

## LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL PENTRU DEFICIENȚI DE AUZ CLUJ-NAPOCA



**Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz Cluj-Napoca** este o instituție cu experiență de 130 de ani în domeniul educației și reabilitării copiilor cu dizabilități de auz. Instituția noastră oferă servicii educaționale în domeniul educației speciale pentru copii și elevi cu dizabilități auditive și dizabilități senzoriale asociate care provin din 22 de județe din țară.

Pornind de la dezideratul că fiecare copil este unic și reprezintă valoarea cea mai importantă a școlii, se urmărește optimizarea rolului școlii printr-un curriculum adecvat și adaptat necesităților și potențialităților individuale, egalizarea șanselor elevilor cu dizabilități de auz în comunitatea locală.

### **Scurt istoric:**

- Școala a fost înființată în 1888, ca o inițiativă a autorităților orașului. În acel moment, în instituție au fost educați 8, apoi 60 de elevi și pregătirea educațională a fost împărțită în 7 ani. În timp, numărul elevilor a crescut, în prezent fiind 26 de grupe, clase. De la început, școala a fost dotată cu internat pentru copiii din diferite județe din România.
  - În 1968 a fost fondat Centrul de Reabilitare a Auzului și Limbajului și grădinița, din inițiativa UBB Cluj.
  - În 2003 a fost înființat Centrul de Suport Familial și de Recuperare Timpurie printr-un Proiect Phare.
  - În 2006 a fost inaugurată Capela "Buna Vestire".
- În 2007 a fost fondat un nou nivel de educație – nivelul liceal cu profil tehnic, specializarea operator tehnică de calcul.

### **Obiectivele noastre sunt:**

- reabilitarea auditiv - verbală a copiilor de la 0 la 20 de ani;
- asigurarea de aparate auditive corespunzătoare pentru copiii;
- dezvoltarea abilităților auditive;
- dezvoltarea abilităților de comunicare;
- dezvoltarea abilităților practice;
- asigurarea suportului pentru părinți;
- pregătirea copiilor pentru viață și societate.

## **În prezent școlarizăm preșcolari și elevi în regim de internat semestrial din 22 de județe prin departamentele școlii:**

- Centrul de Suport Familial și Reabilitare Timpurie a copiilor cu deficiențe de auz și asociate (creat prin Programul Phare 2000 și destinat copiilor integrați în învățământul de masă).
- Grădinița - învățământ special preșcolar (denumită Centrul de Reabilitare a Auzului și Limbajului).
- Învățământ primar (clasa pregătitoare - clasa a IV-a).
- Învățământ gimnazial (clasa a V-a/ clasa a VIII-a/ clasa a X-a pentru clasele cu elevi cu dizabilități senzoriale asociate).
- Învățământ liceal.

### **Centrul de Suport Familial și Reabilitare Timpurie a copiilor cu deficiențe de auz și deficiențe senzoriale asociate**

Activitățile desfășurate în centru vizează:

- ❖ includerea timpurie a copiilor cu dizabilități de auz/dizabilități asociate în programe individuale de terapie.
- ❖ terapia auditiv-verbală a copiilor integrați în diferite forme de școlarizare.
- ❖ implicarea familiei în procesul educațional, în calitate de partener, pentru a sprijini dezvoltarea copiilor lor.

Activitățile din centru sunt destinate:

- copiilor cu dizabilități de auz/dizabilități senzoriale asociate (de vârstă 0-14 ani);
- părinților copiilor cu dizabilități auditive / asociate;
- cadrelor didactice din școlile obișnuite care lucrează cu copiii cu dizabilități de auz și/sau asociate.



### **Grădinița (Centrul de Reabilitare a Auzului și Limbajului)**

Instituția noastră oferă programe educaționale pentru preșcolari cu dizabilități auditive și dizabilități senzoriale asociate. Majoritatea copiilor sunt protezați cu implanturi cohleare sau proteze auditive digitale. Activitățile se concentrează pe maximizarea potențialului fiecărui copil, bazându-se în principal pe comunicarea verbală și labiolectură, în scopul de a oferi fiecărui copil posibilitatea de a fi integrat în școala de masă, în cazul în care au abilități și competențe adecvate.

Activitățile sunt realizate de către profesorii psihopedagogi și educatoare.

Programul include:

- **Activități frontale:** stimularea și dezvoltarea comunicării, cunoștințe despre mediu, de dezvoltare a aptitudinilor aritmetice, dezvoltarea reprezentărilor spațiale și temporale, dezvoltarea senzorială, cognitivă și motricitate.

- **Activitățile individuale:** antrenamentul auditiv, exerciții de dezvoltare a ritmului vorbirii, corectarea tulburărilor de limbaj, dezvoltarea funcțiilor senzoriale, verbale, intelectuale, dezvoltarea labiolecturii).

- Kinetoterapia, evaluarea audiologică, precum și suportul familial, sunt, de asemenea, parte integrantă din program. Aceste activități sunt stabilite pe baza recomandărilor planului de intervenție personalizată al fiecărui copil.



### Învățământul primar și gimnazial:

Obiectivele din învățământul primar și gimnazial sunt de a asigura condițiile optime pentru a permite progresul fizic, intelectual, social al fiecărui copil pe baza potențialului maxim al fiecărui copil. Activitățile urmează programa din curriculum-ul național, dar profesorii fac adaptarea curriculum-ului pentru fiecare clasă. Dezvoltarea limbajului este una dintre cele mai importante preocupări ale specialiștilor din școala noastră. În funcție de particularitățile dizabilității, abordarea educațională îmbină terapia auditiv-verbală, metoda verbo-tonală, limbajul mimico-gestual, limbajul dactil, labiolectura și comunicarea totală.



### Învățământul liceal:

Programul educațional al liceului pentru adolescenții cu dizabilități de auz oferă elevilor posibilitatea de a obține un certificat de tehnician operator PC. Elevii studiază pe baza curriculum-ului adaptat din învățământul de masă.



**Activitățile specifice instituției sunt:**

- **Terapia limbajului.** Activitățile oferite în mod individual sau in grupuri mici sunt: formarea deprinderilor de pronunție, formare competențelor de



citire, dezvoltarea limbajului, dezvoltarea abilităților de comunicare verbală

- **Antrenamentul auditiv** constă în detectarea, discriminarea, identificarea, precum și înțelegerea sunetelor.
- **Terapia educațională complexă și integrată** este desfășurată în programul de după-amiaza din școală, în scopul de a asigura dezvoltarea autonomiei personale, stimularea senzorială și cognitivă, socializarea.



- **Examinarea psihologică** constă în identificarea cazurilor copiilor cu dizabilități asociate, selectarea abordărilor corecte, alegerea măsurilor educative; activități terapeutice.
- **Evaluarea audiologică.** Școala are o cameră izolată acustic și dotată special pentru a evalua auzul copiilor. Evaluarea audiologică include audiometria cu ton pur și audiometria verbală, pentru a măsura nivelul de pierdere a auzului fiecărui elev. Această procedură este importantă pentru a pune corect diagnosticul și pentru a oferi aparatele auditive potrivite copiilor, pentru reglarea aparatelor auditive și pentru programul de reabilitare. De asemenea, această evaluare poate determina nivelul de funcționare a implanturilor cohleare sau protezelor auditive.
- **Suportul familial**, prin care oferim:
  - informații despre particularitățile dizabilității fiecărui copil, modalitatea în care dizabilitatea auditivă și dizabilitățile asociate afectează dezvoltarea copilului, tipuri de proteze auditive;
  - informații despre scopul programului educațional și programul de reabilitare, obiectivele, activitățile educative, reabilitarea și activitățile extrașcolare;
  - sfaturi cu privire la activitățile pe care părinții le pot face cu copilul pentru a stimula comunicarea;
  - informații cu privire la dezvoltarea copilului, progresul copilului, în special pentru părinții care domiciliază la distanțe mari de școală.



- **Laboratorul de olive:**

Tehnicienii special instruiți asigură olivele necesare și aparatele auditive ale copiilor din toate școlile din Cluj-Napoca, unde elevii cu dizabilități de auz sunt integrați. În acest laborator copiii primesc sfaturi despre aparate – despre funcționarea aparatelor auditive, despre modul în care ei își



pot îngriji aparatele auditive, probleme comune pe care le pot avea cu aparatele auditive și soluțiile adecvate.

### Activitățile extracurriculare:

Instituția se mândrește cu o multitudine de activități extracurriculare și proiecte cu finanțare europeană (Leonardo, Comenius, Erasmus+), parteneriate, participări la concursuri naționale, internaționale, locale și județene, organizarea concursurilor cuprinse în Calendarul activităților Extrașcolare ale Ministerului Educației și ISJ, cercuri, vizite de studiu, excursii, din care vom aminti doar câteva, realizate cu ajutorul resurselor extrabugetare, obținute prin efortul corpului didactic și al conducerii.



### Activități dedicate Centenarului Marii Uniri

În anul 2018, o serie de activități extracurriculare au avut la tematică Marea Unire de la 1918. Activitățile dedicate Centenarului Marii Uniri au vizat domenii cât mai diverse. Astfel, au fost organizate workshop-uri, ateliere, expoziții tematice, vizite la instituții de cultură, la Muzeul Etnografic, la Sala de Tradiții Militare a Comandamentului Diviziei 4 Infanterie "GEMINA", vizionări de filme la Cinema Victoria, excursie la Răchitele "Explorăm natura și tradițiile în an centenar la Răchitele, jud Cluj.



### Personalul școlii:

- ❖ Profesori psihopedagogi
- ❖ Profesori de specialitate
- ❖ Educatori
- ❖ Instructori de educație
- ❖ Medic pediatru
- ❖ Medic O.R.L.
- ❖ Asistente
- ❖ Tehnicienii olive
- ❖ Personal didactic auxiliar
- ❖ Instructori de educație
- ❖ Supraveghetori de noapte
- ❖ Infirmiere
- ❖ Paznici
- ❖ Șofer
- ❖ Bucătari
- ❖ Muncitori

### Baza materială

- ❖ Săli de clase adaptate deficienței
- ❖ Cabinete de audiologie și psihodiagnoză
- ❖ Cabinete de terapii, logopedie
- ❖ Sala de stimulare multisenzorială
- ❖ Bibliotecă cu sală de lectură
- ❖ Sală de arte și meserii
- ❖ Sală de sport
- ❖ Sală de calculatoare, sală AEL
- ❖ Atelier de preprofesionalizare
- ❖ Atelier pentru practică
- ❖ Laborator de reparații aparate auditive și confecționare olive
- ❖ Cabinet medical
- ❖ Cantină
- ❖ Dormitoare



**Copiii care provin din alte localități pot fi cazați gratuit în internatul instituției pe baza Certificatului de Orientare Școlară emis de CJRAE din județul de proveniență.**

În prezent, se află în **proces de construcție un nou corp de clădire cu destinație internat și cantină** pentru a asigura elevilor școlii condiții de cazare și de studiu ce respectă standardele europene în domeniu.

**Finanțarea acestei investiții majore este asigurată de către Consiliul Județean Cluj.**



**Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz Cluj-Napoca** are experiență bogată în derularea de **proiecte și programe educative naționale și internaționale în parteneriat cu instituții din țară și din străinătate.**

*Liceul este membru al Rețelei Europene HIPEN – Hearing Impairment Professionals European Network HIPEN, rețea compusă din organizații europene care asigură servicii pentru persoane cu dizabilități auditive, servicii de tip reabilitare, educație, angajare, pregătire profesională, cercetare.*



În cadrul HIPEN, Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz are calitate de membru-fondator, la Cluj-Napoca fiind semnat acordul de colaborare, document cu valoare de statut "Memorandum of Understanding".

HIPEN are ca scop dezvoltarea și promovarea activităților menite să îmbunătățească situația persoanelor cu deficiențe de auz. Membrii HIPEN din 9 țări europene, cooperează permanent, în spațiul european, pentru a promova aceste activități. Activitatea membrilor network-ului este concretizată în implementarea unor serii de proiecte din cadrul programelor europene Tineret în Acțiune, Leonardo da Vinci, Grundtvig.



*Consiliul Județean Cluj, semnarea  
"Memorandum of August 2007,  
Understanding"*



*Întâlnire HIPEN la Strassbourg 2013*

Principalele proiecte europene care au contribuit la creșterea calității educației în cadrul instituției prin transferul de bune practici sunt:

- ❖ Tineret în Acțiune „Junior HIPEN”, „Junior HIPEN 2”, „Junior HIPEN 3”, „Junior HIPEN 4”



- ❖ Proiect Leonardo da Vinci Multilateral Dezvoltare de Inovație "Prodeaf Toolkit" 509903-LLP-1-2010-1-FR-LEONARDO-LMP, 2010-2012



- ❖ Proiect nr: GRU-13-P-LP-369-CJ-Fr, „HIC Family Support” 2013-2015

- ❖ Proiect LLP-LdV/VETPRO/2013/RO/303, „Educarea și recuperarea copiilor cu deficiență de auz și deficiențe asociate în vederea integrării sociale”, 2013-2014



- ❖ Proiect Erasmus+ „Formarea competențelor de comunicare la copiii cu deficiență de auz prin metoda verbo-tonală-premisă a incluziunii sociale” cu număr național de identificare: 2015-1-RO01-KA101-014915 , 2015-2016



- ❖ Proiect Erasmus+ ”OPEN-SIGN, socio e-educationale-magazine for european deaf children” cu număr de identificare: 2017-1-FR01-KA201-037433, 2017-2019



- ❖ Proiect Erasmus+ „Accesibilitate și incluziune socială prin limbaj mimico-gestual, cu număr de identificare 2018-1-RO01-KA101-048363, 2018-2019



- ❖ Proiect Erasmus+ ” Understanding the diversity behind unspoken words (UNSPOKEN), cu nr. de identificare 2018-2-RO01-KA105-049870, 2018



- ❖ Proiectul pentru învățământ secundar ROSE (*Romanian Secondary Education Project – ROSE*), *Subproiectul ”Împreună vom reuși”, 2018-2022*



Recunoașterea modului în care echipa școlii a asigurat dezvoltarea dimensiunii europene a educației prin activitățile de cooperare europeană s-a concretizat prin obținerea titlului de „**Școală Europeană**” –în 2011, 2014 și 2017.





**Contact:**

Calea Dorobanților nr. 40

Cluj-Napoca

tel: 0264431460, fax: 0264430149

[www.licdefauzcluj.ro](http://www.licdefauzcluj.ro)

e-mail: lic\_auz@yahoo.com