comune tuturor categoriilor de personal:

- a) Asigură confidențialitatea informațiilor obținute prin exercitarea profesiei;
- b) Respectă intimitatea persoanei, precum și libertatea acesteia de a decide;
- c) Respectă legislația și normele eticii profesionale stabilite;
- d) Se preocupă de cunoașterea tuturor actelor normative în vigoare în domeniul de activitate, precum și aplicarea întocmai a acestor prevederi;
- e) Se informează în permanență de noile lucrări de specialitate apărute, de noutățile legislative;
- f) Efectuează propuneri pentru îmbunătățirea activității în domeniul său de activitate;
- g) Se prezintă la serviciu în deplină capacitate de muncă și respectă programul;
- h) Să nu fumeze în cadrul unității de protecție;
- i) Să nu pretindă și să nu primească nici o atenție sau alte foloase necuvenite pentru munca pe care a prestat-o sau urmează să o presteze;
- j) Să aibă comportare civilizată față de colegii de muncă și față de superiori;
- k) Răspunde de calitatea muncii depuse și de rezolvarea la timp a sarcinilor potrivit prevederilor în vigoare;
- l) Să își însușească și să respecte prevederile legislației în domeniul S.S.M. și S.U. respectiv măsurile de aplicare a acestora;
- m) Să își desfășoare activitatea în conformitate cu pregătirea profesională și instrucțiunile primite din partea angajatorului, astfel încât să nu expună la pericol de accidentare și îmbolnăvire atât propria persoană cât și persoanele din jur în timpul serviciului;
- n) Să urmărească respectarea drepturilor copilului în instituție și să solicite îmbunătățirea activității dacă observă încălcări ale acestor drepturi;
- o) Să utilizeze corect mașinile, aparatura din dotare, uneltele, substanțele periculoase echipamentele de transport și alte mijloace de producție;
- p) Să utilizeze corect echipamentul individual de protecție acordat și după utilizare să îl pună la loc destinat pentru păstrare;
- q) Să nu procedeze la scoaterea din funcțiune, la modificarea, schimbarea sau înlăturarea dispozitivelor de securitate proprii, în special ale mașinilor, uneltelor, aparaturii, instalațiilor tehnice, să utilizeze corect aceste dispozitive;
- r) Să comunice imediat cu angajatorul în orice situație de muncă despre care are motive întemeiate și o consideră un pericol pentru securitatea și sănătatea lucrătorului, pentru ca angajatorul să asigure un mediu și condiții de muncă sigure și fără riscuri de accidentare și îmbolnăvire profesională;
- s) Ca urmare a instruirii în domeniul situațiilor de urgență să-și însușească bine cunoștințele pentru a cunoaște factorii care pot provoca un incendiu, de a ști cum să acționeze în caz de început de incendiu, modul de mânăuire a instinatorului și modul de acționare și protejare în cazul unor dezastre naturale, cutremure, inundații, alunecări de teren;
- t) Răspunde personal de integritatea bunurilor materiale a aparaturii și instalațiilor cu ajutorul cărora își desfășoară activitatea, astfel încât să nu aducă prejudicii instituției;
- u) Participa la manifestările festive, la cursuri de formare organizate de către DGASPC Cluj și nu numai;
- v) Răspunde penal, material și disciplinar pentru îndeplinirea în mod necorespunzător a sarcinilor de serviciu;
- w) Respectă Regulamentul de Organizare și Funcționare, Regulamentul intern și Procedurile de lucru din cadrul serviciului;
- x) Răspunde de corectitudinea și promptitudinea cu care furnizează informațiile din domeniul său de activitate.
- y) Execută orice alte sarcini date de către șeful de centru și alți superiori ierarhici în domeniul său de activitate conform competențelor și pregătirii profesionale.

ART. 13 Finanțarea centrului

(1) În estimarea bugetului de venituri și cheltuieli, centrul are în vedere asigurarea resurselor necesare acordării serviciilor sociale cel puțin la nivelul standardelor minime de calitate aplicabile.

- (2) Finanțarea cheltuielilor centrului se asigură, în condițiile legii, din următoarele surse:
- a) bugetul local al județului
 - b) bugetele locale ale orașelor
 - c) bugetul de stat;
 - d) donații, sponsorizări sau alte contribuții din partea persoanelor fizice ori juridice din țară și din străinătate;
 - e) fonduri externe rambursabile și nerambursabile;
 - f) alte surse de finanțare, în conformitate cu legislația în vigoare.

ART. 14 În termen de 30 de zile de la aprobarea prezentului Regulament de organizare și funcționare al serviciului social cu cazare Centrul rezidențial pentru copilul separat temporar sau definitiv de părinții săi nr. 10 “Pinocchio” Cluj-Napoca se vor întocmi/reactualiza fișele de post ale personalului prevăzut la art. 8, cu prevederile prezentului Regulament și ale Standardului minim de calitate aplicabil.

PREȘEDINTE,
Alin Tișe

Contrasemnează:
SECRETAR GENERAL AL JUDEȚULUI,
Simona Gaci